

ANEXO 1
Instrumentos de recolección de Información

ESTUDIO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA URBANA

Guía para la entrevista con fuentes calificadas

(Sólo las secciones I y II son obligatorias, el resto depende del conocimiento de las personas)

I. Identificación			
P1.1 Fecha	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	P1.2 Entrevistador	
P1.3 Área Urbana de la entrevista		P1.4 Lugar de la entrevista	
		P1.4.a Razón para realizar la entrevista en este lugar (si aplica)	
P1.5 Nombre del entrevistado		P1.6 Institución	
P1.7 Puesto		P1.8 Numero de Celular	
P1.9 Acepta que le contactemos en caso de duda:		1=Si / 2= No	<input type="checkbox"/>
P1.10 ¿Cómo es su relación con este barrio/ comunidad/ colonia?			

II. Caracterización del Área						
SERVICIOS						
P2.1 ¿Qué servicios de salud existen actualmente en su comunidad?	Puestos		Centros de Salud	Hospitales	Otros _____	
P2.2 ¿Qué servicios de educación pública existen actualmente en su comunidad?	Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado	Universidad	Otro: _____
P2.3 ¿Cuál es el nivel de cobertura del agua potable / entubada? (% hogares)	<input type="text"/>					
P2.4 ¿Cuál es el nivel de cobertura eléctrica? (% hogares)	<input type="text"/>					
P2.5 Drenaje (% hogares y % calles/sectores)	<input type="text"/>					
P2.6 A su criterio, ¿Cuáles son los principales problemas de servicios básicos que enfrenta su comunidad?						
P2.7 A su criterio, ¿Cuáles son los principales problemas de salud que enfrenta su comunidad?						
CARACTERIZACIÓN DE LA ZONA						
P2.8 ¿Qué cree que hace diferente a esta zona de las zonas vecinas? (<i>considere: servicios -agua, electricidad, comercios, servicios de salud-, tipos de vivienda, presencia institucional, violencia y delincuencia, pobreza y cualquier otro que la persona quiera mencionar</i>)						
P2.9 ¿Qué diferencia cree que existe en cuanto a acceso a lugares para comprar alimentos (identificarlos)						
P2.10 ¿Qué diferencia hay en cuanto a Historia, origen, solidaridad entre las personas?						
P2.11 ¿Qué diferencia existe en cuanto a problemas ambientales? (ejemplo: basureros, criaderos de sancudos, contaminación industrial, drenajes a flor de tierra)						

P2.12 ¿Qué tipos de problemas enfrentan los centros educativos de la zona?
P2.13 ¿Qué instituciones (de gobierno, ONG, Naciones Unidas, voluntarios) existen y están activas en la zona? ¿A qué se dedica cada una?
P2.14 ¿Qué diferentes tipos de acceso a agua, electricidad, seguridad están disponibles? ¿Cómo se distribuyen territorialmente?

III. Clasificación Socio-económica

P3.1 Si tuviera que clasificar a las familias de la comunidad en cuatro grupos diferentes con base en su situación socioeconómica, ¿qué grupos haría? ¿Con qué características cada uno? (*principiar por el grupo más bajo y usar papel adicional de ser necesario*)

Grupo 1 _____	Grupo 2 _____	Grupo 3 _____	Grupo 4 _____
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.

P3.2 ¿Por grupo socioeconómico identificado qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad? (formal o informal, comercio, jornales, otros) (*referirse a los mismos grupos descritos en la pregunta P3.1*)

Grupo 1 _____		Grupo 2 _____		Grupo 3 _____		Grupo 4 _____	
1=formal / 2= informal	<input type="checkbox"/>	1=formal / 2= informal	<input type="checkbox"/>	1=formal / 2= informal	<input type="checkbox"/>	1=formal / 2= informal	<input type="checkbox"/>
Trabajos	1.	Trabajos	1.	Trabajos	1.	Trabajos	1.
	2.		2.		2.		2.
	3.		3.		3.		3.
	4.		4.		4.		4.
	5.		5.		5.		5.
	6.		6.		6.		6.

P3.3 ¿Hay personas que van a trabajar diariamente a otros lugares? (ocupación y a dónde)

P3.4 Mayoritariamente, ¿en qué trabajan las mujeres?	P3.5 Mayoritariamente, ¿en qué trabajan los hombres?
1.	1.
2.	2.
3.	3.

P3.6 ¿Qué oportunidades tiene la juventud en el plano laboral?
P3.7 A su criterio, ¿cuáles son los principales problemas para las personas que trabajan dentro y fuera de esta zona?

IV. Producción de Alimentos (agricultura o huertos caseros)		
P4.1 ¿En esta comunidad se producen alimentos?	1=Si 2=No	<input type="checkbox"/>
P4.2 ¿Qué tipo de producción? (<i>granjas, huertos, huertos familiares, gallinas, cerdos, otros</i>)		
P4.3 ¿Qué proporción se consume aquí y qué proporción se vende afuera (por producto alimentario)		
Producto	Consumo Local (%)	Venta (%) (el total de consumo y venta debe dar 100%)
1.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
P4.4 ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos?		
P4.5 ¿Le gusta a la gente producir alimentos?	1=Si 2=No	<input type="checkbox"/>

V. Mercado Local		
P5.1 ¿Hay mercado?	1=Si 2=No	<input type="checkbox"/>
P5.2 ¿De dónde llevan los productos?		
P5.3 ¿El mercado local, ofrece los alimentos de la canasta básica?	1=Si 2=No	<input type="checkbox"/>
P5.4 ¿Hay tiendas <input type="checkbox"/> abarroterías <input type="checkbox"/> , mini mercado <input type="checkbox"/> supermercados <input type="checkbox"/> Puestos/canastos de víveres <input type="checkbox"/>		
Comentarios:		
P5.5 ¿Cuál es la situación comparativa de precios entre los distintos tipos de lugar para comprar alimentos?		
P5.6 ¿A su criterio, qué obstáculos tiene el mercado local? (<i>comprende a todos los identificados en P5.4</i>)		

VI. Cooperación Social y apoyo mutuo		
P6.1 ¿Qué mecanismos o prácticas de apoyo mutuo existen en esta zona? <i>(durante la capacitación deben discutirse ejemplos)</i>		
P6.2 ¿Existen personas que no pueden tener acceso por alguna razón? ¿Qué personas, por qué?		
P6.3 ¿Qué prácticas o mecanismos tienen las personas de la zona para resistir ante la delincuencia? ¿Qué tanto afecta su capacidad para alimentar a las familias?		
P6.4 ¿Qué tipo de actividades económicas (tipos de empleo o para generar ingresos) se practican en la zona? ¿Qué formas de pago? ¿Qué regularidad de pago?		
Actividad	Pago (comisión, hora, día, obra, sueldo fijo etc.)	Regularidad del Pago
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

VII. Estrategias de afrontamiento		
P7.1 ¿Piensan que la violencia es causa de que la gente no tenga suficiente qué comer?	1=Si 2=No	<input type="checkbox"/>
P7.2 ¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?		

VIII. Situación Nutricional y de Salud			
P8.1 Cuáles son las enfermedades más comunes en la zona, por sexo y grupo de edad?			
Enfermedad	Grupo de Edad	Hombre	Mujer
	1. 0 a 6 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 7 a de 23 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 24 meses a 5 años	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. De 6 a 17 años	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. De 18 a 60 años	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. Mayores de 60 años	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. A todos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P8.2 ¿Se tiene información oficial sobre estado nutricional? Explicar			

P8.3 ¿Qué cosas cree que afecten la situación nutricional?

P84 ¿Cuál es la relación del servicio de salud con la comunidad?

IX. Situación de Alimentación Infantil (solo personal o autoridades de educación)

P9.1 ¿Qué tipo de centros educativos existen en la zona?

P9.2 ¿Qué cobertura educativa se tiene, por grupos de edad y qué programas de alimentación? (proporción)

Grupo de Edad	Privado	Público	% Cobertura	Programa de alimentación
1. 0 a 6 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2. 7 a de 23 meses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. 24 meses a 5 años	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4. De 6 a 17 años	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5. De 18 a 60 años	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6. Mayores de 60 años	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

P9.3 ¿Qué observaciones tiene sobre el estado nutricional de la niñez y juventud escolar?

P9.4 ¿Qué buenas y malas prácticas de alimentación infanto-juvenil observa? (en los centros educativos)

X. Remesas y Migración

P10.1 ¿Existen en esta zona muchas personas con parientes que han migrado, regresado voluntariamente, o regresado por deportación? ¿Puede aportar cantidades o proporciones por sexo? (*proporciones en porcentaje; utilizar 0 cuando hay cero casos, es decir para cuando no hay ninguna proporción*)

Sexo	Migrado	Regresado Voluntariamente	Deportado	En tránsito
Hombres adultos	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mujeres adultas	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Niños < 14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Niñas < 14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

P10.2 ¿Hay familias que dependan de las remesas? ¿Qué grupos? ¿En qué proporciones?

	Grupo1_____	Grupo2_____	Grupo3_____	Grupo4_____
Proporción (%)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Promedio Mensual	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

P10.3 ¿Qué utilización se hace normalmente del dinero de las remesas? (proporciones por destino: comida, transporte, educación, pago deudas, amueblar la casa, construcción etc.)

Destino	Proporción (%)	Detalles, si existen
1.	□□□	
2.	□□□	
3.	□□□	

XI. Alimentación y Acceso a los Alimentos

P11.1 ¿Cuáles cree que son los principales obstáculos en esta zona para que las personas tengan una alimentación saludable?

--

P11.2 ¿Y para que sea suficiente?

--

P12.2 ¿Por qué cree que se dan esos obstáculos?

--

ESTUDIO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA URBANA
GUÍA PARA DISCUSION EN GRUPO FOCAL

I. Identificación			
P1.1 Fecha	□□□/ □□□/ □□		
P1.2 Área Urbana de la entrevista		P1.3 Lugar de la entrevista	
		P1.4.a Razón para realizar la entrevista en este lugar (si aplica)	
P1.5 Cantidad de asistentes por Sexo	Hombres	□□□	Mujeres □□□
P1.6 Nombre del Facilitador		P1.7 Nombre del tomador de notas	

I. Estrategias de Afrontamiento (leer el cuento "Playa Santa Marta" y comentar sobre las medidas tomadas por la comunidad) UTILIZAR HOJAS ADICIONALES DE SER NECESARIO			
P1.1 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas principian a ponerse mal (estrés)?			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
P1.2 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas empeoran (crisis)?			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
P1.3 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas llegan a lo peor (emergencia)?			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
NOTA: Hacer un listado de todo lo que digan, luego verificar que no haya repetición y que cada cosa tenga su nivel de gravedad según lo que la gente discuta			
P1.4 ¿Piensan que la violencia es causa de que la gente no tenga suficiente qué comer?	1=Si / 2= No	□	
P1.5 ¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?			
P1.6 Si clasificáramos a las familias de esta zona según su nivel de vida e hiciéramos cuatro grupos, cómo quedarían y qué características tendría cada grupo?			
Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.

II. Alimentación		
Consumo de alimentos		
P2.1 ¿Cuántos tiempos de comida tienen normalmente las familias?	<input type="checkbox"/>	
P2.2 ¿Cuántas refacciones entre comida?	<input type="checkbox"/>	
P2.3 ¿La mayoría de las familias, comen juntas o por separado?	1= Juntas 2=Separado	<input type="checkbox"/>
P2.4 ¿Las personas que normalmente no comen en la casa, cuántos tiempos de comida hacen afuera?	Entre semana <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Fin de semana <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
P2.5 ¿Los que comen afuera, lo hacen dentro de la colonia o fuera de ella? ¿Dónde? <i>(si hay varias respuestas, intentar obtener proporciones)</i>		
Lugares	Proporciones	1= Dentro 2= Fuera
1.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P2.6 ¿Los que comen afuera, tiene que ver con el tipo de trabajo que tengan (ejemplo: fijo, por obra, según lo que vendan si son comerciantes)? (Intentar que las personas definan las categorías)		
1.		
2.		
3.		
P2.7 ¿Qué come cada tipo de persona?		
P2.8 ¿Las personas que no salen de la colonia compran comida preparada dentro de la misma colonia?	1=Si / 2= No	<input type="checkbox"/>
P2.9 ¿Compran comida de repartidor?		
P2.10 ¿Qué compran y cuándo? (no incluye pan ni tortillas)		
Producto /Comida	Cuándo (ver código abajo)	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
1.A diario 2.Fines de semana 3.dos a cuatro veces por semana 4.Fiestas y feriados		
P2.11 ¿Qué puede ser un desayuno normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificando el caso)		
P2.12 ¿Qué puede ser un almuerzo normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificando el caso)		
P2.13 ¿Qué puede ser una cena normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificando el caso)		

P2.14 ¿Cuál es la comida normal (los tres tiempos) dentro de la colonia (lo que nunca falta)? <i>(de ser posible, explorar cantidades por persona/sexo/edad)</i>						
Grupo Edad	Hombre (tipo de comida y cantidad)			Mujer (tipo de comida y cantidad)		
	Desayuno	Almuerzo	Cena	Desayuno	Almuerzo	Cena
1. 0 a 6 meses						
2. 7 a de 23 meses						
3. 2 De 2 a 5 años						
4. De 6 a 17 años						
5. De 18 a 60 años						
6. Más de 60 años						
P2.15 ¿Es normal que las personas que comen fuera lo paguen por mes? ¿Qué tipo de personas?						
P2.16 ¿Cuánto puede gastarse normalmente en cada tiempo de comida afuera?						
Tiempo			Mínimo		Máximo	
1. Desayuno			□□□.□□		□□□.□□	
2. Almuerzo			□□□.□□		□□□.□□	
3. Cena			□□□.□□		□□□.□□	
P2.17 ¿Cambia lo que se come afuera según los días del mes?			1=Si / 2= No		□	
P2.18 ¿Es normal que las personas lleven comida preparada en la casa, para calentar en la oficina o para comer frío?			1=Si / 2= No		□	
P2.19 ¿Qué tipo de personas llevan comida preparada? (empleados por mes, niños etc.)						
Tipo de Persona			¿Qué proporción?			
1.			□□□			
2.			□□□			
3.			□□□			
4.			□□□			
P2.20 ¿Qué tipo de comida preparada llevan, en general?						
P2.21 ¿Se come lo mismo durante la semana que durante el fin de semana?			1=Si / 2= No		□□	
P2.24 En caso negativo, ¿Cómo cambia la alimentación en fin de semana?						
P2.22 ¿Qué proporción de familias hace sus tortillas?			Proporción (%)		□□□	
P2.23 ¿Los niños reciben alimentación en la escuela?			1=Si / 2= No		□	
P2.24 En caso afirmativo, ¿qué tipo de alimentos?						
1.			4.			
2.			5.			
3.			6.			

Compra de alimentos para cocinar

P2.26 Según los cuatro grupos socioeconómicos que se definieron arriba (*mirar tabla donde estén los cuatro grupos*):

P2.26a ¿Cuáles son los alimentos principales que se compran para consumo en casa?	P2.28 ¿En qué cantidades se compran? (ej.: aceite por galón, botella, botellita, menos de la botellita; queso por cuarterón o entero)				P2.29 ¿Dónde se compran?
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

III. Pregunta para redes culturales de protección social

P3.1 Proyectar el video de cadena de favores. Discutir con la comunidad cómo funciona eso con ellos mismos. Si no se menciona, preguntar por el fiado.

--

IV. Producción de alimentos

P4.1 ¿En esta comunidad se producen alimentos? 1=Si / 2= No

P4.2 ¿Qué tipo de producción? (granjas, huertos, huertos familiares, gallinas, cerdos etc.)

--

P4.3 ¿Si no se producen alimentos, piensan que hay interés en aprender? (*dejar que expliquen un poco sus pensamientos sobre el tema*)

--

P4.4 ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos?

--

V. Mercado local

P5.1 ¿En qué lugares dentro de la comunidad o cerca de ella se pueden comprar alimentos? (*preguntar cuáles y dónde cada uno*)

--

P5.2 ¿Hay programas de donación de alimentos u otro tipo de ayudas? 1=Si / 2= No

P5.2 ^a ¿Qué programas y para quiénes?
P5.3 ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la comercialización de alimentos?

VI. Fuentes de empleo y mercado local

P6.1 ¿Qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad? (formal o informal, comercio, jornales, otros)

Trabajo	1=Forma / 2=Informal
1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>

P6.2 ¿En qué trabajan las mujeres dentro y fuera de la comunidad? ¿Cuánto pueden ganar según el tipo de trabajo?

Trabajo de las Mujeres	1=Dentro / 2=Fuera	Pago máximo (moneda local)
1.	<input type="checkbox"/>	□□□.□□
2.	<input type="checkbox"/>	□□□.□□
3.	<input type="checkbox"/>	□□□.□□
4.	<input type="checkbox"/>	□□□.□□
5.	<input type="checkbox"/>	□□□.□□
6.	<input type="checkbox"/>	□□□.□□

P6.3 ¿En qué trabajan los hombres dentro y fuera de la comunidad? ¿Cuánto pueden ganar según el tipo de trabajo?

Trabajo de los hombres	1=Dentro / 2=Fuera	Pago máximo (moneda local)
1.	<input type="checkbox"/>	□□□.□□
2.	<input type="checkbox"/>	□□□.□□
3.	<input type="checkbox"/>	□□□.□□
4.	<input type="checkbox"/>	□□□.□□
5.	<input type="checkbox"/>	□□□.□□
6.	<input type="checkbox"/>	□□□.□□

VII. Cierre

Instrucciones para el facilitador o entrevistador

- Dar las gracias, entregar la refacción, explicar por qué se les da más de una.
- Agradecer a las personas que facilitaron el GF.
- Preguntar lo siguiente

P7.1 ¿Cómo les ha parecido esta actividad?

--

P7.2 ¿Si tuviéramos alguna pregunta más, podríamos llamarla por teléfono? *(en caso afirmativo, tomar el número de teléfono en la hoja de asistencia, informar que es voluntario)*

- Una vez recolectados los teléfonos, cierre la sesión agradeciendo una vez más la participación.

ANEXO 2
Sistematización de Grupos Focales

Grupo Focal Colonia Santa Marta
(Zona 5 de Mixco)

Para la realización del grupo focal en la colonia Santa Marta se contó con el apoyo y acompañamiento de un catequista muy reconocido en la localidad, el apoyo consistió en la realización de la convocatoria y la reunión del grupo focal se desarrolló en la casa de una de las vecinas de la colonia.

Se reunieron alrededor de 11 mujeres y un hombre, cada una de ellas administradora del presupuesto familiar, además con distintos trabajos además de amas de casa, como vendedoras de comida, empleadas domésticas, trabajadoras de limpieza, personas que lavan y planchan.

Las participantes participaron ampliamente, se logró un clima de confianza, durante el desarrollo de la actividad las personas indicaron las condiciones de vida en la comunidad, cómo se da la alimentación, la convivencia entre vecinos, entre otros aspectos.

Es importante hacer notar que la mayoría de las familias que viven en la colonia son originarias de distintas partes del país. Las familias de la Colonia decidieron poner rejas y garita de vigilante ante los problemas de inseguridad.

Cuadro 1. Cantidad de asistentes por sexo y lugar

No.	Lugar	No. De Asistentes	
		Hombres	Mujeres
1	Colonia Santa Marta, Zona 5 de Mixco	1	10

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 2. P1.1 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas principian a ponerse mal (estrés)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de estrés
1	Colonia Santa Marta zona 5 de Mixco	1. Ayudarnos unos a otros. 2. Tocar puertas y buscar trabajo.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 3. P1.2 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas empeoran (crisis)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de crisis
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	1. No se come carne de res y le sigue el pollo. 2. Se come sólo hierbas y fideos 3. Se reduce todo, se compara menos 4. Las porciones de comida se reducen.

Fuente: Guía para discusión en grupos focales

Cuadro 4. P1.3 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas llegan a lo peor (emergencia)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de emergencia
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	1. Se hacen tamalitos para comer, es más económico, no se descompone fácilmente, se acompaña con un chirimol. 2. Se compra tortillas y se comen con sal acompañado de agua pura.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 5. P1.4 ¿Piensan que la violencia es causa de que la gente no tenga suficiente qué comer?

No.	Colonia/Barrio/Sector	SI	NO
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	✓	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 6. P1.5 ¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	1. En ocasiones entran carritos a vender verduras, pero es más caro y sube el gasto. 2. Las personas van a pie para comprar al mercado la Florida.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Las personas indicaron que la violencia afecta, muchas veces cuando se coloca un pequeño negocio es extorsionado, afecta la superación, por otro lado, se corre el riesgo de ser asaltados. Además, expresaron que "las personas sacan su venta, pero no hay compradores" esto indica que los lugares donde expones sus ventas no son adecuados para su comercialización.

Cuadro 7. P1.6 Si clasificáramos a las familias de esta zona según su nivel de vida e hiciéramos cuatro grupos, ¿cómo quedarían y qué características tendría cada grupo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Características de familias, según su nivel de vida			
		Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
1	Colonia Santa Marta zona 5 de Mixco	<p>35% de la población</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viven en la orilla de la Colonia Santa Marta 2. Casas sencillas de lámina, cartón 3. Aledañas al barranco, pasa un río de aguas negras 4. No hay acceso rápido a la hora de cualquier emergencia. 5. El agua y luz es compartida. 6. La permanencia de los niños es irregular en la escuela. 7. Hay drenaje, pero llega al río. 	<p>25% de la población</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gente que alquila 2. Viven en palomares (viven varias familias) 3. Los servicios son compartidos (agua, luz, sanitarios, pilas, tenderos de ropa) 4. Las personas tienen tortillerías 5. Los niños van a la escuela. 	<p>25% de la población</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gente que vive en casas tipo apartamento 2. Algunos apartamentos son rentados 3. Cuentan con servicios completos 4. Tienen varios cuartos 5. Se transportan en bus. 6. La gente tiene algunos negocios (venta de paca, comida rápida, tiendas) 	<p>15% de la población</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las personas viven en casas más formales. 2. Son propietarios 3. Algunos tienen negocios (tiendas, panaderías) 4. Tienen motos o carros. 5. Los niños van a la escuela o colegios. 6. Pagan bus a los niños para el colegio

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

**Cuadro 8. P2.1, 2.2 ¿Cuántos tiempos de comida tienen normalmente las familias?
¿Cuántas refacciones entre comida?**

No.	Colonia/Barrio/Sector	Número de tiempos de comida que tienen las familias	Número de refacciones entre comidas
1	Colonia Santa Marta zona de 5 de Mixco	2	0

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Indicaron que las familias del grupo 1 y 2 son las que mayormente realizan dos tiempos de comida.

Cuadro 9. P2.3 ¿La mayoría de las familias, comen juntas o por separado?

No.	Colonia/Barrio/Sector	La mayoría de las familias comen...	
		Juntas	Separadas
1	Colonia Santa Marta zona 5 de Mixco		✓

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 10. P2.4 ¿Las personas que normalmente no comen en la casa, cuántos tiempos de comida hacen afuera?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Las personas que normalmente no comen en la casa, ¿cuántos tiempos de comida hacen afuera?	
		Entre semana	Fin de semana
1	Colonia Santa Marta zona de Mixco	2	1

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Los fines de semana generalmente no comen juntos por diferentes actividades que se hacen, no precisamente por el trabajo.

Cuadro 11. P2.5 ¿Los que comen afuera, lo hacen dentro de la colonia o fuera de ella? ¿en dónde?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Lugares de compra de alimentos	Proporciones	Dentro/Fuera
1	Colonia Santa Marta zona 5 de Mixco	Venta de Pollo frito, papas fritas	25 %	Dentro/Fuera
		Churrasquito	25%	Dentro
		Hamburguesas	25%	Dentro/Fuera
		Tortillas con chicharrón en la calle, atol, tostadas, tortillas de harina	25%	Dentro

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 12. P2.6, 2.7 ¿Los que comen afuera, tiene que ver con el tipo de trabajo que tengan? ¿Qué come cada tipo de persona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Consumo de comida, según el trabajo que tienen las familias	¿Tipos de alimentos?
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Secretarias, vendedores de almacenes, los que trabajan en empresas privadas, tienen trabajo fijo	Comida rápida, sopas instantáneas, agua pura o gaseosa
		Comerciantes	Pollo frito y papas fritas, sopas instantáneas, tortillas con queso, aguacate y tortilla.
		Albañiles, maquilas, mecánico,	Aguacate, queso, tortilla, tortrix, ricitos, sopas instantáneas, gaseosa o agua pura

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Notas

- Las participantes indicaron que los que tienen buen trabajo, tienen sueldo fijo, compra comida rápida, y otros llevan comida preparada de sus casas. Los albañiles y los que trabajan en maquila, generalmente llevan comida, como frijol, aguacate, pollo, arroz, salchicha, chorizo, en algunas ocasiones pollo.
- Las personas que salen a trabajar, tienden a tener una dieta de comida rápida, también de comida típica.
- La dieta que reporta este grupo es alta en grasas, azúcares y sodio, es barata, comparada con un plato de comida formal, además, llena y eso es lo que busca la población que generalmente tiene un trabajo informal o un salario menor al salario mínimo, así como, aquellas que no tienen el conocimiento para hacer una mejor elección de alimentos y cuidar su salud y nutrición. Comentario de una participante: "Aquí se ha visto que las sopas de vaso se venden mucho"

Cuadro 13. P2.8 ¿Las personas que no salen de la colonia compran comida preparada dentro de la misma colonia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Las personas que no salen de la colonia compran comida preparada dentro de la misma colonia?	
		Si	No
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco		✓

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 14. P2.9, 2.10 ¿Compran comida de repartidor? ¿Qué compran y cuándo? (no incluye pan ni tortillas)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Compran comida de repartidor?		¿Qué compran y cuándo? (no incluye pan ni tortillas)	
		SI	NO	Producto/comida	Cuándo*
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco		✓	Pizza, Mc Donalds	4, cumpleaños o días de pago

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

* 1. A diario, 2. Fines de semana, 3. dos o cuatro veces por semana, 4. Fiestas y feriados

Nota: La colonia está caracterizada como zona roja. En algunas ocasiones solo llegan al bulevar los distribuidores de comida rápida, como los que venden Pizza, y compran en ocasiones especiales (cumpleaños o días de pago). Casi no se compra comida rápida.

Cuadro 15. P2.11 ¿Qué puede ser un desayuno normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser un desayuno normal fuera de la colonia?
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	huevo, frijol, pan con jamón, queso, crema, tortilla, café, cereal con leche, incaparina una tasa de atol y pan, panqueque

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 16. P2.12 ¿Qué puede ser un almuerzo normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser un almuerzo normal fuera de la colonia?
1	Colonia Santa Marta zona 5 de Mixco	Sopa instantánea, o van a comer a un comedor los que tienen posibilidades Pollo frito Llevan fideos, un pedazo de pollo, arroz, salchicha, chorizo, frijol, tortilla, agua pura o refresco.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 17. P2.13 ¿Qué puede ser una cena normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser una cena normal fuera de la colonia?
1	Colonia Santa Marta zona 5 de Mixco	frijol, huevos, crema, atol chuchitos

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: La mayoría de gente cena en su casa.

Cuadro 18. P2.14 ¿Cuál es la comida normal (los tres tiempos) dentro de la colonia (lo que nunca falta)?

No.	Colonia/Ba rrio/Sector	Grupo de edad	Hombre (tipo de comida y cantidad)			Mujer (tipo de comida y cantidad)		
			Desayuno	Almuerzo	Cena	Desayuno	Almuerzo	Cena
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	0 a menores de 6 meses	Leche materna	leche materna, güicoy, papillas de manzana, banano con miel. Los varones comen más cantidad de papilla	Néstum, leche materna	Leche materna	leche materna, güicoy, papillas de manzana, banano con miel	Néstum, leche materna
		6 a menores de 2 años	Huevo, cereal con leche papillas de fruta (manzana, pera, melocotón, banano), licuados. Comen más huevo, más cereal	Verduras: zanahoria, papa, güisquil y hierbas, sopas de fideo, pollo (pechuga) caldito de frijol arroz y fideos. Agua pura café, agua de cebada, leche, frescos naturales.	Frijoles, queso crema, cereal caldito de frijol con tortilla, incaparina. Comen más queso	Huevo, cereal con leche papillas de fruta (manzana, pera, melocotón, banano), licuados.	Verduras: zanahoria, papa, güisquil y hierbas, sopas de fideo, pollo (pechuga) caldito de frijol arroz y fideos. Agua pura café, agua de cebada, leche, frescos naturales.	Frijoles, queso crema, cereal caldito de frijol con tortilla, incaparina
		De 2 a 5 años	Huevo, frijol, queso, cereal, panqueques, leche frutas, papaya, piña, tortilla, banano, atol plátano, zanahoria. Comen más cereal, más fruta, atol.	Carne, pollo, pescado, hierbas ensaladas, verduras, cocidas, fideos, arroz, frescos de fruta, agua pura Comen más fruta	Frijoles, huevo, plátanos, pan, café, atol, incaparina agua pura. Comen más frijol, huevo y atol	Huevo, frijol, queso, cereal, panqueques, leche frutas, papaya, piña, tortilla, banano, atol plátano, zanahoria.	Carne, pollo, pescado, hierbas ensaladas, verduras, cocidas, fideos, arroz, frescos de fruta, agua pura	Frijoles, huevo, plátanos, pan, café, atol, incaparina agua pura.
		De 6 a 17 años	Huevo, frijol, pan dulce y francés, cereal con leche, yogurt, chocolate, café. Comen más huevo,	Caldo de res y pollo, frijol caldo de hierbas, torta de berro, envueltos, pescado, ensalada, frescos de fruta, a veces	Frijol, queso, crema, plátanos fritos, huevos duros, jamón y salchicha, pan	Huevo, frijol, pan dulce y francés, cereal con leche, yogurt, chocolate, café	Caldo de res y pollo, frijol caldo de hierbas, torta de berro, envueltos, pescado, ensalada, frescos de	Frijol, queso, crema, plátanos fritos, huevos duros, jamón y salchicha, pan

			cereal y leche	coca-cola. Comen más caldo de res, frijol, pollo y hierbas	con mantequilla o margarina. Café, jugo de frutas, agua pura. Comen más frijol, queso y tortilla		fruta, a veces coca-cola.	con mantequilla o margarina. Café, jugo de frutas, agua pura
	De 18 a 60 años		Huevos, frijol cereal, atoles (incaparina, avena), sopas de fideos, panqueques, pan todo en mayor cantidad.	Carne, pollo, limonada, coca cola, jugos naturales, té tortilla.	Huevos, frijoles, plátanos tortillas con queso, salchichas, verduras cocidas	Huevos, frijoles, cereales, atoles (incaparina, avena) sopas de fideos, panqueques, pan.	Carne, pollo, limonada, coca-cola, jugos naturales, té, tortilla.	Huevos, frijoles, plátanos tortilla con queso, salchichas, verduras cocidas
	Mayores de 60 años		Incaparina, huevo, frijol, pan, tortilla, banano, plátano, sopa de arroz.	Verduras, sopas de hierba, macuy, espinaca, berro, acelga pacayas, limonada, té, jugos naturales, agua pura.	Frijol, queso, plátanos, chirmol, café o té.	Incaparina, huevo, frijol, pan, tortilla, banano, plátano, sopa de arroz.	Verduras, sopas de hierba, macuy, espinaca, berro, acelga pacayas, limonada, té, jugos naturales, agua pura.	Frijol, queso, plátanos, chirmol, café o té.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Notas:

- Entre las personas asistentes había abuelas, y uno de los comentarios fue "Ahora los doctores dicen que hasta los 6 meses se les debe empezar a dar de comer, pero nosotros no, nosotros a nuestros hijos los criamos con güicoy y aceite de oliva desde los tres meses". Es por eso importante que cuando se brinde educación alimentaria y nutricional las abuelas compartan sus hábitos y costumbres, conocer la razón de su uso y brindar la consejería adecuada para evitar contradicciones.
- Es importante resaltar que las gaseosas han sido mencionadas dentro de los alimentos que siempre están en la etapa de 6 a 17 años y 18 a 60 años, aunque el consumo sea fines de semana o algunos días en el almuerzo, las personas lo toman como parte de la alimentación. Comentario de una participante: "El hombre tiende a comer un poquito más, porque el varón tiende a jugar un poquito más, a cansarse más"

Cuadro 19. P2.15 ¿Es normal que las personas que comen fuera lo paguen por mes? ¿Qué tipo de personas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Es normal que las personas que comen fuera lo paguen
1	Colonia Santa Marta zona 5 de Mixco	Algunos que tienen sueldo fijo pagan por mes, en comedores.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 20. P2.16 ¿Cuánto puede gastarse normalmente en cada tiempo de comida afuera?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tiempo de comida	Costo (Quetzales)	
			Mínimo	Máximo
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Desayuno	Q.5.00	Q10.00
		Almuerzo	Q10.00	Q20.00
		Cena	Q5.00	Q10.00

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 21. P2.17 ¿Cambia lo que se come afuera según los días del mes?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Cambia lo que se come afuera según los días del mes?	
		SI	NO
1	Colonia Santa Marta zona 5 de Mixco	✓	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Es evidente como cambia la alimentación según los días del mes para los que van a trabajar fuera, lo que de cierta forma también podría influir en los que se quedan en el hogar. Comentario de una participante al referirse a ese tema: "A mediados de mes, ya no tienen dinero".

Cuadro 22. P2.18, 2.20 ¿Es normal que las personas lleven comida preparada en la casa, para calentar en la oficina o para comer frío? ¿Qué tipo de comida preparada llevan en general?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Es normal que las personas lleven comida preparada en la casa, para calentar en la oficina o para comer frío?		¿Qué tipo de comida preparada llevan, en general?
		SI	NO	
1	Colonia Santa Marta, zona 5 de Mixco	✓		Frijol, fideos, arroz, salchichas, aguacate, pollo, envueltos de pacaya, ejote, coliflor, chilaquillas, en ocasiones compran bolsitas de chicharrón, agua pura, caldito de pollo, tortita de carne, caldito de res con un poco de carnita. Panes con frijol, ellos compran una su botella de agua pura y un su aguacate.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 23. P2.19 ¿Qué tipo de personas llevan comida preparada? ¿En qué proporción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipo de persona	¿Qué proporción?
1	Colonia Santa Marta, Zona 5 de Mixco	1. Trabajadores de maquila 2. Oficinistas en empresas privadas 3. En mantenimiento 4. Mecánicos 5. Seguridad 6. Limpieza 7. Enfermeras 8. Comerciantes 9. Albañiles	80%

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentario de una participante: "Algunas empleadas domésticas reciben alimento en las casas en donde trabajan"

Cuadro 24. P2.21, 2.24 ¿Se come lo mismo durante la semana que durante el fin de semana? En caso negativo ¿cómo cambia la alimentación en fin de semana?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Se come lo mismo durante la semana que durante el fin de semana?		En caso negativo, ¿Cómo cambia la alimentación en fin de semana?
		SI	NO	
1	Colonia Santa Marta, Zona 5 de Mixco		✓	Se prepara un caldo de res, o pollo, un guisado.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Según lo expresado por las participantes indicaron que las familias, los fines de semana comen distinto porque están todos en casa. Además, mencionaron que la proporción de alimentos es de 2 a 4 onzas por persona y no varía por tipo de persona. En el caso de crema o queso es 2 cucharadas o 2 onzas por persona.

Cuadro 25. P2.22 ¿Qué proporción de familias hace sus tortillas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué proporción de familias hace sus tortillas?
1	Colonia Santa Marta, zona 5 de Mixco	2%

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: La mayoría de personas compran las tortillas, no les da tiempo para preparar, en algunas ocasiones preparan tamalitos, dijeron: "la leña está muy cara".

Cuadro 26. P2.23, 2.24 ¿Los niños reciben alimentación en la escuela? En caso afirmativo, ¿qué tipo de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Los niños reciben alimentación en la escuela?		En caso afirmativo ¿Qué tipo de alimentos?
		SI	NO	
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	✓		Un vaso de incaparina y una galleta

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentario de una participante: Los niños [en las escuelas] recibieron refacción de junio a octubre. No en todas las escuelas dan referencia.

Cuadro 27. P2.26, 2.26^a, 2.28, 2.29 ¿Cuáles son los principales alimentos que se compran para consumo en casa?, ¿En qué cantidades se compran?, ¿En dónde se compran?

