



Исполнительный совет

Вторая очередная сессия

Рим, 12–14 ноября 2012 года

# ПРОЕКТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕ МЫЕ ИСПОЛНИТЕЛЬ НОМУ СОВЕТУ НА УТВЕРЖДЕНИЕ

Пункт 9 повестки дня

*На утверждение*

# R

Рассылка: ОБЩАЯ

**WFP/EB.2/2012/9-B/2**

3 октября 2012 года

ЯЗЫК Оригинала: Английский

## УВЕЛИЧЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ НА ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ – ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ АРМЕНИИ 200128

### Развитие устойчивого школьного питания

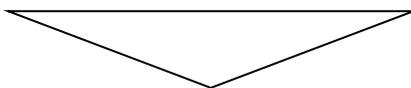
Стоимость (в долл. США)

	Текущий бюджет	Увеличение бюджета	Пересмотренный бюджет
Стоимость продовольствия для ВПП	3 305 590	4 561 729	7 867 318
Общие затраты ВПП	8 255 290	10 053 450	18 308 740

Данный документ напечатан в ограниченном числе экземпляров. Документы Исполнительного совета можно найти на интернет-сайте ВПП (<http://executiveboard.wfp.org>).



## ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ\*



Совет утверждает увеличение бюджета на сумму 10,0 млн. долл. США для проекта развития Армении 200128 «Развитие устойчивого школьного питания» (WFP/EB.2/2012/9-B/2), с продлением срока его действия на три года, с 1 июля 2013 года до 30 июня 2016 года.

---

\* Это проект решения. Окончательное решение, которое будет принято Советом, можно найти в документе с Решениями и Рекомендациями, который будет выпущен в конце сессии.

## ХАРАКТЕР УВЕЛИЧЕНИЯ БЮДЖЕТА

1. Правительство Армении выразило большую заинтересованность в распространении школьного питания как продуктивной меры социальной защиты, которая будет способствовать социальному и экономическому развитию. В рамках данного пересмотра бюджета проекта развития (DEV) 200128 предполагается:
  - продление срока действия проекта на три года, с 2013 до 2016 года, с тем чтобы дать ВПП возможность завершить передачу ответственности за обеспечение школьного питания на местный уровень и оказать помощь правительству в создании устойчивой стратегии и программы школьного питания, включенных в национальные приоритеты и бюджеты;
  - расширение сферы охвата школьным питанием на дополнительные административные районы Арарат, Вайоц Дзор и Сюник и увеличение числа получателей помощи на 10 000 человек, с тем чтобы охватить в общей сложности 60 000 учащихся начальных школ;
  - поставка дополнительных 5 508 тонн продовольствия на сумму 4,6 млн. долл. США;
  - увеличение прочих прямых оперативных расходов и прямых вспомогательных расходов на 4,8 млн. долл. США; и
  - увеличение косвенных издержек на обслуживание на 657 700 долл. США.
2. В течение первого года продленного срока выполнения проекта большая часть продовольствия будет импортироваться; в ходе второго и третьего года планируется закупать большую часть продуктов питания на местном рынке. Правительство будет по-прежнему покрывать расходы по наземным транспортным, складским и погрузочно-разгрузочным операциям.

## ОБОСНОВАНИЕ СВОЕВРЕМЕННОСТИ ПРОДЛЕНИЯ СРОКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА И УВЕЛИЧЕНИЯ БЮДЖЕТА

### Краткий обзор текущих мероприятий, осуществляемых по проекту

3. В рамках проекта оказывается поддержка стратегий политики инклюзивного образования в целях обеспечения доступа детей, находящихся в уязвимом положении, к качественному школьному образованию и стимулирования посещаемости, удержания детей в школе и обучения. Это будет способствовать сокращению масштабов голода и обеспечению всеобщего начального образования, в соответствии с Целями 1 и 2<sup>1</sup> в области развития, сформулированными в Декларации тысячелетия (ЦРДТ), посредством создания детям из бедных сельских районов возможностей полного использования начального образования. Эти цели предусматривают: i) расширение доступа детей к начальному образованию; ii) поддержание высокого уровня посещаемости школ; и iii) оказание содействия созданию Программы организации школьного питания с использованием местной продукции сельского хозяйства.
4. Ожидаемые результаты включают: i) расширение доступа к образованию в школах, получающих помощь; ii) улучшение потребления продуктов питания учащимися начальных школ в период осуществления проекта DEV 200128; и iii) достижение

<sup>1</sup> ЦРДТ 1 – Ликвидация крайней нищеты и голода; ЦРДТ 2 – Обеспечение всеобщего начального образования.

