

برنامج  
الأغذية  
العالمي



Programme  
Alimentaire  
Mondial

World  
Food  
Programme

Programa  
Mundial  
de Alimentos

**Deuxième session ordinaire  
du Conseil d'administration**

**Rome, 14–17 novembre 2011**

## **RAPPORTS D'ÉVALUATION**

**Point 6 de l'ordre du  
jour**

*Pour examen*



Distribution: GÉNÉRALE  
**WFP/EB.2/2011/6-F/Add.1**

13 octobre 2011  
ORIGINAL: ANGLAIS

## **RÉPONSE DE LA DIRECTION AUX RECOMMANDATIONS ISSUES DU RAPPORT SUCCINCT DE L'ÉVALUATION DE L'IMPACT DU PROGRAMME D'ALIMENTATION SCOLAIRE AU BANGLADESH**

Le tirage du présent document a été restreint. Les documents présentés au Conseil d'administration sont disponibles sur Internet. Consultez le site Web du PAM (<http://www.wfp.org/eb>).

## NOTE AU CONSEIL D'ADMINISTRATION

**Le présent document est soumis au Conseil d'administration pour examen.**

Le Secrétariat invite les membres du Conseil qui auraient des questions d'ordre technique à poser sur le présent document à contacter les fonctionnaires du PAM mentionnés ci-dessous, de préférence aussi longtemps que possible avant la réunion du Conseil.

Directeur, RMP*:	M. C. Kaye	tél.: 066513-2197
Conseiller principal pour les programmes, OD**:	M. P. Rodrigues	tel.: 066513-2361
Conseillère pour les programmes, RMP:	Mme K. Oppusunggu	tél.: 066513-3068

Pour toute question relative à la distribution de la documentation destinée au Conseil d'administration, prière de contacter Mme I. Carpitella, Assistante administrative de l'Unité des services de conférence (tél.: 066513-2645).

\* Division de la gestion des résultats et de l'obligation redditionnelle

\*\* Département des opérations

---

## CONTEXTE

1. Le Secrétariat accueille avec intérêt les recommandations formulées à l'issue de l'évaluation. Les mesures à prendre pour les mettre en œuvre sont présentées dans le tableau ci-après.
2. La distribution de biscuits enrichis en micronutriments aux élèves des écoles primaires constitue un transfert de valeur qui, bien que modeste, est néanmoins important pour les ménages les plus vulnérables. La coordination avec les parties prenantes nationales et internationales permettra de promouvoir un ensemble d'interventions destinées à compléter le programme d'alimentation scolaire, et de traiter les questions liées à la santé, à la nutrition, à l'hygiène, et à l'éducation des filles et des minorités ethniques.
3. Le PAM continuera d'aider le Gouvernement à mettre en œuvre son nouveau programme d'alimentation scolaire. Une stratégie de transfert durable des responsabilités sera élaborée pour appuyer le renforcement des capacités de conception et d'exécution des programmes et des projets.

**RÉPONSE DE LA DIRECTION AUX RECOMMANDATIONS ISSUES DU RAPPORT SUCCINCT DE L'ÉVALUATION DE L'IMPACT DU PROGRAMME D'ALIMENTATION SCOLAIRE AU BANGLADESH**

Recommandations	Organes responsables	Réponse de la direction et suite donnée aux recommandations	Délai de mise en œuvre
<p><b>Recommandation 1:</b> Le bureau de pays et ses partenaires devraient continuer de mettre au point des programmes intégrés et complémentaires ciblant les ménages les plus démunis dans les zones bénéficiant de l'alimentation scolaire, conformément au programme de pays du PAM.</p>	<p>Bureau de pays</p>	<p>La recommandation est acceptée.</p> <p>Le programme de pays pour le Bangladesh pour 2012-2016 privilégie la convergence géographique des activités. Les trois composantes (nutrition, alimentation scolaire et amélioration de la capacité de résistance face aux catastrophes naturelles et au changement climatique) seront mises en œuvre dans neuf districts. La composante Alimentation scolaire permettra de fournir une assistance sous forme de vivres et d'espèces aux ménages extrêmement pauvres, ainsi que des services de prévention et de traitement de la dénutrition. De nouvelles zones géographiques seront retenues au fur et à mesure de la mise à disposition de fonds et de l'évolution des priorités.</p> <p>Le PAM cherchera à nouer des partenariats avec les parties prenantes, afin de créer des synergies destinées à renforcer l'impact du programme d'alimentation scolaire: il s'agira notamment d'élaborer un plan d'action conjoint, conforme au Plan-cadre des Nations Unies pour l'aide au développement (PNUAD), axé sur les ménages extrêmement pauvres dans 9 districts sur 20, et visant à améliorer la coordination avec les parties prenantes locales pour appuyer les moyens de subsistance et le développement.</p>	<p>En cours–2012</p> <p>Décembre 2011</p>
<p><b>Recommandation 2:</b> Le bureau de pays devrait mettre à profit la concertation sur les mesures à prendre pour appuyer l'élaboration par le Gouvernement et les organismes chargés de l'éducation d'une stratégie destinée à s'attaquer au problème de la qualité dans les écoles.</p>	<p>Bureau de pays</p>	<p>La recommandation est acceptée.</p> <p>En écho à l'engagement du Gouvernement en faveur de la réduction de la pauvreté et de l'amélioration de la qualité de vie des enfants, le PAM et ses partenaires agissent, aux côtés des organismes éducatifs, afin de concrétiser les droits des enfants à l'éducation, tels qu'ils sont énoncés dans le programme Éducation pour tous et les objectifs du Millénaire pour le développement. Le bureau de pays renforcera sa participation aux réunions mensuelles organisées avec les donateurs dans le cadre du troisième projet de développement de l'enseignement primaire (PEDP-III) et du Groupe consultatif local sur l'éducation. Une concertation sur les mesures à prendre viendra compléter le programme d'alimentation scolaire du PAM. Parmi les travaux qui seront menés en collaboration avec d'autres acteurs figurent:</p> <p>a) une programmation conjointe avec des organismes intervenant dans le secteur de l'éducation, comme le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF); des possibilités d'action sont actuellement recensées dans 9 des 20 districts ciblés par le PNUAD;</p>	<p>Octobre 2011</p> <p>Décembre 2012</p>