No.	Colonia /Barrio /Sector	Alimentos que principalmente se compran en casa	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	En dónde se compran
			GRUPO 1 (G1)		GRUPO 2 (G2)		GRUPO 3(G3)		GRUPO 4 (G4)		
1	Colonia Santa Marta, zona 5 de Mixco	1. Frijol 2. Arroz 3. Huevos 4. Fideos 5. Tortillas 6. Salchichas 7. Sopas de sobre e instantáneas 8. Azúcar 9. Pan 10. Café 11. Jamón	1. 1 Libra 2. 1 Libra 3. 4. 1 Unidad 5. paquete pequeño 6. Q.8.00 a Q.10.00 diarios 7. Unidad 8. Libra 9. Q.5.00 diarios 10. Bolsita 11. --	1. cada 2 días 2. cada días 3. Diario 4. Cada 2 días 5. Diario 6. Diario 7. Diario 8. Cada 2 días 9. diario 10. diario 11. --	1. 1-2 libra 2. 1-2 libra 3. 4. Unidad 5. paquete pequeño 6. Q.8.00 a Q.10.00 diarios 7. Unidad 8. Libra 9. Q.5.00 diarios 10. Bolsita	1. Cada 2 días 2. Cada 2 días 3. Diario 4. 2 paquetes por semana 5. Diario 6. Diario 7. 2 veces por semana 8. Cada 2 días 9. Diario 10. Por Semana	1. 3 Libra 2. 3 libra 3. ½ o 1 docena 4. 2 paquetes 5. Q.8.00 a Q.10.00 diarios 6. 10 unidades 7. 2-3 unidades 8. 5 libras 9. 10. ½ libra 11. 1 paquete	1. 1 vez a la semana 2. 1 vez a la semana 3. 1 vez a la semana 4. 1 vez a la semana 5. Diario 6. 1 vez a la semana 7. 2 -3 veces por semana 8. 1 vez a la semana 9. Diario 10. 1 vez a la semana 11. 1-2 paquetes por semana	1. 10 lbs. 2. 3 a 5 lbs. 3. Cartón 4. 5 lbs. 5. Q.3.00 al día 6. 1 paquete de salchichas 7. Tres sopas 8. 10 libras 9. Q.3.00 10. 2-3 libras 11. 1 a 3 paquetes	1. quincenal 2. quincenal 3. semanal 4. semanal 5. diario 6. semanal 7. semanal 8. quincenal 9. diario 10. quincenal 11. semanal	G1, G2: Tiendas y mercado G3: depósito y despensa G4: Supermercado

Cuadro 28. P3.1 Redes culturales de protección social

No.	Colonia/Barrio/Sector	Redes culturales de protección social
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<p>Cuando uno se entera de alguien que está pasando penas, se apoya con víveres, ropa o apoyo económico.</p> <p>La iglesia apoya a sus congregados, cuando hay un enfermo se visita y se apoya con medicina.</p> <p>Cuando hay un vecino enfermo algunos apoyan con su carro para trasladar al hospital.</p>

Cuadro 29. P4.1, 4.2 ¿En esta comunidad se producen alimentos? ¿Qué tipo de producción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿En esta comunidad se producen alimentos?		¿Qué tipo de producción?
		SI	NO	
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco		✓	No producen alimentos

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 30. P4.3, 4.4 ¿Si no se producen alimentos, piensan que hay interés en aprender? ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay interés en aprender a producir alimentos?		¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos?
		SI	NO	
1	Colonia Santa Marta zona 5 de Mixco	✓		No hay espacio para sembrar, falta de recursos económicos, no hay terreno donde cultivar, se necesita una pequeña inversión.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 31. P5.1 ¿En qué lugares dentro de la comunidad o cerca de ella se pueden comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿En qué lugares dentro de la comunidad o cerca de ella se pueden comprar alimentos?
1	Colonia Santa Marta zona 5 de Mixco	En la colonia Santa Marta no hay mercado, el más cercano está en la colonia la Florida, y el mercadito de la 1ro. De julio.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Es posible que en esta colonia los precios a los alimentos sean más altos, debido a que no hay mercado cerca que pueda regular los precios. Además, para tener acceso al mercado, deben trasladarse en bus o caminando, lo que implica otro gasto económico y además energético por la distancia que se tenga que recorrer.

Cuadro 32. P5.2 ¿Hay programas de donación de alimentos u otro tipo de ayudas? ¿Qué programas y para quiénes?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay programas de donación de alimentos u otro tipo de ayudas?		¿Qué programas y para quiénes?
		SI	NO	
1	Colonia Santa Marta zona 5 de Mixco		✓	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 33. P5.3 ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la comercialización de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la comercialización de alimentos?
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Extorsiones, la competencia, hay muchas ventas y poca gente que compra.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 34. P6.1 ¿Qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad?	
		Formal	Informal
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajadores de banco 2. Restaurantes 3. Maquilas 4. Fábricas 5. Oficinistas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Venta de comida 2. Limpieza 3. Trabajo doméstico 4. Tortillerías 5. Vendedoras en panaderías 6. Albañil 7. Ayudantes de albañil 8. Vendedoras de refacciones

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 35. P6.2 ¿En qué trabajan las mujeres dentro y fuera de la comunidad? ¿Cuánto pueden ganar según el tipo de trabajo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipo de trabajo y pago máximo		Tipo de trabajo y pago máximo	
		Dentro	Pago máximo (Q.)	Fuera	Pago máximo (Q.)
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	1. Tortilleras 2. Venta de refacciones	1. 30.00 diarios	1. Trabajadoras de banco 2. Restaurantes 3. Maquilas 4. Limpieza 5. Vendedoras en panadería 6. Trabajo doméstico	1. 3,000.00 al mes 2. Salario mínimo 3. 2,500.00 al mes 4. 725.00 al mes 5. nspe 6. 800.00 al mes

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

*nspe: no se puede estimar

Cuadro 36. P6.3 ¿En qué trabajan los hombres dentro y fuera de la comunidad? ¿Cuánto pueden ganar según el tipo de trabajo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipo de trabajo y pago máximo		Tipo de trabajo y pago máximo	
		Dentro	Pago máximo (Q.)	Fuera	Pago máximo (Q.)
1	Colonia Santa Marta, Zona 5 de Mixco	1. Zapatero 2. Panadero	1. nspe 2. nspe	1. Albañiles 2. Jardinero 3. Restaurantes 4. Herreros 5. Bancos 6. Oficinistas	1. 700.00 semanales 2. nspe 3. Salario mínimo 4. nspe 5. 3,000.00 al mes 6. Salario mínimo

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

*nspe: no se puede estimar

Participantes, Colonia Santa Marta

1. Mercedes Boche
2. Simona ortega
3. Simona Ramirez
4. Maria Delfina Lorenzo
5. Mercedes Aguilar
6. Maria Ventura
7. Norberta Ramos
8. Edith Ramirez
9. Celia López
10. Adelina Cuyán
11. Jesús Patzán

Grupo Focal Sector Camposeco, Zona 16

Para la realización del grupo focal en el sector Camposeco zona 16, se contó con el apoyo de miembros del Comité Único de Barrio –CUB- y el acompañamiento de una lideresa del sector para la identificación y convocatoria de las personas.

Los aportes de cada una de las participantes partieron desde sus experiencias y conocimientos. Todas ellas administradoras del presupuesto familiar, amas de casa, además realizan trabajos que aportan al ingreso familiar, como venta de comida preparada, oficios domésticos, trabajadoras de tortillerías.

Camposeco es un sector de lo que fue la aldea Concepción Las Lomas, zona 16. Colinda con terrenos de parqueos de la Universidad Landivar, la Colonia Residencial La Montaña, el Boulevard Landivar – Cayalá y al final un río que se une al río Las Vacas.

Camposeco, como los otros sectores de Concepción Las Lomas es un lugar de vivienda de personas que prestan sus servicios a los sectores residenciales aledaños tales como: Vista Hermosa II y III, La Montaña, recientemente Cayalá.

Durante el desarrollo dieron a conocer las condiciones en que viven, como enfrentan las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional además reflexionar sobre las relaciones socioculturales y económicas que se dan en su comunidad.

Cuadro 1. Cantidad de asistentes por sexo y lugar

No.	Lugar	No. De Asistentes	
		Hombres	Mujeres
1	Sector Camposeco zona 16		6

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 3. P1.2 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas empeoran (crisis)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de crisis
1	Sector Camposeco zona 16	<ol style="list-style-type: none">1. Se prepara la comida en la casa.2. Se reduce la porción de comida que se compra3. Si se come carne, se compra dos o tres veces por semana.4. Se economiza agua, luz apagando los focos cuando no están en uso.5. Se come solo un huevo y se va viendo como economizar

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 4. P1.3 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas llegan a lo peor (emergencia)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de emergencia
1	Sector Camposeco zona 16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caminar en lugar de usar bus 2. Pide ayuda a la familia para que ayuden a los hijos. 3. No salen de casa para no gastar 4. Si se come 4 tortillas se come 2 5. Se come los tres tiempos de comida, pero en menor cantidad.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 5. P1.4 ¿Piensan que la violencia es causa de que la gente no tenga suficiente qué comer?

No.	Colonia/Barrio/Sector	SI	NO
1	Sector Camposeco Zona 16	✓	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 6. P1.5 ¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?
1	Sector Camposeco Zona 16	Se come lo que tienen en casa porque cierran los negocios, vendedores ya no entran, no se sale a la tienda. Van a comprar comida en otra colonia o en el mercado, pero siempre es más caro.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: La violencia afecta a la mayoría de la población “una señora cerró su venta, ahora solo vende sábados” el cierre de los negocios se debe por las extorsiones.

Cuadro 7. P1.6 Si clasificáramos a las familias de esta zona según su nivel de vida e hiciéramos cuatro grupos, ¿cómo quedarían y qué características tendría cada grupo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Características de familias, según su nivel de vida			
		Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
1	Sector Camposeco zona 16	1. Hogares sin servicios básicos. (agua, luz, drenaje,) 2. no pagan servicios de extracción de basura. 3. viven en covachas las paredes son de lámina, madera. Son invasores o alquilan terreno. 4. las mujeres se quedan a cuidar una chorrera de hijos. 5. alta desnutrición en los niños. 40%	1. alquilan casas 2. cuentan con agua, luz 3. cuentan con sanitarios 4. tiran la basura en el rio. (contaminación ambiental) 5. se movilizan a pie o bus 30%	1. Tienen casa propia 2. cuentan con servicios básicos 3. cuentan con sanitario 4. tienen bicicleta o moto 20%	1. Gente de alta sociedad 2. tiene casa propia 3. cuentan con los servicios básicos (agua, luz, drenaje) 4. pagan extracción de basura 10%

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Las participantes indicaron que cuando no tienen que comer buscan la forma de conseguir. "Si no tengo, me como, aunque sea un huevo"

**Cuadro 8. P2.1, 2.2 ¿Cuántos tiempos de comida tienen normalmente las familias?
¿Cuántas refacciones entre comida?**

No.	Colonia/Barrio/Sector	Número de tiempos de comida que tienen las familias	Número de refacciones entre comidas
1	Sector Camposeco Zona 16	2	0

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 9. P2.3 ¿La mayoría de las familias, comen juntas o por separado?

No.	Colonia/Barrio/Sector	La mayoría de las familias comen...	
		Juntas	Separadas
1	Sector Camposeco Zona 16		✓

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 10. P2.4 ¿Las personas que normalmente no comen en la casa, cuántos tiempos de comida hacen afuera?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Las personas que normalmente no comen en la casa, ¿cuántos tiempos de comida hacen afuera?	
		Entre semana	Fin de semana
1	Sector Camposeco Zona 16	2	1

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 11. P2.5 ¿Los que comen afuera, lo hacen dentro de la colonia o fuera de ella? ¿en dónde?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Lugares de compra de alimentos	Proporciones	Dentro/Fuera
1	Sector Camposeco Zona 16	comedores	20%	Fuera de la colonia
		Llevar comida	25%	
		Carreta Tienda	50% 5%	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 12. P2.6, 2.7 ¿Los que comen afuera, tiene que ver con el tipo de trabajo que tengan? ¿Qué come cada tipo de persona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Consumo de comida, según el trabajo que tienen las familias	¿Tipos de alimentos?
1	Sector Camposeco Zona 16	oficinistas	pollo frito, longanizas, churros
		Choferes	en carreta compran panes con salchicha, licuados de fruta
		Albañiles y comerciantes	aguacate, queso, tortillas

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 13. P2.8 ¿Las personas que no salen de la colonia compran comida preparada dentro de la misma colonia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Las personas que no salen de la colonia compran comida preparada dentro de la misma colonia?	
		Si	No
1	Sector Camposeco Zona 16		✓

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 14. P2.9, 2.10 ¿Compran comida de repartidor? ¿Qué compran y cuándo? (no incluye pan ni tortillas)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Compran comida de repartidor?		¿Qué compran y cuándo? (no incluye pan ni tortillas)	
		SI	NO	Producto/comida	Cuándo*
1	Sector Camposeco Zona 16	✓		comida china	feriados
				pizza	días de pago
				McDonald's	cumpleaños

* 1. A diario, 2. Fines de semana, 3. dos o cuatro veces por semana, 4.

Fiestas y feriados

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Las participantes indicaron que las personas que compran comida de repartidor es aproximadamente el 5%

Cuadro 15. P2.11 ¿Qué puede ser un desayuno normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser un desayuno normal fuera de la colonia?
1	Sector Camposeco Zona 16	huevo, frijol, plátano frito, crema, café o mosh, tortilla.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 16. P2.12 ¿Qué puede ser un almuerzo normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser un almuerzo normal fuera de la colonia?
1	Sector Camposeco Zona 16	Pechugas de pollo, milanesa, hilachas, envueltos de ejote, huevos y frijoles.
		Pollo dorado, carne guisada, arroz, ensalada de pepino, puré de papa, fresco natural (fin de semana)
		fruta banano o manzana

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 17. P2.13 ¿Qué puede ser una cena normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser una cena normal fuera de la colonia?
1	Sector Camposeco Zona 16	se come lo mismo que el desayuno Huevos, frijol, plátano frito o cocido o frito, queso, crema, café con pan, atol, té
		Se come una ensalada, tamal o pache

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 18. P2.14 ¿Cuál es la comida normal (los tres tiempos) dentro de la colonia (lo que nunca falta)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Grupo de edad	Hombre (tipo de comida y cantidad)			Mujer (tipo de comida y cantidad)		
			Desayuno	Almuerzo	Cena	Desayuno	Almuerzo	Cena
1	Sector Camposeco Zona 16	0 a menores de 6 meses	Lactancia materna, papillas, banano con miel, compotas, champurrada con leche.	Lactancia Materna, caldito de frijol, huevo duro	Leche materna, atoles, mosh, incaparina. (se da más leche)	Lactancia materna, papillas, banano con miel, compotas, champurrada con leche.	Lactancia Materna, caldito de frijol, huevo duro.	Leche materna, atoles, mosh, incaparina.
		6 a menores de 2 años	Leche materna, Cereal con leche huevos, frijoles, atol, incaparina. (se da más fruta)	Lactancia materna, verduras, pedazo de pollo o carne, pchas de leche nido o anchor.	Leche Materna, verduras, güicoy, g isquil, zanahoria, papa, hierbas, berro, quilete, francés	Leche materna, Cereal con leche huevos, frijoles, atol, incaparina.	Lactancia materna, verduras, pedazo de pollo o carne, pchas de leche nido o anchor.	Leche Materna, verduras, güicoy, güisquil, zanahoria, papa, hierbas, berro, quilete, francés
		De 2 a 5 años	panqueques, huevos, frijol con arroz, cereal, café, jugos de fruta (naranja, papaya, melón) agua pura. (mas frijol)	pedazo de pollo con arroz, ensalada de lechuga y pepino, caldo, de verduras, sopas, caldo de res (carne y verduras)	café con leche, salchichas, frijoles con crema, con fideos.	panqueques, huevos, frijol con arroz, cereal, café, jugos de fruta (naranja, papaya, melón) agua pura.	pedazo de pollo con arroz, ensalada de lechuga y pepino, caldo, de verduras, sopas, caldo de res (carne y verduras) caldo de pollo o mollejas, agua pura.	café con leche, salchichas, frijoles con crema, con fideos.

				caldo de pollo o mollejas, agua pura.				
		De 6 a 17 años	cereal con leche, huevos, frijol, crema, plátanos, incaparina, corazón de trigo, mosch, arroz en leche	pollo guisado, pastas, fideos con mayonesa, pechuga asada, filete de pescado. (mas pasta)	frijoles, huevo, papas, pollo frito, café con leche. (se les da más frijoles, huevos)	cereal con leche, huevos, frijol, crema, plátanos, incaparina, corazón de trigo, mosch, arroz en leche	pollo guisado, pastas, fideos con mayonesa, pechuga asada, filete de pescado.	frijoles, huevo, papas, pollo frito, café con leche.
		De 18 a 60 años	Caldo de quilete, berro, frijoles, huevos, salchichas, pechuga cocida, pollo dorado.	pollo, caldo de res, agua pura, gaseosas, fresco de bolsitas y naturales. (se les da más pollo)	frijol con longaniza, huevos, salchichas, jamón, café o té.	Caldo de quilete, berro, frijoles, huevos, salchichas, pechuga cocida, pollo dorado.	pollo, caldo de res, agua pura, gaseosas, fresco de bolsitas y naturales.	frijol con longaniza, huevos, salchichas, jamón, café o té.
		Mayores de 60 años	atol, papilla de verdura (papa, pollo, zanahoria) hierbas, agua pura, pan con café.	sopa con verduras, pechuga de pollo, albóndigas, café. (se les da más verdura)	atol, pan, galletas, dulce o salado, frijol y salchicha.	atol, papilla de verdura (papa, pollo, zanahoria) hierbas, agua pura, pan con café.	sopa con verduras, pechuga de pollo, albóndigas, café.	atol, pan, galletas, dulce o salado, frijol y salchicha.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 19. P2.15 ¿Es normal que las personas que comen fuera lo paguen por mes? ¿Qué tipo de personas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Es normal que las personas que comen fuera lo paguen por mes?, ¿Qué tipo de personas?
1	Sector Camposeco Zona 16	Los albañiles y choferes pagan diario. Los que trabajan en oficinas pagan por quincena o mes.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 20. P2.16 ¿Cuánto puede gastarse normalmente en cada tiempo de comida afuera?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tiempo de comida	Costo (Quetzales)	
			Mínimo	Máximo
1	Sector Camposeco Zona 16	Desayuno	12	15
		Almuerzo	15	18
		Cena	15	20

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 21. P2.17 ¿Cambia lo que se come afuera según los días del mes?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Cambia lo que se come afuera según los días del mes?	
		SI	NO
1	Sector Camposeco, zona 16	✓	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 22. P2.18, 2.20 ¿Es normal que las personas lleven comida preparada en la casa, para calentar en la oficina o para comer frío? ¿Qué tipo de comida preparada llevan en general?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Es normal que las personas lleven comida preparada en la casa, para calentar en la oficina o para comer frío?		¿Qué tipo de comida preparada llevan, en general?
		SI	NO	
1	Sector Camposeco Zona 16	✓		Llevan panes con huevo, frijol. Pollo, pastas, verdura, agua pura.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 23. P2.19 ¿Qué tipo de personas llevan comida preparada? ¿En qué proporción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipo de persona	¿Qué proporción?
1	Sector Camposeco Zona 16	1. Albañil 2. oficinistas 3. vendedores de almacenes	1.25% 2.10% 3.30%

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

*nspe: no se puede estimar

Cuadro 24. P2.21, 2.24 ¿Se come lo mismo durante la semana que durante el fin de semana? En caso negativo ¿cómo cambia la alimentación en fin de semana?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Se come lo mismo durante la semana que durante el fin de semana?		En caso negativo, ¿Cómo cambia la alimentación en fin de semana?
		SI	NO	
1	Sector Camposeco Zona 16		✓	Comparten en familia, se prepara un churrasco, o caldo de res.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 25. P2.22 ¿Qué proporción de familias hace sus tortillas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué proporción de familias hace sus tortillas?
1	Sector Camposeco Zona 16	20%

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 26. P2.23, 2.24 ¿Los niños reciben alimentación en la escuela? En caso afirmativo, ¿qué tipo de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Los niños reciben alimentación en la escuela?		En caso afirmativo ¿Qué tipo de alimentos?
		SI	NO	
1	Sector Camposeco	✓		atol y galleta

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: La refacción que reciben los estudiantes es de enero a junio.

Cuadro 27. P2.26, 2. 26ª, 2.28, 2.29 ¿Cuáles son los principales alimentos que se compran para consumo en casa?, ¿En qué cantidades se compran?, ¿En dónde se compran?

No.	Colonia /Barrio /Sector	Alimentos que principalmente se compran en casa	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	En dónde se compran
			GRUPO 1 (G1)		GRUPO 2 (G2)		GRUPO 3(G3)		GRUPO 4 (G4)		
1	Sector Camposeco Zona 16	1. Frijol 2.arroz 3.huevo 4.Salchicha 5.cereal 6.leche 7. pollo	1. 1 lb. 2/veces x semana 2.1 lb. 1/x semana 3.unidad 4. Unidad 5. bolsa 6. 1 lb. X semana 7. 2lb. 2 o 3 veces x semana		1.1 lb. 2/veces x semana 2.1 lb. 2/x semana 3.unidad 4. Unidad 5. bolsa grande 6. 1 lb. X semana 7. 2lb. 2 o 3 veces x semana		1.lb. 2/veces x semana 2.1 lb. 2/x semana 3.docena 4. Unidad 5. bolsa grande 6. 1 lb. X semana 7. 3lb. 2 o 3 veces x semana		1. 5 lb. 2.5 lb/ quincena 3.cartón 4. paquete 5. bolsa grande 6. bote grande 7. 3 o más lb. X semana		G.1 tienda, y mercado G. 2 terminal G. 3 súper mercado G. 4 supermercado

Cuadro 28. P3.1 Redes culturales de protección social

No.	Colonia/Barrio/Sector	Redes culturales de protección social
1	Sector Camposeco Zona 16	A veces dan fiado en las tiendas. Se va a comer con la familia. En ocasiones se presta dinero, para apoyar la compra de alimentos. Se apoya a las vecinas a llevar a los niños a la escuela cuando las madres no pueden. El apoyo se da más entre mujeres, se hacen colectas.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 29. P4.1, 4.2 ¿En esta comunidad se producen alimentos? ¿Qué tipo de producción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿En esta comunidad se producen alimentos?		¿Qué tipo de producción?
		SI	NO	
1	Sector Camposeco Zona 16		✓	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 30. P4.3, 4.4 ¿Si no se producen alimentos, piensan que hay interés en aprender? ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay interés en aprender a producir alimentos?		¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos?
		SI	NO	
1	Sector Camposeco Zona 16	✓		falta de tierra para sembrar y espacio.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 31. P5.1 ¿En qué lugares dentro de la comunidad o cerca de ella se pueden comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿En qué lugares dentro de la comunidad o cerca de ella se pueden comprar alimentos?
1	Sector Camposeco Zona 16	La mayoría compra en la terminal

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 32. P5.2 ¿Hay programas de donación de alimentos u otro tipo de ayudas? ¿Qué programas y para quiénes?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay programas de donación de alimentos u otro tipo de ayudas?		¿Qué programas y para quiénes?
		SI	NO	
1	Sector Camposeco Zona 16		✓	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 33. P5.3 ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la comercialización de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la comercialización de alimentos?
1	Sector Camposeco Zona 16	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 34. P6.1 ¿Qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad?	
		Formal	Informal
1	Sector Camposeco	1. oficinistas 2. Trabajadores de bancos	1. oficios domésticos 2. tortilleras 3. Vendedoras de comida 4. Jardineros 5. Albañiles 6. taxistas

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 35. P6.2 ¿En qué trabajan las mujeres dentro y fuera de la comunidad? ¿Cuánto pueden ganar según el tipo de trabajo?

No.	Colonia/Barrío/Sector	Tipo de trabajo y pago máximo		Tipo de trabajo y pago máximo	
		Dentro	Pago máximo (Q.)	Fuera	Pago máximo (Q.)
1	Sector Camposeco Zona 16	1.Oficios domésticos 2.Tortilleras 3. Vendedoras de comida	1.1,200 a 1,800.00 al mes 2.50.00 diarios 3. no se puede estimar	1.Oficinistas 2. trabajadoras de bancos	1. 2, 700.00 al mes 2. Depende de cada banco

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

*Salario mínimo: A partir de enero de 2016, salario mensual Q.2,497.04 y con bonificación Q. 2,747.04

*nepe: no se puede estimar

Cuadro 36. P6.3 ¿En qué trabajan los hombres dentro y fuera de la comunidad? ¿Cuánto pueden ganar según el tipo de trabajo?

No.	Colonia/Barrío/Sector	Tipo de trabajo y pago máximo		Tipo de trabajo y pago máximo	
		Dentro	Pago máximo	Fuera	Pago máximo
1	Sector Camposeco Zona 16	1.Jardinero	1. 100 a 125 diarios	1.Albañiles 2. trabajadores de oficina 3.Trabajadores de bancos 4. Taxistas	1. 100.00 diarios 2.2, 700.00 al mes 3. Depende de cada banco 4. No se puede establecer

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nombre de las participantes

1. María del Carmen Fajardo Quevedo
2. Blanca Estela Cruz Godoy
3. Heidi Cruz
4. Estela Godoy
5. Linda Concuhá
6. Irma Godoy

Grupo Focales Lo de Carranza y Ciudad Quetzal San Juan Sacatepéquez

Lo de Carranza

Para realizar el grupo focal en la localidad de Lo de Carranza y Ciudad Quetzal, se contactó a la organización Jóvenes Luz y Esperanza y la cooperativa de la localidad. Dichas organizaciones brindaron apoyo y acompañamiento a la actividad, especialmente en la convocatoria, el uso del salón y mobiliario.

Las mujeres que participaron cumplían con el perfil establecido, ya que todas manejan el presupuesto de las familias, además de ser amas de casa, algunas de ellas también realizan actividades que aportan al sostenimiento del hogar (ventas de comida, reparaciones de ropa, ventas de artículos varios). Al final de la actividad manifestaron estar muy contentas con la actividad porque les permitió reflexionar acerca de ellas y de lo que hacen.

Ciudad Quetzal

El grupo focal de Ciudad Quetzal contó con la participación de mujeres que manejan el presupuesto de sus hogares, todas amas de casa y además se desempeñan como comadronas, vendedoras, lideresas comunitarias. Se tuvo el apoyo y acompañamiento de la Coordinadora Multisectorial de San Juan Sacatepéquez, y un grupo de mujeres que trabajan con productos orgánicos bajo el concepto de soberanía alimentaria¹, quienes facilitaron el espacio físico, sillas, así como la realización de la convocatoria.

Las intervenciones fueron espontáneas, muchas de ellas muy bastante expresivas y francas, indicaron que la organización es muy importante y mostraron sentirse contentas de participar en la actividad.

El principal problema que enfrentan estas comunidades respecto a los servicios básico es la escasez de agua potable, un aproximado de 80% de los hogares compran el agua a pipas que la distribuyen en ese sector. La mayoría de los hogares no tiene depósito sino toneles y botes en los que la guardan.

La violencia en el transporte, las extorsiones y la delincuencia por narcotráfico son del diario vivir de la comunidad. Sumado a ello, es evidente el abandono en la infraestructura de las comunidades por parte de la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez.

Calles de tierra, drenajes a flor de tierra, ausencia de áreas recreativas y deportivas, deficientes servicios de salud, educación, falta de fuentes de trabajo y oportunidades para la población joven.

Cuadro 1. Cantidad de asistentes por sexo y lugar

No.	Lugar	No. De Asistentes	
		Hombres	Mujeres
1	Colonia Lo De Carranza	0	15
2	Ciudad Quetzal	0	12

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

¹ Actualmente están trabajando productos como la soya y la haría de semilla de ramón. Sus actividades se enfocan a socializar el valor nutritivo de estos productos y dan talleres a madres de familia. Tienen el apoyo de La Plataforma Urbana quien las ha puesto en contacto con organizaciones de Ixcán quienes les surten de la materia prima, su grupo se denomina "Sabrosoya".

Cuadro 2. P1.1 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas principian a ponerse mal (estrés)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de estrés
1	Colonia Lo De Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar ayuda fuera, se organizan 2. Buscan trabajo las amas de casa, por ejemplo, en una tortillería 3. Si se tiene un trabajo, administrar mejor su dinero.
2	Ciudad Quetzal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se busca otros trabajos por ejemplo de costurera, "se hace lo que se aprendió de joven". 2. Se limita, no se compra ropa ni zapatos.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 3. P1.2 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas empeoran (crisis)?

No.	Colonia/Barrio /Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de crisis
1	Colonia Lo De Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tener fe. 2. Buscar apoyo en la iglesia, con algún hermano de la iglesia o ir al centro de salud a pedir alimentos para los niños "uno de grande se aguanta, los niños no). 3. Pedir ayuda a autoridades (alcaldes, diputados). 4. Buscar lugares en donde se consiga medicina económica. 5. Se han pedido capacitaciones del Partido Patriota. 6. Hacen tamales, se compra fruta, verduras y se venden (para invertir un poco el dinero).
2	Ciudad Quetzal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando se da una crisis es la mujer quien lleva la batuta, y busca la forma de resolver muchas veces van a lavar ropa, realizan y venden manualidades, hacen desinfectantes. 2. Se compra limones se prepara una limonada ya no se compra Coca-Cola 3. Se busca lo más barato, se economiza comprando algo que abunde (arroz, menudos) 4. No hay agua, se recicla el agua (el agua que se utiliza para bañarse no se tira se usa para sanitario). 5. Los niños roban elotes en la milpa. 6. No se compra aretes ni cadenas (joyas)

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 4. P1.3 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas llegan a lo peor (emergencia)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de emergencia
1	Colonia Lo De Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orarle a Dios 2. Se vende comida o pollos criados 3. Se vende 1/3 de leña aproximadamente de lo que se va a cortar a la montaña para el gasto. 4. Se recogen bolsas, latas y se venden 5. Se realizan préstamos en la institución FIAR, sólo a quienes han sido recomendados 6. Cuando no hay que comer se vende una olla o un güipil.
2	Ciudad Quetzal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir a los vecinos apoyo para juntar un poco de agua. 2. Se hacen préstamos y se endeudan, 3. Los niños trabajan cargan bultos, recogen basura, trabajan en talleres 4. Empeñan joyas, televisor, equipos de sonido o hipotecan casa o terreno 5. Se hace wipe para ganar unos lenes. 6. Venden sartenes, ollas, zapatos, empeñan lo que pueden 7. Vender sus gallinas y los huevos.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentario de una de las participantes:

- En Ciudad Quetzal, varias personas se endeudan, algunos hipotecan sus casas o terrenos y corren el riesgo de perderlo por falta de pago a la deuda.
- Otros que han logrado enganchar un lote lo han abandonado por falta de pago.

Cuadro 5. P1.4 ¿Piensan que la violencia es causa de que la gente no tenga suficiente qué comer?

No.	Colonia/Barrio/Sector	SI	NO
1	Colonia Lo De Carranza	✓	
2	Ciudad Quetzal	✓	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 6. P1.5 ¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?
1	Colonia Lo De Carranza	1. Cuando uno sale por algún mandado, se aprovecha para comprar fuera 2. Se compra por mayor a fin de mes, lo más necesario, para lo que alcance
2	Ciudad Quetzal	1. Madrugar para tomar otros buses. 2. Se dan otras direcciones para buscar trabajo

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentario de las participantes:

- Las participantes indicaron que la violencia es muy alta muchas veces pelagra la seguridad física de las personas. “Hay extorsiones, uno va en la camioneta tranquilo y balean a los pilotos”
- Ciudad Quetzal es un lugar donde la mayoría de la gente sale desde las 4 de la mañana a sus trabajos y están de regreso a las 9 o 10 de la noche, los niños se quedan solos, no tienen acompañamiento de los padres y tienden a involucrarse en la delincuencia, roban en la milpa. Los que se quedan bajo el cuidado de los abuelos muchas veces no reciben la atención necesaria.

Cuadro 7. P1.6 Si clasificáramos a las familias de esta zona según su nivel de vida e hiciéramos cuatro grupos, ¿cómo quedarían y qué características tendría cada grupo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Características de familias, según su nivel de vida			
		Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
1	Colonia Lo De Carranza	15% de la población 1. Viven en asentamiento 2. No tienen vivienda, invaden 3. Viven en covachas 4. Sin agua, sin drenajes 5. Sí hay agua 6. Tienen bastante comunicación, están organizados 7. Los niños van a la escuela pública 8. Es terracería	20% de la población 1. Alquilan 2. No les dan préstamo con facilidad 3. No asisten a la escuela 4. Trabajan los 2 padres 5. Los niños viven solos 6. Hay más delincuencia porque los niños se refugian en la calle (en las maras) 7. Carecen de agua y drenajes 8. Compran agua por tonel 9. Sí tienen luz	30% de la población 1. Caseríos 2. Como el 50% tiene agua entubada y drenajes 3. Sí hay luz 4. Viven varias familias juntas (si se casa un hijo, allí se queda y así) 5. Son unidos 6. Gestionan sus servicios 7. Quienes tienen agua son los indígenas nativos de Carranza 8. Tienen una organización 9. Son celosos con su agua 10. Los niños van a la escuela 11. El alcalde auxiliar se elige entre ellos 12. Las casas son de lepa, lámina y adobe	35% de la población 1. Casa propia 2. La mayoría no tiene agua 3. Los que tienen agua, sólo viene 1 hora, 2 veces a la semana 4. No tienen drenaje 6. No todos pagan extracción de basura
2	Ciudad Quetzal	75% de la población 1. Extrema Pobreza 2. No tiene todos los días que comer, tienen un solo tiempo de comida. 3. No tienen vivienda formal, son de lámina, madera, piso de tierra.	25% de la población 1. Pobreza 2. Invasores (roban, agua, luz, cable) 3. No tienen para comprar medicamentos 4. Compran ropa de paca 5. La mayoría de niños solo llega a nivel primario o		

		<p>4. No tienen agua, drenaje, ni energía eléctrica.</p> <p>5. Cocinan con leña, aserrín o ropa vieja en el suelo (no tienen cocina)</p> <p>6. No tiene terrenos</p> <p>7. No tiene jabón para lavar la ropa, trastos.</p> <p>8. Muchas mujeres son madres solas.</p> <p>9. No tienen acceso a salud, educación.</p>	<p>incompleto (podría explicar porque hay tantos albañiles)</p> <p>6. Se prioriza el trabajo antes que la educación</p> <p>7. Tienen muchos hijos</p> <p>8. Trabajan en maquilas</p>		
--	--	--	--	--	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Las condiciones de vida para los habitantes de Carranza como de Ciudad Quetzal son difíciles por la falta de empleo, la delincuencia, el acceso, la mayoría de la población se dedica a la economía informal, muchas de las familias están endeudadas.

- Comentarios de las participantes:
- "Tengo 31 años de vivir acá y siempre ha sido terracería",
- "Muchas veces la falta de higiene personal se debe a la falta de agua y otros por la dejadez"
- Por tanta violencia varios niños han quedado huérfanos, se involucran más fácilmente en la delincuencia, inician con robo de cosechas, como frijol, milpa y con el tiempo forman parte de pandillas juveniles.
- Por la falta de alimentación muchas veces recogen comida de los basureros, lo que queda en el mercado, recogen clavos con imán luego los venden. Además, expresaron que el robo se debe para asegurarse de la comida, y poco a poco se pierden los valores.
- "Me endeudo para pagar deudas"

**Cuadro 8. P2.1, 2.2 ¿Cuántos tiempos de comida tienen normalmente las familias?
¿Cuántas refacciones entre comida?**

No.	Colonia/Barrio/Sector	Número de tiempos de comida que tienen las familias	Número de refacciones entre comidas
1	Colonia Lo De Carranza	3	0
2	Ciudad Quetzal	2	0

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Es importante resaltar que las familias de Ciudad Quetzal, en donde se podría decir que tienen mayor disponibilidad de alimentos, así como acceso a lugares de compra de alimentos, tienen sólo 2 tiempos de comida, en comparación con Lo De Carranza que es una colonia con similares características.

Cuadro 9. P2.3 ¿La mayoría de las familias, comen juntas o por separado?

No.	Colonia/Barrio/Sector	La mayoría de las familias comen...	
		Juntas	Separadas
1	Colonia Lo De Carranza		✓
2	Ciudad Quetzal		✓

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 10. P2.4 ¿Las personas que normalmente no comen en la casa, cuántos tiempos de comida hacen afuera?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Las personas que normalmente no comen en la casa, ¿cuántos tiempos de comida hacen afuera?	
		Entre semana	Fin de semana
1	Colonia Lo De Carranza	2	1
2	Ciudad Quetzal	2	0

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 11. P2.5 ¿Los que comen afuera, lo hacen dentro de la colonia o fuera de ella? ¿en dónde?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Lugares de compra de alimentos	Proporciones	Dentro/Fuera
1	Colonia Lo De Carranza	Compran en ventas de comida en los lugares donde trabajan	20%	Fuera
		Llevan comida	80%	Fuera
2	Ciudad Quetzal	Ventas de comida en la calle	25%	Fuera
		Llevan comida	75%	Fuera

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentario: La mayoría de familias llevan comida, mencionaron que de esta forma se economizan, así también cuidan la higiene de lo que comen.