прогресса в реализации национальных мер по борьбе с голодом. Проект направлен на обеспечение достижения Стратегических целей 4 и 5.<sup>2</sup>

5. Проект охватывает 50 000 учащихся начальных классов в 700 школах в семи административных округах. Школьное питание предоставляется пять дней в неделю в течение 180-дневного учебного года в виде горячего супа и обогащенных хлебопродуктов, в двух третях школ, и обогащенных фруктовых батончиков - в школах, в которых отсутствуют возможности приготовления пищи. Предоставляемое ВПП питание дополняется фруктами и овощами, приобретаемыми родительско-учительскими комитетами у местных мелких сельхозпроизводителей в целях повышения питательной ценности питания.
6. В рамках долговременной операции по оказанию срочной помощи и восстановлению 100532 меры правительства, направленные на модернизацию школ, которые не располагают кухнями или столовыми, дополняются проектами по программе «Продовольствие в обмен на активы».

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПОВТОРНОЙ ОЦЕНКИ

7. Несмотря на высокие общенациональные показатели посещаемости школьных занятий, в сельской местности растут показатели отсева и прогулов учащихся. В исследовании, проведенном Детским фондом Организации Объединенных Наций, отмечается, что в период 2002/03-2004/05 годов ежегодный прирост показателей отсева учащихся составил 250 процентов, при этом с наибольшей вероятностью школу бросают дети в возрасте 7-13 лет.<sup>3</sup> Проведенный ВПП мониторинг показывает, что продовольственная помощь является стимулом для родителей к тому, чтобы отправлять детей в школу, и что она привела к росту посещаемости занятий в районах, охваченных в настоящее время адресной программой школьного питания ВПП. Правительство попросило ВПП расширить сферу действия данного проекта на районы Арарат, Вайоц Дзор и Сюник в рамках мер, направленных на достижение всеобщего охвата, предусмотренного для этой государственной программы.
8. Правительство сообщает, что 300 000 детей – 41 процент – проживают в нищете, что намного выше 36 процентов по населению в целом.<sup>4</sup> В связи с высокими ценами на продовольствие и затяжным экономическим кризисом, правительство стремится к созданию экономически рентабельной и устойчивой программы школьного питания, которая поможет обеспечить удовлетворение потребностей детей в продовольствии и продуктах питания и которая будет служить в качестве одного из инструментов социальной защиты во время кризиса.
9. Правительство обязалось взять на себя осуществление программы ВПП в области школьного питания, с тем чтобы и в дальнейшем покрывать затраты на наземные транспортные, складские и погрузочно-разгрузочные операции и финансировать пилотные проекты школьного питания в одном из административных районов, начиная с

<sup>2</sup> Стратегическая цель 4: Сокращение масштабов хронического голода и недоедания; Стратегическая цель 5: укрепление потенциала стран в области сокращения масштабов голода, в том числе посредством стратегий передачи ответственности на местный уровень и местных закупок.

<sup>3</sup> Haiyan, H. 2008. School Wastage Study focusing on Student Absenteeism in Armenia. New York, United Nations Children's Fund. В 2002/03 году учебу в школе бросили 235 учащихся в возрасте 7-13 лет; в 2003/04 году эта цифра составила 2 368; в 2004/05 году - 3 620.

<sup>4</sup> Government of Armenia. 2011. Social Snapshot and Poverty in Armenia. Yerevan.

2013/14 года. В ходе проведенного правительством/ВПП в 2011 году семинара с участием партнеров по содействию развитию были:

- согласованы стандарты качества для устойчивой национальной программы школьного питания;
- рассмотрен вопрос о проведении оценки проекта ВПП в области школьного питания, а также варианты передачи правительству ответственности за реализацию программы;
- определены ресурсы, возможности, упущения и намечены последующие шаги по обеспечению устойчивого школьного питания;
- установлены параметры проекта; и
- было признано, что партнерское сотрудничество с общинами и местными органами власти имеет решающее значение для обеспечения устойчивости программы.