**RÉPONSE DE LA DIRECTION AUX RECOMMANDATIONS ISSUES DU RAPPORT SUCCINCT DE L'ÉVALUATION DE L'IMPACT DU PROGRAMME D'ALIMENTATION SCOLAIRE AU BANGLADESH**

Recommandations	Organes responsables	Réponse de la direction et suite donnée aux recommandations	Délai de mise en œuvre
		<p>b) une concertation avec le Comité de développement rural du Bangladesh dans le domaine de l'éducation non formelle, pour contribuer à mettre à disposition des supports pédagogiques, des enseignants formés et un soutien administratif;</p> <p>c) une coopération avec l'UNICEF dans le cadre du développement de la petite enfance, pour continuer d'offrir un appui conjoint aux centres préscolaires des <i>paras</i> (villages) situés dans les zones les plus pauvres de la région de Chittagong Hill Tracts.</p>	<p>Octobre 2011</p> <p>Octobre 2011</p>
<p><b>Recommandation 3:</b> Le bureau de pays devrait élaborer une stratégie pour le transfert des responsabilités dans le domaine de l'alimentation scolaire, en coopération avec le Gouvernement.</p>	<p>Bureau de pays</p>         <p>Sous-Division du transfert des responsabilités et des partenariats</p>	<p>La recommandation est acceptée.</p> <p>Dans le cadre de la composante du programme de pays relative à l'assistance technique et au renforcement des capacités, le PAM a aidé le Gouvernement à lancer, en septembre/octobre 2011, le programme national d'alimentation scolaire, première étape du transfert des responsabilités. Parmi les autres mesures de renforcement des capacités figurent la création d'une unité de liaison avec les projets au sein du Ministère de l'éducation et la formation de fonctionnaires aux différentes étapes du programme d'alimentation scolaire (mise en œuvre, achats, suivi et évaluation, et établissement des rapports).</p> <p>Une stratégie de transfert des responsabilités sera élaborée avec le Gouvernement à l'aide de la boîte à outils conçue par la Sous-Division du transfert des responsabilités et des partenariats. L'arrêt progressif des activités d'alimentation scolaire financées par le PAM est prévu dans le nouveau programme de pays.</p> <p>Le Gouvernement fait appel à un fonds commun destiné au PEDP-III (voir aussi la recommandation 2) pour financer la mise en œuvre de son programme d'alimentation scolaire.</p>	<p>Mise en œuvre</p>        <p>Décembre 2012</p>  <p>En cours–2013</p>
<p><b>Recommandation 4:</b> Le bureau de pays devrait adopter une démarche globale vis-à-vis de l'alimentation scolaire dans le primaire, en définissant des objectifs ciblés en fonction des différents groupes d'âge, y compris les enfants d'âge préscolaire, les élèves du primaire et les écoliers plus âgés de quatrième et de cinquième années.</p>	<p>Bureau de pays</p>	<p>La recommandation est acceptée.</p> <p>Conformément au PEDP-III, la composante Alimentation scolaire du nouveau programme de pays visera aussi les enfants des écoles maternelles et primaires.</p> <p>Les objectifs quantitatifs visés dans le nouveau programme de pays reposent sur les niveaux de scolarisation, d'assiduité et de résultats scolaires par groupe d'âge mis en évidence par l'étude de 2009/2010 sur les effets directs.</p>	<p>Janvier 2012</p>  <p>Mise en œuvre</p>

**RÉPONSE DE LA DIRECTION AUX RECOMMANDATIONS ISSUES DU RAPPORT SUCCINCT DE L'ÉVALUATION DE L'IMPACT DU PROGRAMME D'ALIMENTATION SCOLAIRE AU BANGLADESH**