Cuadro 12. P2.6, 2.7 ¿Los que comen afuera, tiene que ver con el tipo de trabajo que tengan? ¿Qué come cada tipo de persona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Consumo de comida, según el trabajo que tienen las familias	¿Tipos de alimentos?
1	Colonia Lo De Carranza	Albañiles, Choferes, Maquilas, Policías	Comida chatarra, gaseosas
			Hot-dog y gaseosas
			Chiles rellenos, chuchitos, chilaquilas
2	Ciudad Quetzal	Albañil	Panes con frijol, queso, hot dog, tortillas, risitos, gaseosa o agua pura
		Oficinistas	Pollo guisado, arroz, tortillas, refresco
		Fábrica	Panes con frijol, queso, tortillas con chile relleno o envueltos de ejote, coliflor, pacaya, agua pura.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 13. P2.8 ¿Las personas que no salen de la colonia compran comida preparada dentro de la misma colonia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Las personas que no salen de la colonia compran comida preparada dentro de la misma colonia?	
		Si	No
1	Colonia Lo De Carranza		✓
2	Ciudad Quetzal		✓

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 14. P2.9, 2.10 ¿Compran comida de repartidor? ¿Qué compran y cuándo? (no incluye pan ni tortillas)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Compran comida de repartidor?		¿Qué compran y cuándo? (no incluye pan ni tortillas)	
		SI	NO	Producto/comida	Cuándo*
1	Colonia Lo De Carranza		✓	--	--
2	Ciudad Quetzal	✓		Pizza	Fines de semana o quincena
				Hamburguesas	Feridos

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

* 1. A diario, 2. Fines de semana, 3. dos o cuatro veces por semana, 4. Fiestas y feriados

Cuadro 15. P2.11 ¿Qué puede ser un desayuno normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser un desayuno normal fuera de la colonia?
1	Colonia Lo De Carranza	Pan de manteca, pan con huevo, queso, chuchito, atol o café.
2	Ciudad Quetzal	Cereal con leche, tortillas con chile, café,
		Agua pura, o desayuno formal (frijol, huevos, queso,)

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 16. P2.12 ¿Qué puede ser un almuerzo normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser un almuerzo normal fuera de la colonia?
1	Colonia Lo De Carranza	Un pedazo de pollo, tortilla, aguacate, una bolsita de chicharrón, agua pura.
2	Ciudad Quetzal	Churrasquito con arroz, ensalada, fresco, tortillas, o tortillas con chicharrón, agua pura

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 17. P2.13 ¿Qué puede ser una cena normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser una cena normal fuera de la colonia?
1	Colonia Lo De Carranza	Frijol, huevo queso, crema, café (la cena generalmente lo hacen en la casa)
2	Ciudad Quetzal	Churrasquito, tacos, pan francés con frijol, salchicha café, en algunas ocasiones pedazo de pizza.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: En Ciudad Quetzal, en algunas ocasiones compran hamburguesas en McDonald (generalmente en fechas de pago)

Cuadro 18. P2.14 ¿Cuál es la comida normal (los tres tiempos) dentro de la colonia (lo que nunca falta)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Grupo de edad	Hombre (tipo de comida y cantidad)			Mujer (tipo de comida y cantidad)		
			Desayuno	Almuerzo	Cena	Desayuno	Almuerzo	Cena
1	Colonia Lo De Carranza	0 a menores de 6 meses	Lactancia materna. Fórmula, banano, huevo, pan francés.	Papilla de papa, güicoy, zanahoria, huevo tibio, sopa de verduras.	Lactancia materna, champurrada café.	Lactancia materna. Fórmula, banano, huevo, pan francés.	Papilla de papa, güicoy, zanahoria, huevo tibio, sopa de verduras.	Lactancia materna, champurrada café.
		6 a menores de 2 años	Huevo, plátano cocido, Incaparina, leche, bombón. Ricitos	Compota, papilla de verdura, caldo de macuy, caldo con verdura	Frijol, platanitos, pan de manteca, leche o agua pura.	Huevo, plátano cocido, Incaparina, leche, bombón. Risitos	Compota, papilla de verdura, caldo de macuy, caldo con verdura	Frijol, platanitos, pan de manteca, leche o agua pura.
		De 2 a 5 años	Huevo, frijol, pan de manteca, cereal con leche	Caldo de bledo, caldo de frijol con arroz, caldo de hierbas, fideos, tortilla, fresco.	Frijol, fideos de los pequeños, tortillas cafés o agua pura.	Huevo, frijol, pan de manteca, cereal con leche	Caldo de bledo, caldo de frijol con arroz, caldo de hierbas, fideos, tortilla, fresco.	Frijol, fideos de los pequeños, tortillas cafés o agua pura.
		De 6 a 17 años	Frijol, queso, crema, salchicha. Vaso de atol,	Fideo, arroz, frijol, a veces se engaña se compra harina de campero para preparar	Frijol, huevo, chirmol, chile, café, tortillas, pan	Frijol, queso, crema, salchicha. Vaso de atol, cereal.	Fideo, arroz, frijol, a veces se engaña se compra harina	Frijol, huevo, chirmol, chile, café, tortillas, pan

			cereal.	pollo, envueltos, tortillas, frescos. (comen más tortilla, fideos, arroz)	de manteca.		de campero para preparar pollo, envueltos, tortillas, frescos	de manteca.
		De 18 a 60 años	Frijol, huevos, salchicha, tortillas, pan dulce, café, plátano o cocido o frito.	Hierbas, macuy, acelga, espinaca, envuelto de pacaya, chilaquillas, caldo de menudos, tortilla, limón o agua pura.	Lo que queda del almuerzo se come en la cena, tortillas, café.	Frijol, huevos, salchicha, tortillas, pan dulce, café, plátano o cocido o frito.	Hierbas, macuy, acelga, espinaca, envuelto de pacaya, chilaquillas, caldo de menudos, tortilla, limón o agua pura.	Lo que queda del almuerzo se come en la cena, tortillas, café.
		Mayores de 60 años	Atol, verduras cocidas, huevo, cereal, mosh, plátanos, café	Comen de lo que quedó del otro día, a veces caldo de pollo, tortillas, frescos. (los domingos varia comen pollo)	Tortilla con queso, café de cereal.	Atol, verduras cocidas, huevo, cereal, mosh, plátanos, café	Comen de lo que quedó del otro día, a veces caldo de pollo, tortillas, frescos.	Tortilla con queso, café de cereal.
2	Ciudad Quetzal	0 a menores de 6 meses	Leche materna, papilla, banano con miel	Leche materna, papillas de verduras, (zanahoria, papa, güicoy)	Leche materna (pecho)	Leche materna, papilla, banano con miel	Leche materna, papillas de verduras, (zanahoria, papa, güicoy)	Leche materna (pecho)
		6 a menores de 2 años	Frijol, queso, crema, salchicha Tortilla deshecha con	Fideo o arroz, poca verdura, frijol, salchicha Comen más cantidad de papilla	Caldito de frijol con tortilla, arroz atolito o agua pura	Frijol, queso, crema, salchicha Tortilla deshecha con caldito de frijol, Huevo, Incaparina,	Fideo o arroz, poca verdura, frijol, salchicha Comen más cantidad de	Caldito de frijol con tortilla, arroz atolito o agua pura

			caldito de frijol, Huevo, Incaparina, leche de bote. Los hombres comen más pan o más cereal			leche de bote. Los hombres comen más pan o más cereal	papilla	
	De 2 a 5 años	Frijol, café, incaparina	Fideo o arroz, poca verdura, frijol, salchicha Comen más tortilla, más fideos y atol	Caldito de frijol con tortilla, arroz atolito o agua pura Más frijol, queso, tortilla	Frijol, café, incaparina	Fideo o arroz, poca verdura, frijol, salchicha Comen más tortilla, más fideos y atol	Caldito de frijol con tortilla, arroz atolito o agua pura Más frijol, queso, tortilla	
	De 6 a 17 años	Huevo, frijol, queso, crema, salchicha, café, tortilla, 5-10 tortillas, 6-8 panes (francés y dulce)	Salchicha, fideos, arroz, frijol, tortilla, atol, fresco. (se les da más fresco, atol) 4 onzas de carne	Frijol, queso, crema, plátanos fritos, huevos, tortillas, café. (se dan 2 huevos)	Huevo, frijol, queso, crema, salchicha, café, 4-3 tortillas, 2-4 panes	Salchicha, fideos, arroz, frijol, tortilla, atol refresco.	Frijol, queso, crema, plátanos fritos, huevos, tortillas, café	
	De 18 a 60 años	Huevo, frijol, queso, crema, salchicha, café, 7-8	Salchicha, fideos, arroz, frijol, tortilla, atol, fresco. (se les da más fresco, atol)	Tortilla, queso, frijol Lo que sobró del almuerzo	Huevo, frijol, queso, crema, salchicha, café, 2-3 tortillas, 6-8 panes	Salchicha, fideos, arroz, frijol, tortilla, atol, fresco. (se	Tortilla, queso, frijol Lo que sobró del almuerzo	

			tortillas, 6-8 panes (francés y dulce)	4 onzas de carne		(francés y dulce)	les da más fresco, atol)	
	Mayores de 60 años		Huevo, frijol, queso, crema, salchicha, café, 7-8 tortillas, 6-8 panes (francés y dulce)	Salchicha, fideos, arroz, frijol, tortilla, atol, fresco. (se les da más fresco, atol) 4 onzas de carne	Tortilla, queso, frijol Lo que sobró del almuerzo	Huevo, frijol, queso, crema, salchicha, café, 2-3 tortillas, 6-8 panes (francés y dulce)	Salchicha, fideos, arroz, frijol, tortilla, atol, fresco. (se les da más fresco, atol)	Tortilla, queso, frijol Lo que sobró del almuerzo

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentario de las participantes (Lo de Carranza):

- "La leche no alcanza, llegan a la quincena y ya no tienen para comprar" además, expresaron que los hombres comen un poco más que las mujeres.

Comentarios de participantes de Ciudad Quetzal:

- "Hay niñas y niños que llegan al año o año y medio y se les quita la leche porque no alcanza el dinero para comprar" el arroz, fideos y frijol siempre está en los tres tiempos de comida.
- "La leche es eventual, se les da café" (refiriéndose a los niños y niñas de 2 años en adelante)
- "Hay que pensar que la criatura no tiene un estómago maduro y se les da un banano con miel".
- "De vez en cuando comemos carnita, cuando hay dinero".
- "En algunas familias se da que al papá le compran pollo y a los demás de la casa, se les da menudos"
- "1 vez a la semana come la gente pollo o gallina amarilla, se comen recados o cosas que rindan"
-

Nota: Se observa como los hogares de Lo De Carranza y Ciudad Quetzal tienen una dieta desequilibrada, poco variada, además que no es suficiente en cantidad y calidad, parecen ser vegetarianos, aquí algunos comentarios del grupo focal de Ciudad Quetzal,

Cuadro 19. P2.15 ¿Es normal que las personas que comen fuera lo paguen por mes? ¿Qué tipo de personas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Es normal que las personas que comen fuera lo paguen por mes?, ¿Qué tipo de personas?
1	Colonia Lo De Carranza	La mayoría de personas llevan comida.
2	Ciudad Quetzal	Policía paga por mes, Los que trabajan en maquila pagan por quincena, Albañil semanal.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: No toda la gente que trabaja fuera de la colonia, compra comida y los que lo hacen pagan por mes, semanal o quincenal. La mayoría lleva comida.

Cuadro 20. P2.16 ¿Cuánto puede gastarse normalmente en cada tiempo de comida afuera?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tiempo de comida	Costo (Quetzales)	
			Mínimo	Máximo
1	Colonia Lo De Carranza	Desayuno	Q10.00	Q18.00
		Almuerzo	Q20.00	Q25.00
		Cena	Q10.00	Q15.00
2	Ciudad Quetzal	Desayuno	Q10.00	Q15.00
		Almuerzo	Q15.00	Q.20.00
		Cena	Q10.00	Q15.00

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Generalmente la cena la hacen en la casa, no compran.

Cuadro 21. P2.17 ¿Cambia lo que se come afuera según los días del mes?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Cambia lo que se come afuera según los días del mes?	
		SI	NO
1	Colonia Lo de Carranza	✓	
2	Ciudad Quetzal	✓	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 22. P2.18, 2.20 ¿Es normal que las personas lleven comida preparada en la casa, para calentar en la oficina o para comer frío? ¿Qué tipo de comida p

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Es normal que las personas lleven comida preparada en la casa, para calentar en la oficina o para comer frío?		¿Qué tipo de comida prepa
		SI	NO	
1	Colonia Lo de Carranza	✓		Pollo, ensalada de zanahoria, pe fresco o agua pura.
2	Ciudad Quetzal	✓		Panes con frijol, chuchitos, fideo atol

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 23. P2.19 ¿Qué tipo de personas llevan comida preparada? ¿En qué proporción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipo de persona	¿Qué proporción?
1	Colonia Lo de Carranza	1. Trabajadores de maquila 2. Fábrica 3. Seguridad 4. Los que trabajan en mantenimiento	No se pudo estimar
2	Ciudad Quetzal	1. Albañil 2. Fábrica- maquilas 3. Guardias 4. Estudiantes	1.20% 2.50% 3.20% 4. 10%

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 24. P2.21, 2.24 ¿Se come lo mismo durante la semana que durante el fin de semana? En caso negativo ¿cómo cambia la alimentación en fin de semana?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Se come lo mismo durante la semana que durante el fin de semana?		En caso negativo, ¿Cómo cambia la alimentación en fin de semana?
		SI	NO	
1	Colonia Lo De Carranza		✓	Se prepara caldo de res o de pollo
2	Ciudad Quetzal		✓	La comida es más preparada, si se puede se come carne o caldos.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentario de una participante de Ciudad Quetzal: " Se come más rico, en unión, en familia"

Cuadro 25. P2.22 ¿Qué proporción de familias hace sus tortillas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué proporción de familias hace sus tortillas?
1	Colonia Lo De Carranza	10%
2	Ciudad Quetzal	30%

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Las participantes de la Colonia Lo De Carranza, indicaron que la leña está cara, en lugar de leña utilizan plástico para cocinar y preparar tamalitos.

Cuadro 26. P2.23, 2.24 ¿Los niños reciben alimentación en la escuela? En caso afirmativo, ¿qué tipo de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Los niños reciben alimentación en la escuela?		En caso afirmativo ¿Qué tipo de alimentos?
		SI	NO	
1	Colonia Lo De Carranza		✓	--
2	Ciudad Quetzal		✓	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 27. P2.26, 2.26^a, 2.28, 2.29 ¿Cuáles son los principales alimentos que se compran para consumo en casa?, ¿En qué cantidades se compran?, ¿En dónde se compran?

No.	Colonia/Barrio/ Sector	Alimentos que principalment e se compran en casa	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	En dónde se compran
			GRUPO 1 (G1)		GRUPO 2 (G2)		
1	Colonia Lo De Carranza	1. Maíz 2. Frijol 3. Aceite 4. Arroz 5. Fideos 6. Azúcar 7. Cereal 8. Cereal de atol 9. Incaparina	1. Libra 2. Libra 3. Botellita 4. Libra 5. Libra 6. Libra 7. Libra 8. Libra 9. Libra	1. Cada 2 días 2. Cada 3 días 3. 1 Botellita por semana 4. 2 por semana 5. 2 por semana 6. 1 libra diaria 7. 1 por semana 8. 2 por semana 9. 1 por semana	1. Arroba 2. 5 Libras 3. Botella grande 4. 2 Libras 5. 2 Libras 6. 1 Libra 7. 1 Libra 8. 1 Libra 9. 1 Libra	1. Cada 15 Días 2. Cada 15 Días 3. Una vez por semana 4. Cada semana 5. Cada semana 6. Cada 2 días 7. Cada 2 días 8. Cada 2 días 9. Cada 3 días	G1, G2: Tiendas Depósitos Abarroterías Algunos en la despensa.

2	Ciudad Quetzal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aceite 2. Azúcar 3. Huevos 4. Frijol 5. Pan 6. Café 7. Arroz 8. Fideos 9. Leche 10. Sal 11. Sopas 12. Margarina 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Por quetzal o Botellita 2. Libra 3. Unidad 4. Libra 5. Q.2.00 a Q3.00 6. Por sobrecito o bolsita (hervido) 7. Libra 8. Paquete (1/2 libra) 9. Bolsa 10. Libra 11. Sobre 12. Onza 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cada 2 días 2. Cada 2 días 3. 2 veces a la semana 4. Diario 5. Compran más tortilla que pan Q.2.00 diarios 6. Diario 7. Diario 8. Diario 9. No consumen leche 10. Diario 11. 2-4 veces por semana 12. 1 vez a la semana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Botella o galón 2. 5 libras 3. por cartón 4. 5 libras 5. Q.5.00 a Q.15.00 6. Frasco 7. 5 libras 8. 2-3 libras 9. Bolsitas de libra 10. 2 libras 11. unidad (sobre) 12. libra 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cada semana o 15 días 2. Cada semana 3. Quincenal 4. Quincenal o mensual 5. Diarios 6. Quincenal o mensual 9. Mensual 10. semanal 11. mensual 12. mes 	<p>G1: Tienda</p> <p>G2: Depósito, La Despensa, La Barata</p>
---	----------------	---	--	---	--	---	---

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentario de una participante:

- “Yo he visto que las personas en extrema pobreza, comen muchos risitos, eso comen con tortilla, al igual que las sopas que valen Q.2.00”

Cuadro 28. P3.1 Redes culturales de protección social

No.	Colonia/Barrio/Sector	Redes culturales de protección social
1	Colonia Lo De Carranza	<p>Se recomiendan unos a otros para hacer préstamos Entre familias funciona, pero entre vecinos no todos apoyan. Se prestan dinero entre vecinos para comprar medicina Cuando alguien muere, alguien apoya en hacer los trámites, se les lleva bolsas de víveres (leña, frijol, azúcar, café, aceite, una persona se va de casa en casa a pedir ayuda) Quienes tienen carro prestan para llevar personas para llevar al entierro (más se da entre familia) Si las personas comunican su necesidad, los demás se enteran Se apoya llevando a las personas al hospital Si se tienen que comprar libros, uniforme, se pide apoyo a quien sea Si no tiene alguien trabajo, se le apoya orientando en donde puede conseguirlo No se da fiado</p>
2	Ciudad Quetzal	<p>Cuando fallece una persona piden coperacha, a los vecinos. Si se enteran de alguien que está pasando penas la iglesia ayuda con víveres.</p>

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 29. P4.1, 4.2 ¿En esta comunidad se producen alimentos? ¿Qué tipo de producción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿En esta comunidad se producen alimentos?		¿Qué tipo de producción?
		SI	NO	
1	Colonia Lo De Carranza	✓		Hay granjas de pollos y huevos, privadas En Ciudad Quetzal alquilan tierra para sembrar maíz para su consumo
2	Ciudad Quetzal		✓	---

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 30. P4.3, 4.4 ¿Si no se producen alimentos, piensan que hay interés en aprender? ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay interés en aprender a producir alimentos?		¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos?
		SI	NO	
1	Colonia Lo De Carranza	✓		Los lotes son muy pequeños, no hay espacio
2	Ciudad Quetzal	✓		Falta de tierras y falta agua, no hay espacio para hacer huertos.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 31. P5.1 ¿En qué lugares dentro de la comunidad o cerca de ella se pueden comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿En qué lugares dentro de la comunidad o cerca de ella se pueden comprar alimentos?
1	Colonia Lo De Carranza	Hay tiendas, depósitos, carnicerías, mercado pequeño, despensa familiar
2	Ciudad Quetzal	Tiendas, depósitos, o mercado

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 32. P5.2 ¿Hay programas de donación de alimentos u otro tipo de ayudas? ¿Qué programas y para quiénes?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay programas de donación de alimentos u otro tipo de ayudas?		¿Qué programas y para quiénes?
		SI	NO	
1	Colonia Lo De Carranza		✓	
2	Ciudad Quetzal		✓	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 33. P5.3 ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la comercialización de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la comercialización de alimentos?
1	Colonia Lo De Carranza	No hay espacio que hay, Cuando lo producen es sólo para consumo
2	Ciudad Quetzal	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 34. P6.1 ¿Qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad?	
		Formal	Informal
1	Colonia Lo De Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bancos 2. Maquilas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tortillerías 2. Panaderías 3. Zapaterías (cocer zapatos) 4. Ventas de verdura 5. Carnicerías 6. Pastelerías 7. Venta de leña 8. Venta de ropa 9. Ventas de catálogo 10. Limpieza (domésticas) 11. Ir a lavar y planchar 12. Cuidar niños 13. Albañiles* 14. Conserjes* 15. Jardineros* 16. Carpinteros* 17. Ayudantes de albañil* 18. Ayudantes de buses* 19. Choferes* 20. Taxistas*
2	Ciudad Quetzal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maquilas 2. Fabricas 3. Enfermeras 4. Policias 5. Maestras 6. Peritos contadores 7. Oficinistas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lavanderas 2. Ventas de comida 3. Cuidar niños 4. Empleadas domésticas 5. Tortilleras 6. Comadronas 7. Albañiles* 8. Taxistas* 9. Choferes* 10. Mecánicos* 11. Repartidores de gas y agua* 12. Comerciantes 13. Carpinteros *

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

*Trabajos por día, temporales, pagados por día o producto.

Cuadro 35. P6.2 ¿En qué trabajan las mujeres dentro y fuera de la comunidad? ¿Cuánto pueden ganar según el tipo de trabajo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipo de trabajo y pago máximo		Tipo de trabajo y pago máximo	
		Dentro	Pago máximo (Q.)	Fuera	Pago máximo (Q.)
1	Colonia Lo De Carranza	1. Tortilleras 2. Ir a lavar y planchar 3. Limpieza (domésticas) 4. Cuidar niños	1. Q. 25.00 al día 2. Q. 60.00 1 día a la semana 3. Q. 30.00 al día 4. Son familia no se les paga (son las abuelas)	1. Bancos 2. Maquilas 3. Ir a lavar y planchar 4. Limpieza (domésticas)	1. Q.2500 al mes 2. Q.2500 al mes 3. Q.60.00 1 día a la semana 4. Q.30.00 al día
2	Ciudad Quetzal	1. Tortilleras 2. Lavanderas 3. Ventas de comida 4. Cuidar niños 5. Empleadas domésticas 6. Comadronas 7. Comerciantes	1. Q35.00 a Q50.00 diarios 2. Q75.00 por baño 3. nspe 4. Q200.00 por niño 5. Q600.00 a Q800.00 al mes 6. Q400.00 por parto 7. nspe	1. Maquilas 2. Fabricas 3. Enfermeras 5. Maestras 6. Peritos contadores 7. Oficinistas 8. Lavanderas 9. Ventas de comida 10. Cuidar niños 11. Empleadas domésticas 12. Comadronas 13. Comerciantes 14. Meseras	1. Salario mínimo 2. Salario mínimo 3. nspe 5. Según el escalafón 6. nspe, depende de la empresa. 7. nspe, depende de la empresa 8. Q75.00 por baño 9. nspe 10. Q.200.00 por niño 11. Q.600.00 a Q800.00 al mes 12. Q.400.00 por parto 13. nspe 14. Salario mínimo

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

*Salario mínimo: A partir de enero de 2016, salario mensual Q.2,497.04 y con bonificación Q. 2,747.04. MINTRAB.

*nspe: no se puede estimar

Cuadro 36. P6.3 ¿En qué trabajan los hombres dentro y fuera de la comunidad? ¿Cuánto pueden ganar según el tipo de trabajo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipo de trabajo y pago máximo		Tipo de trabajo y pago máximo	
		Dentro	Pago máximo (Q.)	Fuera	Pago máximo (Q.)
1	Colonia Lo De Carranza	1. Albañil 2. Carpinteros 3. Ayudantes de albañil	1. Q. 110.00 al día 2. Q.100.00 al día (si tiene trabajo) 3. No se puede estimar	1. Albañil 2. Maquilas 3. Conserjes 4. Jardineros 5. Carpinteros 6. Ayudantes de albañil 7. Ayudantes de buses 8. Choferes 9. Taxistas	1. Q. 110.00 al día 2. Q. 2500.00 al día 3. Q. 2500.00 al día 4. Q. 400.00 semanales 5. Q.100.00 al día (si tiene trabajo) 6. No se puede estimar 7. Q.100.00 al día 8. Q.150.00 al día 9. No se puede estimar
2	Ciudad Quetzal	1. Albañiles 2. Mecánicos 3. Carpinteros	1. Q. 600.00 a Q. 800.00 al mes 2. Depende del tipo de trabajo que llega a sus talleres. 3. Depende del tipo de trabajo que le pide el cliente	1. Albañiles 2. Taxistas 3. Choferes 4. Mecánicos 5. Repartidores de gas y agua 6. Comerciantes 7. Carpinteros 8. Maquilas 9. Fabricas 10. Policías 11. Peritos contadores 12. Oficinistas	1. Q. 600.00 a Q. 800.00 al mes 2. Q. 150.00 diarios 3. Q. 6,000.00 al mes 4. Depende del tipo de trabajo que llega a sus talleres. 5. nspe 6. nspe 7. Depende del tipo de trabajo que le pide el cliente 8. Salario mínimo 9. Salario mínimo 10. Q.1,500.00 (policía privado) 11. nspe 12. Depende de la empresa

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

*Salario mínimo: A partir de enero de 2016, salario mensual Q.2,497.04 y con bonificación Q. 2,747.04. MINTRAB.

*nspe: no se puede estima

PARTICIPANTES

Lo De Carranza

1. Rutilia García de Gómez
2. Gloria Amparo Patzán
3. Ana Cristina Caal
4. Paula Ajbal
5. Sandy Maricela Acebedo
6. Marta Julia Chay Coj
7. Manuela Chuc
8. Rosario Chuc
9. Nancy Marisol Arevalo
10. Elsa Maribel Sumaley
11. Reginalda Asturias
12. Hellen Colaj
13. Rogelia Samayoa
14. Flori Vásquez
15. Marta Medina

Ciudad Quetzal

1. Laura Cachin
2. Marta Lidia reyes
3. Angelica Agustin López
4. Carmen Cifuentes
5. Eleodora Santos Iguardia
6. Lorena Blanco
7. Ingrid Maldonado
8. Wendy Alvarado
9. Alma García
10. Thelma Sotomayor
11. Ilma Gálvez

Grupo focal Colonia La Verbena

En esta colonia tuvimos el apoyo de la organización social a la Pastoral de la Primera Infancia, que tiene sus instalaciones en el Centro Complementario Padre Ottorino, quienes convocaron a las madres de las niñas y niños que reciben refuerzo educativo.

En el grupo focal del casco urbano de la Colonia La Verbena, asistieron 13 señoras, todas amas de casa. Las mismas participaron brindando información de los hogares del caso urbano, así como identificando los otros sectores de la colonia.

Para el grupo focal de Las Joyas, participaron 9 mujeres y 1 hombre, entre los cuales se encontraban amas de casa, trabajadoras de limpieza, cocinera y un albañil, en este grupo las señoras indicaron no contar con mucho tiempo, ya que algunas debían ir a trabajar y otras habían dejado recomendados a sus hijos por lo que, se realizó lo más breve posible el grupo focal, sin embargo, se retiraron tres personas antes de terminar la reunión.

En estas comunidades es evidente el alto grado de vulnerabilidad que enfrentan las personas, especialmente las mujeres y niñas. Quienes viven en las áreas más precarias como Las Joyas, enfrentan carencias críticas para suplir sus necesidades. Según información de las personas participantes en los grupos focales y fuentes calificadas, la prevalencia de los hogares con jefatura femenina sin cónyuge, algunas veces abuelas.

Un alto número de bares, cantinas y el comercio sexual y la venta de droga al menudeo es un panorama común en este sector.

Cuadro 1. Cantidad de asistentes por sexo y lugar

No.	Lugar	No. De Asistentes	
		Hombres	Mujeres
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	0	13
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	1	9

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 2. P1.1 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas principian a ponerse mal (estrés)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de estrés
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vender cosas que hay en la casa como ropa, botes de cloro, envases de plástico, frascos) 2. Empeñar joyas, radios, electrodomésticos 3. Hacer comida para vender 4. Prestar dinero a la familia para invertir en ventas de comida 5. Buscar un trabajo en maquila, lavar ajeno, planchar ajeno, de limpieza 6. Pedir ayuda a la familia

2	Las Joyas, Colonia La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir adelante 2. Conseguir otros trabajos ("una se las tiene que rebuscar"), tortear, lavar, hacer wipe 3. Ir al cementerio a arreglar flores y limpiar tumbas 4. Sacar leña y venderla 5. Pedir la ayuda de Dios 6. "Busco trabajo en una iglesia cristiana, voy a hacer la limpieza" 7. "Si no hay para las tortillas, se hace una dobladita de papa y atol de masa, eso llena" 8. Se come berro, menudos; frijoles con queso; frijoles con sopa de arroz. "Siempre tiene que ir el arroz". "Uno pobre pero come feliz, sin problemas".
---	-------------------------------	---

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 3. P1.2 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas empeoran (crisis)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de crisis
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esforzarse más, buscando múltiples trabajos, hacer doble esfuerzo 2. Trabajar todo el día, sin importar el horario 3. Economizar, no comprando pinturas, zapatos, accesorios 4. Si se comía pollo 3 veces a la semana, entonces se come sólo 1 vez a la semana 5. Comer hierbas y arroz 6. Sembrar hierbas para comer
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las personas adultas dejan de comer para darle a los niños 2. Comer más o menos en el desayuno y almuerzo, la cena se deja para dormir (sólo dos tiempos de comida se hacen) 3. Se compra frijol en lugar de pollo 4. Le presto a mi jefa dinero 5. "Pido fiado, aunque da pena"

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Para las familias en general, sobre todo las que viven en las Joyas, es importante que el arroz esté siempre ("Siempre tiene que ir el arroz"). Es un alimento rico en carbohidratos, rico en almidón, es abundante y provee de energía.

Cuadro 4. P1.3 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas llegan a lo peor (emergencia)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de emergencia
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ir con la vecina y venderle algo, para que le dé dinero. 2. Salir a pedir dinero a las camionetas. "Es una emergencia para mis nietas" 3. Los alimentos que me quedan los vuelvo a cocer pero de otra manera. Por ejemplo, las tortillas que me queden, las tuesto, las cocino con agua y les hecho cilantro y sal y se la comen. 4. El pan de varios días, lo pongo a remojar, lo preparo con canela y se sigue comiendo 5. Los frijoles si están descompuestos, los lavo bien, les agrego bicarbonato y se componen, entonces se comen. 6. Ir a una empresa a pedir comida, por ejemplo a Pollo Campero (sobras) 7. Buscar comida en el basurero de la zona 3 (tiran comida que está empacada, o la que haya) 8. Si se consigue un poquito para lo de uno, se da a los niños. 9. Hacer comida que abunde arroz, frijol, hacer tamales blancos porque se rodajea y abundan. Hacer atol blanco con azúcar. 10. Comer pishtones con queso, comer tortillas con sal y limón, comer tortilla con risitos. 11. Como almuerzo también puede ser la tortilla enrolladita con sal y fresco.
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se saca a los niños de la escuela (por el gasto) 2. Se venden cosas, aparatos electrodomésticos, licuadoras 3. Piden ayuda a los vecinos (a alguien de confianza) 4. "Hago mis chapuces de costura y apoyo a mi nuera con la comida" 5. Se comen hierbas 6. Se toman sopitas (sopa de sobre y 1/2 libra de pollo picado, chile, tomate, cebolla y se come) 7. Se presta (aunque uno se endeuda un montón y no se termina de pagar) 8. Se hacen frescos naturales como limonada, en lugar de comprar fruta 9. El empeño no se da acá, porque se necesitan papeles de aparatos nuevos y acá la gente compra

		<p>sus cositas usadas. Lo que sí, es que se va con un vecino y se le dice, “mire le dejo esto, présteme tanto”</p> <p>10. Otros van a la zona 3 (al basurero) y traen pastel, jugos, frijol, lo que encuentran y eso comen.</p> <p>11. Se come tortillas con margarina</p>

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 5. P1.4 ¿Piensan que la violencia es causa de que la gente no tenga suficiente qué comer?

No.	Colonia/Barrio/Sector	SI	NO
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	✓	
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	✓	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 6. P1.5 ¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	Hay temor, pero uno sale
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	Seguir adelante con la voluntad de Dios

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 7. P1.6 Si clasificáramos a las familias de esta zona según su nivel de vida e hiciéramos cuatro grupos, ¿cómo quedarían y qué características tendría cada grupo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Características de familias, según su nivel de vida			
		Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	65% de la población 1. Asentamientos 2. Casas a orilla del barranco 3. Casas de cobacha (cartón, lámina y madera) 4. Viven muchas personas en una casa 5. No hay agua, luz, ni drenajes 6. No hay comercio cerca, tienen que salir al caso urbano a comprar 7. Arriesgan su vida cuando llueve, viven en laderas 8. Trabajan en la mina ² 9. Buscan reciclaje para vender (aluminio, cobre) 10. Madres solas, "Los	25% de la población 1. Casas más formales 2. Casas de block y lámina 3. Casas de dos o tres niveles 4. Tienen agua, luz y drenajes, cable e internet 5. Pagan recolector de basura 6. Hay más comercio [en este sector] 7. Hay palomares 8. Las familias alquilan, otros tienen casa propia 9. Hay una o dos familias en una sola	10% de la población 1. Casas propias 2. Los niños van al colegio, tienen mejor educación 3. Familias con carros 4. Pagan buses escolares 5. Se alimentan mejor 6. Familias "Nacas", (nacas: que pueden compartir pero que tiran la comida, son presumidas. Les tiran el carro a los otros) 7. Hay profesionales 8. Tienen todos los servicios	--

² Las personas de este lugar denominan "La Mina" al lugar donde se forma una especie de hondonada y llega el río de aguas negras al fondo del barranco donde está el basurero. En esta hondonada encuentran muchas cosas que llegan de los desagües, entre ellos pulseras, anillos, cadenas, aretes, algunas veces de oro.

		<p>papás fallecen cuando nacen los hijos³"</p> <p>11. Niños descalzos y sucios</p> <p>12. Las mamás abandonan a los niños por el trabajo</p> <p>13. Hay mamás "chambonas", tienen estudio y no quieren trabajar</p> <p>14. Hay prostitución en todo nivel en la calle</p> <p>15. Hay drogadicción, robo y alcoholismo</p> <p>16. Hay muchas cantinas</p> <p>17. Algunos niños [de estas familias] van a la escuela</p> <p>18. Cocinan con leña</p>	<p>casa</p> <p>10. Hay muchos niños (3 o 4 por familia)</p> <p>11. Mayor nivel de educación [que en el grupo anterior]</p> <p>12. Más higiene [que en el grupo anterior]</p> <p>13. Trabajan en empresas</p> <p>14. Algunos padres están presentes ("padres medio vivos")⁴</p> <p>15. Los padres y madres son más responsables</p> <p>16. Los niños van a la escuela</p> <p>17. Los padres pagan para que cuiden a los niños</p> <p>18. Las personas tienen negocios</p>	<p>9. Tienen agua todo el tiempo</p> <p>10. Tienen 2 hijos en promedio</p> <p>11. Los papás están vivos⁵</p>	
--	--	---	---	---	--

³ Expresión utilizada por una de las asistentes, en forma irónica lo dijo para explicar que los hombres al saber que las mujeres están embarazadas o ya nacen los niños se van huyendo de la responsabilidad.

⁴ Comentario de la misma persona respecto a la presencia de los padres en las familias.