10. Координацию программы школьного питания и определение направлений развития национальной стратегии и ее технических, правовых и бюджетных компонентов будет осуществлять координационный орган, включающий министерства образования, науки, здравоохранения и сельского хозяйства, при поддержке технической рабочей группы.

## **ЦЕЛЬ ПРОДЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ И УВЕЛИЧЕНИЯ БЮДЖЕТА**

11. В сотрудничестве с российской неправительственной организацией «Институт социальных и промышленных продовольственных услуг» и другими партнерами по содействию развитию, ВПП будет и впредь оказывать помощь правительству в практической реализации его стратегии школьного питания с целью передачи в 2016 году правительству проектов, получающих помощь ВПП. В проекте будет сохранен ключевой элемент поддержки со стороны общин, и в его рамках будет продолжено оказание содействия разработке устойчивой децентрализованной программы, финансируемой правительством.

12. Передача программы школьного питания ВПП правительству будет включать в себя подготовку персонала государственных ведомств, оказание содействия в области планирования, мониторинга, проведения оценки и разработки систем, а также повышения информированности и ведения пропагандистской деятельности. Совместно с правительством будет разработан план передачи, в котором будут уточнены детали и сроки оказания содействия со стороны ВПП.

13. Сфера действия проекта будет дополнительно охватывать 10 000 детей, в результате чего общее их число составит 60 000 учащихся в 800 школах в наиболее уязвимых, в плане обеспечения продовольствием, районах; сфера действия проекта будет распространена также на районы Арарат, Вайоц Дзор и Сюник. ВПП продолжит работу с отделами образования районного уровня, с тем чтобы отобрать общины и школы в наиболее бедных районах и убедиться в наличии соответствующей материальной базы.

14. Школьное питание - горячие блюда или обогащенные фруктовые батончики - по-прежнему будет обеспечиваться пять дней в неделю в течение 180-дневного учебного года. В рамках данного пересмотра бюджета предполагается внесение небольших изменений в состав компонента горячих блюд, в соответствии с просьбой правительства обеспечить разнообразие питания в период передачи ответственности за программу. Продовольственная помощь ВПП будет по-прежнему дополняться фруктами и овощами, предоставляемыми родительскими комитетами.

15. В течение переходного периода стратегия реализации и состав продовольственной корзины могут корректироваться, по согласованию между ВПП и правительством. Изменения будут вноситься на основе обследований, таких как анализ целесообразности введения компонента денежных средств или купонов, и многосторонней оценки партнерами того, в какой степени школьное питание привело к повышению продовольственной безопасности детей и улучшению их питания.<sup>5</sup>
16. Органы управления обеспечением школьного питания, такие как родительско-учительские организации, будут и впредь играть центральную роль в осуществлении проекта DEV 200128, при поддержке ВПП и Министерства образования и науки в области мониторинга. Проведение мониторинга на региональном и общеорганизационном уровнях будет продолжено с целью накопления приобретенного опыта и обобщения наиболее эффективной практики.
17. В течение первого года продленного срока действия проекта большая часть продовольствия будет импортироваться. После первого года будут рассмотрены варианты использования пищевых продуктов местного производства и переработки, в свете результатов технико-экономического обоснования, которое будет подготовлено Институтом социальных и промышленных продовольственных услуг.
18. Продовольствие, закупаемое на международном рынке, будет доставляться по железной дороге через порт Поти в Грузии для доставки на склады в Ванадзоре. ВПП сохранит свое главное отделение в Ереване и свои складские помещения в Ванадзоре. Продовольствие будет доставляться в районы осуществления проекта частными перевозчиками, нанимаемыми по контрактам на конкурсной основе, и его доставка будет отслеживаться посредством Системы обработки и анализа движения товаров.
19. Основными ситуационными рисками являются подземные толчки и землетрясения, эскалация политической нестабильности в спорном районе Нагорного Карабаха, стихийные бедствия, связанные с изменением климата, и неустойчивые цены на продукты питания и топливо. Для преодоления этих рисков будет разработан план действий на случай чрезвычайных ситуаций. Риски, относящиеся к программе, связаны с потенциалом участвующих учреждений, поскольку ВПП передает ответственность за осуществление программы правительству; с учетом этого, развитие потенциала является неотъемлемой частью всех мероприятий, с тем чтобы обеспечить оптимальную последующую устойчивость выполнения передаваемых функций.