Recommandations	Organes responsables	Réponse de la direction et suite donnée aux recommandations	Délai de mise en œuvre
		Il est prévu d'organiser à l'intention des parties prenantes un atelier sur l'alimentation scolaire associant le Gouvernement, la Banque mondiale et le PAM, afin d'examiner le ciblage des élèves qui sont en quatrième et cinquième années d'enseignement primaire. Les conclusions de cet atelier serviront à définir la portée de l'assistance du PAM et les fonds nécessaires.	Décembre 2011
<b>Recommandation 5:</b> Le bureau de pays devrait aider le Gouvernement à concevoir une stratégie visant spécifiquement à aider les enfants à passer dans le secondaire; cette stratégie devrait comporter une composante Vivres pour l'éducation.	Bureau de pays	La recommandation est acceptée. Le PAM préconisera une stratégie devant permettre, dans le cadre du programme national d'alimentation scolaire et d'activités Vivres pour l'éducation, de faciliter le passage dans l'enseignement secondaire.	Novembre 2011
<b>Recommandation 6:</b> Le bureau de pays devrait veiller à ce que la teneur en micronutriments des biscuits distribués représente 70 pour cent de l'apport recommandé, conformément à l'objectif du PAM	Bureau de pays	La recommandation est acceptée. La composition des biscuits distribués dans le cadre du programme d'alimentation scolaire du PAM a été modifiée en 2008, en application des recommandations formulées par une mission technique dirigée par un nutritionniste. Le bureau de pays, en collaboration avec des experts du bureau régional et du Siège, examinera les compositions existantes et établira une estimation du coût des biscuits enrichis en micronutriments; les conclusions seront communiquées au Gouvernement. Un atelier conjoint sur l'alimentation scolaire sera l'occasion de présenter les éléments justifiant une teneur plus importante en micronutriments et un renforcement du soutien consenti par les donateurs. Le PAM et le Gouvernement établiront un plan de mise en œuvre, sachant que d'autres modalités d'alimentation scolaire pourront être adoptées d'ici à 2013.	Mise en œuvre  Octobre 2011  Novembre 2011  Décembre 2013
<b>Recommandation 7:</b> Le bureau de pays devrait travailler avec le Gouvernement afin de prendre pleinement en considération la possibilité d'étendre la distribution de biscuits à des écoles situées hors de la région actuellement couverte, y compris les écoles religieuses (principalement les <i>madrasahs</i> ) et les écoles accueillant des minorités ethniques.	Bureau de pays	La recommandation est acceptée. Le PAM a accepté d'intégrer les <i>madrasahs</i> qui suivent le programme d'enseignement officiel; dès le départ, ces écoles bénéficieront d'une aide généralisée dans le cadre du programme d'alimentation scolaire national. Toutes les écoles des sous-districts retenus recevront une assistance; dans le futur, celle-ci sera étendue aux <i>madrasahs</i> en fonction du succès du programme national en 2011 et en 2012.	Mise en œuvre



**RÉPONSE DE LA DIRECTION AUX RECOMMANDATIONS ISSUES DU RAPPORT SUCCINCT DE L'ÉVALUATION  
DE L'IMPACT DU PROGRAMME D'ALIMENTATION SCOLAIRE AU BANGLADESH**

Recommandations	Organes responsables	Réponse de la direction et suite donnée aux recommandations	Délai de mise en œuvre
		<p>Conformément à l'approche adoptée par le Gouvernement, le PAM couvrira au final toutes les écoles d'une même zone gérées par des organisations non gouvernementales, en ciblant les groupes défavorisés et les minorités ethniques; dans un premier temps, 30 000 enfants de 1 000 écoles bénéficieront d'une aide mensuelle.</p> <p>En partenariat avec l'UNICEF, le PAM poursuivra son assistance auprès des enfants d'âge préscolaire des minorités ethniques se trouvant dans les zones les plus pauvres de la région de Chittagong Hill Tracts.</p>	<p>À partir de janvier 2012</p> <p>Mise en œuvre</p>
<p><b>Recommandation 8:</b> Le bureau de pays devrait étendre son système de suivi et d'évaluation afin d'examiner en particulier le phénomène d'érosion des effectifs en primaire ainsi que les raisons de la faiblesse du taux d'achèvement du cycle primaire.</p>	<p>Bureau de pays</p>	<p>La recommandation est acceptée.</p> <p>Le cadre logique du nouveau programme de pays comprendra un indicateur d'achèvement du cycle primaire; le système de suivi et d'évaluation sera adapté pour procurer des informations complémentaires à partir d'enquêtes consacrées aux effets directs et portant sur les faibles taux d'achèvement des études, informations qui seront examinées avec les contreparties gouvernementales.</p>	<p>Juin 2012</p>



---

## LISTE DES SIGLES UTILISES DANS LE PRESENT DOCUMENT

PEDP	projet de développement de l'enseignement primaire
PNUAD	Plan-cadre des Nations Unies pour l'aide au développement
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'enfance