⁵ Comentario de la misma persona, al referirse a padres que están presentes y aportan a las familias.

			propios (tiendas), trabajan en tortillerías, venta y reparación de calzado, ventas por catálogo		
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	40% de la población 1. Viven en el anexo Joya 5 (abajo del barranco) 2. Trabajan en el basurero 3. Comen de lo que consiguen en el basurero 4. Es gente que trabaja en la mina 5. Casas de nylon, plywood, cartón 6. No hay luz, algunos usan la luz del vecino 7. Sí tienen agua, drenajes en algún sector 8. Se movilizan a pie 9. Familias con 5 niños 10. Los niños sí van a la escuela, pero trabajan más que los que	40% de la población 1. Casas de lámina y lepa 2. Trabajan en maquilas, albañilería, en ventas, son textureros ⁷ chapuces, costureras, cuidan niños, hacen ventas por catálogo, son vendedores ambulantes 3. Casas con agua, luz y drenaje 4. Sí hay servicios sanitarios 5. Las casas tienen piso de cemento 6. Muchos alquilan 7. Los niños	10% de la población 1. Casas formales 2. En algunos lugares hay casas de block, lámina y terraza 3. Las casas tienen piso y torta 4. Tienen todos los servicios 5. La mayoría alquila 6. Casas de dos niveles con lámina 7. Tienen hijos estudiados en nivel medio y carrera 8. Familias más superadas 9. Familias con papá y mamá 10. Familias con	10% de la población 1. Casa propia con 3 niveles y piso de cerámica 2. Trabajan en oficina 3. Tienen carro 4. Tienen familia en E.E.U.U. 5. Tienen garage 6. Hay negocios ilícitos 7. Hay tráfico de drogas, tienen trabajadores que reparten 8. Comen cereales, comida hecha 9. Son profesionales 10. Los niños van al colegio 11. Los niños tienen

		estudian 11. Vive gente sin DPI ⁶ por falta de dinero para tramitarlo 12. Madres solas 13. Casas de tierra 14. Baños ciegos 15. Más de tres familias en una casa 16. Cocinan en el suelo, con leña o lo que consiguen	trabajan y estudian 8. Los niños sí van a la escuela 9. Cuatro a cinco niños por familia 10. Madres solas 11. Viven 3 familias en una casa 12. Las abuelas cuidan a los nietos	carrito y/o moto 11. Trabajan en maquilas, oficinas y negocios 12. Tienen un ingreso más formal 13. Hay adultos mayores que no trabajan	celular 12. Tienen computadoras
--	--	---	---	--	------------------------------------

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Es importante resaltar que, en el grupo focal del Casco Urbano, se identifica la drogadicción, alcoholismo y robos en el primer grupo; mientras que, para el grupo focal de Las Joyas, el peligro que ven es el tráfico de drogas y repartidores de la misma en el cuarto grupo identificado.

En esta pregunta se manifestaron como constantes en los grupos 1 y 2: el hacinamiento, los hogares de mujeres solas (madres o abuelas), las personas adultas mayores con responsabilidades y cargas económicas.

⁷ Texturero: trabajador de la construcción que se ha especializado en poner "textura" plástica a paredes para acabados en construcciones o remodelaciones

⁶ Documento Personal de Identificación

**Cuadro 8. P2.1 ¿Cuántos tiempos de comida tienen normalmente las familias?
2.2 ¿Cuántas refacciones entre comida?**

No.	Colonia/Barrio/Sector	Número de tiempos de comida que tienen las familias	Número de refacciones entre comidas
1	Caso Urbano, Colonia La Verbena	3	2
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	3	0

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentarios de las participantes:

- “aunque sean pobrecitos pero tres tiempos se hacen” (caso urbano)
- “mire... nosotros somos ocho, mi mamá nos crió del basurero y salimos adelante. Ella hizo mucho esfuerzo, ella ahora tiene su casa. Yo tengo tres hijos y estudian y también los estoy criando de la basura, no sabe usted las bendiciones que nos da el basurero” (participante de Las Joyas)

Nota. El hecho que las familias realicen tres tiempos de comida, no garantiza que sea en calidad adecuada y cantidad suficiente.

Cuadro 9. P2.3 ¿La mayoría de las familias, comen juntas o por separado?

No.	Colonia/Barrio/Sector	La mayoría de las familias comen...	
		Juntas	Separadas
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena		✓
2	Las Joyas, Colonia La Verbena		✓

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 10. P2.4 ¿Las personas que normalmente no comen en la casa, cuántos tiempos de comida hacen afuera?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Las personas que normalmente no comen en la casa, ¿cuántos tiempos de comida hacen afuera?	
		Entre semana	Fin de semana
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	2	0
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	2	0

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 11. P2.5 ¿Los que comen afuera, lo hacen dentro de la colonia o fuera de ella? ¿en dónde?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Lugares de compra de alimentos	Proporciones	Dentro/Fuera
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	Comedores	10	Fuera
		Tiendas	20	Fuera
		Ventas de canastos	40	Fuera
		Carretas	30	Fuera
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	Carretas	50	Fuera
		Puestos de canastos	50	Fuera

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 12. P2.6, 2.7 ¿Los que comen afuera, tiene que ver con el tipo de trabajo que tengan? ¿Qué come cada tipo de persona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Consumo de comida, según el trabajo que tienen las familias	¿Tipos de alimentos?
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	Quienes trabajan fuera de la capital	Vaso de atol
		Cobradores	Atol, tortillas con frijoles
		Vendedores	Comen en carretas o comedores, o compran un aguacate y tortillas o risitos con tortillas, agua pura o una su agua gaseosa
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	Maquilas	Café con pan. Pan con frijol y atol. Tortillas, arroz, carne y frijoles
		Ventas ambulantes	Llevan su trastecito de comida
		Relleno sanitario	Lo que encuentren entre la basura

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

La dieta de los que comen fuera, muestra un alto contenido de carbohidratos provenientes de cereales y azúcar, siendo una dieta poco variada, desequilibrada y monótona. Quienes tienen un salario fijo como en las maquilas, posiblemente tengan una dieta incluyendo un poco de proteína de origen animal, pero no variada ni equilibrada. Las personas consumen lo que es barato y les llena, en casos como en el relleno sanitario consumen lo que tienen al alcance posiblemente contaminado ocasionándoles daños a la salud.

Cuadro 13. P2.8 ¿Las personas que no salen de la colonia compran comida preparada dentro de la misma colonia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Las personas que no salen de la colonia compran comida preparada dentro de la misma colonia?	
		Si	No
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena		✓
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	No se obtuvo información ⁸	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 14. P2.9, 2.10 ¿Compran comida de repartidor? ¿Qué compran y cuándo? (no incluye pan ni tortillas)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Compran comida de repartidor?		¿Qué compran y cuándo? (no incluye pan ni tortillas)	
		SI	NO	Producto/comida	Cuándo*
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	✓		Pizza	2, 4
				Pollo Campero	
				Comedores que venden comida preparada (pollo, caldo, bistec, chao mein)	
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	✓		Pizza	4
				Pasteles	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

* 1.A diario, 2. Fines de semana, 3.dos o cuatro veces por semana, 4.Fiestas y feriados

⁸ Las personas no dieron una respuesta específica.

Cuadro 15. P2.11 ¿Qué puede ser un desayuno normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser un desayuno normal fuera de la colonia?
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	Huevos, crema, frijoles
		Cereal con leche
		Tortillas con salchichas frías
		Tortillas con sal o queso crema
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	Pan con algo y atol
		Café con pan

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 16. P2.12 ¿Qué puede ser un almuerzo normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser un almuerzo normal fuera de la colonia?
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	Caldo de res, de gallina, de pata o de pollo
		Hilachas, frijoles blancos
		Pollo frito con papas
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	Arroz, frijoles y carne

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 17. P2.13 ¿Qué puede ser un cena normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser una cena normal fuera de la colonia?
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	Dobladas o tacos, gaseosa
		La mayoría cena en sus casas
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	Tacos, shucos, tostadas, ventas de la calle
		Venta de atol y tostadas

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 18. P2.14 ¿Cuál es la comida normal (los tres tiempos) dentro de la colonia (lo que nunca falta)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Grupo de edad	Hombre (tipo de comida y cantidad)			Mujer (tipo de comida y cantidad)		
			Desayuno	Almuerzo	Cena	Desayuno	Almuerzo	Cena
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	0 a menores de 6 meses	Lactancia materna y/o leche de bote	Lactancia materna, leche de bote, papillas de verduras (güicoyito), puré de papa,	Lactancia materna Pachas de leche de bote o incaparina, leche con néstum	Lactancia materna y/o leche de bote	Lactancia materna, leche de bote, papillas de verduras (güicoyito), puré de papa,	Lactancia materna Pachas de leche de bote o incaparina, leche con néstum
		6 a menores de 2 años	-Cereal con leche y banano -Huevitos estrellados (1 unidad) Frijoles (3 cucharadas)	Calditos de pollo, hierbas (quilete, macuy, berro) Verduras (papa, zanahoria, güisquil, perulero) Fresco de melón, tamarindo Un pedacito de papaya, sandía, naranja, piña	-Tortilla con caldo de frijol Pan con café -Sopita malher -Sopita malher con huevo Café (1 taza)	-Cereal con leche y banano -Huevitos estrellados (1 unidad) Frijoles (3 cucharadas)	Calditos de pollo, hierbas (quilete, macuy, berro) Verduras (papa, zanahoria, güisquil, perulero) Fresco de melón, tamarindo Un pedacito de papaya, sandía,	-Tortilla con caldo de frijol Pan con café -Sopita malher -Sopita malher con huevo Café (1 taza)

							naranja, piña	
	De 2 a 5 años	1-2 huevos, 3 cucharadas de frijol, 1 onza de queso, 2/3 de plátano cocido o frito Tortas de huevo	4-5 cucharadas de arroz o fideos, ensalada de tomate, caldos de pollo o res (1 pedacito de pollo o carne) con verduras (zanahoria, güisquil, papa, elote), 1-1.5 vasos de gaseosa o fresco de polvo o sobrecito	-Frijolitos colados, quesito, 1 huevito -4 Panes con 1 rodaja de jamón -Tortas de arroz Café y atol (plátano, arroz en leche, mosh, incaparina)	1-2 huevos, 3 cucharadas de frijol, 1 onza de queso, 2/3 de plátano cocido o frito Tortas de huevo	4-5 cucharadas de arroz o fideos, ensalada de tomate, caldos de pollo o res (1 pedacito de pollo o carne) con verduras (zanahoria, güisquil, papa, elote), gaseosa o fresco de polvo o sobrecito	-Frijolitos colados, quesito, 1 huevito -4 Panes con 1 rodaja de jamón -Tortas de arroz Café y atol (plátano, arroz en leche, mosh, incaparina)	
	De 6 a 17 años	-2 huevos, 1 cucharada de frijol, 2-3 onzas de queso, 1 unidad de plátano. -Cereal con leche "nunca falta"	-Arroz y pepián -Caldos de pollo (1 pieza) 4 onzas de bistec de pollo y res -Pescado (filete de tiburón) o mojarra Gaseosas, agua	Lo que sobra del almuerzo y los sábados tamales	-2 huevos, 1 cucharada de frijol, 2-3 onzas de queso, 1 unidad de plátano. -Cereal con leche "nunca	-Arroz y pepián -Caldos de pollo (1 pieza) 4 onzas de bistec de pollo y res -Pescado	Lo que sobra del almuerzo y los sábados tamales	

			-Panes con jamón, salchicha o paté y frijoles volteados -Panes con margarina	pura, frescos naturales		falta” -Panes con jamón, salchicha o paté y frijoles volteados -Panes con margarina	(filete de tiburón) o mojarra Gaseosas, agua pura, frescos naturales	
		De 18 a 60 años	Frijoles volteados, 2 huevos con tomates, atol de incaparina o mosh, 6 tortillas Pan francés y de manteca	-Arroz y pepián -Caldos de pollo (1 pieza) -4 onzas de bistec de pollo y res -Pescado (filete de tiburón) o mojarra 6 tortillas Gaseosas, agua pura, frescos naturales -Envueltos de ejote, pacaya, coliflor	1 cucharón de frijoles colados, 2 pedazos de un plátano grande o 2 plátanos pequeños fritos	Frijoles volteados, 2 huevos con tomates, atol de incaparina o mosh, 3 tortillas Pan francés y de manteca	-Arroz y pepián -Caldos de pollo (1 pieza) -4 onzas de bistec de pollo y res -Pescado (filete de tiburón) o mojarra 3 tortillas Gaseosas, agua pura, frescos naturales -Envueltos de ejote, pacaya, coliflor	1 cucharón de frijoles colados, 2 pedazos de un plátano grande o 2 plátanos pequeños fritos

		Mayores de 60 años	-Papillas -Queso duro -Tortillas con queso fresco 1 o 2 huevos 1 vaso de bebida caliente 2 tortillas	-Incaparina o mosh con leche --Verdura cocida (zanahoria, güisquil, perulero) o ensalada de lechuga, aguacate y tomate Café con leche	2 tortillas con queso 1 taza de café con pan	-Papillas -Queso duro -Tortillas con queso fresco 1 o 2 huevos 1 vaso de bebida caliente 2 tortillas	-Incaparina o mosh con leche -Verdura cocida (zanahoria, güisquil, perulero) o ensalada de lechuga, aguacate y tomate Café con leche	2 tortillas con queso 1 taza de café con pan	
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	0 a menores de 6 meses	Lactancia materna (en algunos casos se da incaparina)	Lactancia materna	Lactancia materna	Lactancia materna (en algunos casos se da incaparina)	Lactancia materna	Lactancia materna	
		6 a menores de 2 años	No se obtuvo información						
		De 2 a 5 años	Frijoles, 1-2 huevos, pan, atoles (mosh, incaparina, corazón de trigo, arroz en leche, arroz en	-Crema, queso (1 pedacito), 4 unidades de salchichas -2 unidades de Huevo, arroz, ensalada	Lo mismo del almuerzo cuando hay o lo mismo del desayuno y si no sólo café con pan o atol.	Frijoles, 1 huevo, pan, atoles (mosh, incaparina, corazón de trigo, arroz en leche, arroz	-Crema, queso (1 pedacito), 2 unidades de salchichas -1 huevo, arroz,	Lo mismo del almuerzo cuando hay o lo mismo del desayuno y si no sólo café con pan o	

		chocolate, atol blanco), cereales de desayuno	(rábano, pepino y lechuga, berro, remolacha) -Fideo y Frijol -Papas, caldo de menudos -Fideos con salchichas	“Si queda para otro día eso se desayuna”	en chocolate, atol blanco), cereales de desayuno	ensalada (rábano, pepino y lechuga, berro, remolacha) -Fideo y Frijol Papas, caldo de menudos -Fideos con salchichas	atol. “Si queda para otro día eso se desayuna”
	De 6 a 17 años	-Frijoles, 1-2 huevos, pan, atoles (mosh, incaparina, corazón de trigo, arroz en leche, arroz en chocolate, atol blanco) -cereales de desayuno	-Crema, queso (1 pedacito), 4 unidades de salchichas -2 unidades de Huevo, arroz, ensalada (rábano, pepino y lechuga, berro, remolacha) -Fideo y Frijol -Papas, caldo de menudos -Fideos con salchichas	Lo mismo del almuerzo cuando hay o lo mismo del desayuno y si no sólo café con pan o atol. “Si queda para otro día eso se desayuna”	-Frijoles, 1 huevo, pan, atoles (mosh, incaparina, corazón de trigo, arroz en leche, arroz en chocolate, atol blanco) -cereales de desayuno	-Crema, queso (1 pedacito), 2 unidades de salchichas -1 huevo, arroz, ensalada (rábano, pepino y lechuga, berro, remolacha) -Fideo y Frijol -Papas, caldo de menudos -Fideos con	Lo mismo del almuerzo cuando hay o lo mismo del desayuno y si no sólo café con pan o atol. “Si queda para otro día eso se desayuna”

						salchichas	
	De 18 a 60 años	Frijoles, 1-2 huevos, pan, atoles (mosh, incaparina, corazón de trigo, arroz en leche, arroz en chocolate, atol blanco) -cereales de desayuno	-Crema, queso (1 pedacito), 4 unidades de salchichas -2 unidades de Huevo, arroz, ensalada (rábano, pepino y lechuga, berro, remolacha) -Fideo y Frijol -Papas, caldo de menudos -Fideos con salchichas	Lo mismo del almuerzo cuando hay o lo mismo del desayuno y si no sólo café con pan o atol. "Si queda para otro día eso se desayuna"	Frijoles, 1 huevo, pan, atoles (mosh, incaparina, corazón de trigo, arroz en leche, arroz en chocolate, atol blanco) -cereales de desayuno	-Crema, queso (1 pedacito), 2 unidades de salchichas -1 huevo, arroz, ensalada (rábano, pepino y lechuga, berro, remolacha) -Fideo y Frijol -Papas, caldo de menudos -Fideos con salchichas	Lo mismo del almuerzo cuando hay o lo mismo del desayuno y si no sólo café con pan o atol. "Si queda para otro día eso se desayuna"
	Mayores de 60 años	Frijoles, 1-2 huevos, pan, atoles (mosh, incaparina, corazón de trigo, arroz en leche, arroz en chocolate, atol blanco)	-Crema, queso (1 pedacito), 4 unidades de salchichas -2 unidades de Huevo, arroz, ensalada (rábano, pepino y lechuga, berro,	Lo mismo del almuerzo cuando hay o lo mismo del desayuno y si no sólo café con pan o atol. "Si queda para otro día eso se	Frijoles, 1 huevo, pan, atoles (mosh, incaparina, corazón de trigo, arroz en leche, arroz en chocolate, atol blanco)	-Crema, queso (1 pedacito), 2 unidades de salchichas -1 huevo, arroz, ensalada (rábano,	Lo mismo del almuerzo cuando hay o lo mismo del desayuno y si no sólo café con pan o atol. "Si queda para

			-cereales de desayuno	remolacha) -Fideo y Frijol -Papas, caldo de menudos -Fideos con salchichas	desayuna”	-cereales de desayuno	pepino y lechuga, berro, remolacha) -Fideo y Frijol -Papas, caldo de menudos -Fideos con salchichas	otro día eso se desayuna”
--	--	--	-----------------------	---	-----------	-----------------------	--	---------------------------

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Observaciones Casco Urbano: Muchas veces se cocina para almuerzo y cena, si queda se recalienta al día siguiente
 Las Joyas: “Como la comida la sirven las mamás, ellas sirven igual”. “El hombre come más tortillas, más fresco también”. “La piña y el melón le alborotan las lombrices a mis niños”.

Es importante resaltar que la mayor fuente de proteína de origen animal, en Las Joyas, proviene del huevo, las salchichas y los menudos de pollo. Las señoras indicaron que los hombres consumen más alimentos, sin embargo, no es en todos los hogares, además que la situación de las familias no alcanza para cubrir mayor alimentación.

Las tortillas, los huevos, las salchichas y el fresco de sobre o naturales son alimentos clave para que se llenen los hombres.

Cuadro 19. P2.15 ¿Es normal que las personas que comen fuera lo paguen por mes? ¿Qué tipo de personas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Es normal que las personas que comen fuera lo paguen por mes?, ¿Qué tipo de personas?
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	No, los que trabajan en el INDE sí, algunos les dan en la empresa. Los que pagan cada mes o quincena son los albañiles, maquilas, empresa de soldadores, carpinteros y los que trabajan en el Hospital Roosevelt
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	La mayoría lleva comida Quien recibe pago por mes o quincena y lo puede pagar

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 20. P2.16 ¿Cuánto puede gastarse normalmente en cada tiempo de comida afuera?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tiempo de comida	Costo (Quetzales)	
			Mínimo	Máximo
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	Desayuno	10.00	15.00
		Almuerzo	15.00	25.00
		Cena	15.00	30.00
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	Desayuno	15.00	20.00
		Almuerzo	20.00	--
		Cena	15.00	20.00

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 21. P2.17 ¿Cambia lo que se come afuera según los días del mes?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Cambia lo que se come afuera según los días del mes?	
		SI	NO
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena		✓
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	No se obtuvo información ⁹	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

⁹ Las personas participantes no dieron respuestas sobre ello.

Cuadro 22. P2.18, 2.20 ¿Es normal que las personas lleven comida preparada en la casa, para calentar en la oficina o para comer frío? ¿Qué tipo de comida preparada llevan en general?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Es normal que las personas lleven comida preparada en la casa, para calentar en la oficina o para comer frío?		¿Qué tipo de comida preparada llevan, en general?
		SI	NO	
1	Casco Urbano, Colonia La Verbena	✓		Panes con huevo Panes con queso Panes con frijol Pollo, ensalada y arroz o fideo Bistec y tortillas
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	✓		Tortillas con salchichas, tortillas con aguacate

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 23. P2.19 ¿Qué tipo de personas llevan comida preparada? ¿En qué proporción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipo de persona	¿Qué proporción?
1	Casco urbano, Colonia La Verbena	1. Herrero 2. Zapatero en fábrica 3. Maquilas	75
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	1. Maquilas 2. Ventas ambulantes 3. Los que trabajan en el basurero	75

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

*nspe: no se puede estimar

Cuadro 24. P2.21, 2.24 ¿Se come lo mismo durante la semana que durante el fin de semana? En caso negativo ¿cómo cambia la alimentación en fin de semana?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Se come lo mismo durante la semana que durante el fin de semana?		En caso negativo, ¿Cómo cambia la alimentación en fin de semana?
		SI	NO	
1	Casco urbano, Colonia La Verbena		✓	Varía, los fines de semana se hacen caldos, algunas familias compran comida hecha en la colonia o salen a comer fuera de ella
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	No se obtuvo información		

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 25. P2.22 ¿Qué proporción de familias hace sus tortillas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué proporción de familias hace sus tortillas?
1	Casco urbano, Colonia La Verbena	10%
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	40%

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 26. P2.23, 2.24 ¿Los niños reciben alimentación en la escuela? En caso afirmativo, ¿qué tipo de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Los niños reciben alimentación en la escuela?		En caso afirmativo ¿Qué tipo de alimentos?
		SI	NO	
1	Casco urbano, Colonia La Verbena	✓		Atol y galletas
2	Joyas, Colonia La Verbena	✓		banano, atol y huevo duro, sólo algunos meses del año

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

**Cuadro 27. P2.26, 2.26^a, 2.28, 2.29 ¿Cuáles son los principales alimentos que se compran para consumo en casa?, ¿En qué cantidades se compran?,
¿En dónde se compran?**

No .	Colonia/Barrio/Sector	Alimentos que principalmente se compran en casa	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	En dónde se compran
			GRUPO 1 (G1)		GRUPO 2 (G2)		
1	Casco urbano, Colonia La Verbena	1. Carnes 2. Verduras 3. Arroz 4. Fideos 5. Huevos 6. Frijoles 7. Sopas de sobre 8. Hierbas 9. Azúcar 10. Atoles (mosh, incaparina) 11. Pollo 12. Carne de marrano 13. Tortilla 14. Pan	1. libra 2. por unidad o libra 3. libra 4. ½ libra 5. por unidad 6. libra 7. unidad 8. manojo 9. libra 10. libra 11. libra 12. libra 13. Q.5-10 14. Q.15.00 pan	1. una vez por semana 2. diario 3. diario 4. tres veces por semana 5. diario 6. dos veces por semana 7. diario 8. tres veces por semana 9. diario 10. una vez por semana 11. dos veces por semana 12. una vez por	1. >2 libras 2. libra 3. 1.5 libra 4. libra 5. por docena o cartón 6. dos libras 7. por unidad 8. manojo 9. 5 a 10 libras 10. libra 10. > 2 libras 11. libra 12. libra 13. Q.5-10 14. Q.10.00	1. Cada dos días 2. Diario 3. Diario 4. tres veces por semana 5. Cada dos días o una vez por semana 6. Una vez por semana 8. Dos veces por semana 9. Una vez por semana 10. Tres veces por semana 10. Cada semana o cada 15 días	G1: Mercado San José, tiendas o mercadito de la Moncha ¹⁰

		francés y de manteca		semana 13. diario 14. diario		11. Dos veces por semana 12. Dos veces por semana 13. Diario 14. Diario	
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	1. Arroz 2. Frijol 3. Azúcar 4. Huevos 5. Aceites 6. Atoles 7. Sal 8. Café 9. Margarina 10. Tortillas 11. Pan 12. Cebolla 13. Tomate 14. Verduras (papa, güisquil, zanahoria)	1. libra 2. libra 3. libra 4. unidad 5. botellita de Q.5.00 6. Libra 7. Bolsita 8. Bolsita 9. Q.6.00-9.00 10. Barra 11. Q.3.00 a 7.00 12. Libra 13. Libra 14. Dos libras	1. Dos veces por semana 2. Dos veces por semana 3. 3 o 4 veces por semana 4. diario 5. tres veces a la semana 6. Dos libras a la semana 7. Diario 8. Diario 9. Diario 10. Cuatro veces por semana 11. Diario 12. Una vez por semana 13. Una vez por semana 14. Una vez por	1. Dos libras 2. Dos a cuatro libras 3. Cinco libras 4. Bolsa de una docena o quince huevos 5. Botella grande 6. Libra 7. Bolsita 8. Frasco/bolsita 9. Caja 10. Q. 5.00-8.00 11. Q.4.00-8.00 12. libra 13. tres libras 14. libra (papa y güisquil)	1. por semana 2. dos veces por semana 3. dos o tres veces por semana 4. una vez por semana 5. dos veces por semana 6. una vez por semana 7. una vez por semana 8. una vez por semana/diario 9. una vez por semana 10. diario 11. diario 12. una vez por semana 13. una vez por	G2: Mercadito, despensa, mercadito de doña Moncha, donde doña Chiqui

				semana		semana 14. una vez por semana	
--	--	--	--	--------	--	-------------------------------------	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 28. P3.1 Redes culturales de protección social

No.	Colonia/Barrio/Sector	Redes culturales de protección social
1	Casco urbano, Colonia La Verbena	<p>Hay solidaridad, se unen para comprar cajas cuando alguien fallece</p> <p>En enfermedades, se busca un carro que lleve al enfermo</p> <p>Se apoya en el cuidado de los niños</p> <p>Cuando uno alquila pide favor que le entren la ropa</p> <p>Vecinas que llevan y traen a los niños a la escuela</p> <p>Se apoya llevando a alguien al hospital o yendo al hospital a cuidar a un enfermo</p> <p>Se compra en la tienda para ayudar a los que van por la calle</p> <p>Cuando muere alguien y la familia es de escasos recursos, se sale a pedir dinero de casa en casa para el entierro</p>
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	<p>Se ayudan entre vecinos para que pasen la noche allí, cuando se quedan sin casa</p> <p>Se ayudan regalando ropa, comparten comida</p> <p>Se juntan las lideresas para pedir ayuda</p> <p>Llevan a los niños a la escuela entre vecinos</p> <p>Intercambian comida</p> <p>Distribuyen la ayuda que reciben a otras familias</p> <p>En las tiendas de la Joya II dan fiado</p> <p>Intercambian favores</p> <p>Solidaridad</p> <p>"Cuando hay más chipiadera se humedece más la tierra y hay derrumbes", en cada sector hay representantes de CONRED y ellos están alerta. Lo que hacen es decirle a la gente que evacúe pero la gente no puede irse, si no tiene donde más vivir, entonces sólo se encomiendan a Dios</p> <p>Nunca se ha visto que le reconstruyan la casa a alguien cuando se derrumba, los vecinos ayudamos con la mano de obra, la gente vuelve a construir aunque sea con los mismos materiales.</p> <p>"Cuando llega ayuda de láminas por ejemplo, a veces queda entre familiares y luego lo venden porque ellos no lo necesitan".</p> <p>"Hay personas que son beneficiarias con muros para sus casas, cuando uno ve salen beneficiarias con otro muro".</p> <p>"Las líderes de mi sector no son unidas, se atacan entre ellas".</p> <p>"La asociación de vecinos no apoya a la comunidad, sólo apoya al centro de salud, que es privado, se paga</p>

		la consulta, fumigan en las casa pero cobran Q.50.00". "Había quedado que el salón comunal era gratis para velar difuntos, ahora cobran caro, lo tiene el alcalde comunitario".
--	--	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 29. P4.1, 4.2 ¿En esta comunidad se producen alimentos? ¿Qué tipo de producción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿En esta comunidad se producen alimentos?		¿Qué tipo de producción?
		SI	NO	
1	Casco urbano, Colonia La Verbena	✓		Algunos tienen sembrado apio, lechuga y rábanos (familias que recibieron semilla del Centro Complementario Padre Ottorino-MAGA) En las Joyas tienen criadero de marranos, gallinas. Matas de güisquiles, banano, otros siembran un poquito de maíz, frijol y hierbabuena
2	Las Joyas, Colonia La Verbena		✓	Algunas familias, pero cuando crían animales se los roban

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 30. P4.3, 4.4 ¿Si no se producen alimentos, piensan que hay interés en aprender? ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay interés en aprender a producir alimentos?		¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos?
		SI	NO	
1	Casco urbano, Colonia La Verbena	✓		El espacio es pequeño, muchos no tienen terreno propio
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	✓		No hay espacio Se roban los productos "yo tenía mi acelga y la gente no deja, se las lleva". No hay dinero para invertir

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 31. P5.1 ¿En qué lugares dentro de la comunidad o cerca de ella se pueden

comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿En qué lugares dentro de la comunidad o cerca de ella se pueden comprar alimentos?
1	Casco urbano, Colonia La Verbena	Mercado de la "Moncha", que está dentro de la colonia Mercado San José que está en otra colonia
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	tiendas, abarroterías, mercadito de la "Moncha", mercado San José

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

**Cuadro 32. P5.2 ¿Hay programas de donación de alimentos u otro tipo de ayudas?
¿Qué programas y para quiénes?**

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay programas de donación de alimentos u otro tipo de ayudas?		¿Qué programas y para quiénes?
		SI	NO	
1	Casco urbano, Colonia La Verbena		✓	
2	Las Joyas, Colonia La Verbena		✓	Algunas personas reciben de la iglesia, generalmente los adultos mayores

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 33. P5.3 ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la comercialización de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la comercialización de alimentos?
1	Casco urbano, Colonia La Verbena	No se obtuvo información
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 34. P6.1 ¿Qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad?	
		Formal	Informal
1	Casco urbano, Colonia La Verbena		<ol style="list-style-type: none"> 1. Amas de casa 2. Vendedoras de catálogo 3. Vendedoras de bolsas 4. Vendedoras de frutas 5. Trabajadores del relleno sanitario 6. Niñeras 7. Lavar ropa 8. Herreros 9. Zapateros 10. Veterinarios 11. Ayudantes de albañil 12. Albañiles 13. Carpinteros
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maquilas (está uno de 7 a. m. - 7 p. m.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ventas de comida 2. Ventas de ropa de paca 3. Costureras (trabajos de reparación) 4. Ventas por catálogo 5. Ventas ambulantes 6. Albañiles 7. Textureros 8. Piseros 9. Chatarreros 10. Zapateros 11. Tierreros 12. Electricistas 13. Mecánicos 14. Carpinteros 15. Fontaneros 16. Brochas 17. Tuc tuqueros 18. Choferes 19. Taxistas 20. Lavanderas 21. Torteadoras 22. Hacen wipe 23. Seleccionar materiales en la basura

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 35. P6.2 ¿En qué trabajan las mujeres dentro y fuera de la comunidad? ¿Cuánto pueden ganar según el tipo de trabajo?

N o	Colonia/Ba rrio/Sector	Tipo de trabajo y pago máximo		Tipo de trabajo y pago máximo	
		Dentro	Pago máximo (Q.)	Fuera	Pago máximo (Q.)
1	Casco urbano, Colonia La Verbena	1. Amas de casa 2. Vendedoras de catálogo 3. Vendedoras de fruta 4. Vendedoras de bolsa 5. Niñeras 6. Lavar ropa	1. 0 2. no se ve ganancia, pues a uno le queda el producto 3. nspe 4. nspe 5. 600.00 6. 70.00 por baño	1. Ventas en escuelas 2. Limpieza en oficinas 3. Empleadas domésticas	1. nspe 2. 600.00 mensuales 3. 300.00 mensuales
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	1. Ventas de comida (como empleadas) 2. Ventas de ropa de paca (como empleadas) 3. Costureras (reparación) 4. Ventas por catálogo 5. Torteadoras (de 7 a.m. a 7 p.m.) 6. Lavanderas 7. Se hace wipe 8. Se seleccionan materiales en el basurero (latas, plástico, metal, etc.)	1. Q. 50.00 diarios 2. Q. 50.00 diarios 3. no se puede estimar 4. Es por producto, se gana del 25 al 35% de lo comprado 5. Q. 30.00 diarios 6. Q. 50.00 por lavado 7. El wipe se vende por libra, más o menos se hacen Q.200 a la semana 8. Eventual, no se puede estimar	1. Maquilas (de 7 a.m. a 7 p.m.) 2. Ventas ambulantes 3. Se hace wipe 4. Se seleccionan materiales en el basurero (latas, plástico, metal, etc.)	1. Q.1200.00 quincenales 2. no se puede estimar 3. El wipe se vende por libra, más o menos se hacen Q.200 a la semana 4. Eventual, no se puede estimar, “hoy puedo vender Q.100, pero no todo es mío, puede que Q50.00 sean de mi inversión”)

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

*nspe: no se puede estimar

Cuadro 36. P6.3 ¿En qué trabajan los hombres dentro y fuera de la comunidad? ¿Cuánto pueden ganar según el tipo de trabajo?

N o .	Colonia/Barrio/Sector	Tipo de trabajo y pago máximo		Tipo de trabajo y pago máximo	
		Dentro	Pago máximo	Fuera	Pago máximo
1	Casco urbano, Colonia La Verbena	1. Herreros 2. Zapateros 3. Ayudantes de albañil 4. Albañiles 5. Carpinteros 6. Recolectores de chatarra	1. más del salario mínimo* 2. 500.00 (depende de las tareas) 3. 500.00 semanales 4. 500.00 semanales 5. 2,300 quincenal (depende del trabajo) 6. 40.00 al día	1. Ayudantes de albañil 2. Albañiles 3. Carpinteros 4. Recolectores de chatarra 5. Trabajadores del relleno sanitario	1. 500.00 semanales 2. 500.00 semanales 3. 2300.00 quincenal (depende del trabajo) 4. 40 al día 5. 35 al día (si encuentran una cadena de oro, la pueden vender hasta en Q400.00)
*salario mínimo: A partir de enero de 2016, salario mensual Q.2,497.04 y con bonificación Q. 2,747.04. MINTRAB.					
2	Las Joyas, Colonia La Verbena	1. Albañiles 2. Piseros 3. Chatarreros 4. Zapateros 5. Tierreros 6. Electricistas 7. Mecánicos 8. Carpinteros 9. Fontaneros 10. Brochas 11. Tuc tuqueros 12. Choferes 13. Taxistas	1. Q. 75.00 diarios 2. Q. 80.00 diarios 3. no se puede estimar 4. no se puede estimar 5. no se puede estimar 6. dependiendo del trabajo, pueden ganar Q.300.00 por día 7. Q. 75.00 diarios depende del trabajo 8. no se puede estimar 9. Q. 125.00 eventuales 10. Q.30 a Q.50 diarios 11. Ellos pagan cuota diaria, no	1. Albañiles 2. Piseros 3. Chatarreros 4. Zapateros 5. Tierreros 6. Electricistas 7. Mecánicos 8. Carpinteros 9. Fontaneros 10. Brochas 11. Tuc tuqueros 12. Choferes 13. Taxistas 14. Textureros	1. Q. 75.00 diarios 2. Q. 80.00 diarios 3. Q. 80.00 diarios 4. no se puede estimar 5. no se puede estimar 6. dependiendo del trabajo, pueden ganar Q.300.00 por día 7. Q. 75.00 diarios depende del trabajo 8. no se puede estimar 9. Q. 125.00 eventuales 10. Q.30 a Q.50 diarios 11. Ellos pagan cuota diaria, no

			son de ellos los tuc tuc, tal vez Q.80.00 diarios 12. no se puede estimar 13. no se puede estimar		son de ellos los tuc tuc, tal vez Q.80.00 diarios 12. no se puede estimar 13. no se puede estimar 14. Q. 80.00 diarios
--	--	--	---	--	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

*salario mínimo: A partir de enero de 2016, salario mensual Q.2,497.04 y con bonificación Q. 2,747.04. MINTRAB.

*nspe: no se puede estimar

Nota: Las participantes mencionaron la necesidad de poner fuentes de trabajo en el lugar, una fábrica o algo similar en lo que las mujeres puedan trabajar y ganar más dinero. Si salen a buscar trabajo a otro lugar no les dan por el lugar donde viven.

Comentarios de las participantes:

- “Yo fui a dejar papelería y me dijeron que querían jóvenes, a uno de grande ya no lo quieren contratar y es que uno es más responsable”
- “La mayoría son trabajos que no se tienen perennes”
- (con las palmas de las manos unidas como en oración), Señor... yo quiero pedir algo: por favor, yo sé que su trabajo no es ese, pero talvez a través de ustedes pueden ayudarnos para que alguna empresa ponga una fábrica acá y las mujeres podamos trabajar y mantener mejor a nuestras familias.

PARTICIPANTES

CASCO URBANO, COLONIA LA VERBENA

1. Yuni Aurora Morales Paredes
2. Loyda Carolina Velásquez Canel
3. María del Rosario Díaz Guzmán
4. María Julia Pérez Pedroza
5. Elbia Celina Álvarez Padilla
6. Elva Campos López
7. Petronila Candelero
8. Juana Chanchavac
9. Dalia Veliz Chajón
10. Heidi Lisseth Argueta
11. Luz Alcira Siliezar Guil
12. Sara Colindres
13. Liby Cardona

LAS JOYAS, COLONIA LA VERBENA

1. Juan López
2. Eleodora Lemus
3. Juana Benita Morales
4. Sara Elizabeth Foronda
Hernández
5. Cecilia Esperanza Paz
6. Hilda Ramírez
7. María del Milagro Alonzo
8. Ingrid Paola Rosales
9. María Lorenza Saravia
10. Claudia Ondina Toribia
Rodríguez

Grupo focal Villa Canales

En Villa Canales la organización social fue la Municipalidad, a lo interno se delegó a la Oficina de Desarrollo Social para la realización de la convocatoria de los grupos focales. El proceso de coordinación se tornó lento por la dinámica de trabajo de la Municipalidad.