---

<sup>5</sup> Министерство здравоохранения заинтересовано в проведении измерений уровня железа, фолиевой кислоты и цинка у детей и матерей. На 2013 год запланировано проведение исследования, с участием Детского фонда Организации Объединенных Наций, Института питания человека при Колумбийском университете и ВПП, в целях анализа последствий потребления хлеба, обогащенного железом, для состояния питания детей.

**ТАБЛИЦА 1: ПОЛУЧАТЕЛИ ПОМОЩИ, В РАЗБИВКЕ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вид деятельности	Категория получателей помощи	Текущий показатель	Увеличение	Пересмотренный показатель
Школьное питание	Учащиеся начальных школ (1-й – 4-й классы)	50 000	10 000	60 000

**ТАБЛИЦА 2: ПЕРЕСМОТРЕННЫЙ ДНЕВНОЙ РАЦИОН, В РАЗБИВКЕ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (г/чел./день)**

	Школьное питание
Пшеничная мука	130
Гречка*	10
Рис*	10
Макаронные изделия*	10
Растительное масло	10
Бобовые	15
<b>ИТОГО</b>	<b>185</b>
<i>Итого ккал/день</i>	700
К-во дней питания в году	180

\* Продукты питания будут использоваться на переменной или ротационной основе в целях обеспечения разнообразия питания.

## ПОТРЕБНОСТИ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ

**ТАБЛИЦА 3: ПОТРЕБНОСТИ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ, В РАЗБИВКЕ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вид деятельности	Продукты питания/наличные средства	Потребности в продуктах питания (мт)		
		Текущий показатель	Увеличение	Общий пересмотренный показатель
Школьное питание	Смешанные продукты	5 255	5 508	10 763

## ПРИЛОЖЕНИЕ I-A

<b>УВЕЛИЧЕНИЕ БЮДЖЕТА, В РАЗБИВКЕ ПО ВИДАМ РАСХОДОВ</b>			
<b>Продукты питания<sup>1</sup></b>	<b>Объем (<i>mt</i>)</b>	<b>Стоимость (<i>долл. США</i>)</b>	<b>Стоимость (<i>долл. США</i>)</b>
Зерновые	4 779	3 559 543	
Бобовые	432	333 936	
Масло и жиры	297	668 250	
<b>Всего продуктов питания</b>	<b>5 508</b>	<b>4 561 729</b>	
Итого продуктов питания			4 561 729
Наземные транспортные, складские и погрузочно-разгрузочные операции <sup>*</sup>			
Прочие прямые оперативные расходы			2 089 158
Прямые вспомогательные расходы <sup>2</sup> (см. Приложение I-B)			2 744 861
Общие прямые расходы ВПП			<b>9 395 748</b>
Косвенные вспомогательные расходы (7,0 процентов) <sup>3</sup>			657 702
<b>ОБЩИЕ РАСХОДЫ ВПП</b>			<b>10 053 450</b>

\* Расходы будут полностью покрыты правительством.

<sup>1</sup> Это условная продовольственная корзина для целей составления и утверждения бюджета. Ее содержание может меняться.

<sup>2</sup> Ориентировочный показатель для информационных целей. Ассигнования на покрытие прямых вспомогательных расходов пересматриваются ежегодно.

<sup>3</sup> В ходе осуществления проекта ставки косвенных вспомогательных расходов могут меняться Советом.