El equipo de investigación solicitó trabajar a personas del casco urbano, sin embargo, la Oficina de Desarrollo Social convocó a algunas personas del casco urbano y de aldeas del municipio. En ese sentido, el equipo escuchó todas las opiniones, anotando para el llenado de la boleta, la información correspondiente al casco urbano.

El grupo focal de la mañana tuvo la participación de 9 señoras y el grupo focal de la tarde, 8 señoras. Dentro de las asistentes se encontraban trabajadoras de limpieza, amas de casa, mantenimiento, coordinadoras, enfermeras y promotora social.

La Municipalidad prestó las mesas y el sonido, y en coordinación con la Cooperativa Canaleña se brindó el salón para la realización del grupo focal.

Es importante señalar que la Cooperativa Canaleña (cooperativa de vivienda) ofreció al PMA datos que han recopilado, sobre los sectores más pobres del Municipio, características de las familias y condiciones de vida. El Presidente de la Cooperativa habló directamente con Héctor Roca, quien nos dio acompañamiento en este lugar.

Cuadro 1. Cantidad de asistentes por sexo y lugar

No.	Lugar	No. De Asistentes	
		Hombres	Mujeres
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	0	9
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	0	8

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 2. P1.1 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas principian a ponerse mal (estrés)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de estrés
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Venden sus pollos que crían 2. Cuando el volcán se activa hay líderes que alertan, los líderes están atentos y avisan a los vecinos 3. Las mujeres trabajan vendiendo comida (como algo extra) 4. Se deja de pagar la casa, el alquiler, a veces se endeudan 5. Se pide fiado
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si es por una enfermedad, se deja de ir a cortar café para quedarse con la familia que está enferma 2. Algunas veces se ayuda. Se reciben víveres que la gente de afuera trae para las familias necesitadas 3. Ir estirando lo que tenemos

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 3. P1.2 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas empeoran (crisis)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de crisis
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se reducen los gastos de zapatos, vestuarios, gustitos de salir a pasear 2. Se reduce el consumo de carne de res una vez al mes 3. Se reduce la leche y sólo pecho se les da a los niños grandes (3 años), y cuando la mamá se va a trabajar se les da agua con café 4. Se come huevitos, frijolitos, arroz y pastas 5. Se les quita el estudio, sólo hasta sexto se les puede dar por falta de dinero 6. Las niñas se quedan también sin estudio y se priorizan los hombres, las niñas van a hacer sus lavaditas
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acarrear leña y se vende por tercio 2. Salir a buscar trabajos por hora (aunque sea a lavar trastos) 3. Unos se matan porque no encuentran trabajo 4. Si antes se compraban Q10.00 de pan, ahora se compran Q.5.00 5. Se raciona el pan o las tortillas, se sigue comiendo lo mismo pero en menor cantidad

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 4. P1.3 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas llegan a lo peor (emergencia)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de emergencia
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se van a la finca a traer leña y la venden 2. Los niños venden leña 3. Se come chirmol, quiletes y frijolitos 4. Va a conseguir ocote y lo venden 5. Buscan ayuda que les den, que les regalen cosas. Se le pide al gobierno local 6. Ponen a trabajar a los niños, se los llevan a cortar café 7. Mandan a pedir dinero a los niños (si no llevan les pegan) “El estrés ocasiona esa violencia en el

		hogar” 8. La situación obliga a las mujeres a trabajar 9. Salen a vender comida o ropa
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	1. Prostitución en niñas y niños 2. Las niñas y niños salen a trabajar, van a hacer mandados, a lavar trastos para que les paguen

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 5. P1.4 ¿Piensan que la violencia es causa de que la gente no tenga suficiente qué comer?

No.	Colonia/Barrio/Sector	SI	NO
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	✓	
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	✓	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 6. P1.5 ¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	1. Se pagan las extorsiones 2. Comprar por mayor 3. Cambian de día y horarios para salir a traer compras 4. Alquilar carro para ir de una vez a traer las cosas
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	1. Ya no ponen negocios fijos, sino que salen ambulantes (venden de casa en casa) 2. Ponen ventas a la secreta (ya no ponen una ventanota, es a puerta cerrada) 3. Se arriesga uno, pero sale a comprar 4. Mete uno su cartera en una bolsa plástica

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentarios varios de las participantes:

- "La violencia es parte de la pobreza"
- "No podemos vivir sólo del sueldo del hombre"
- Al referirse a personas que no buscan trabajo, dicen: "No tengo para el pasaje, ni para los antecedentes"

Cuadro 7. P1.6 Si clasificáramos a las familias de esta zona según su nivel de vida e hiciéramos cuatro grupos, ¿cómo quedarían y qué características tendría cada grupo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Características de familias, según su nivel de vida			
		Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	30% de la población 1. Sector La Línea 2. Cobachas, techo de lámina 3. Piso de tierra 4. Tienen agua (1 vez a la semana) 5. Algunos tienen luz 6. No hay drenajes 7. Tienen letrinas 8. Cocinan en tonel con leña o tienen poyos 9. Son familias numerosas pues hay muchos niños 10. No todos los niños van a la escuela 11. Los niños son lustradores o salen a pedir dinero en la calle 12. Viven en un ambiente sucio 13. Las personas han venido de varios departamentos 14. Allí están los que roban (asaltan microbuses) 15. Hay delincuencia 16. Hay comercio (en ese	25% de la población 1. Hay palomares 2. Alquilan Cuartos 3. Casas de adobe y lámina 4. Piso de tierra 5. Hay agua, luz y drenajes 6. Hay bastantes niños 7. Mujeres solas 8. Familias con enfermedades 9. Hay hacinamiento 10. Las personas trabajan de choferes, tienen ventas con canastos 11. Los niños van a la escuela 12. Se movilizan a pie y bus 13. Tienen estufas	40% de la población 1. Casas propios 2. Champas de adobe y block con distribuciones 3. Tienen agua, luz, drenajes 4. Familias integradas con papá y mamá 5. Trabajan en la capital, hay albañiles, comerciantes, vendedoras de comida, personas con salarios fijos 6. Cocinan con gas, cocinan con leña para la venta 7. Los niños van a la escuela	5% de la población 1. Gente profesional 2. Con carro 3. Tienen casa propia, de block y terraza 4. Servicios básicos 5. Tienen depósito de agua 6. Tienen cable, internet 7. Trabajan de oficinistas 8. Cocinan con gas

		sector) 17. Se movilizan en bus, moto y bicicleta 18. Hay mamás solas 19. Se ven niños con desnutrición			
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	50% de la población 1. Sector La Línea, El Portal 2. Casas de lámina con nylon 3. Terreno prestado o invadido 4. Sin agua, luz, ni drenajes 5. Tienen pozos ciegos, letrinas 6. Varias familias en una casa 7. Tienen de 6 a 8 niños 8. Muchas madres solas 9. Duermen en el suelo o 4 niños en 1 cama 10. Cocinan con leña en el suelo 11. Realizan 1 o 2 tiempos de comida al día 12. Algunos niños no van a la escuela 13. Los niños trabajan o van a pedir dinero a la calle 14. Las personas trabajan en el campo, son jornaleros 15. Personas indígenas y ladinos	30% de la población 1. Palomares 2. Familias de 7 personas 3. Hay presencia de papás 4. Hay agua, luz y drenajes 5. Hay sanitario 6. Tienen 3-4 niños por familia 7. Algunos van a la escuela 8. Niñas embarazadas 9. Cocinan con gas y con leña 10. Trabajan de lavanderas y en trabajos domésticos	15% de la población 1. Casa propia o terreno propio 2. Una familia por casa 3. Dos niños por familia 4. Los niños van a la escuela pública 5. Son comerciantes 6. Se movilizan en bus 7. Tienen trabajo fijo (maquilas, muni, tiendas, negocios propios) 8. Cocinan con leña y gas	5% de la población 1. Casa propia, 2 o 3 niveles 2. Tienen servicios básicos 3. Tienen empleadas domésticas 4. Tienen carros 5. Tienen 1 o 2 niños 6. Los niños van al colegio 7. Pagan bus escolar 8. Nivel medio y universitario de estudio 9. Dueños de negocios grandes 10. Van a los centros comerciales Walmart, Cemaco

		16. Hay mareros (MS y 18) 17. Gente que llega allí y que viene de otros lados (algunos de San Andrés Iztapa) 18. Hay niñas embarazadas			
--	--	--	--	--	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

**Cuadro 8. P2.1 ¿Cuántos tiempos de comida tienen normalmente las familias?
2.2 ¿Cuántas refacciones entre comida?**

No.	Colonia/Barrio/Sector	Número de tiempos de comida que tienen las familias	Número de refacciones entre comidas
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	3	0
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	2	0

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 9. P2.3 ¿La mayoría de las familias, comen juntas o por separado?

No.	Colonia/Barrio/Sector	La mayoría de las familias comen...	
		Juntas	Separadas
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales		✓
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales		✓

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 10. P2.4 ¿Las personas que normalmente no comen en la casa, cuántos tiempos de comida hacen afuera?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Las personas que normalmente no comen en la casa, ¿cuántos tiempos de comida hacen afuera?	
		Entre semana	Fin de semana
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	2	0
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	2	0

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 11. P2.5 ¿Los que comen afuera, lo hacen dentro de la colonia o fuera de ella? ¿en dónde?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Lugares de compra de alimentos	Proporciones	Dentro/Fuera
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	En los lugares de trabajo	20	Dentro y Fuera
		En las ventas en la calle	50	Dentro y Fuera
		Comedores	30	Dentro y Fuera
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	Comedores	15	Dentro y Fuera
		En el mercado	30	Dentro
		Restaurantes	10	Fuera
		Canastos de comida	40	Fuera
		Restaurantes de comida rápida	5	Fuera

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 12. P2.6 ¿Los que comen afuera, tiene que ver con el tipo de trabajo que tengan? P2.7 ¿Qué come cada tipo de persona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Consumo de comida, según el trabajo que tienen las familias	¿Tipos de alimentos?
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	El que gana más, que trabaja en la capital	Comida de restaurantes (caldo de gallina, de res)
		Albañilería	Pinulito, hamburguesas, shucos,
		Maquilas	Tortilla caliente y chicharrones criollos
		Industrias	Allí les dan su refacción y almuerzo
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	Albañiles	shucos, tortas de huevo, envueltos de ejote, chiles rellenos, arroz, gaseosas (big cola) o agua pura
		Cortadores de café	Llevan comida, encienden su fuego y comen tortillas con longaniza
		Estudiantes	Bolsitas de frutas, mixtas, tacos, panes con pollo, con jamón, con chile, con frijoles y gaseosas pequeñas

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 13. P2.8 ¿Las personas que no salen de la colonia compran comida preparada dentro de la misma colonia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Las personas que no salen de la colonia compran comida preparada dentro de la misma colonia?	
		Si	No
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	✓	
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales		✓

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 14. P2.9, 2.10 ¿Compran comida de repartidor? ¿Qué compran y cuándo? (no incluye pan ni tortillas)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Compran comida de repartidor?		¿Qué compran y cuándo? (no incluye pan ni tortillas)	
		SI	NO	Producto/comida	Cuándo*
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	✓		Mc Donalds	Quincena, fin de mes y fiestas y feriados
				Pizza	
				Campero	
				Restaurante de don Raúl	
				Arroz chino	
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	✓		Dominos	2,4
				Pollo Campero	2,4
				Comida China	2,4

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentarios de las participantes: Quienes compran comida de repartidor son las personas de los grupos 3 y 4

Cuadro 15. P2.11 ¿Qué puede ser un desayuno normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser un desayuno normal fuera de la colonia?
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	Panes y atol (de canastos)
		Chuchitos y atol de plátano
		Pan con chile e Incaparina con leche
		Atol blanco
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	Frijolitos, huevito, platanitos, quesito, cremita, jugo de naranja o un vaso de leche
		Atolito
		Cereal con leche

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 16. P2.12 ¿Qué puede ser un almuerzo normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser un almuerzo normal fuera de la colonia?
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	Tacos, agua pura o gaseosas
		Caldo de res o pollo con tortilla
		Pollo Campero
		Mc Donalds
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	Arrocito, verduritas
		Comida china
		Tortillas con queso
		Cuatro tortillas con risito
		Papitas fritas
		Tortilla con mantequilla y agua pura
Bolsita de chicharrón con tortilla y agua pura		

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 17. P2.13 ¿Qué puede ser una cena normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser una cena normal fuera de la colonia?
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	Tacos y atol o café
		Huevos estrellados, frijol, crema, tortillas y café
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	Sopas instantáneas con tortilla y café o agua pura
		Salchichas con una tortilla y agua pura

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 18. P2.14 ¿Cuál es la comida normal (los tres tiempos) dentro de la colonia (lo que nunca falta)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Grupo de edad	Hombre (tipo de comida y cantidad)			Mujer (tipo de comida y cantidad)		
			Desayuno	Almuerzo	Cena	Desayuno	Almuerzo	Cena
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	0 a menores de 6 meses	Lactancia materna o leche de bote Papillas de manzana, zanahoria, güisquil y güicoy	Lactancia materna o leche de bote Poquito de fruta Compota de la tienda o hechas en casa	Lactancia materna o leche bote	Lactancia materna o leche de bote Poquito de fruta Compota de la tienda o hechas en casa	Lactancia materna o leche de bote Poquito de fruta Compota de la tienda o hechas en casa	Lactancia materna o leche bote
		6 a menores de 2 años	-1 o ½ huevito 2 cucharadas de frijolitos colados 6 a 8 onzas de leche -Caldito de frijol con arroz -Cereal	-Caldo de pollo ½ pieza o menos de pierna o pechuga (o se les da a chupar sólo el hueso) -Arroz, fideo Tortilla desecha Refresco natural de piña,	2 cucharadas de frijoles Queso y crema (sólo enseñadito) ½ vaso de café Leche	-1 o ½ huevito 2 cucharadas de frijolitos colados 6 a 8 onzas de leche -Caldito de frijol con arroz -Cereal	-Caldo de pollo ½ pieza o menos de pierna o pechuga (o se les da a chupar sólo el hueso) -Arroz, fideo Tortilla desecha Refresco natural de piña, tamarindo, Jamaica o limonada	2 cucharadas de frijoles Queso y crema (sólo enseñadito) ½ vaso de café Leche

				tamarindo, Jamaica o limonada				
		De 2 a 5 años	-1 huevo 1 vaso de leche 5-6 cucharadas de frijoles colados -1 taza de cereal 1 taza de atol, incaparina o mosh	Tortilla 2-3 cucharadas de arroz 5-6 cucharadas de frijol Fresco natural	Frijoles 1 huevo 2 panes 1 salchicha Pan con café	1 huevo 1 vaso de leche 5-6 cucharadas de frijoles colados -1 taza de cereal 1 taza de atol, incaparina o mosh	Tortilla 2-3 cucharadas de arroz 5-6 cucharadas de frijol Fresco natural	Frijoles 1 huevo 2 panes 1 salchicha Pan con café
		De 6 a 17 años	Leche Cornflakes Café o atol 2 – 3 panes con huevo para llevar	6 -7 Tortillas Verduras, ensalada de brócoli, pepino, rábano, tomate Caldito de pollo o res (1 pieza) 4 onzas de	Frijol Crema Huevo ½ Plátano o 1 pequeño Queso Café o atol “Si bien nos va comemos”	Leche Cornflakes Café o atol 2 – 3 panes con huevo para llevar	3 -5 Tortillas Verduras, ensalada de brócoli, pepino, rábano, tomate Caldito de pollo o res (1 pieza) 4 onzas de menudos con arroz 1-3 vasos de gaseosa	Frijol Crema Huevo ½ Plátano o 1 pequeño Queso Café o atol “Si bien nos va comemos”

				menudos con arroz 1-3 vasos de gaseosa				
		De 18 a 60 años	1 vaso de agua Café con pan dulce Algunos panqueques	Pescado frito, empanizado ½ taza de fideos o arroz 2 piezas de pollo dorado 8 onzas de bistec de res Fresco natural o gaseosa	6 cucharadas de frijol 1 cucharada de crema 1 onza de queso	1 vaso de agua Café con pan dulce Algunos panqueques	Pescado frito, empanizado ½ taza de fideos o arroz 1-2 piezas de pollo dorado 4 onzas de bistec de res Fresco natural o gaseosa	6 cucharadas de frijol 1 cucharada de crema 1 onza de queso
		Mayores de 60 años	Atolitos si bien les va Mosh, corazón de trigo, incaparina, atol de haba 2 panes 4-6 cucharadas de frijol	Verduras (papa, güisquil, zanahoria, brócoli) Calditos de hierbas Envueltos de ejotes y coliflor y salsita 1 taza de café	Café con pan Atoles O ya no cenan	Atolitos si bien les va Mosh, corazón de trigo, incaparina, atol de haba 2 panes 4-6 cucharadas de frijol	Verduras (papa, güisquil, zanahoria, brócoli) Calditos de hierbas Envueltos de ejotes y coliflor y salsita 1 taza de café Chile	Café con pan Atoles O ya no cenan

				Chile				
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	0 a menores de 6 meses	Lactancia materna (bocaditos de comida) Bananito con miel en la refacción	Lactancia materna Verduras cocidas licuadas	Lactancia materna	Lactancia materna (bocaditos de comida) Bananito con miel en la refacción	Lactancia materna Verduras cocidas licuadas	Lactancia materna
		6 a menores de 2 años	Panito tostado con agüita de azúcar 1 huevo 1-2 unidades de pan Frijoles 1 onza de queso 1 cucharada de crema Corn flakes con leche	-Caldito de frijol con tortilla desecha -Pollo colado -Sopas 1 onza de pechuga licuada ¼ taza de arroz ¼ taza de fideos Frescos naturales (limonada, naranjada)	Frijolitos colados Crema Queso Incaparina o mosh	Panito tostado con agüita de azúcar 1 huevo 1-2 unidades de pan Frijoles 1 onza de queso 1 cucharada de crema Corn flakes con leche	-Caldito de frijol con tortilla desecha -Pollo colado -Sopas -1 onza de pechuga licuada ¼ taza de arroz ¼ taza de fideos Frescos naturales (limonada, naranjada)	Frijolitos colados Crema Queso Incaparina o mosh
		De 2 a 5 años	1 huevo 5 cucharadas de frijol	½ taza de arroz 10	Lo mismo del desayuno	1 huevo 5 cucharadas de frijol	½ taza de arroz 10 cucharadas de frijol	Lo mismo del desayuno

			1-2 unidades de pan o tortillas Atol o café	cucharadas de frijol Fideo 1 cucharada de crema 1 onza de queso		1-2 unidades de pan o tortillas Atol o café	Fideo 1 cucharada de crema 1 onza de queso	
	De 6 a 17 años		2 huevo ½ taza de frijol 12 unidades de pan o tortillas Atol o café	½ taza de arroz 10 cucharadas de frijol Fideo 1 cucharada de crema 1 onza de queso 1 pieza de pollo o 2 onzas de carne o 1 onza de hígado de res Verduras (zanahorias, perulero, güisquil, papa)	Los mismo del desayuno 2 unidades más de tortilla (comen más tortillas)	2 huevo ½ taza de frijol 12 unidades de pan o tortillas Atol o café	½ taza de arroz 10 cucharadas de frijol Fideo 1 cucharada de crema 1 onza de queso 1 pieza de pollo o 2 onzas de carne o 1 onza de hígado de res Verduras (zanahorias, perulero, güisquil, papa) Frutas de temporada (papaya, piña) Envueltos de coliflor, ejote	Los mismo del desayuno

				Frutas de temporada (papaya, piña) Envueltos de coliflor, ejote				
		De 18 a 60 años	1 unidad de plátano frito 2 huevos ½ taza de frijol ½ cuarterón de queso Atol o café Incaparina, mosh	4 onzas de carne 2 piezas de pollo ½ libra de mollejas Verduras 8-10 unidades de tortillas 1 taza de arroz 1 taza de fideos Ensaladas (pepino, remolachas, lechuga, rábano Fresco natural	Lo mismo del desayuno	1 unidad de plátano frito 2 huevos ½ taza de frijol ½ cuarterón de queso Atol o café Incaparina, mosh	4 onzas de carne 2 piezas de pollo ½ libra de mollejas Verduras 8-10 unidades de tortillas 1 taza de arroz 1 taza de fideos Ensaladas (pepino, remolachas, lechuga, rábano Fresco natural	Lo mismo del desayuno
		Mayores de 60	Fruta	½ o 1.5 taza	Los mismo	Fruta	½ o 1.5 taza de	Los mismo del

		años	(melón, sandía, papaya) 1-2 huevos Atol 1-2 unidades de pan 1 taza de café	de verduras cocidas variadas Caldito de pollo (1 pieza) 2-3 unidades de tortillas Fresco natural	del desayuno excepto fruta por lo frío	(melón, sandía, papaya) 1-2 huevos Atol 1-2 unidades de pan 1 taza de café	verduras cocidas variadas Caldito de pollo (1 pieza) 2-3 unidades de tortillas Fresco natural	desayuno excepto fruta por lo frío
--	--	------	---	---	--	--	---	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Es importante resaltar que en los niños menores de 5 años, no se incluyen las verduras como parte de la dieta. Es hasta la etapa de 6 a 17 años que se incluyen las verduras.

Cuadro 19. P2.15 ¿Es normal que las personas que comen fuera lo paguen por mes? ¿Qué tipo de personas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Es normal que las personas que comen fuera lo paguen por mes?, ¿Qué tipo de personas?
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	Por quincena o por mes los que trabajan en oficina Diario la mayoría
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	No se obtuvo información ¹¹

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 20. P2.16 ¿Cuánto puede gastarse normalmente en cada tiempo de comida afuera?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tiempo de comida	Costo (Quetzales)		Observaciones
			Mínimo	Máximo	
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	Desayuno	15.00	20.00	Depende del menú que quiera
		Almuerzo	20.00	30.00	
		Cena	15.00	20.00	
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	Desayuno	15.00	22.00	Si es café con leche sube Q2.00
		Almuerzo	20.00	25.00	
		Cena	15.00	22.00	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 21. P2.17 ¿Cambia lo que se come afuera según los días del mes?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Cambia lo que se come afuera según los días del mes?	
		SI	NO
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	✓	
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	✓	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

¹¹ No hubo una respuesta consensuada.

Cuadro 22. P2.18, 2.20 ¿Es normal que las personas lleven comida preparada en la casa, para calentar en la oficina o para comer frío? ¿Qué tipo de comida preparada llevan en general?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Es normal que las personas lleven comida preparada en la casa, para calentar en la oficina o para comer frío?		¿Qué tipo de comida preparada llevan, en general?
		SI	NO	
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	✓		Frijoles, arroz, tortitas de carne, tortas de espinaca, ensalada. Panes con jamón "Depende de la posibilidad de la persona", "Comida seca",
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	✓		Chile, huevos, frijoles, panes con huevo, frijol, jamón

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 23. P2.19 ¿Qué tipo de personas llevan comida preparada? ¿En qué proporción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipo de persona	¿Qué proporción?
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	Comerciantes Vendedores Albañiles	75
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	Vendedores Comerciantes Albañiles	75

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 24. P2.21, 2.24 ¿Se come lo mismo durante la semana que durante el fin de semana? En caso negativo ¿cómo cambia la alimentación en fin de semana?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Se come lo mismo durante la semana que durante el fin de semana?		En caso negativo, ¿Cómo cambia la alimentación en fin de semana?
		SI	NO	
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales		✓	Se hace un buen almuerzo, pollo asado, carne asada, pescado, caldos o ceviche
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales		✓	Se logra hacer lo que no se hace entre semana. Se va al mercado y uno escoge los alimentos con más tiempo

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 25. P2.22 ¿Qué proporción de familias hace sus tortillas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué proporción de familias hace sus tortillas?
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	5
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	50

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 26. P2.23, 2.24 ¿Los niños reciben alimentación en la escuela? En caso afirmativo, ¿qué tipo de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Los niños reciben alimentación en la escuela?		En caso afirmativo ¿Qué tipo de alimentos?	Observaciones
		SI	NO		
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	✓		Tortas de carne prensada toledo, panes con frijoles, ensaladas, galletas, atol	--
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	✓		Atol, galletas, cereal, leche, tortitas de protemás, chiles rellenos	Sólo medio año se recibió

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 27. P2.26, 2.26^a, 2.28, 2.29 ¿Cuáles son los principales alimentos que se compran para consumo en casa?, ¿En qué cantidades se compran?, ¿En dónde se compran?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Alimentos que principalmente se compran en casa	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	En dónde se compran
			GRUPO 1 (G1)		GRUPO 2 (G2)		
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	1. Arroz 2. Frijol 3. Fideos 4. Zanahoria, papa, güisquil, brócoli, pacayas 5. Huevos 6. Leche 7. Aceite 8. Azúcar 9. Sal 10. Café 11. Cereales (de desayuno mosh)	1. ½ o 1 libra 2. 1 o 2 libras 3. ½ libra 4. Por unidades 5. Unidad 6. ---- 7. En lugar de compran manteca vegetal por ½ libra 8. Libra 9. Libra 10. ---- 11. No se compran	1. 1 o 2 veces por semana 2. 2 veces por semana 3. Cada 15 días 4. Cada 15 días 5. 3 o 4 veces por semana 6. ---- 7. 1 vez al mes 8. 2 libras cada semana 9. 1 libra cada quincena 10. ---- 11. ----	1. 5 libras 2. 5 libras 3. 5 libras 4. Por unidad por bolsa 5. Cartón 6. Litro (también ordeñada) 7. Por botella grande 8. 5 libras 9. Por libra 10. Por frasco instantáneo 11. Cereal por caja Mosh por libra	1. Cada 15 días 2. Cada 15 días 3. Cada 15 días 4. Diario 5. Cada 15 días 6. Diario 7. Cada 15 días 8. Cada 15 días 9. Cada 15 días 10. Quincenal 11. Cada 2 días Cada 2 días	G1: En el mercado, tiendas G2: Despensa, depósito, mercado

2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	1. Frijol 2. Azúcar 3. Sal 4. Arroz 5. Fideos 6. Aceite 7. Margarina	1. 2 libras 2. 1 libra 3. 1 libra 4. 1 libra 5. 1 libra 6. 1 botellita o bolsita de Q1.00 7. 1 barra	1. Cada 2 días 2. 1 libra por día 3. Por semana 4. Cada 2 días 5. Cada 2 días 6. Diario 7. Cada 2 días	1. 5 libras 2. 5 libras 3. 2 libras 4. 5 libras 5. 3 libras o 3 paquetes de Q5.00 6. 1 botella grande de Q8.00 7. Por caja	1. Cada 15 días 2. Cada 15 días 3. 1 vez al mes 4. Cada 15 días 5. Cada 15 días 6. Cada 15 días 7. Cada 15 días	G1: En tiendas G2: Despensa, La Barata, Súper del Barrio
---	--	--	--	--	---	---	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 28. P3.1 Redes culturales de protección social

No.	Colonia/Barrio/Sector	Redes culturales de protección social
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	<p>Los líderes recaudan víveres y los reparten a los más necesitados</p> <p>Se da fiado en las tiendas</p> <p>Se orienta a las personas en salud, por ejemplo, se da acompañamiento al centro de salud u hospital</p> <p>Se mueven y buscan apoyo en la Oficina de Desarrollo (MUNI)</p> <p>Cuando se muere alguien, uno busca apoyo en desarrollo social de la muni (ponen toldos, sillas, etc)</p> <p>Se trata de recomendar a personas conocidas para que trabajen</p> <p>Si comienza a llover, se ayuda a entrar la ropa de la vecina</p> <p>Apoyo de la misma familia a sus papás mayores de 60 años con víveres</p> <p>Hay una cooperativa</p>
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	<p>La gente de afuera trae víveres</p> <p>Los bomberos apoyan cuando es urgencia nada más</p> <p>El alcalde puso una clínica que tiene ambulancia y eso es de ayuda</p> <p>Las y los vecinos y líderes controlan que atienda el servicio de salud</p> <p>Las coordinadoras de desarrollo social van a las comunidades a visitar a las familias más necesitadas, llevan víveres</p> <p>En algunas familias trabajan las mujeres y los hombres se quedan con los niños</p> <p>Se da fiado en algunas tiendas, en otras ya no dan</p> <p>Si fallece alguien, se apoya dando café, azúcar y con preparar el café, también se prestan ollas para preparar</p> <p>Se junta dinero para la caja, cuando alguien fallece y la familia es necesitada</p>

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentarios de las participantes:

- “El alcalde anterior acostumbró a las personas del sector La Línea a darles todo”.
- El apoyo (cotidiano) se da más entre mujeres
- “Todo lo que uno siembra cosecha” (para referirse a las muestras de solidaridad comunitaria)

Cuadro 29. P4.1, 4.2 ¿En esta comunidad se producen alimentos? ¿Qué tipo de producción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿En esta comunidad se producen alimentos?		¿Qué tipo de producción?
		SI	NO	
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	✓		Hay un poco de criaderos de cerdos, pollos. En las aldeas hay siembras de piña, café, frijol y maíz
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	✓		Maíz, frijol, piña (El Jocotillo), café y caña

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 30. P4.3, 4.4 ¿Si no se producen alimentos, piensan que hay interés en aprender? ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay interés en aprender a producir alimentos?		¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos?
		SI	NO	
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	✓		No hay terrenos para poder sembrar El arrendamiento es caro Q25,000 al año, la manzana Por ejemplo, "Arzú no nos quiere dejar entrar a la terminal, antes de que llegue esa crisis, vamos a intentar exportarla o venderla a Walmart" Líder Jocotillo
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	✓		Falta de lluvia, la sequía Carreteras en mal estado Transporte para llevar y traer la mercadería No hay donde vender Alquiler de los terrenos (se paga Q250 por cuerda) y cada vez que sale la cosecha se paga

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 31. P5.1 ¿En qué lugares dentro de la comunidad o cerca de ella se pueden comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿En qué lugares dentro de la comunidad o cerca de ella se pueden comprar alimentos?
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	Tiendas, abarroterías, depósitos y despensa
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

**Cuadro 32. P5.2 ¿Hay programas de donación de alimentos u otro tipo de ayudas?
¿Qué programas y para quiénes?**

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay programas de donación de alimentos u otro tipo de ayudas?		¿Qué programas y para quiénes?
		SI	NO	
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales		✓	La iglesia católica venden los alimentos; también le dan gratis a personas seleccionados como mayores de edad
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales		✓	La iglesia tiene bolsas de alimentos para niños desnutridos, pero se paga de Q55.00 a Q65.00

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 33. P5.3 ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la comercialización de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la comercialización de alimentos?
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	Extorsiones a las ventas Los locales están caros Hay maras y robos
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	El transporte (de la mercancía) A quien vendérselos (para referirse que no está balanceado el número de comercios con el poder de adquisición de las personas). El producto lo pagan a muy bajo precio

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentario de una de las participantes:

- "Yo conseguí dinero para vender ropa de colonia en colonia, en una de ellas, unos muchachos me quitaron mi mercadería, no le conté a mi esposo nada".

Cuadro 34. P6.1 ¿Qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad?	
		Formal	Informal
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maestros 2. Enfermeras 3. Albañiles 4. Mecánicos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amas de casa 2. Corte de Café 3. Limpiar y ahoyar el café 4. Oficios domésticos 5. Comerciantes 6. Panadería 7. Albañiles (por trato) 8. Agricultores 9. Pilotos 10. Taxistas 11. Pilotos de Bicitaxis 12. Electricistas

2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermeras 2. Maestro y maestras 3. Peritos contadores 4. Secretarias 5. Médicos 6. Meseros 7. Carniceros <p>Comentario de una de las participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Pero hay veces que no consiguen trabajo de eso y se quedan en casa” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lavar ajeno 2. Planchado 3. torteado 4. Sembrado 5. Ir a traer leña con carreta 6. Vendedoras por catálogo 7. (pequeños) Comerciantes 8. Niñeras 9. Ventas de comida callejera (chicharrines, tacos, tortillas con chicharrón, papitas) 10. Albañiles* 11. Ayudantes de albañil 12. Mecánicos* 13. Ayudantes de camioneta 14. Pintores* 15. Textureros* 16. Agricultores* 17. Panaderos* 18. Tramitadores 19. Ventas de frutas en bolsa (fruteros y fruterías) 20. Vendedoras de verduras 21. Herreros* 22. Carpinteros*
---	-------------------------------------	--	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

*En el caso de estos oficios, se refiere a trabajos temporales o por trato, sin establecer relación laboral.

Cuadro 35. P6.2 ¿En qué trabajan las mujeres dentro y fuera de la comunidad? ¿Cuánto pueden ganar según el tipo de trabajo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipo de trabajo y pago máximo		Tipo de trabajo y pago máximo	
		Dentro	Pago máximo (Q.)	Fuera	Pago máximo (Q.)
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amas de casa 2. Oficios domésticos 3. Comerciantes 4. Enfermeras 5. Ventas de comida 6. Trabajan en hortalizas 7. Venta de catálogos 8. Ventas ambulantes (shampoo, crema para pelo, jabón, cuquitos) 9. Maestras 	<ol style="list-style-type: none"> 1. No remunerado 2. 50.00 al día 3. Variado 4. Salario Mínimo 5. nspe 6. Por lo que hagan al día 7. 20% de la venta 8. variable 9. salario mínimo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corte de Café 2. Limpiar y ahoyar el café 3. Floristería 	<ol style="list-style-type: none"> 1. A la semana y por quintal les pagan 2. 40.00 al día
2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermeras 2. Maestro y maestras 3. Lavar ajeno 4. Planchado 5. torteado 6. Sembrado 7. Ir a traer leña con carreta 8. Vendedoras por catálogo 9. Comerciantes 10. Niñeras 11. Limpieza 12. Ventas de frutas en bolsa (fruteros y fruterías) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 250.00 el turno 2. depende del escalafón 3. 25.00 por el baño 4. 50.00 el día 5. 30.00 el día con desayuno y almuerzo 6. 100.00 medio día 7. 50.00 al día (aprox) 8. 30% de lo que venden 9. a veces dan fiado y salen perdiendo 10. 1000.00 al mes 11. 50.00 al día 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peritos contadores 2. Secretarias 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salario mínimo 2. Salario mínimo

		13. Vendedoras de verduras 14. Ventas de comida callejera (chicharrines, tacos, tortillas con chicharrón, papitas)	12. nspe 13. nspe 14. nspe “hay días que se vende y días que no”		
Fuente: Guía para discusión en grupo focal *salario mínimo: A partir de enero de 2016, salario mensual Q.2,497.04 y con bonificación Q. 2,747.04. MINTRAB. *nspe: no se puede estimar					

Cuadro 36.P6.3 ¿En qué trabajan los hombres dentro y fuera de la comunidad? ¿Cuánto pueden ganar según el tipo de trabajo?

No.	Colonia/Barrío/Sector	Tipo de trabajo y pago máximo		Tipo de trabajo y pago máximo	
		Dentro	Pago máximo	Fuera	Pago máximo
1	Casco urbano (mañana), Villa Canales	1. Maestros	1. Salario Mínimo	1. Corte de Café 2. Limpiar y ahoyar el café 3. Panadería 4. Albañiles 5. Agricultores 6. Pilotos 7. Taxistas 8. Bicitaxis 9. Mecánicos 10. Electricistas	1. A la semana y por quintal les pagan 2. 40.00 al día 3. 50.00 al día, es por quintal trabajo 4. 20.00 por metro terminado 5. 30.00 al día 6. 100.00 diarios 7. Eventual (tienen que dar Q100.00 al dueño del taxi) 8. Depende de las vueltas, además dan Q100.00 por el alquiler de las bicis 9. Q.200.00 diarios 10. Q.155.00 diarios

2	Casco urbano (tarde), Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Albañiles 2. Ayudantes de albañil 3. Mecánicos 4. Ayudantes de camioneta 5. Pintores 6. Textureros 7. Agricultores 8. Panaderos 9. Tramitadores 11. Herreros 12. Carpinteros 13. Carniceros 14. Meseros 15. Pilotos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100.00 diarios 2. 50 diarios 3. nspe 4. 50.00 diarios 5. nspe 6. 60.00 diarios 7. nspe 8. 500.00 a la semana 9. 50.00 diarios 10. nspe 11. nspe 12. nspe 13. nspe 14. salario mínimo 15. 100.00 diarios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maestros 2. Peritos contadores 3. Médicos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Depende del escalafón 2. Salario mínimo 3. Más del salario mínimo
---	-------------------------------------	---	--	--	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

*salario mínimo: A partir de enero de 2016, salario mensual Q.2,497.04 y con bonificación Q. 2,747.04. MINTRAB.

*nspe: no se puede estimar

PARTICIPANTES
CASCO URBANO, VILLA CANALES

1. Rosana Madrid Cachiu
2. Sandra Moreno
3. Sandra Cortez Medina
4. Julia Zamon Piche
5. Rita Leticia Lemus Soto
6. Ermelinda Lemus Morales
7. Helen Álvarez
8. Evelyn Nohemy Figueroa Colindres
9. Reginalda Segura Morales
10. Ingrid Paola Pirir Panadero
11. Norma Lorena González
12. María Méndez Solís
13. Edilu Lorena Méndez De Reyes
14. Thelma Haydee Sipaque mejía
15. Vicenta López Hernández
16. Magda Eugenia Lewin Rodríguez

Grupos focales, Santa Isabel, Villa Nueva

Casco Urbano

La organización social en Villa Nueva fue La ONG Familia, quienes apoyaron con la realización del primer grupo focal convocando a señoras del casco urbano, quienes manifestaron no contar con mucho tiempo, pues el día de la convocatoria hubo graduaciones de sus hijos, por ello el grupo focal tuvo que realizarse lo más breve posible. Asistieron 8 mujeres todas amas de casa.

Otro factor que afectó la convocatoria fue que durante esa semana la ONG Familia estuvo en preparación de su Festival artístico Cultural, por lo que no se logró convocar a mínimo 10 participantes.

En el segundo grupo focal participaron 20 mujeres y 1 hombre, estas personas fueron convocadas en conjunto con ONG familia y el líder del sector 19 y 20, la participación fue muy activa, sin embargo, se percibió que la convocatoria fue realizada esperando apoyo inmediato de PMA, pues las personas asistieron con DPI e indicando las necesidades que presentaban en sus hogares.

Sector Mario Antonio Díaz

Para llevar a cabo el grupo focal en el sector Mario Antonio Díaz de Santa Isabel II, se tuvo el apoyo y acompañamiento del Comité del sector. Dicho comité realizó la convocatoria, facilitaron el salón comunal y mobiliario.

En esta comunidad se realizaron dos grupos focales el mismo día, uno en la mañana y el otro por la tarde.

En este sector la convocatoria fue bien realizada, eligieron a personas de diversas edades, con conocimiento pleno de la colonia, la historia y los cambios que se han dado en el tiempo. Se requería de un mínimo de 12 personas el cual se cumplió.

Las personas participantes, todas mujeres, la mayoría indígena, juegan un rol muy importante en de su comunidad, dentro de las actividades que realizan; además de ser amas de casa, algunas son lideresas, personas que fundaron ese sector, también, vendedoras, otras lavanderas, trabajadoras de maquilas, estudiantes. La participación fue muy buena, muchas de ellas se sintieron complacidas por la actividad, dijeron que les fue de mucha ayuda reflexionar de su propia realidad.

Esta comunidad fue fundada por 161 familias, muchas de estas familias son desplazados internos, de los pueblos kaqchiquel, kiche, Ixil, y ladino/mestizo. Algunas personas aún mantienen sus prácticas culturales, y las relaciones sociales y culturales siguen vigentes en todas las personas mayores.

También merece mencionar que varias de las participantes indicaron que muchas mujeres ya no usan el traje porque es muy caro, y no cuentan con suficiente dinero y prefieren usar el dinero para comida y educación.

Cuadro 1. Cantidad de asistentes por sexo y lugar

No.	Lugar	No. De Asistentes	
		Hombres	Mujeres
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	1	28
2	Sector Mario Antonio Díaz	0	25

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 2. P1.1 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas principian a ponerse mal (estrés)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de estrés
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se vende algo bonito que hay en la casa (electrodomésticos, joyas, algo de valor) 2. Se busca otro trabajo (venta de comida o refacciones, cuidar niños) 3. Pedir fiado en las tiendas 4. Se hacen préstamos en bancos o instituciones (se hacen grupos de 3 a 4 personas para hacerlo) 5. Se hace wipe para vender 6. Se empeñan cosas 7. Se buscan lavados fuera de la colonia
2	Sector Mario Antonio Díaz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar otros medios, trabajo (lavar ropa, planchar se hace lo que sea) 2. Se reduce los alimentos se deja de comprar carne 3. Se compra alimentos más barato y de menor calidad 4. Ya no se compra ropita o zapatos extras

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 3. P1.2 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas empeoran (crisis)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de crisis
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir prestado dinero a la familia 2. Se hace sólo un tiempo de comida 3. Se va a comer con la familia 3. Se compran menores cantidades de comida 4. No se compra carne o pollo 5. Se busca algo más barato (arroz, fideos, frijoles, hierbas, huevos) 6. En lugar de leche se toma agua 7. "No se come, con tal de que coman los hijos" "uno de grande se aguanta" 8. Comer poquito 9. Se buscan hierbas en lugar de pollo o incluso en lugar de frijol porque a veces no alcanza, está a Q5.00-6.00 la libra 10. Si se comía un guisado de pollo, entonces se cambia por sopa de arroz 11. No se compra pan 12. Se busca ropa de la paca

2	Sector Mario Antonio Díaz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prestar dinero a otras personas. 2. comprar alimentos más barato, de segunda calidad 3. Se pide fiado (ejemplo tortillas) 4. Se prestan libros entre vecinos, se sacan copias de libros. 5. Se venden chuchitos 6. Usar lo poco que se haya ahorrado para alguna enfermedad 7. Vende sus cosas (ollas, equipo, refri) 8. Ya no compramos algunas cosas, por ejemplo, zapatos. 9. Mejor se compra caites y se usan caites para no gastar en zapatos. 10. Lo que dice Dios es que nos ayudemos todos
---	---------------------------	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 4. P1.3 En esta colonia/barrio/comunidad, ¿qué hace la gente cuando las cosas llegan a lo peor (emergencia)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias de afrontamiento en fase de emergencia
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Llorar 2. Robar 3. Pedir de casa en casa que le colaboren con víveres o dinero 4. Poner a trabajar a los niños (“salen a vender rellenitos”) 5. Se pide dinero a los vecinos 6. Se pide comida a los vecinos
2	Sector Mario Antonio Díaz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se tiene que aguantar 2. Se trabajaba de domingo a domingo. 3. Se venden los “cortes” (vestuario de mujeres indígenas) para conseguir alimentos. 4. Se les da solo dos tiempos de comida a los niños (desayuno 11:00 almuerzo 18:00 hrs.) 5. Se va con el tío, mamá o hermana a pedir comida. 6. Se deja de usar “corte” porque es más caro (la ropa de ladina es barata) 7. Se empeñan las cosas 8. Si hay enfermos, deja morir. al enfermo, no tiene trabajo ni dinero para comprar la medicina.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Dentro del casco urbano surgió el comentario, “Se produce desintegración familiar por la situación económica, comienzan las discusiones”.

Cuadro 5. P1.4 ¿Piensan que la violencia es causa de que la gente no tenga suficiente qué comer?

No.	Colonia/Barrio/Sector	SI	NO
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	✓	
2	Sector Mario Antonio Díaz	✓	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 6. P1.5 ¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	Hay extorsiones, entonces la gente compra para la semana frijol, arroz, fideos y azúcar
2	Sector Mario Antonio Díaz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedirle mucho a Dios 2. No meterse con nadie saludar a todos no importando la situación. 3. (cuando hay violencia) se busca la forma de salir, buscar otras vías, para comprar. 4. No salen a comprar se come lo que se tenga, sal con tortilla, pan con café, se come solo chirmol. 5. Las mamás salen a encontrar a sus hijos en la entrada de la colonia.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 7. P1.6 Si clasificáramos a las familias de esta zona según su nivel de vida e hiciéramos cuatro grupos, ¿cómo quedarían y qué características tendría cada grupo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Características de familias, según su nivel de vida			
		Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30% de la población 2. Sector Campero y Asentamiento Mario Antonio Díaz 3. Invasiones propias, casas de lámina y madera 4. Algunos alquilan cuarto 5. Piso de tierra 6. Hay luz de la EEGSA, hay agua y drenajes 7. Se les entra el agua cuando llueve 8. Al fondo pasa un río 9. Viven varias familias en una casa o en un cuarto 10. Hay callejones estrechos 11. No hay escuela 12. Más de 4 niños (marimba de niños) 13. Trabajan de tortilleras, maquilas, comerciantes de verduras 14. Algunos niños no van a la escuela 15. Algunos niños trabajan 16. Hay analfabetismo 17. La mayoría es indígena 18. Hay mamás solas 19. Trabajan de hacer tortillas, lavan ropa, hacer wipe, ventas de comida, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 40% de la población 2. Sector Nuestra Patria 3. Hay casas y cobachas 4. Piso de cemento, torta y tierra 5. Casas con cuarto de block, techo de lámina 6. Terrenos de tamaño regular 7. Hay familias que alquilan en casas de tres niveles 8. Familias con 3 a 4 niños 9. La mayoría van a la escuela primaria nada más 10. Algunos tienen cable 11. Hay luz y agua, drenajes, sanitarios “Hay protesta porque le subieron al agua” 12. Se movilizan en moto y carro 13. Pagan recolector de basura 14. Los niños no trabajan 15. Hay mamá y papá 16. Trabajan en oficinas, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30% de la población 2. Casas de block 3. Tienen carro, moto 4. Los niños estudian en colegio 5. Casas propias 6. Trabajan de secretarias, en empresas, contadores, tienen nivel medio 7. Tienen luz, agua, cable e internet 	--

		<p>maquilas</p> <p>20. Algunos hombres no trabajan</p> <p>21. Cocinan con leña y si no hay, con trapos viejos</p> <p>22. Hay estufa de gas (“si no hay dinero, se usa leña”)</p> <p>23. Pagan recolector de basura</p> <p>24. Se trasladan a pie</p> <p>25. Hay enfermedades en las familias</p> <p>26. Hay migrantes “los familiares se van y ya ni se acuerdan, se olvidan de aquí también, ya no mandan nada”.</p>	<p>bancos, centros comerciales</p> <p>17. Hay migrantes</p> <p>18. Las personas son de diferentes lugares de Guatemala (“aquí nos rejuntemos”)</p> <p>19. Hay analfabetismo</p> <p>20. Son dueños de tiendecitas</p> <p>21. Hay enfermedades que no se curan</p> <p>22. Personas con tercero básico o más</p>		
2	Sector Mario Antonio Díaz	<p>33% de la población</p> <p>1. Casas de madera, lámina, sin piso</p> <p>2. Tienen agua, luz, drenaje</p> <p>3. Viven más de 2 familias en cada casa o lote</p> <p>4. Tienen 5 a 6 niños por familia</p> <p>5. Algunos niños no van a la escuela</p> <p>6. Cocinan con leña en la calle</p> <p>7. Cuentan con sanitarios</p>	<p>50% de la población</p> <p>1. Propietarios de terreno</p> <p>2. Tienen casa de block y techo de lámina.</p> <p>3. Alquilan un cuartito</p> <p>4. Tienen agua, luz, drenaje</p> <p>5. Viven 2 a 3 familias en cada casa.</p> <p>6. Tienen 3 a 4 niños por familia</p> <p>7. Algunos niños estudian otros trabajan.</p> <p>8. Las casas tienen piso de cemento.</p>	<p>17% de la población</p> <p>1. Tienen terreno propio.</p> <p>2. Tienen su casa construida de block de lámina o terraza están pintadas</p> <p>3. Tienen agua, luz, drenaje</p> <p>4. Los niños van a la escuela</p> <p>5. Las familias tienen 3 a 4 niños</p> <p>6. tienen internet, cable,</p>	--

			9. Tienen sanitarios	teléfono 7. viven uno o dos familias en cada casa. 8. Algunos tienen vehículos 9. Algunos son dueños de negocios con local	
--	--	--	----------------------	---	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: De acuerdo a la información prestada por las participantes, se reporta que en el grupo 1, mujeres solas al frente de las familias, también hay familias con la pareja de padres, pero los hombres no trabajan, por lo que podría decirse que una buena parte de hogares tiene como jefatura de hogar a las mujeres.

En este sector los vecinos se han unido para protestar por el alza en el precio del agua potable, están en resistencia al pago de la nueva cuota de agua, dijeron: "los linchamos cuando vengan porque le subieron el triple". Manifestaron estar muy molestas porque además del alza no en todos los hogares cae agua todos los días, y pagar el triple de lo que se pagaba antes.

**Cuadro 8. P2.1, 2.2 ¿Cuántos tiempos de comida tienen normalmente las familias?
¿Cuántas refacciones entre comida?**

No.	Colonia/Barrio/Sector	Número de tiempos de comida que tienen las familias	Número de refacciones entre comidas
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	3	0
2	Sector Mario Antonio Díaz	3	0

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 9. P2.3 ¿La mayoría de las familias, comen juntas o por separado?

No.	Colonia/Barrio/Sector	La mayoría de las familias comen...	
		Juntas	Separadas
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II		✓
2	Sector Mario Antonio Díaz		✓

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 10. P2.3 ¿La mayoría de las familias, comen juntas o por separado?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Las personas que normalmente no comen en la casa, ¿cuántos tiempos de comida hacen afuera?	
		Entre semana	Fin de semana
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	2	1
2	Sector Mario Antonio Díaz	2	1

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 11. P2.5 ¿Los que comen afuera, lo hacen dentro de la colonia o fuera de ella? ¿en dónde?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Lugares de compra de alimentos	Proporciones	Dentro/Fuera
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	En el trabajo les dan	5	Fuera
		Ventas callejeras, carretas	60	Fuera
		Comedores y restaurantes	5	Fuera
		Tiendas	20	Fuera
		Casetas de comida	10	Fuera
2	Sector Mario Antonio Díaz	Ventas en la calle, puestos de canastos	80	Fuera
		Comedores	20	Fuera

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 12. P2.6, P2.7 ¿Los que comen afuera, tiene que ver con el tipo de trabajo que tengan? ¿Qué come cada tipo de persona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Consumo de comida, según el trabajo que tienen las familias	¿Tipos de alimentos?
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	Taxistas	Pollo frito, shucos, tacos, tortillas con carne con gaseosas o jugos
		Empresas	Pepián, chao mein, arroz, pollo, caldos
		Vendedores ambulantes o personal rotante	Aguacate con tortillas
		Maquilas	Llevan comida o compran en casetas
2	Sector Mario Antonio Díaz	Maquilas	Chuchito, vaso de atol, pollo en caldo o dorado
		Ventas Ambulantes, albañiles, seguridad	Chuchitos panes con huevo, café, atol, shucos, mixtas, longanizas

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 13. P2.8 ¿Las personas que no salen de la colonia compran comida preparada dentro de la misma colonia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Las personas que no salen de la colonia compran comida preparada dentro de la misma colonia?	
		Si	No
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II		✓
2	Sector Mario Antonio Díaz		✓

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 14. P2.9, 2.10 ¿Compran comida de repartidor? ¿Qué compran y cuándo? (no incluye pan ni tortillas)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Compran comida de repartidor?		¿Qué compran y cuándo? (no incluye pan ni tortillas)	
		SI	NO	Producto/comida	Cuándo*
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	✓		Pasteles	4, cuando hay dinerito extra, generalmente no alcanza para eso
				Campero	
				Pizzas	
2	Sector Mario Antonio Díaz	✓		Pizza	Para celebraciones y algunos cumpleaños
				hamburguesas	Fiestas, feriados, cumpleaños
				Pollo Campero	Fiestas, feriados, cumpleaños

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

* 1.A diario, 2. Fines de semana, 3.dos o cuatro veces por semana, 4.Fiestas y feriados

Comentarios de las participantes: “Los repartidores no entran, lo dejan en la entrada”, se llama y eso es lo que dicen.

Cuadro 15. P2.11 ¿Qué puede ser un desayuno normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser un desayuno normal fuera de la colonia?
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	Pan con pollo y atol
		Pan con frijol o jamón
		Tostada y atol
		Tamalitos de chipilín
		Chuchitos y atol
2	Sector Mario Antonio Díaz	Chuchitos, panes, atol, tostada, panes con pollo, frijol, jamón
		Huevos, salchichas
		1 vaso de agua pura, fresco o gaseosa

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 16. P2.12 ¿Qué puede ser un almuerzo normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser un almuerzo normal fuera de la colonia?
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	Hot dog, gaseosa o botella de agua pura
		Tortilla con carne
		Pizza de Q.35.00
		Caldo de pollo con tortillas y gaseosa
		Pescado con tortillas y gaseosa
		Pan con chile o pan con huevo o pan con frijol y jugo
		Un pedazo de pollo frito con papas y tortilla
2	Sector Mario Antonio Díaz	Arroz, ensalada fresca, aguacate con tortilla, tortilla con queso, tortilla con una bolsa de chicharrones
		Un vaso de atol, chuchito
		2 salchichas, tortillas, agua pura, fresco

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 17. P2.13 ¿Qué puede ser un cena normal fuera de la colonia? (anotar si hay varios tipos identificados)

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué puede ser una cena normal fuera de la colonia?
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	Pan con pollo o con jamón y atol
		Pan con frijol y atol
		Pupusas con café o chocolate
		Churrasco
		Pan con frijoles y 1 botella de agua pura
		Tacos
2	Sector Mario Antonio Díaz	Pan dulce y café, chuchitos, panes con jamón, sopas instantáneas
		Frijol y tortilla, atol (acoplarse a lo que hay)

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 18. P2.14 ¿Cuál es la comida normal (los tres tiempos) dentro de la colonia (lo que nunca falta)?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Grupo de edad	Hombre (tipo de comida y cantidad)			Mujer (tipo de comida y cantidad)		
			Desayuno	Almuerzo	Cena	Desayuno	Almuerzo	Cena
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	0 a menores de 6 meses	Lactancia materna (pecho) o pacha con leche de bote	Lactancia materna o leche de bote Compotas compradas de verduras en emergencias, compotas hechas, coladitos de verdura, güicoyito, zanahoria, papa y güisquil)	Lactancia materna (pecho) o pacha con leche de bote	Lactancia materna (pecho) o pacha con leche de bote	Lactancia materna o leche de bote Compotas compradas de verduras en emergencias, compotas hechas, coladitos de verdura, güicoyito, zanahoria, papa y güisquil)	Lactancia materna (pecho) o pacha con leche de bote
		6 a menores de 2 años	Cafecito con pan, 1 huevo, cerelac -½ unidad de pan con café 2 cucharadas de frijol, 1	-Papillas de verduras ½ o menos de la unidad de cada uno (güisquil, zanahoria, papa, güichoy)	-Huevitos, frijoles, pan o tortillas, 1 taza de café o agua pura - 2 cucharadas de frijol 2 cucharadas	-Cafecito con pan, 1 huevo cerelac ½ unidad de pan con café 2 cucharadas de frijol, 1 huevo, ¼ de tortilla, 1 vaso	-Papillas de verduras ½ o menos de la unidad de cada uno (güisquil, zanahoria, papa, güichoy) -1 pedacito de	-Huevitos, frijoles, pan o tortillas, 1 taza de café o agua pura -2 cucharadas de frijol 2 cucharadas

			<p>huevo, ¼ de tortilla, 1 vaso o 1 pacha de 8 onzas de incaparina</p>	<p>-1 pedacito de tortilla desecha en caldito de frijol -papilla de pollo -papilla de frutas (1/2 unidad de manzana o banano) - Caldo de chipilín con tortilla -Caldito de frijoles, arrozito o espagueti Agua pura o fresco de sobre (Yus), fresco natural de Jamaica, limonada</p>	<p>de arrozito o fideos 1 tortilla</p>	<p>o 1 pacha de 8 onzas de incaparina “Las niñas comen en menor cantidad, si se come 1 huevo, ya no come más”</p>	<p>tortilla desecha en caldito de frijol -papilla de pollo -papilla de frutas (1/2 unidad de manzana o banano) -Caldo de chipilín con tortilla -Caldito de frijoles, arrozito o espagueti Agua pura o fresco de sobre (Yus), fresco natural de Jamaica, limonada</p>	<p>de arrozito o fideos 1 tortilla</p>
	De 2 a 5 años	<p>-1 o 2 huevos y frijolitos -Cereal con leche y atol</p>	<p>-2 cucharadas de arroz o fideos, 2 cucharadas de</p>	<p>-1 o 2 huevitos, frijoles, pan o 2 tortillas, 1 taza de café o agua</p>	<p>-1 huevo y frijolitos Cereal con leche y atol (incaparina o</p>	<p>-2 cucharadas de arroz o fideos, 2 cucharadas de</p>	<p>- 1 Huevo, frijoles, pan o ½ tortilla, 1 taza de café o</p>	

			(incaparina o avena) -1 taza de café con 2 panes, 2 cucharadas de queso, 1 cucharada de frijoles, 1 huevo, 2 cucharadas de crema -Panes con frijol	frijoles, 1 pieza de pollo y 1 cucharada de crema - Frijol, 2 salchichas, 1 huevo, queso, crema, fresco de bolsita (Yus	pura -2 cucharadas de frijol 2 cucharadas de arrozito o fideos 1 tortilla 1 taza de café	avena) -1 taza de café con 2 panes, 1 cucharada de queso, 1 cucharada de frijoles, 1 huevo, 1 cucharada de crema	frijoles, 1 pieza de pollo y 1 cucharada de crema - Frijol, 2 salchichas, 1 huevo, queso, crema, fresco de bolsita (Yus)	agua pura -2 cucharadas de frijol 2 cucharadas de arrozito o fideos 1 tortilla 1 taza de café
	De 6 a 17 años		-Huevo, frijoles, 1 vaso de leche, café, pan o tortilla --1 taza de café con 2 panes, 1 cucharada de queso, 1 cucharada de frijoles, 1 huevo, 1	-1 pieza de pollo 4 onzas de carne Verduras (güisquil, papa, elote, yuca) 1 a 5 tortillas Fresco de papaya, tamarindo o Jamaica, agua	-2 a 3 huevos Frijoles volteados o parados ½ o 1 plátano Fresco natural o de bolsita, agua pura o café -2 cucharadas de frijol 2 cucharadas de arrozito o fideos	-Huevo, frijoles, 1 vaso de leche, café, pan o tortilla -1 taza de café con 2 panes, 1 cucharada de queso, 1 cucharada de frijoles, 1 huevo, 1 cucharadas de crema -2 a 3 huevos, 6	-1 pieza de pollo 4 onzas de carne Verduras (güisquil, papa, elote, yuca) 1 a 5 tortillas Fresco de papaya, tamarindo o Jamaica, agua pura. "Cuando	-2 a 3 huevos Frijoles volteados o parados ½ o 1 plátano Fresco natural o de bolsita, agua pura o café -2 cucharadas de frijol 2 cucharadas de arrozito o

			<p>cucharadas de crema -2 a 3 huevos, 6 cucharadas de frijol y 1 taza de café</p> <p>“Lo primero que encuentran, lo que queda en la cena”</p>	<p>pura. “Cuando hay dinero una Coca Cola” -10 cucharadas de arroz o fideos, 2 a 3 huevos, caldo de hierbas 1 a 2 vasos (quilete, chipilín, acelga), caldo de ejote, güisquil, papa (sopa), 2 vasos de fresco de toki</p>	<p>1 tortilla 1 taza de café Frijol, 5 cucharadas de arrocito o fideos 8 Tortillas, 1 vaso Café</p>	<p>frijol y 1 taza de café</p> <p>“Lo primero que encuentran, lo que queda en la cena” “La mujer come menos pero por cuidar su físico, por que crece la lonja”</p>	<p>hay dinero una Coca Cola” -Frijol, 2 salchichas, 1 huevo, queso, crema, fresco de bolsita (Yus) -5 cucharadas de arroz o fideos, 2 a 3 huevos, caldo de hierbas 1 a 2 vasos (quilete, chipilín), caldo de ejote, güisquil, papa (sopa), 4 tortillas, agua pura</p>	<p>fideos 1 tortilla 1 taza de café -Frijol, 5 cucharadas de arrocito o fideos 4 Tortillas, 1 vaso Café</p>
	De 18 a 60 años	<p>-1 o 2 huevos, frijoles, café, pan o tortilla, plátanos -3 a 4 huevos, 5 a 12</p>	<p>-Caldo de pollo (4 onzas de pollo), 4 onzas de carne o pescado -Chipilín con arroz -Envueltos de</p>	<p>-Café con 1 pan, huevitos, frijoles, arroz -Frijol, 5 cucharadas de arrocito o fideos 8 Tortillas, 1</p>	<p>-1 o 2 huevos, frijoles, café, pan o tortilla, plátanos -2 a 3 huevos, 6 cucharadas de frijol y 1 tazas de café</p>	<p>-Caldo de pollo (4 onzas de pollo), 4 onzas de carne o pescado Hierbas (chipilín, macuy, acelga)</p>	<p>-Café con 1 pan, huevitos, frijoles, arroz -Frijol, 5 cucharadas de arrocito o fideos</p>	

			<p>cucharadas de frijol, 2 tazas de café</p> <p>“Los hombres se quedan pidiendo más”</p>	<p>ejote, coliflor, panza, fresco natural, limonada, tamarindo o Jamaica (Coca cola 1 vaso a la semana, se compra un doble de Q.18.00 para toda la familia en eventos especiales o domingos)</p> <p>-5 cucharadas de arroz o fideos, 3 a 4 huevos, caldo de hierbas 1 a 2 vasos (quilete, chipilín), caldo de ejote, güisquil, papa (sopa), 8 tortillas, agua pura</p>	<p>vaso Café</p>		<p>-Chipilín con arroz</p> <p>-Envueltos de ejote, coliflor, panza, fresco natural, limonada, tamarindo (Coca cola 1 vaso a la semana, se compra un doble de Q.18.00 para toda la familia en eventos especiales o domingos)</p> <p>-5 cucharadas de arroz o fideos, 2 a 3 huevos, caldo de hierbas 1 a 2 vasos (quilete, chipilín), caldo de ejote, güisquil, papa</p>	<p>4 Tortillas, 1 vaso de café</p>
--	--	--	--	--	------------------	--	--	------------------------------------

							(sopa), 4 tortillas, agua pura	
		Mayores de 60 años	-½ taza de café y 2 franceses "Comen lo mismo que un adulto, aunque algunas veces lo mismo que un niño menor de dos años"	-½ taza de Caldo de hierbas (macuy, chipilín), 3 a 4 tortillas, fresco de rosa de Jamaica o agua pura	-½ taza de incaparina y 2 franceses	-½ taza de café y 2 franceses	-½ taza de Caldo de hierbas (macuy, chipilín), 3 a 4 tortillas, fresco de rosa de Jamaica o agua pura	-½ taza de incaparina y 2 franceses
2	Sector Mario Antonio Díaz	0 a menores de 6 meses	Lactancia materna o agua de cebada	Lactancia materna o agua de arroz	Lactancia materna	Lactancia materna o agua de cebada	Lactancia materna o agua de arroz	Lactancia materna
		6 a menores de 2 años	-Tortilla con sopita de frijol, chirmol con tortilla -Huevo tibio, fruta, banano con miel.	Güicoy sazón, un pedacito de zanahoria, puré de manzana, agua pura o fresco de limón, agua de masa o	-Caldito de frijol con arroz, caldito de hierbas -Caldito de fideos, media taza de café.	Tortilla con sopita de frijol, chirmol con tortilla, huevo tibio, fruta, banano con miel.	Güicoy sazón, un pedacito de zanahoria, puré de manzana, agua pura o fresco de limón, agua de masa o fresco	-Caldito de frijol con arroz -Caldito de hierbas, caldito de fideos, media taza de café.

				fresco de mosh			de mosh	
		De 2 a 5 años	Frijoles, arroz, un huevo, café o fresco natural.	Arroz, fideos, hierbas (Macuy, colinabo), frijol, fresco o agua pura.	Huevos, frijoles, tortillas, café, pan dulce (Si alcanza)	Frijoles, arroz, un huevo, café o fresco natural.	Arroz, fideos, hierbas (Macuy, colinabo), frijol, fresco o agua pura.	Huevos, frijoles, tortillas, café, pan dulce (Si alcanza)
		De 6 a 17 años	Frijol, pan, huevos, tortilla	Medio vaso de arroz	Huevos, frijoles, tortillas, café, pan dulce (Si alcanza)	Frijol, pan, huevos, tortilla	Medio vaso de arroz.	Huevos, frijoles, tortillas, café, pan dulce (Si alcanza)
		De 18 a 60 años	Frijoles, arroz, un huevo, café o fresco natural.	Arroz, fideos, hierbas (Macuy, colinabo), frijol, fresco o agua pura.	Huevos, frijoles, tortillas, café, pan dulce (Si alcanza)	Frijoles, arroz, un huevo, café o fresco natural.	Arroz, fideos, hierbas (Macuy, colinabo), frijol, fresco o agua pura.	Huevos, frijoles, tortillas, café, pan dulce (Si alcanza)
		Mayores de 60 años	Frijoles, arroz, un huevo, café o fresco natural.	Arroz, fideos, hierbas (Macuy, colinabo), frijol, fresco o agua pura.	Huevos, frijoles, tortillas, café, pan dulce (Si alcanza)	Frijoles, arroz, un huevo, café o fresco natural.	Arroz, fideos, hierbas (Macuy, colinabo), frijol, fresco o agua pura.	Huevos, frijoles, tortillas, café, pan dulce (Si alcanza) Tortilla con sal un francés, café

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: En la etapa de 0 a 6 meses, a pesar que la recomendación dada por la Organización Mundial de la Salud de brindar lactancia materna exclusiva de 0 a 6 meses, las personas de estas comunidades sobre todo en el casco urbano incluyen dentro de la alimentación las papillas de frutas y verduras, así como la leche de bote. Existe el riesgo de malnutrición en estos niños, ya que por las condiciones de vida que presentan puede afectar aún más su estado nutricional y de salud.

A partir de la etapa de 6 a 17 años, comienza a verse una marcada diferencia en cuanto a la cantidad de comida entre un hombre y mujer, lo cual puede variar debido a la actividad física que se realice, debido a la ocupación, ambiente o actividades de recreación. Sin embargo, se manifestó que son los mismos alimentos que se comen para toda la familia, según fue indicado, sin especificar alguna preferencia por hombre o mujer.

En el Sector Mario Antonio Díaz, las participantes indicaron que muchas veces se cocina para el almuerzo y cena, si queda se recalienta para el día siguiente. Asimismo, en este sector no se mencionó pollo, carnes, ni menudos en los tiempos de comida. El huevo es el alimento que provee proteína en el desayuno y cena, pues en el almuerzo se consumen hierbas.

Cuadro 19. P2.15 ¿Es normal que las personas que comen fuera lo paguen por mes? ¿Qué tipo de personas?

No.	Colonia/Barrío/Sector	¿Es normal que las personas que comen fuera lo paguen por mes?, ¿Qué tipo de personas?
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	Por quincena lo pagan las maquilas, oficinas y gasolineras
2	Sector Mario Antonio Díaz	La mayoría llevan comida. Algunos que trabajan en maquila, cuando no llevan comida, comparan en la calle o pagan por quincena.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 20. P2.16 ¿Cuánto puede gastarse normalmente en cada tiempo de comida afuera?

No.	Colonia/Barrío/Sector	Tiempo de comida	Costo (Quetzales)	
			Mínimo	Máximo
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	Desayuno	12.00	18.00
		Almuerzo	15.00	25.00
		Cena	12.00	18.00
2	Sector Mario Antonio Díaz	Desayuno	10.00	12.00
		Almuerzo	--	15.00
		Cena	10.00	15.00

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 21. P2.17 ¿Cambia lo que se come afuera según los días del mes?

No.	Colonia/Barrío/Sector	¿Cambia lo que se come afuera según los días del mes?	
		SI	NO
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	✓	
2	Sector Mario Antonio Díaz	✓	

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Cuando es quincena o días especiales cambian de comida. Manifestaron que, el problema es cuando se termina el dinero, "se busca que comer"

Cuadro 22. P2.18, 2.20 ¿Es normal que las personas lleven comida preparada en la casa, para calentar en la oficina o para comer frío? ¿Qué tipo de comida preparada llevan en general?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Es normal que las personas lleven comida preparada en la casa, para calentar en la oficina o para comer frío?		¿Qué tipo de comida preparada llevan, en general?
		SI	NO	
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	✓		Fideos, salchichas Pollo con arroz Envueltos de ejote, coliflor Fresco de limonada
2	Sector Mario Antonio Díaz	✓		Arroz, frijoles volteados, espagueti, huevo duro, salchicha con chirmol, fresco y tortilla.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentario de una participante: “Se lleva comida de un día antes, comida seca que no se riega”

Cuadro 23. P2.19 ¿Qué tipo de personas llevan comida preparada? ¿En qué proporción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipo de persona	¿Qué proporción?
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	Vendedores ambulantes, repartidores La mayoría llevan comida	80
2	Sector Mario Antonio Díaz	Vendedores de negocios y Maquila Trabajadores de oficina Maquilas Ayudantes de albañil Albañiles Vendedores ambulantes Estudiantes Seguridad	75

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: La mayoría de las familias lleva comida preparada, indicaron que porque sale más barato y su presupuesto es ajustado.

Cuadro 24. P2.21, 2.24 ¿Se come lo mismo durante la semana que durante el fin de semana? En caso negativo ¿cómo cambia la alimentación en fin de semana?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Se come lo mismo durante la semana que durante el fin de semana?		En caso negativo, ¿Cómo cambia la alimentación en fin de semana?
		SI	NO	
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II		✓	A veces se compra carne porque está toda la familia. Hacen caldos de pollo o res, se hace comida más elaborada. Se hace un buen almuerzo, todos se juntan.
2	Sector Mario Antonio Díaz		✓	Está reunida toda familia, se prepara un almuerzo como caldo. Estando en casa se come caliente

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Nota: Esto puede indicar que la familia prioriza el gasto en carnes o pollo fines de semana, si bien tienen para conseguir lo necesario para elaborar una comida más preparada.

Cuadro 25. P2.22 ¿Qué proporción de familias hace sus tortillas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué proporción de familias hace sus tortillas?
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	25%
2	Sector Mario Antonio Díaz	50%

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentario de una participante del casco urbano: Ya casi no se hacen las tortillas, hay muchas tortillerías "A veces sale más caro tortear, si la familia es grande sí sale".

Cuadro 26. P2.23, 2.24 ¿Los niños reciben alimentación en la escuela? En caso afirmativo, ¿qué tipo de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Los niños reciben alimentación en la escuela?		En caso afirmativo ¿Qué tipo de alimentos?
		SI	NO	
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	✓		Atol
2	Sector Mario Antonio Díaz	✓		Atol, fruta (Banano), tostadas, tamalitos de chipilín, plátanos, atol, Cereal con leche.

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 27. P2.26, 2.28, 2.29 ¿Cuáles son los alimentos que principalmente se compran para consumo en casa, en qué cantidades, dónde se compran?

No	Colonia/Barrio/Sector	Alimentos que principalmente se compran en casa	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	Cantidad en que se compran	Cada cuánto se compran	En dónde se compran
			GRUPO 1 (G1)		GRUPO 2 (G2)		
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	1. Frijol 2. Arroz 3. Fideos 4. Azúcar 5. Café 6. Tortillas 7. Pan 8. Aceite 9. Margarina 10. Huevos 11. Queso 12. Crema 13. Salchichas	1. libra o dos libras 2. libra 3. ½ libra 4. libra 5. bolsita o sobrecito 6. Q. 3.00 a 5.00 7. nspe 8. botellita 9. ½ barra 10. unidad 11. ½ queso 12. Cuando hay dinero 13. unidad	1. cada tres días o cada semana 2. cada semana 3. cada semana 4. diario o cada dos días 5. diario 6. en cada tiempo de comida 7. nspe 8. cada tres días o una vez a la semana 9. cada dos días 10. diario 11. cada 3 o 4 días 12. cada 3 días 13. diario	1. tres a cinco libras 2. tres a cinco libras 3. tres a cinco libras 4. de dos a cinco libras 5. bote pequeño 6. Q.3.00 a 5.00 en cada tiempo 7. Q.5.00 a 6.00 en cada tiempo 8. botella grande 9. por libra 10. por docena 11. ½ queso 12. Cuando hay dinero 13. unidad	1. cada 15 días 2. cada 15 días 3. cada 15 días 4. cada 15 días 5. cada 15 días 6. diarios 7. diarios 8. cada semana o cada 15 días 9. cada 15 días 10. diario 11. cada 3 o 4 días 12. cada 3 o 4 días 13. diario	G1: tiendas y depósitos G2: depósitos, La Barata y la Despensa

2	Sector Mario Antonio Díaz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frijol 2. Arroz 3. Fideos 4. Salchichas 5. Sal 6. Azúcar 7. Cebolla 8. Tomate 9. Aceite 10. Huevos 11. Tortillas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Libra 2. libra 3. libra 4. Unidad 5. libra 6. libra 7. libra 8. libra 9. botellita 10. unidad 11. preparado en casa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. cada 2 días 2. cada semana 3. 1 o 2 veces por semana 4. cada 3 a 5 días 5. cada 8 días 6. diario 7. cada 8 días 8. cada 8 días 9. cada 5 a 6 días 10. diario 11. preparado en casa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Libra 2. libra 3. libra 4. Unidad 5. libra 6. libra 7. libra 8. libra 9. botellita 10. unidad 11. preparado en casa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. cada 2 días 2. cada semana 3. 1 o 2 veces por semana 4. cada 3 a 5 días 5. cada 8 días 6. diario 7. cada 8 días 8. cada 8 días 9. cada 5 a 6 días 10. diario 11. preparado en casa 	
---	---------------------------	---	--	---	--	---	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

*nspe: no se puede estimar

Notas: El huevo es la proteína mayormente consumida por las personas. Las familias del grupo 1 compran los huevos por unidad, lo que no necesariamente indica que se consuma uno por persona, ya que muchas veces es compartido entre la familia.