## ПРИЛОЖЕНИЕ I-B

<b>ПОТРЕБНОСТИ В ПРЯМЫХ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РАСХОДАХ (долл. США)</b>	
<b>Расходы по персоналу и связанные с персоналом</b>	
Международные сотрудники категории специалистов	791 490
Местный персонал - национальные сотрудники	816 325
Местный персонал – сотрудники категории общего обслуживания	225 882
Местный персонал - временные сотрудники	267 863
Оплата и надбавки за работу в опасных условиях	2 625
Служебные командировки сотрудников	242 375
<b>Итого</b>	<b>2 346 561</b>
<b>Текущие расходы</b>	
Аренда служебных помещений	73 800
Коммунальные услуги	4 800
расходные материалы	21 600
Услуги связи	66 000
Ремонт и эксплуатация оборудования	7 200
Текущие расходы по эксплуатации и обслуживанию транспортных средств	100 800
Обустройство и ремонт служебных помещений	21 600
Услуги Организации Объединенных Наций	12 000
<b>Итого</b>	<b>307 800</b>
<b>Оборудование и капитальные затраты</b>	
Аренда транспортных средств	30 600
Коммуникационное оборудование	46 700
Местные расходы по обеспечению безопасности	13 200
<b>Итого</b>	<b>90 500</b>
<b>ОБЩАЯ СУММА ПРЯМЫХ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РАСХОДОВ</b>	<b>2 744 861</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ II: ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Результаты	Показатели эффективности деятельности	Предположения, риски
<p><b>Результат 3</b> выполнения Рамочной программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития: Увеличение доступности и повышение качества социальных услуг, особенно для уязвимых групп населения</p> <p><b>Результат 3.3:</b> Политика и стратегии инклюзивного образования обеспечивают возможности удержания наиболее уязвимых групп детей в качественных школьных учреждениях:</p> <p><b>Результат 3.3.1</b> Укреплен потенциал Министерства образования и науки на национальном и суб-национальном уровне в целях обеспечения инклюзивного равного доступа к качественному образованию</p> <p><b>Результат 3.3.3:</b> Создан национальный потенциал для повышения готовности детей к развитию путем своевременного начала обучения в начальной школе, особенно детей из изолированных районов</p>	<p><b>Показатели достижения результата 3 Рамочной программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития</b></p> <p>Показатели отсева учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ исходный показатель: 1,6% для всех возрастных групп (2004/05 учебный год)</li> <li>➤ целевой показатель на 2015 год: 0.5%</li> </ul> <p>Чистый показатель записи в школу и чистый показатель посещаемости для начальных школ, в разбивке по полу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ исходный показатель: начальные школы - 97,2% (демографическое обследование здоровья 2010 года), из которых 97,3% мальчиков и 97% девочек</li> <li>➤ целевой показатель на 2015 год: начальные школы – 99,4%</li> </ul> <p>Общий показатель записи детей в возрасте до 6 лет, как девочек, так и мальчиков, в программы дошкольного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ исходный показатель (2010 год): 22%</li> <li>➤ целевой показатель (2015 год): 95%<sup>1</sup></li> </ul> <p>Государственные расходы на социальные секторы, в % от объема валового внутреннего продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ исходный показатель по обучению: 3% (2008 год)</li> <li>➤ целевой показатель на 2015 год: 4%</li> </ul>	<p><b>Предположение</b></p> <p>Готовность правительства повысить доступность и качество образования, особенно для наиболее уязвимых групп детей.</p> <p><b>Риск</b></p> <p>Недостаточные возможности ответственных лиц по разработке и реализации программ и стратегий инклюзивного образования в целях обеспечения равного доступа к образованию</p>

<sup>1</sup> В рамках перехода на программу 12-летнего обязательного школьного образования, дети дошкольного возраста с 5 лет будут записываться в школы, отобранные для программы школьного питания ВПП; это и повлекло значительное повышение целевого процентного показателя.