Dentro de los alimentos principalmente comprados se encuentran las salchichas, que son una fuente de proteína a bajo costo y que llena. Sin embargo, pueden ser causa de enfermedades crónicas no transmisibles como hipertensión arterial y cáncer

Cuadro 28. P3.1 Redes culturales de protección social

No.	Colonia/Barrio/Sector	Redes culturales de protección social
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	<p>Hay Cocodes en cada sector</p> <p>Hay ayuda de vecinos cuando hay muertes, piden ayuda a la gente de instituciones</p> <p>Las iglesias cristianas se unen para ayudar, si vemos alguna necesidad, se da dinero, se hacen rifas, se dan víveres para enfermos, ancianos con necesidad</p> <p>Trabajar todas juntas y unidas</p> <p>Se busca instituciones que apoyen</p> <p>En emergencias, entre vecinos se llama a los bomberos</p> <p>Si alguien fallece, se busca dinero entre vecinos</p> <p>Cuando uno hace comida y hace bastante, le da a la familia y a los vecinos con necesidades</p> <p>No hay comunicación, hay falta de confianza</p> <p>Se escucha a las personas y se da apoyo</p> <p>En la comunidad hay Conred, Cruz Roja, Ejército y PNC</p> <p>Hay solidaridad entre vecinos</p> <p>Las familias se ayudan cuando hay enfermos</p> <p>Se ayudan para “las cosas buenas”, como adornar la cuadra para convivios, celebran a los niños su día</p> <p>Algunas tiendas dan fiado</p>
2	Sector Mario Antonio Díaz	<p>Se apoya entre vecinos, con la compra de alimentos, víveres para algunos días.</p> <p>Se pide fiado en la tortillería, otra idea, se prestan libros entre vecinos para fotocopiar, los hijos mayores que se gradúan empiezan a trabajar para apoyar al hermano menor.</p> <p>Las abuelas se quedan a cargo de los niños cuando fallecen los papás.</p> <p>Si a alguien le sobra algo, comparte con los más necesitados.</p> <p>El comité facilita el salón y se le da mil quetzales a la familia del fallecido.</p> <p>Una vez uno tenga el valor de comentar lo que está pasando los vecinos lo apoyan con dinero o víveres.</p> <p>Se da acompañamiento a la gente aunque sea media noche.</p> <p>Bañar y cambiar a los difuntos.</p> <p>Cuando se termina el gasto se va con los vecinos a prestar dinero</p> <p>Cuando la vecina no puede ir a las sesiones en la escuela de sus hijos, se asiste para representarla en la reunión.</p> <p>Se pasan en las casas a recaudar fondos para las familias que lo necesitan</p> <p>Se apoyan entre familias, cuidan a los niños, cuando alguien no tiene comida se le regala comida.</p> <p>Los vecinos regalan ropa</p> <p>Cuando una mujer da luz a un niño se va a lavar la ropa y se cuida a los niños</p>

Fuente: Guía para discusión en grupo foca

Comentarios de las participantes respecto a las redes de apoyo:

- “Yo le hago el favor a usted y más adelante puedo pedirle su apoyo, el sector tiene 22 años de fundado y nos conocemos”
- “Sabe uno de las necesidades que hay, si se expone, si no uno no se entera”
- “Muchas veces uno quiere ayudar, pero las bolsas no alcanzan o uno no tiene ni para uno”.

Cuadro 29. P4.1, 4.2 ¿En esta comunidad se producen alimentos? ¿Qué tipo de producción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿En esta comunidad se producen alimentos?		¿Qué tipo de producción?
		SI	NO	
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II		✓	--
2	Sector Mario Antonio Díaz		✓	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 30. P4.3, 4.4 ¿Si no se producen alimentos, piensan que hay interés en aprender? ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay interés en aprender a producir alimentos?		¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos?
		SI	NO	
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	✓		No hay espacio suficiente, no hay tierras
2	Sector Mario Antonio Díaz	✓		Falta el espacio Muy chiquito el lugar, vivimos dos a tres familias en una casa y es muy estrecho No hay terreno donde sembrar

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 31. P5.1 ¿En qué lugares dentro de la comunidad o cerca de ella se pueden comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿En qué lugares dentro de la comunidad o cerca de ella se pueden comprar alimentos?
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	Tiendas, mercado de Santa Isabel, despensa
2	Sector Mario Antonio Díaz	Mercados

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

**Cuadro 32. P5.2 ¿Hay programas de donación de alimentos u otro tipo de ayudas?
¿Qué programas y para quiénes?**

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay programas de donación de alimentos u otro tipo de ayudas?		¿Qué programas y para quiénes?
		SI	NO	
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II		✓	--
2	Sector Mario Antonio Díaz		✓	--

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Comentarios de las participantes : Hace tres años, “Cáritas daba ayuda, pero había que dar dinero”.

Cuadro 33. P5.3 ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la comercialización de alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la comercialización de alimentos?
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	Se necesita economía [capital para invertir]
2	Sector Mario Antonio Díaz	Muchas ventas Mucha competencia, hay más ventas que comparadores. No hay lugar para colocar venta En el mercado, la municipalidad no deja colocar ventas ambulantes No dejan trabajar Si ponen la venta en el suelo, rápido les cobran multa y se llevan la mercadería Se da las extorsiones

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 34. P6.1 ¿Qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad?	
		Formal	Informal
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cajeros 2. Oficinistas 3. Meseros 4. Maquilas 5. Enfermeras 6. Bomberos 7. Policías 8. Maestros 9. Seguridad 10. Bodegueros 11. Gasolineras 12. Bancos 13. Centros Comerciales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amas de casa 2. Ventas de comida 3. Costureras (reparaciones) 4. Oficios domésticos 5. Venta de ropa de paca 6. Cuidadores de niños 7. Electricistas 8. Taxistas 9. Carpinteros 10. Choferes (temporales) 11. Trabajadores de chatarra 12. Tortilleras 13. Lavar ajeno 14. Ventas por catálogo 15. Dueños de tienda 16. Ayudantes de tienda 17. Comadronas 18. Mecánico

			<ul style="list-style-type: none"> 19. Plomero 20. Albañil 21. Comerciantes 22. Panaderos 23. Ayudantes de bus 24. Tricicleros 25. Zapateros 26. Vendedores de leña 27. Repartidores de comida 28. Herreros 29. Barnizadores 30. Hacer wipe 31. Ayudante de albañil 32. Reciclaje 33. Ventas por catálogo 34. Planchar 35. Sastrerías 36. soldadores
2	Sector Mario Antonio Díaz	<ul style="list-style-type: none"> 1. Maquilas 2. Fabricas 3. Oficinistas 4. Maestras 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Venta de comida 2. Empleadas domésticas 3. Trabajadores de comedores 4. Ventas por catálogo 5. Vendedoras de pan 6. Tortilleras 7. Vendedoras de tiendas 8. Vendedores ambulantes 9. Negocios propios 10. Venta de celulares 11. Ayudantes de albañil 12. Cargadores de bulto 13. lavanderas 14. Limpieza 15. Seguridad

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

Cuadro 35. P6.2 ¿En qué trabajan las mujeres dentro y fuera de la comunidad? ¿Cuánto pueden ganar según el tipo de trabajo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipo de trabajo y pago máximo		Tipo de trabajo y pago máximo	
		Dentro	Pago máximo (Q.)	Fuera	Pago máximo (Q.)
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	1. Amas de casa 2. Ventas de comida 3. Costureras (reparaciones) 4. Oficios domésticos 5. Venta de ropa de paca 6. Cuidadores de niños 7. Tortilleras 8. Lavar ajeno 9. Ventas por catálogo 10. Dueños de tienda 11. Ayudantes de tienda 12. Comadronas 13. Bomberos 14. Policías 15. Hacer wipe 16. Planchar	1. 0 2. 40 al día, si es dueña 115 al día 3. 300.00 a la semana (vestidos y ruedos), depende del trabajo que se haga 4. 50.00 diarios 5. nspe 6. 500 mensuales por niño 7. 50.00 al día 8. 50 por baño de ropa 9. nspe, unos 25.00 al mes 10. nspe 11. nspe 12. 10.00 por sobar empacho 13. salario mínimo 14. salario mínimo 15. nspe, 3.00 la libra 16. 50.00 al día	1. Bomberos 2. Policías 3. Maquila 4. Fábricas 5. Oficinas y bancos 6. Centros comerciales	1. Salario mínimo 2. Salario mínimo 3. Salario mínimo más horas extras, las operarias ganan menos 4. salario mínimo 5. salario mínimo 6. salario mínimo

2	Sector 19 y 20, Colonia Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tortilleras 2. Ventas por catálogo 3. Panaderos 4. Vendedoras de tiendas 5. Negocios Propios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 25.00 – 35.00 al día 2. nspe 3. 0.75 por libra 4. 20.00 diarios 5. nspe 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Venta de comida 2. Empleadas domésticas 3. Trabajadores de comedores 4. Panaderos 5. Vendedoras de tiendas 6. Vendedores ambulantes 7. Negocios propios 8. Venta de celulares 9. Trabajadores de fabricas 10. Lavanderas 11. Maquila 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 400.00 al mes 2. 600.00 – 800.00 al mes 3. 35.00 diarios 4. 0.75 por libra 5. 20.00 diarios 6. nspe 7. nspe 8. nspe 9. Salario mínimo 10. 25.00 por cubeta y 100.00 por tonel 11. Salario Mínimo
---	--	---	--	---	---

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

*salario mínimo: A partir de enero de 2016, salario mensual Q.2,497.04 y con bonificación Q. 2,747.04. MINTRAB.

*nspe: no se puede estimar

Cuadro 36. P6.3 ¿En qué trabajan los hombres dentro y fuera de la comunidad? ¿Cuánto pueden ganar según el tipo de trabajo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipo de trabajo y pago máximo		Tipo de trabajo y pago máximo	
		Dentro	Pago máximo	Fuera	Pago máximo
1	Casco Urbano, Colonia Santa Isabel II	1. Electricistas 2. Taxistas 3. Carpinteros 4. Choferes 5. Trabajadores de chatarra 6. Mecánico 7. Plomero 8. Albañil 9. Comerciantes 10. Panaderos 11. Ayudantes de bus 12. Tricicleros 13. Zapateros 14. Vendedores de leña 15. Herreros 16. Barnizadores 17. Ayudante de albañil 18. Reciclaje 19. Sastre 20. Soldadores	1. 1700.00 a la quincena 2. 350.00 depende de las vueltas 3. depende del mueble 4. nspe 5. nspe 6. nspe 7. 2000 a la semana (cobran por metro cuadrado) 8. nspe, por metro cuadrado o por obra 9. nspe 10. nspe 11. 50.00 diarios 12. aproximadamente 40.00 diarios, depende de lo que hagan, además dan cuota fija 13. Depende de lo que cosan 14. Venden 3 manojos	1. Bomberos 2. Policías 3. Maquila 4. Oficinistas y bancos 5. Meseros 6. Seguridad 7. Repartidores de comida 8. Fábricas 9. Gasolinera	1. son voluntarios (andan pidiendo dinero) 2. 3,500 al mes 3. Salario mínimo 4. Salario mínimo 5. Salario mínimo 6. Salario mínimo 7. Salario mínimo 8. Salario mínimo 9. Salario mínimo

			por Q1.00 15. nspe 16. nspe 17. 300.00 a la semana 18. nspe (pagan de 12.00 a 15.00 el quintal de nylon) 19. 50.00 a 60.00 por la hechura de un pantalón 20. Depende del trabajo		
2	Sector Mario Antonio Díaz	1. Vendedores de tiendas 2. Vendedores de panadería 3. Vendedor de tienda	1. 20.00 diarios 2. nspe 3. 20.00 diarios	1. Vendedores de tiendas 2. Vendedores ambulantes 3. Negocios propios 4. Venta de celulares 5. Ayudantes de albañil 6. Trabajadores de fábricas 7. Cargadores de bulto 8. Lustradores 9. Seguridad 10. Albañil	1. 20.00 diarios 2. nspe 3. nspe 4. nspe 5. 50.00 – 75.00 diarios 6. Salario mínimo 7. 5.00 – 10.00 por bulto 8. nspe 9: 800.00 por quincena 10. 100.00 a 150.00 diarios

Fuente: Guía para discusión en grupo focal

*salario mínimo: A partir de enero de 2016, salario mensual Q.2,497.04 y con bonificación Q. 2,747.04. MINTRAB.

*nspe: no se puede estimar

PARTICIPANTES

SECTOR MARIO ANTONIO DÍAZ

1. Josefina Maribel Morales toj
2. Marta Perez charas
3. Tomasa Péres Velasquez
4. Sara Sanchez de Tavico
5. Juana Us
6. Estela pacheco
7. Lesly pacheco
8. Mariandré Ixcoy Lainez
9. Julia ermitaña Ixchop
10. Marleny Vicente
11. Sotera Chop
12. Maria Pol de Pérez
13. Catarina Tiú Mejia
14. Florencia Tzoy
15. Petronila Donis
16. Norberta Cumez
17. Mariana Hernández López
18. Maria Aguilar Morales
19. Lucrecia Tebalan
20. Maria Olimpia Ixcoy Lainez
21. Teresa de León
22. Rosario Lux
23. Ana Antonia tum
24. Catarina Us
25. Juana Pérez Vicente

CASCO URBANO

1. Lisseth Vanegas
2. Sara Esperanza Paredes
3. Catalina Reynoso
4. Verenice Cojulún
5. Gladis Elizabeth Vásquez de León
6. María Estela Aquino Figueroa
7. Delmi Noemí Pérez
8. Miriam Ignacia Pérez
9. Joselin Arreaga
10. Estefany Quex Xicay
11. Maria Francisca Quex Requiej
12. Brendi Natali Vásquez de León
13. Lesly Patricia Esquivel Zarceño
14. Lidia Lisseth Rales
15. María Rosalía Vanegas Pérez
16. Santos Osorio Parada
17. José Gilberto Torres
18. Juana Esperanza Galicia Galicia
19. Silvia Maritza Cristales Montenegro
20. María Isabel Quiex Decir
21. Gregoria Riquiax
22. Hasell Choc
23. Andrea Miranda
24. Nidia Cabrera
25. Hada López
26. Azucena Alvarado
27. Brenda flores
28. Wendy García
29. Rosa Véliz

ANEXO 3
Sistematización de Entrevistas a Fuentes
Calificadas

Entrevistas Colonia Santa Marta

Cuadro 1. Fuentes calificadas entrevistadas

No.	Colonia/Barrio/Sector	Instituciones de fuentes calificadas entrevistadas
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	1. Líder Religiosa 2. Líder comunitaria 3. Vendedora 4. Consejero Religioso 5. Líder comunitaria

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 2. P2.1 ¿Qué servicios de salud existen actualmente en su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué servicios de salud existen actualmente en su comunidad?			
		Puestos	Centros de Salud	Hospitales	Otros
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	✓			

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 3. P2.2 ¿Qué servicios de educación pública existen actualmente en su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué servicios de educación pública existen actualmente en su comunidad?					
		Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado	Universidad	Otro
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	✓	✓				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 4. P2.3 ¿Cuál es el nivel de cobertura de agua potable/entubada, cobertura eléctrica (% de hogares) y drenajes (% de hogares, % calles/sectores)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Porcentaje de hogares con servicios básicos			
		Agua potable/entubada	Cobertura eléctrica	Drenajes	
				% hogares	% calles/sectores
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	90%	100%	96%	95%

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 5. P 2.6 A su criterio ¿Cuáles son los principales problemas de servicios básicos que enfrenta su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas de servicios básicos que enfrenta la comunidad
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<p>1.Falta de alumbrado público en algunos sectores.</p> <p>2. No existen tragantes de agua en época de lluvia (los tragantes se tapan en época de lluvia por la basura de las calles)</p> <p>3. En algunos sectores el agua llega de noche y en otros (de día) por tres horas.</p> <p>4.Las calles se encuentran muy sucias por la basura que tira la gente.</p> <p>4. No existe espacio para peatones caminen, se debe a que las personas dueñas de vehículos parquean sus carros en la calle. Y cubren las banquetas.</p> <p>5. No se cuenta con espacios de recreación para los niños, muchas veces juegan en la calle con pelota y a veces golpean a las personas que pasan. (esto genera conflictos entre vecinos).</p> <p>6. En las esquinas y especialmente los viernes y sábados los muchachos beben licor y orinan en la calle y afecta por los malos olores.</p> <p>8. Algunas personas escuchan a todo volumen y afecta tranquilidad de los vecinos.</p>

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 6. P2.7 A su criterio, ¿Cuáles son los principales problemas de salud que enfrenta su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas de servicios de salud que enfrenta la comunidad
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<p>1. Algunos vecinos sacan a sus perros en la calle por la mañana y ensucian las calles lo que provoca malos olores, contaminación y afecta la salud.</p> <p>2. Se observa desnutrición en algunos niños debido a la falta de alimentos.</p> <p>3. En el Puesto de salud, no dan medicina.</p> <p>4. Falta mayor atención a los pacientes, no los atienden rápido.</p> <p>5. Existe la estación de buses de la ruta, 40 se mantiene muy sucio, los choferes y ayudantes orinan en las llantas los olores que genera la orina muchas veces no se aguanta.</p> <p>6. A los niños muchas veces no se les explica que deben lavarse las manos y comen con las manos sucias, se enferma de diarrea.</p> <p>7. Los vecinos que escuchan la radio con alto volumen provoca contaminación auditiva.</p> <p>8. En la sexta calle y quinta avenida han convertido en un basurero y eso ha provocado plagas de ratas, cucarachas y moscas.</p>

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: Un entrevistado indicó la necesidad de contar con una ambulancia, para que traslade a los enfermos al hospital, por ahora los vecinos que cuentan con vehículo son quienes colaboran cuando se presenta una emergencia.

**Cuadro 7. P2.8 ¿Qué cree que hace diferente a esta zona de las zonas vecinas?
(servicios básicos, comercios, servicios de salud, tipo de vivienda, presencia institucional, violencia, delincuencia, pobreza)**

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias de la zona con otras zonas
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<ol style="list-style-type: none"> 1. El pago de agua es barato se paga 20.00 comparado con otras colonias. 2. No hay tantas cantinas o bares comparados a otras colonias. 3. En colonia la mayoría de personas que viven en el lugar son inquilinos. 4. La colonia está conformada por personas de distintos pueblos de Guatemala. (K'iches, K'anjobales, kaqchiqueles, Q'eqchies y ladino/mestizo) 5. La colonia está ubicada en la orilla de un barranco, pasa un río de aguas negras en tiempo de verano el olor no se aguanta. 6. En el río se tira el drenaje, y arrastra mucha basura que la gente tira. 7. La colonia está catalogada como zona roja, y debido a asaltos y robos los vecinos se organizaron y se cerró un sector ha mejorado un poco. 8. La colonia cuenta con una iglesia católica y más o menos 30 iglesias evangélicas.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 8. P2.9 ¿Qué diferencia cree que existe en cuanto a acceso a lugares para comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias en cuanto a acceso a lugares
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<ol style="list-style-type: none"> 1. En la colonia no cuenta con mercado, tampoco existe venta de verduras, las personas de la colonia tienen que ir compran en el mercado de la Florida, o el mercadito de la 1ro de julio. 2. Existen tiendas, donde además de vender productos como frijol, maíz, azúcar venden pollo. 3. En la colonia se encuentra panaderías, tortillerías y las tiendas hay de todo pero es más caro.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 9. P2.10 ¿Qué diferencia hay en cuanto a Historia, origen, solidaridad entre las personas?

No.	Colonia/Barrío/Sector	Diferencias entre historia, origen, solidaridad entre las personas
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<p>1. Antes la colonia estaba llena de árboles, había potreros, muchas plantaciones de jocote, con los años la gente fue comprando y se pobló.</p> <p>2. Existe solidaridad, pero más entre las iglesias, ya que apoyan a sus feligreses con víveres.</p> <p>3. Por la organización de los vecinos un sector de la colonia esta circulada y son los vecinos quienes dan una cuota para pagar a los guardias de seguridad.</p> <p>3. Antes los vecinos estaban más unidos porque para fin de año se organizaban y se realizaba colecta para conseguir dulces y quebraban piñatas para los niños se realizaban rifas, pero ha ido cambiando porque algunas personas que organizaban estas actividades han fallecido.</p> <p>4. En Semana Santa algunos jóvenes se organizan por cuadras realizan un concurso llamado Rally cada grupo elabora un carrito y se identifican con una fruta el viernes santo hay competencias de carreras, y se premia el mejor carrito elaborado. Después del concurso los vecinos donan un tonel de agua y los que tienen piscinas los sacan a la calle en ella participan, niños, jóvenes y adultos.</p>

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: La colonia está ubicada en la orilla del barranco, no se cuenta con espacios recreativos para los niños y jóvenes, es por ello que las calles son utilizadas para recreación. En la colonia aún se puede observar a los niños jugar, cincos, perinola, trompo y fut bol. Sin embargo, existe muchos jóvenes que por la falta de orientación de los padres se involucran en vicios como el alcohol o el consumo de marihuana.

Cuadro 10. P2.11 ¿Qué diferencia existe en cuanto a problemas ambientales?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias en cuanto a problemas
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mucha basura en la calle, durante el invierno los tragantes se llenan de basura y se tapan los tragantes. 2. Los hombres orinan detrás de los carros que están estacionados, cuando hace calor los olores son fuertes. 3. La gente que tiene perros los sacan a la calle por las mañanas y ensucian las banquetas, calles o en la puerta de las casas. 4. En una calle específicamente la sexta ha convertido en un basurero clandestino, ha generado criadero de ratas, proliferación de moscas, y zancudos. 5. El rio de aguas negras en tiempo de verano suelta malos olores que muchas veces no se aguanta. 6. Hay contaminación auditiva porque la gente enciende sus radios a todo volumen. (algunos escuchan rancheras, o música religiosa) 7. Algunas personas no pagan extracción de basura, la mayor parte de basura son bolsas de plástico cuando la queman contaminan el ambiente.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 11. P2.12 ¿Qué tipos de problemas enfrentan los centros educativos de la zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas que enfrentan los centros educativos
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los maestros no están bien preparados para enseñar. 2. Falta de higiene personal en los niños. 3. Muchos niños tienen piojos. 4. Se da el acoso sexual 5. Los niños no reciben refacción. 6. hace falta escritorios para los niños. 7. Los baños están muy sucios. 8. Algo positivo es que dan cursos de computación.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 12. P2.13 ¿Qué instituciones (de gobierno, ONG, Naciones Unidas, voluntarios) existen y están activas en la zona? ¿A qué se dedica cada una?

No	Colonia/Barrio/Sec	Instituciones de	A qué se dedican
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	1. MINEDUC (a través de escuelas) 2. MSPAS (a través de puesto de Salud) 3.	1. Dan atención preprimaria y primaria. 2. Brindan atención en salud, realizan algunas jornadas de fumigación. 3.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 13. P2.14 ¿Qué diferentes tipos de acceso a agua, electricidad, seguridad están disponibles? ¿Cómo se distribuyen territorialmente?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipos de acceso a agua, electricidad, seguridad	Distribución territorial
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	1. La colonia cuenta con su propio pozo de agua, la mayoría de familias tienen agua. (llega por horas) 2. Casi la totalidad de vecinos cuenta con energía eléctrica 3. Por la organización de los vecinos se logró circular unas calles de la colonia, por seguridad. 4. Existe el problema que muchas veces los guardias de seguridad no piden el DPI, o licencias de los conductores de vehículo que son ajenas a la colonia, una de las causas es que no los guardias no saben leer. 5. Ausencia de PNC, únicamente llegan cuando se les llama, pero muchas veces se acercan cuando el problema haya terminado.	1. Conexiones de agua en un 90%, pero el abastecimiento no es regular 2. 100% en casa, pero en callejones no hay alumbrado eléctrico 3. La seguridad de la PNC no hay

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 14. P3.1 Si tuviera que clasificar a las familias de la comunidad en cuatro grupos diferentes con base en su situación socioeconómica ¿qué grupos haría? ¿Con qué características cada uno?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Características de familias, según su nivel de vida			
		Grupo 40% 1 _____	Grupo 60% 2 _____	Grupo 10% 3 _____	Grupo 4 _____
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	1.No son propietarios 2.viven en palomares 3.No cuentan con un empleo 4. Casas de lámina 5.Piso de tierra 6. Gente con adicción. (alcohol, marihuana) 7. bajos ingresos 8. Familias disfuncionales 9. Algunos niños estudian. 10. cocinan con gas y en ocasiones con leña	1.La s familias alquilan cuartos. 2 tienen terreno, pero no tienen una buena construcción 3.Se movilizan en bus. 4. Cuentan con servicios básicos 5. Los niños estudian. 6. Madres solas 7. cocinan con gas y en ocasiones con leña.	1.Son propietarios 2.Las casas son de Block y terraza 3. Tienen piso 4. Tienen todos los servicios. 5. Tienen carro o moto 6.Los niños estudian en colegios 7. son profesionales 8. Tienen su propio negocio.	1. 2. 3. 4. 5.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 15. P3.2 ¿Por grupo socioeconómico identificado qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad, formal o informal

No.	Colonia/Barrio /Sector	Características de familias, según su nivel de vida							
		Grupo 1	Formal/Informal	Grupo 2	Formal/Informal	Grupo 3	Formal/Informal	Grupo 4	Formal/Informal
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	1.Venta de comida 2.Venta de pacas 3.Tortilleras 4. Empleada Doméstica 5.Zapataros 6.Ayudante de albañil 7. Ayudante de carpintería 8. limpieza 9. Fontaneros 10. vendedoras por catalogo 11. Dependientes de tienda	1.Informal 2.Informal 3.Informal 4.Informal 5.Informal 6.Informal 7.Informal 8.Informal 9.Informal 10.Informal 11Informal	1.albañiles 2.maquillas 3.Panaderias 4.Vendedoras por catálogo 5.Vendedoras de comida 6. Repartidores de gas, agua 7.pintores 8. Electricista 9. Choferes 10 Ayudantes de camioneta 11.Taxista 12.Limpieza 13.Oficios domésticos 14. Costureras 15. Bancos	1.Formal 2.Formal 3.Informal 4.Informal 5.Informal 6.Informal 7.Informal 8.Informal 9.Informal 10.Informal 11.Informal 12.Informal 13.Informal 14.Informal 15. Formal	1.Bancos 2.Enfermeras 3.Meseros 4.Empresas Privadas 5.Oficinistas 6. Abogados 7. Ingenieros 8. Gerentes de empresas 9. Negocios propios	1.Formal 2.Formal 3.Formal 4.Formal 5. Formal 6.Formal 7.Formal 8.Formal 9.Formal	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 16. P3.3 ¿Hay personas que van a trabajar diariamente a otros lugares? (ocupación y a dónde)

No.	Colonia/Barrío/Sector	Hay personas que van a trabajar diariamente a otros lugares	
		Ocupación	A dónde
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	1.Venta de comida 2.Empleada Doméstica 3.Ayudante de albañil 4.Ayudante de carpintería 5.Limpieza 6.Fontaneros 7.vendedoras por catalogo 8.Albañiles 9.Maquillas 10.Panaderías 11.Repartidores de gas, agua 12.Pintores 13.Electricista 14.Choferes 15.Ayudantes de camioneta 16.Taxista 17.Costureras 18.Bancos 19.Enfermeras 20.Meseros 21.Empresas Privadas 22.Oficinistas 23.Abogados 24.Ingenieros	1.Mercado la Florida 2. Distintas zonas de la capital y Mixco 3. Distintas zonas de la capital y municipios. 4. Distintas zonas de la capital 5. Distintas zonas de la capital y Mixco 6. Distintas zonas de la capital 7. Distintas zonas de la capital y Mixco 8. Distintas zonas de la capital y municipios 9. Calzada San Juan, Mixco 10. Distintas zonas de Mixco y capital 11. Distintas zonas de Mixco y capital 12. Distintas zonas de Mixco y capital 13. Distintas zonas de Mixco, Villa Nueva y capital 14. Distintas zonas de Mixco y capital

		<p>25. Gerentes de empresas 26. Negocios propios 27. Secretaria</p>	<p>15. Distintas zonas de Mixco y capital 16. Distintas zonas de la capital y Mixco 17. Distintas zonas de la capital y Mixco 18. Distintas zonas de la capital y Mixco 19. Distintas zonas de la capital y Mixco 20. Distintas zonas de la capital y Mixco 21. Distintas zonas de la capital y Mixco 22. Distintas zonas de la capital y Mixco 23. Distintas zonas de la capital y Mixco 24. Distintas zonas de la capital y Mixco 25. Distintas zonas de la capital y Mixco 26. Distintas zonas de la capital y Mixco</p>
--	--	---	--

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

1. Corina Esquite
2. Julia Cecilia Esquite
3. Wendy Contreras
4. Edgar Eduardo Caracún
5. Falta una

Cuadro 17. P3.4, P3.5 Mayoritariamente, ¿en qué trabajan las mujeres?, ¿en qué trabajan los hombres?

No.	Colonia/Barrio/Sector	En qué trabajan mayoritariamente	
		Mujeres	Hombres
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	1.Venta de comida 2.Empleada Doméstica 3.Limpieza 4.vendedoras por catálogo 5.Maquilas 6. Vendedoras en Panaderías 7.Costureras 8.Bancos 9.Enfermeras 10.Meseras 11.Empresas Privadas 12.Oficinistas 13.Ingenieras 14.Negocios propios 15.Secretaria	1.Ayudante de albañil 2.Ayudante de carpintería 3.Limpieza 4.Fontaneros 5.Albañiles 6.Maquilas 7.Panaderías 8.Repartidores de gas, agua 9.Pintores 10.Electricista 11.Choferes 12.Ayudantes de camioneta 13.Taxista 14.Bancos 15.Meseros 16.Empresas Privadas 17.Oficinistas 18.Abogados 19.Ingenieros 20.Gerentes de empresas 21.Negocios propios

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 18. P3.6 ¿Qué oportunidades tiene la juventud en el plano laboral?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué oportunidades de trabajo tiene la juventud de este lugar?
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	.Muy pocas los jóvenes no tienen experiencia es un requisito que piden en los trabajos, pero ellos no lo llenan. .Si contratan a los jóvenes los salarios son muy bajos, los explotan. .No tienen un nivel académico alto y eso les perjudica conseguir un buen empleo. .Ante la falta de oportunidades laborales muchas veces los jóvenes caen en grupos delincuencia. .Por no tener orientación de los padres muchas veces caen en los vicios del alcohol o drogadicción.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 19. P3.7 ¿Qué tipo de actividades económicas (tipos de empleo o para generar ingresos) se practican en la zona? ¿Qué formas de pago? ¿Qué regularidad de pago?

No .	Colonia/Barrio/Sector	Actividad	Pago (comisión, hora, día obra, sueldo fijo, etc.)	Regularidad del pago
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	1.Venta de comida 2.Empleada Doméstica 3.Limpieza 4.vendedoras por catálogo 5.Maquilas 6. Vendedoras en Panaderías 7.Costureras 8.Bancos 9.Enfermeras 10.Meseras 11.Trabajadores en Empresas Privadas 12.Oficinistas 13.Negocios propios 14.Secretaria 15.Ayudante de albañil 16.Ayudante de carpintería 17.Fontaneros 18.Albañiles 19.Repartidores de gas, agua 20.Pintores 21.Electricista 22.Choferes 23.Ayudantes de camioneta 24.Taxista 25.Abogados 26.Ingenieros 27.Gerentes de empresas	1.Sin dato 2. 800 a 1,000 3. 50-75 4. Sin dato 5. Sueldo mínimo 6. 50-75 7. Sin dato 8. Salario Mínimo 9. Salario Mínimo 10.Salario Mínimo 11.SalarioMínimo 12. Salario Mínimo 13. Sin dato 14. Salario Mínimo 15. Q75 ó Q100.00 16.Q75 ó Q100 17. Sin dato 18. Q100 ó 150.00 19. sin dato 20. Sin dato 21. Sin dato 22 600 1000 23. 100 24. Sin dato 25 26. 27.	1. Diario 2. Mes 3.Diario 4.Diario 5.Quincena o mensual 6. Diario 7. Por prenda 8. Mensual 9. Mensual 10. Quincena o mensual 11. Mensual 12. Mensual 13. Diario 14. Mensual 15. Diario 16.Diario 17. no se establece 18. Diario 19. Diario 20. por trato 21. Por trato 22. Semanal 23.Diario 24. Diario 25. Mensual 26.Mensual 27.Mensual

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: El salario mínimo para actividades no agrícolas es: Q. 2,747.04; el salario mínimo para actividades agrícolas es Q. 2,747.04; (incluyendo incentivo) el salario mínimo para actividades de maquila y exportación: Q. 2,534.15.

Fuente: Ministerio de trabajo: De conformidad con el Acuerdo Gubernativos No. 303-2015 publicado en el Diario de Centroamérica el 30 de diciembre de 2015, se establece el nuevo salario mínimo que regirá a partir del uno de enero de 2016

Cuadro 20. P3.8 A su criterio, ¿cuáles son los principales problemas para las personas que trabajan dentro y fuera de esta zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Principales problemas para las personas que trabajan dentro y fuera de esta zona
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<p>Dentro: Pagan muy poco. No consiguen trabajo por la edad Baja escolaridad trabaja de lo que sea ganan muy poco.</p> <p>Fuera: Comprar comida en la calle sale muy caro Inseguridad El trafico hace que la gente tiene que madrugar más para llegar al trabajo. Los pilotos de buses cobran de mas no alcanza el pasaje</p>

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 21. P4.1 ¿En esta comunidad se producen alimentos?, P4.2 ¿Qué tipo de producción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	En esta comunidad se producen alimentos		Tipo de producción
		SI	NO	
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco		✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 22. P4.3 ¿Qué proporción se consume aquí y qué proporción se vende afuera (por producto alimentario)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Producto	Consumo local (%)	Venta (%)
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco			

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 23. P4.4, 4.5 ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos? ¿Le gusta a la gente producir alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Obstáculos de la comunidad para la producción de alimentos	Le gusta a la gente producir alimentos	
			SI	NO
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<p>.No cuentan con terreno para sembrar. .No cuentan con espacio para tener animales. .Falta de capacitación de como sembrar en espacios reducidos .Falta de recursos económicos</p>	✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 24. P5.1, 5.2, 5.3 ¿Hay mercado? ¿De dónde llevan los productos? ¿El mercado local, ofrece alimentos de la canasta básica?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay mercado?	¿De dónde llevan los productos?	¿El mercado ofrece los alimentos de la canasta básica?	
				SI	NO
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: En la colonia Santa Marta no existe mercado las familias para comprar sus productos de la canasta básica acude al mercado de la Florida o un mercadito de la 1ro de Julio.