## ПРИЛОЖЕНИЕ II: ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Результаты	Показатели эффективности деятельности	Предположения, риски
<b>Стратегическая цель 4 – Сокращение масштабов хронического голода и недоедания</b>		
<p><b>Результат 4.2:</b> Расширение доступа к образованию и развитию человеческого потенциала в школах, получающих помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Показатель посещаемости: число учебных дней, в течение которых девочки и мальчики посещают занятия, в % от общего числа дней</li> </ul> <p>Целевой показатель: рост показателя посещаемости до уровня 100% в 80% школ, получающих помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Показатель отсева: число девочек и мальчиков, которые бросают школу</li> </ul> <p>Целевой показатель: сокращение до 0% показателя отсева в 80% школ, получающих помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Улучшение обучения</li> </ul> <p>Целевой показатель: Показатель перевода в следующий класс, на уровне 70%, достигнут или превышен в 80% школ, получающих помощь</p>	<p><b>Предположение</b></p> <p>Приверженность и поддержка со стороны национальных и местных органов власти в целях расширения доступа к образованию и повышению качества обучения, особенно для наиболее уязвимых групп детей</p> <p>Участие школьных ассоциаций</p> <p><b>Риск</b></p> <p>Недостаточный объем государственных средств</p>
<p><b>Результат 4.2:</b> Охват школьным питанием соответствует программе работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Число школ, получающих помощь ВПП</li> </ul> <p>Целевой показатель: 100 %-ный охват школ, предусмотренных планами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Число детей, получающих помощь, в% от запланированного числа</li> <li>➤ Объем предоставленного продовольствия, в% от запланированного</li> </ul>	<p><b>Предположение</b></p> <p>Достаточные возможности для реализации на школьном и местном уровнях</p> <p><b>Риск</b></p> <p>Несвоевременное поступление донорских средств</p>
<p><b>Результат 4.3:</b> За период оказания помощи в целевых школах достигнуто улучшение потребления продуктов питания учащимися начальных классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индекс потребления продовольствия в домашних хозяйствах</li> </ul> <p>Целевой показатель: поддержание, по меньшей мере, пограничного уровня ежедневного потребления питательных продуктов пять дней в неделю в течение учебного года</p>	<p><b>Предположение</b></p> <p>Своевременное прибытие и распределение продовольствия</p> <p><b>Риск</b></p> <p>Стихийные бедствия прерывают запланированную реализацию программы</p>



## ПРИЛОЖЕНИЕ II: ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Результаты	Показатели эффективности деятельности	Предположения, риски
<b>Стратегическая цель 5: Укрепление потенциала стран в области сокращения масштабов голода, в том числе посредством стратегий передачи ответственности на местный уровень и местных закупок</b>		
<b>Результат 5.1:</b> Расширение рыночных возможностей на национальном уровне посредством экономически рентабельных местных закупок	➤ Продовольствие, закупленное на местах, в % от продовольствия, распределенного в стране	<b>Предположение</b> Национальные цены являются конкурентными <b>Риски</b>
<b>Результат 5.1:</b> Продовольствие, закупаемое на местах	➤ Тоннаж продовольствия, закупленного на местах, в разбивке по видам; объем переработанных продуктов питания	Отсутствие надлежащей политики по поддержке местного производства Недостаточные финансовые рычаги Нестабильность цен на продовольствие и топливо
<b>Результат 5.2:</b> Прогресс, достигнутый в области принятия национальных стратегий борьбы с голодом	➤ Индекс национального потенциала Исходный показатель индекса национального потенциала - 9 (2012 год) Целевой показатель: Намеченный показатель индекса национального потенциала - 15 (2016 год) ➤ Предприняты шаги к переходу к государственной программе школьного питания: i) разработка оперативных планов ii) согласованные показатели достигнуты в намеченные сроки iii) правительством назначен необходимый персонал iv) выделены бюджетные ассигнования на обеспечение школьным питанием	<b>Предположение</b> Приверженность правительства национальной программе школьного питания <b>Риск</b> Недостаточный потенциал государственных учреждений в области разработки и реализации программ школьного питания и выделения достаточных средств



**ПРИЛОЖЕНИЕ II: ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА**

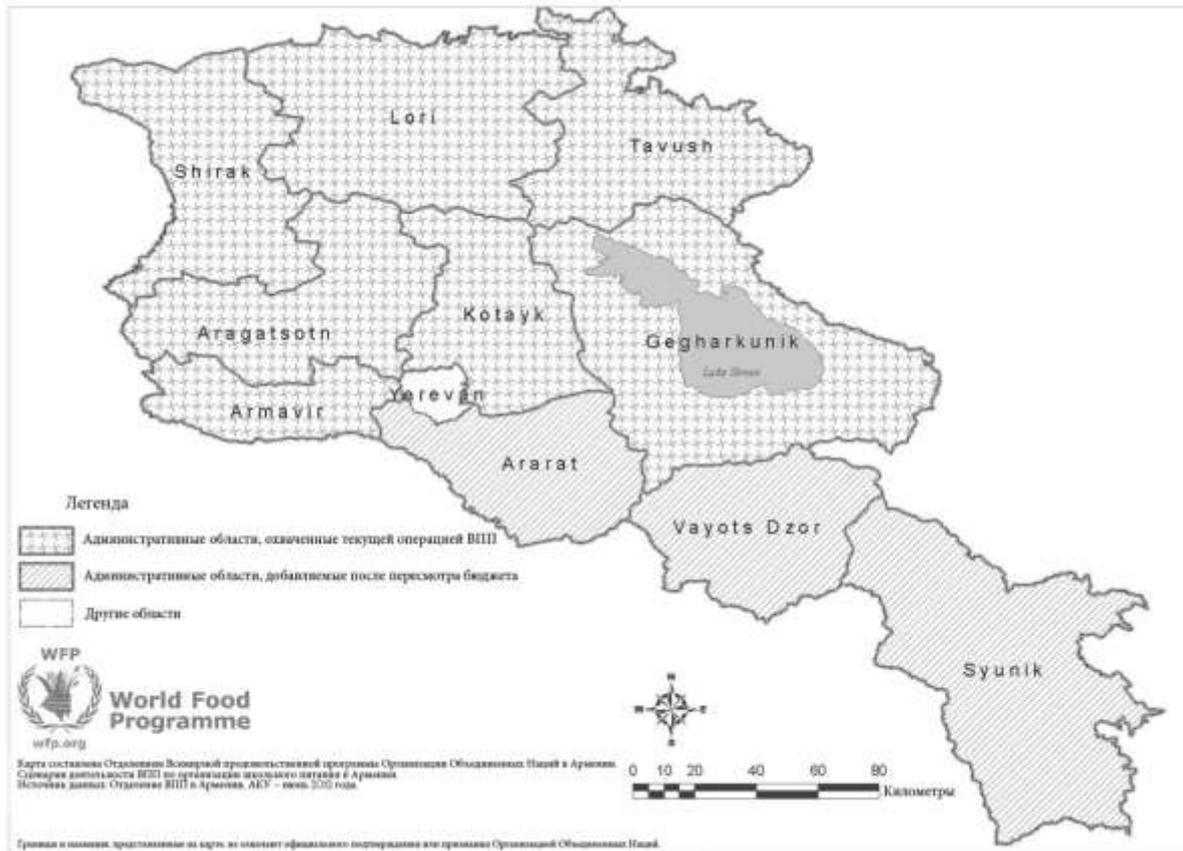
Результаты	Показатели эффективности деятельности	Предположения, риски
<p><b>Результат 5.2:</b> Посредством мер, принятых под руководством ВПП, укреплен потенциал и повышен уровень осведомленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Число проектов технической помощи, осуществленных при поддержке ВПП в целях укрепления национального потенциала в области:               <ul style="list-style-type: none"> <li>i) передачи знаний и обучения, посредством проведения исследований и подготовки персонала;</li> <li>ii) оказания содействия в сфере планирования, мониторинга и проведения оценки;</li> <li>iii) повышения уровня информированности и ведения пропагандистской работы; и</li> <li>iv) разработки и совершенствования систем</li> </ul> </li> </ul>	



## ПРИЛОЖЕНИЕ III

## ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ АРМЕНИИ 200128

## Географическое распределение помощи ВПП



Shirak - Ширак  
 Lori - Лори  
 Tavush - Тавуш  
 Aragatsotn - Арагацотн  
 Kotayk - Котайк  
 Gegharkunik – Гегаркуник  
 Lake Sevan - Озеро Севан  
 Vayots Dzor - Вайоц Дзор  
 Armavir - Армавир  
 Ararat - Арарат  
 Syunik - Сюник

Используемые в настоящей публикации обозначения и способ освещения материала не означают выражения какого-либо мнения со стороны Всемирной продовольственной программы (ВПП) относительно правового статуса любой страны, территории, города или области или их границ или рубежей.