Cuadro 25. P5.4 ¿Hay tiendas, abarroterías, mini mercado, supermercados, puestos/canastos de víveres en la zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Lugares para comprar alimentos					Comentarios
		Tiendas	Abarroterías	Minimercado	Supermercados	Puestos/canastos de víveres	
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	✓	✓				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 26. P5.5 ¿Cuál es la situación comparativa de precios entre los distintos tipos de lugar para comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Situación comparativa de precios entre los distintos tipos de lugar para comprar alimentos
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Para comprar es mejor el mercado porque es más barato, se puede regatear, y se puede escoger la calidad. Comprar en un depósito es más barato que en la tienda, y en supermercado los precios son fijos.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 27. P5.6 ¿A su criterio, qué obstáculos tiene el mercado local?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Obstáculos que tiene el mercado local
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<ul style="list-style-type: none"> I. La inseguridad por los asaltos robos a compradores II. Falta de espacios para colocar los productos porque todo está ocupado. III. La competencia que se da entre los vendedores. IV. Hay mucha basura. V. La falta de agua, e higiene en los puestos carnicerías VI. Los comerciantes pagan extorsiones para obtener los ingresos, suben los precios a los productos.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 28. P6.1 ¿Qué mecanismos o prácticas de apoyo mutuo existen en esta zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Mecanismos o prácticas de apoyo mutuo
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<ol style="list-style-type: none"> 1. En la colonia los vecinos se apoyan, especialmente cuando alguien fallece, se organizan colocan una lona en la calle. 2. Los vecinos apoyan con café, azúcar, pan. 3. Las mujeres se involucran en la cocina para ayudar a preparar los panes, así como para repartir. 4. Cuando una persona mayor está sola los vecinos le llevan comida ya preparada y le regalan. 5. Cuando una persona no poder ir al mercado una vecina cercana le hace el favor de realizar sus compras.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 29. P6.2 ¿Existen personas que no pueden tener acceso por alguna razón? ¿Qué personas, por qué?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Qué personas no pueden tener acceso por alguna razón a la cooperación social y apoyo mutuo
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<p>Cuando no se comunica con los vecinos no obtiene apoyo. Muchas personas son más dadas a recibir que a dar Existe el egoísmo en las personas. Son muy individualistas</p>

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 30. P6.3 ¿Qué prácticas o mecanismos tienen las personas de la zona para resistir ante la delincuencia? ¿Qué tanto afecta su capacidad para alimentar a las familias?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Prácticas o mecanismos que tienen las personas para resistir ante la delincuencia, qué tanto afecta su capacidad para alimentar a las familias
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<p>No salir de casa si no hay necesidad, se aprovecha comprar todo lo necesario cuando se sale. La gente no pasa de buenos días o buenas tardes para no meterse a problemas. Se circuló el área para asegurarse un poco. Los vecinos se han organizado aunque hay personas que viven adentro y son ladrones pero no hacen nada porque ya se conocen.</p>

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 31. P7.1 ¿Piensan que la violencia es causa de que la gente no tenga suficiente qué comer?

No.	Colonia/Barrio/Sector	La violencia es causa de que la gente no tenga suficiente que comer	
		SI	NO
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco		✓

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 32. P7.2 ¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se compra temprano porque hay que caminar y evitar riesgos. 2. Abastecerse de comida, por lo menos tener frijol, arroz. 3. A veces ya no se va al mercado, cuando uno viene del trabajo pasa comprando en el camino. 4. Se compra para la semana cuando se puede

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 33. P8.1 ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en la zona, por sexo y grupo de edad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Enfermedad	Grupo de edad	Hombre	Mujer
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Desnutrición	Menores de 6 meses	✓	✓
2	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Enfermedades intestinales, bronquios, varicela	6 meses a < de 2 años	✓	✓
3	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Enfermedades respiratorias, infección intestinal,	24 meses a 5 años	✓	✓
4	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Gastritis, Dengue, chikungunya, gripes, estomacales, diarrea	De 6 a 17 años	✓	✓
5	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Estrés, diabetes, úlceras, presión alta,	De 18 a 60 años	✓	✓
6	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Desnutrición, dolor muscular, artritis	Mayores de 60 años	✓	✓
		Desnutrición, gastritis, diabetes, úlcera, respiratorias, Dengue, chikungunya	A todos		

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 34. P8.2 ¿Se tiene información oficial sobre estado nutricional?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Información sobre el estado nutricional
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 35. P8.3 ¿Qué cosas cree que afecten la situación nutricional?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Cosas que afectan la situación nutricional
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Falta de recursos económicos para la compra de alimentos. No se tiene costumbre de comer hierbas, frutas y verduras. Desorden para comer y no se cuenta con variedad de alimentos. Afecta la economía muchas veces no se tiene para comer. Los niños van a la escuela sin desayuno.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 36. P8.4 ¿Cuál es la relación del servicio de salud con la comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Relación del servicio de salud con la comunidad
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Buena, de vez en cuando pasan a fumigar. No cubren emergencias. No se oye nada.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 37. P9.1 ¿Qué cobertura educativa se tiene, por grupos de edad y qué programas de alimentación?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Grupo de edad	Privado	Público	% Cobertura	Programa de alimentación
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	0 a 6 meses				
		7 a 23 meses				
		24 meses a 5 años	✓	✓	75%	Cereal, gelatina, huevo duro. Atol, incaparina
		De 6 a 17 años		✓		
		De 18 a 60 años				
		Mayores de 60 años				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 38. P9.2 ¿Qué observaciones tiene sobre el estado nutricional de la niñez y juventud escolar?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Observaciones sobre el estado nutricional de la niñez y juventud escolar
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	No desayunan, comen pan con salchicha, ricitos, papas fritas, gaseosas,

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 39. P9.3 ¿Qué buenas y malas prácticas de alimentación infanto-juvenil observa? (en los centros educativos)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Buenas y malas prácticas de alimentación infanto-juvenil observadas en los centros educativos
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Papas fritas, ricitos, gaseosa, hamburguesas, comida chatarra

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 40. P10.1 ¿Existen en esta zona muchas personas con parientes que han emigrado a los Estados Unidos, regresado voluntariamente o regresado por deportación? ¿Puede aportar cantidades o proporciones por sexo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Sexo	Porcentaje			
			Migrado	Regresado Voluntariamente	Deportado	En tránsito
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Hombres adultos	10%			
		Mujeres adultas	5%			
		Niños < 14 años				
		Niñas < 14 años				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 41. P10.2 ¿Hay familias que dependan de las remesas? ¿Qué grupos? ¿En qué proporciones?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Remesas	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Proporción (%)				
		Promedio Mensual				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 42. P10.3 ¿Qué utilización se hace normalmente del dinero de las remesas? (proporciones por destino comida, transporte, educación, pago deudas, amueblar la casa, construcciones, etc.)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Destino	Proporción (%)	Detalles, si existen
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Comida		
		Educación		
		Pago de vivienda		

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 43. P11.1, 11.2, 12.2 ¿Cuáles cree que son los principales obstáculos en esta zona para que las personas tengan una alimentación saludable?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Obstáculos para que las personas tengan una alimentación		Por qué cree que se dan esos obstáculos
		Saludable	Suficiente	
1	Colonia Santa Marta Zona 5 de Mixco	Desempleo. Bajos ingresos, muchas familias dependen de un solo ingreso. Alto costo de la canasta básica.	Tener otros ingresos económicos. Administrar mejor los recursos No desperdiciar la comida. Recibir alguna capacitación para aprender cómo aprovechar y prepara los alimentos.	Falta de recursos económicos. Familias numerosas.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Entrevistas Camposeco

Cuadro 1. Fuentes calificadas entrevistadas

No.	Colonia/Barrio/Sector	Instituciones de fuentes calificadas entrevistadas
1	Camposeco	1. Comerciante local (tienda) 2. Colaborador del Comité Único de Barrio 3. Comerciante de carne 4. Lideresa local 5. Integrante grupo de apoyo de la Iglesia

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 2. P2.1 ¿Qué servicios de salud existen actualmente en su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué servicios de salud existen actualmente en su comunidad?			
		Puestos	Centros de Salud	Hospitales	Otros
1	Camposeco				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 3. P2.2 ¿Qué servicios de educación pública existen actualmente en su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué servicios de educación pública existen actualmente en su comunidad?					
		Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado	Universidad	Otro
1	Camposeco						

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 4. P2.3, 4 y 5 ¿Cuál es el nivel de cobertura de agua potable/entubada, cobertura eléctrica (% de hogares) y drenajes (% de hogares, % calles/sectores)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Porcentaje de hogares con servicios básicos			
		Agua potable/entubada	Cobertura eléctrica	Drenajes	
				% hogares	% calles/sectores
1	Camposeco	100%	100%	70%	60%

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 5. P 2.6 A su criterio ¿Cuáles son los principales problemas de servicios básicos que enfrenta su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas de servicios básicos que enfrenta la comunidad
1	Camposeco	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de escuela 2. Falta de centro/puesto de salud 3. Inseguridad 4. Mal transporte (escaso e inseguro) 5. Falta de autoridades de seguridad (no hay PNC)

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 6. P2.7 A su criterio, ¿Cuáles son los principales problemas de salud que enfrenta su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas de servicios de salud que enfrenta la comunidad
1	Camposeco	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de atención (no hay centro ni puesto de salud) 2. Falta de clínicas de orientación de planificación familiar 3. Padecimiento de enfermedades prevenibles (respiratorias, diarreas, vómitos, chikunguya, sika...) 4. Desnutrición en niños, algunos adultos y ancianos 5. Diabetes3

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 7. P2.8 ¿Qué cree que hace diferente a esta zona de las zonas vecinas? (servicios básicos, comercios, servicios de salud, tipo de vivienda, presencia institucional, violencia, delincuencia, pobreza)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias de la zona con otras zonas vecinas
1	Camposeco	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que no hay escuela ni centro de salud 2. Poca venta de comida 3. No hay mercado 4. El sector está apartado

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 8. P2.9 ¿Qué diferencia cree que existe en cuanto a acceso a lugares para comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias en cuanto a acceso a lugares para comprar alimentos
1	Camposeco	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay mercado, ni informal 2. Hay que comprar hasta en la terminal 3. Las ventas de verduras acá venden muy caro

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 9. P2.10 ¿Qué diferencia hay en cuanto a Historia, origen, solidaridad entre las personas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias entre historia, origen, solidaridad entre las personas
1	Camposeco	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay solidaridad, la gente ve por sus propios medios 2. No hay un buen comité 3. Hay gente nativa de acá y mucha que ha venido a vivir de fuera 4. El Comité ha ayudado mucho 5. Se da mucho la ayuda entre vecinas

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 10. P2.11 ¿Qué diferencia existe en cuanto a problemas ambientales?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias en cuanto a problemas ambientales
1	Camposeco	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al final hay un río de aguas negras y no han entubado donde desagua, eso provoca malos olores cerca de las casas 2. Mucho perro callejero que ensucian las calles 3. Basura en la calle

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 11. P2.12 ¿Qué tipos de problemas enfrentan los centros educativos de la zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas que enfrentan los centros educativos de la zona
1	Camposeco	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Escuela de las Lomas es donde los niños de Camposeco van 2. La escuela no tiene mayor problema 3. Falta de maestros 4. Falta de mantenimiento 5. Piden muchos útiles y los niños ni los usan 6. Temporadas que no les dan refacción 7. Los padres pagan el gas para hacer las refacciones

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 12. P2.13 ¿Qué instituciones (de gobierno, ONG, Naciones Unidas, voluntarios) existen y están activas en la zona? ¿A qué se dedica cada una?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Instituciones de gobierno/ONG, naciones unidas, voluntarios están activas	A qué se dedican
1	Camposeco	ninguna	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 13. P2.14 ¿Qué diferentes tipos de acceso a agua, electricidad, seguridad están disponibles? ¿Cómo se distribuyen territorialmente?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipos de acceso a agua, electricidad, seguridad disponibles en la comunidad	Distribución territorial
1	Camposeco	Municipal y EEGSA	1. 100% Agua Municipal y Electricidad de EEGSA

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 14. P3.1 Si tuviera que clasificar a las familias de la comunidad en cuatro grupos diferentes con base en su situación socioeconómica ¿qué grupos haría? ¿Con qué características cada uno?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Grupo 1 33%	Grupo 2 33%	Grupo 3 33%	
1	Camposeco	<ol style="list-style-type: none"> 1. Casas sin agua y sin luz 2. Covachas de lámina en terreno alquilado 3. Viven más de 6 personas en cada casa 4. Usan letrinas 5. Los niños trabajan y algunos pocos estudian 6. Cocinan con leña y algunos con gas y leña 7. No pagan recolección de basura 8. Familias con niños enfermos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Casa de block en terreno propio 2. Techo de lamina 3. Piso de torta 4. Con luz y agua 5. Servicio sanitario 6. Los niños van a la escuela 7. 3 – 4 niños por familia 8. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Casa de block de uno o más niveles 2. Con todos los servicios 3. Tienen carro o moto 4. Los niños van a la escuela o colegio 	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 15. P3.2 ¿Por grupo socioeconómico identificado qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad, formal o informal

No.	Colonia/Barrio/Sector	Características de familias, según su nivel de vida							
		Grupo 1	Formal/Informal	Grupo 2	Formal/Informal	Grupo 3	Formal/Informal	Grupo 4	Formal/Informal
1	Camposeco	1. Acarrear leña 2. Jardineros 3. Tortillas 4. Lavados (de ropa)	1. Informal 2. Informal 3. Informal 4. informal	1. En almacenes 2. oficinas 3. Jardineros	1. formal 2. formal 3. informal	1. Comerciantes 2. profesionales	1. formal 2. formal		

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 16. P3.3 ¿Hay personas que van a trabajar diariamente a otros lugares? (ocupación y a dónde)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Hay personas que van a trabajar diariamente a otros lugares	
		Ocupación	A dónde
1	Camposeco	1. Oficinistas, 2. personal de hoteles, 3. enfermería, 4. seguridad 5. en comercios de Cayalá 6. Limpieza	1. Empresas 2. Zona viva 3. Zona de hospitales (10) 4. Diferentes lugares 5. Zona 16 6. Zona 15 y otras

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 17. P3.4, P3.5 Mayoritariamente, ¿en qué trabajan las mujeres?, ¿en qué trabajan los hombres?

No.	Colonia/Barrio/Sector	En qué trabajan mayoritariamente	
		Mujeres	Hombres
1	Camposeco	<ol style="list-style-type: none"> 1. Servicios domésticos 2. Lavados 3. Ventas de comida 4. En comercios 5. En almacenes 6. En supermercados 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Albañiles 2. Jardineros 3. Motoristas (cobradores) 4. Instituciones de gobierno 5. En comercios 6. Conserjes 7. Meseros

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 18. P3.6 ¿Qué oportunidades tiene la juventud en el plano laboral?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué oportunidades de trabajo tiene la juventud de este lugar?
1	Camposeco	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ninguna, no hay comercios en el sector. 2. Ni siquiera hay escuela (en tono irónico) 3. Solo Cayalá ha venido a dar trabajo a los jóvenes acá

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 19. P3.7 A su criterio, ¿cuáles son los principales problemas para las personas que trabajan dentro y fuera de esta zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Principales problemas para las personas que trabajan dentro y fuera de esta zona
1	Camposeco	<p>Dentro: faltan guarderías para que las mamás trabajen, inseguridad para quienes tienen su negocio, falta de fuentes de trabajo acá</p> <p>Fuera: asalto en los buses,</p>

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 20. P4.1 ¿En esta comunidad se producen alimentos?, P4.2 ¿Qué tipo de producción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	En esta comunidad se producen alimentos		Tipo de producción
		SI	NO	
1	Camposeco		✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Notas

- Hay un huerto que cultivan los padres de familia del colegio Futuro Vivo, es un colegio de monjas que está ubicado en el sector de Vista Hermosa II, a los niños y niñas les dan desayuno y almuerzo. Los padres no pagan colegiatura, a cambio, deben de atender el huerto y las madres deben de cubrir turnos de limpieza en el colegio. Las mojas tienen el apoyo de las autoridades de la Universidad Landívar.
- Hay personas de la comunidad que arrendan terrenos fuera del sector para cosechar maíz, frijol y ayotes.

Cuadro 21. P4.3 ¿Qué proporción se consume aquí y qué proporción se vende afuera (por producto alimentario)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Producto	Consumo local (%)	Venta (%)
1	Camposeco			

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 22. P4.4, 4.5 ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos? ¿Le gusta a la gente producir alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Obstáculos de la comunidad para la producción de alimentos	Le gusta a la gente producir alimentos	
			SI	NO
1	Camposeco	1. La falta de tierra	✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 23. P5.1, 5.2, 5.3 ¿Hay mercado? ¿De dónde llevan los productos? ¿El mercado local, ofrece alimentos de la canasta básica?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay mercado?	¿De dónde llevan los productos?	¿El mercado ofrece los alimentos de la canasta básica?	
				SI	NO
1	Camposeco				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: no hay mercado, solo algunas tiendas que venden verduras.

Cuadro 24. P5.4 ¿Hay tiendas, abarroterías, mini mercado, supermercados, puestos/canastos de víveres en la zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Lugares para comprar alimentos					Comentarios
		Tiendas	Abarroterías	Minimercado	Supermercados	Puestos/canastos de víveres	
1	Camposeco	✓	✓				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 25. P5.5 ¿Cuál es la situación comparativa de precios entre los distintos tipos de lugar para comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Situación comparativa de precios entre los distintos tipos de lugar para comprar alimentos
1	Camposeco	Los precios son altos

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 26. P5.6 ¿A su criterio, qué obstáculos tiene el mercado local?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Obstáculos que tiene el mercado local
1	Camposeco	La gente que vende verduras debe de traerlas de La Terminal y el transporte es malo e irregular, Los otros productos generalmente los reparten en camiones de las empresas

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 27. P6.1 ¿Qué mecanismos o prácticas de apoyo mutuo existen en esta zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Mecanismos o prácticas de apoyo mutuo
1	Camposeco	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las abuelas se quedan con los nietos las nueras-hijas se van a trabajar. 2. Cuando fallece una persona del lugar los vecinos apoyan con vivires, café, azúcar. 3. Las tiendan dan fiado 4. Las vecinas se ayudan mucho, ayudan a personas que son ancianas y están solas 5. Ayudan a familias con mucha necesidad 6. Ayudan a madres solteras

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 28. P6.2 ¿Existen personas que no pueden tener acceso por alguna razón? ¿Qué personas, por qué?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Qué personas no pueden tener acceso por alguna razón a la cooperación social y apoyo mutuo
1	Camposeco	Si es de la iglesia el grupo y la persona asiste entonces sí.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 29. P6.3 ¿Qué prácticas o mecanismos tienen las personas de la zona para resistir ante la delincuencia? ¿Qué tanto afecta su capacidad para alimentar a las familias?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Prácticas o mecanismos que tienen las personas para resistir ante la delincuencia, qué tanto afecta su capacidad para alimentar a las familias
1	Camposeco	Se encomiendan a Dios Siguen su vida, siguen adelante

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 30. P6.4 ¿Qué tipo de actividades económicas (tipos de empleo o para generar ingresos) se practican en la zona? ¿Qué formas de pago? ¿Qué regularidad de pago?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Actividad	Pago (comisión, hora, día obra, sueldo fijo, etc.)	Regularidad del pago
1	Camposeco	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiendas y abarroterías 2. Una panadería 3. Una carnicería 4. Ventas de tortillas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. % de ganancia 2. % de ganancia 3. % de ganancia 4. nspe 	nspe

Cuadro 31. P7.1 ¿Piensan que la violencia es causa de que la gente no tenga suficiente qué

comer?

No.	Colonia/Barrio/Sector	La violencia es causa de que la gente no tenga suficiente que comer	
		SI	NO
1	Camposeco	✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 32. P7.2 ¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia
1	Camposeco	<ol style="list-style-type: none"> 1. sigue adelante 2. se encomienda a Dios 3. piden a los comercios y a la gente

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 33. P8.1 ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en la zona, por sexo y grupo de edad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Enfermedad	Grupo de edad	Hombre	Mujer
1	Camposeco	Parásitos, problemas respiratorios, desnutrición	Menores de 6 meses	✓	✓
2		Problemas respiratorios, estomacal, enfermedades de la piel.	6 meses a < de 2 años	✓	✓
3		Problemas respiratorios, diarrea	24 meses a 5 años	✓	✓
4		Apendicitis, estrés, ITS	De 6 a 17 años	✓	✓
5		Diabetes, colon irritable, estrés,	De 18 a 60 años	✓	✓
6		Problemas respiratorios, anemia, artritis	Mayores de 60 años	✓	✓
		Problemas respiratorios, dengue, chikungunya,	A todos	✓	✓

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 34. P8.2 ¿Se tiene información oficial sobre estado nutricional?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Información sobre el estado nutricional
1	Camposeco	1. No se tiene información

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 35. P8.3 ¿Qué cosas cree que afecten la situación nutricional?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Cosas que afectan la situación nutricional
1	Camposeco	1. La gente no tiene dinero para comer bien 2. La gente compra comida en la calle 3. La comida chatarra

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 36. P8.4 ¿Cuál es la relación del servicio de salud con la comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Relación del servicio de salud con la comunidad
1	Camposeco	Hacen jornadas de vacunación de niños y animales.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 37. P9.1 ¿Qué cobertura educativa se tiene, por grupos de edad y qué programas de alimentación?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Grupo de edad	Privado	Público	% Cobertura	Programa de alimentación
1	Camposeco	0 a 6 meses				
		7 a 23 meses				
		24 meses a 5 años				
		De 6 a 17 años				
		De 18 a 60 años				
		Mayores de 60 años				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: Los niños reciben refacción en la escuela (atol y galleta) pero está en el otro sector.

Cuadro 38. P9.2 ¿Qué observaciones tiene sobre el estado nutricional de la niñez y juventud escolar?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Observaciones sobre el estado nutricional de la niñez y juventud escolar
1	Camposeco	Hay niños que van a la escuela sin desayuno Se les ve la desnutrición

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 39. P9.3 ¿Qué buenas y malas prácticas de alimentación infanto-juvenil observa? (en los centros educativos)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Buenas y malas prácticas de alimentación infanto-juvenil observadas en los centros educativos
1	Camposeco	Buenas: muchas familias comen verduras, frutas y otras comidas sanas, no comen carne porque esta muy cara. Malas 1. Consumen comida chatarra, muchas frituras

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 40. P10.1 ¿Existen en esta zona muchas personas con parientes que han emigrado a los Estados Unidos, regresado voluntariamente o regresado por deportación? ¿Puede aportar cantidades o proporciones por sexo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Sexo	Porcentaje			
			Migrado	Regresado Voluntariamente	Deportado	En tránsito
1	Camposeco	Hombres adultos				
		Mujeres adultas				
		Niños < 14 años				
		Niñas < 14 años				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: las personas entrevistadas no pudieron estimar el % de migrantes, aseguraron que son pocos.

Cuadro 41. P10.2 ¿Hay familias que dependan de las remesas? ¿Qué grupos? ¿En qué proporciones?

N o.	Colonia/Barrio /Sector	Remesas	Grupo 1____	Grupo 2____	Grupo 3____	Grupo 4____
1	Camposeco	Proporción (%)				
		Promedio Mensual				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 42. P10.3 ¿Qué utilización se hace normalmente del dinero de las remesas? (proporciones por destino comida, transporte, educación, pago deudas, amueblar la casa, construcciones, etc.)

No.	Colonia/Barrio /Sector	Destino	Proporción (%)	Detalle s, si existen
1	Camposeco			

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: De acuerdo a una fuente calificada indicó, que es necesario educar a la gente para que compren alimentos nutritivos para las niños/as.

Cuadro 43. P11.1, 11.2, 12.2 ¿Cuáles cree que son los principales obstáculos en esta zona para que las personas tengan una alimentación saludable?

N o.	Colonia/Barrio /Sector	Obstáculos para que las personas tengan una alimentación		Por qué cree que se dan esos obstáculos
		Saludable	Suficiente	
1	Camposeco	<ul style="list-style-type: none"> Dinero para comprar comida Saber qué comida comprar 	<ul style="list-style-type: none"> Mejores salarios (ingresos) 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de trabajo Malos salarios Falta de educación Muchas madres solas que hacen lo que pueden

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Fuentes Calificadas

1. Lesbia Sarceño Jimenez/ Comerciante local (tienda)
2. Elizabeth Alvarado/ Colaboradora del Comité Único de Barrio
3. Darwin Miranda Pérez/Comerciante de carne
4. María del Carmen Fajardo /Lidereza
5. Angelina Sarceño Jiménez /Integrante grupo de apoyo de la Iglesia

Entrevistas Colonia Ciudad Quetzal Lo de Carranza

Cuadro 1. Fuentes calificadas entrevistadas

No.	Colonia/Barrio/Sector	Instituciones de fuentes calificadas entrevistadas
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	1. ASIDEQ 2. Ex- alcaldesa de la alcaldía auxiliar 3. Asociación pro municipio Ciudad quetzal 4. Cooperativa Integral de Servicios Especiales el Esfuerzo 5. Coordinadora de jóvenes Luz y Esperanza 6. Líder comunitario/dueño de tienda 7. Comadróna titulada del MSPAS 8. EPRODEP (Estudio de Esfuerzos Populares) 9. Asociación Integral 10. SOSEP 11. Casa de la Cultura Ciudad Quetzal 12. Centro de Salud Ciudad Quetzal

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 2. P2.1 ¿Qué servicios de salud existen actualmente en su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué servicios de salud existen actualmente en su comunidad?			
		Puestos	Centros de Salud	Hospitales	Otros
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	✓ (Carranza)	✓		

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 3. P2.2 ¿Qué servicios de educación pública existen actualmente en su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué servicios de educación pública existen actualmente en su comunidad?					
		Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado	Universidad	Otro
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	✓	✓	✓	✓		

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: La atención en pre-primaria, es atendida por centros educativos privados, los niveles de primaria existen alrededor de 40 escuelas distribuidas dentro de las 90 colonias que compone Ciudad Quetzal, nivel de diversificado está ubicado en el sector de Villa Verde, también hay un establecimiento que brinda atención plan fin de semana.

Cuadro 4. P2.3 ¿Cuál es el nivel de cobertura de agua potable/entubada, cobertura eléctrica (% de hogares) y drenajes (% de hogares, % calles/sectores)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Porcentaje de hogares con servicios básicos			
		Agua potable/entubada	Cobertura eléctrica	Drenajes	
				% hogares	% calles/sectores
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	55%	97%	47%	39%

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: El agua es uno de los grandes problemas en la colonia es escasa, no llega, cada día la gente muchas veces tiene que comprar en camión, cada tonel tiene un valor de Q8:00. En el caso de Lo de Carranza no cuentan con servicio de agua.

Cuadro 5. P 2.6 A su criterio ¿Cuáles son los principales problemas de servicios básicos que enfrenta su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas de servicios básicos que enfrenta la comunidad
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escasez de agua, es necesario perforar pozos, muchas veces se compra agua en camiones repartidores. 2. Existe problemas con el drenaje, porque no todos cuentan con ese servicio, los que no tienen la tiran en la calle y afecta las personas que viven en las orillas 3. Existe mucha basura en la calle, otras personas tiran la basura en el río o barranco. 4. Las calles está en mal estado 5. Es una colonia dormitorio, la gente sale a las 4 de la mañana y llega de regreso 8 a 9 de la noche y viaja en condiciones inadecuadas. 6. Hace falta más organización de los vecinos para gestionar ante las autoridades mejoras en la colonia. 7. servicio de transporte de mala calidad, los buses van sobrecargados. 8. La carretera en malas condiciones, hay accidentes. 9. Existe mucha inseguridad, y rivalidades entre un grupo a otro. 10. Desempleo es alto, por ser zona roja muchas veces no contratan a las personas.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: Muchos jóvenes no consiguen trabajo, ciudad Quetzal está catalogada como zona roja, para conseguir trabajo dan la dirección de un conocido de capital.
Comentario de una fuente calificada: "Mis hijos no consiguen trabajo porque miran donde viven".

Cuadro 6. P2.7 A su criterio, ¿Cuáles son los principales problemas de salud que enfrenta su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas de servicios de salud que enfrenta la comunidad
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hay muchas enfermedades por contaminación viven las personas, como alergias. 2. La falta de higiene se debe a la falta de agua. 3. Los niños no se lavan las manos y padecen de diarreas. 4. Por la violencia la gente vive con estrés, no se puede salir con tranquilidad. 5. Falta de medicina en el centro de salud, cuando hay una emergencia muchas veces los bomberos no cuentan con combustible, piden combustible. 6. Varios niños nacen con capacidades especiales. 7. La atención que dan en el centro de salud, es mala hay mucha gente. 8. Varias personas se han enfermado de chikungunya, neumonía, y problemas respiratorios. 9. Recurrencia de enfermedades digestivos, y virales se ve más en los niños. 10. La desnutrición se observa en niños y adultos mayores. 11. Las personas sufren de enfermedades como diabetes, hipertensión, gastritis, osteoporosis, presión baja, infecciones de la piel, enfermedades respiratorias. 12. Las personas no conocen sobre los métodos anticonceptivos, tampoco tienen información sobre enfermedades de transmisión sexual.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

**Cuadro 7. P2.8 ¿Qué cree que hace diferente a esta zona de las zonas vecinas?
(servicios básicos, comercios, servicios de salud, tipo de vivienda, presencia
institucional, violencia, delincuencia, pobreza)**

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias de la zona con otras zonas vecinas
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se da tratamiento a las aguas servidas. 2. Para la extracción de basura se paga 30.00 pero la gente no paga prefiere tirarla al barranco. 3. La PNC no puede dar seguridad a todos los habitantes de la zona. 4. La mayoría de personas que viven en Ciudad Quetzal no son nativos, la mayoría son migrantes, todos tienen diferentes costumbres y es difícil ponerse de acuerdo. 5. La carretera está en malas condiciones, es la única vía de acceso. 6. La mayoría de familias tienen casa propia. 7. Cuentan con un mercado grande y se encuentra variedad de productos. 8. Es una colonia dormitorio porque la gente sale de sus viviendas a las cuatro de la mañana y llega de 9 a 10 de la noche. 9. Se da la discriminación hacia Ciudad Quetzal porque hay mucha delincuencia. 10. No hay proyectos de mejora en Ciudad Quetzal 11. El Individualismo es un problema, no se ve el bien común. 12. Hay mucha violencia, las extorsiones son una práctica cotidiana. 13. No existen instituciones no gubernamentales que apoyen a la comunidad (en San Juan; si) 14. Falta de fuentes de trabajo 15. Se dan abusos sexuales en niñas y mujeres. 16. Tiene pocos bosques y algunos barrancos.

		<p>17. No se puede salir a caminar.</p> <p>18. Se están disparando zonas residenciales</p> <p>19. Algunos integrantes de las familias han emigrado a Estados Unidos.</p> <p>20. Por temor muchas veces la gente no se organiza.</p>
--	--	---

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: Una persona entrevistada indicó que las áreas donde se encuentran más gente que son originarias del lugar son: San Juaneritos, lo de Castillo, ortega, Chianí.

La población originaria de la localidad es Kaqchikel. Pero en el transcurso de los años se creó las lotificaciones y algunas personas fueron vendiendo y los precios fueron accesibles y con facilidad, ahora la mayoría de habitantes de Ciudad Quetzal está conformada por personas migrantes. (De todos los departamentos de país, y centroamericanos)

Es un lugar que está catalogada como zona roja, por el alto índice de violencia, robos, extorsiones, asaltos en los buses.

Cuadro 8. P2.9 ¿Qué diferencia cree que existe en cuanto a acceso a lugares para comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias en cuanto a acceso a lugares para comprar alimentos
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<p>1. Se cuenta con un mercado grande, hay diversidad de productos. (maíz, frijol, verduras, frutas)</p> <p>2. Existen tiendas surtidas</p> <p>3. En otras colonias no hay mercados grandes, es por eso que muchas personas llegan a comprar en Ciudad Quetzal.</p> <p>4. los productos que venden son llevados de la terminal o del Central de Mayoreo (CENMA) el problema es el transporte.</p> <p>5. Cuentan con despensas, abarroterías.</p> <p>6. Hay ventas de verdura</p>

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: La mayoría de tienda tienen venta de licor y atienden a cualquier hora.

Cuadro 9. P2.10 ¿Qué diferencia hay en cuanto a Historia, origen, solidaridad entre las personas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias entre historia, origen, solidaridad entre las personas
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<p>1. Quienes habitaban el lugar son de origen Kaqchiquel, existían grandes fincas.</p> <p>2. Antes estaba lleno de árboles la gente tenía caballos.</p> <p>3. 1990 no había servicios básicos en</p>

		<p>Ciudad Quetzal, con el tiempo se organizaron y ahora cuentan con una organización comunitaria uno de los propósitos es el mejoramiento de la colonia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Las personas han llegado de varios lugares (Cobán, Quiché, Jalapa, San José Pinula) es gente muy pobre no puede apoyar mucho. 5. Se ha perdido el idioma, ya no se enseña a los hijos, tampoco se usa el traje, existe una mezcla de costumbres. 6. Hay poca comunicación entre las personas. 7. Por la organización de algunas personas se hizo la carretera, había solamente dos camionetas. 8. Antes ciudad Quetzal era boscosa, todo era verde se disfrutaba, ahora hay maras, extorsiones, distribución de drogas. 9. Cuando se asfaltó las calles, se pobló mas Ciudad Quetzal. 10. Algunas familias han abandonado el lugar por la delincuencia. 11. Existen varias colonias que no están registradas. 12. familias que no están vecindadas en la colonia de Ciudad Quetzal. 13. Cuando llega los recibos de luz llegan sin dirección residencial. (zona cero)
--	--	--

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 10. P2.11 ¿Qué diferencia existe en cuanto a problemas ambientales?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias en cuanto a problemas ambientales
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Existen muchos basureros clandestinos, la gente tira la basura en la calle, en terrenos baldíos y barrancos. 2. Aguas negras corren a flor de tierra. 3. Por la falta de leña la gente cocina con ropa vieja y contamina el ambiente. 4. Las personas que cocinan con ropa tienen problemas, los vecinos no los quieren porque provocan mucho humo. 5. Los pocos árboles que queda muchas veces es talada para leña. 6. Por la urbanización se están perdiendo áreas verdes.

		<p>7. La quema de llantas se da mucho, el propósito es obtener el alambre para chatarra.</p> <p>8. Existe mucha chatarra, se genera el criadero de zancudos.</p> <p>9. La deforestación es alta, se han secado pequeños nacimientos de agua.</p> <p>10. Por la quema de llantas se contamina el ambiente y provoca enfermedades respiratorias.</p> <p>11. Queman plástico o ropa para cocinar.</p> <p>12. Se observa animales muertos en las calles</p>
--	--	---

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: La tala de árboles es alta, ante esta situación existe el esfuerzo de realizar jornadas de concientización y reforestación, para fortalecer los recursos hídricos. (Org. Comunitaria)

Cuadro 11. P2.12 ¿Qué tipos de problemas enfrentan los centros educativos de la zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas que enfrentan los centros educativos de la zona
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. La refacción, no es todo el año, se da de junio a octubre a veces les dan atol, cereal, galleta o leche. 2. Los niños no rinden porque no tienen una buena alimentación muchos llegan sin desayunar. 3. Compran comida chatarra (ricitos, tortrix, refrescos) 4. Muchas veces las maestras no están bien preparadas para dar una buena educación. 5. Existen muchos colegios, pero no tiene instalaciones adecuadas, mala educación. 6. Las escuelas están en malas condiciones, los padres dan contribución para mejoras de las escuelas. 7. La educación pública es de mala calidad. 8. No cumplen con preparar una buena refacción, son las madres quienes tienen que pagar para que preparen la refacción de los niños. 9. Los sanitarios se mantienen sucios. 10. En la escuela hay escasez de agua. 11. Las aulas son pequeñas, hay hacinamiento de estudiantes. 12. Corrupción a todo nivel. 13. Los jóvenes se involucran en pandillas.

		<p>14. Se da la drogadicción en los jóvenes</p> <p>15. No hay disciplina en las escuelas e institutos.</p> <p>16. Hay un centro alternativo de educación popular.</p> <p>17. La violencia intrafamiliar es alta y afecta el rendimiento escolar en los niños.</p> <p>18. Se dan los suicidios en los niños y jóvenes por la violencia intrafamiliar.</p> <p>19. Extorsionan a los niños antes de entrar a la escuela.</p> <p>20. Los estudiantes extorsionan a los maestros.</p> <p>21. No hay apoyo de parte del gobierno en educación, a los maestros no le pagan a tiempo se pasan de 3 a 4 meses sin recibir salario.</p> <p>22. Hay debilidad en la enseñanza porque los maestros solo piden a los alumnos que copien en textos o internet.</p>
--	--	--

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 12. P2.13 ¿Qué instituciones (de gobierno, ONG, Naciones Unidas, voluntarios) existen y están activas en la zona? ¿A qué se dedica cada una?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Instituciones de gobierno/ONG, naciones unidas, voluntarios están activas	A qué se dedican
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ministerio de salud/ a través de Centro de Salud 2. Auxiliatura Municipal 3. Organización Comunitaria ASIDEQ. 4. PRODEP/ Programa de educación popular 5. PNC 6. Estación del ejercito 7. Iglesia Católica 8. Iglesias Evangélicas 9. Estación de bomberos 10. SOSEP 11. MIDES 12. MAGA 13. Caritas 14. NUFED/ en lo de Carranza 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dan atención en salud, uno de los problemas que tiene no contar con medicina, y la falta de agua. 2. Existe una auxiliatura pero su función es para que las personas realicen los pagos de ornato. 3. Realiza trabajo comunitario, ayuda a conseguir ropa y alimentos para personas necesitadas. 4. Es una institución que apoya a jóvenes con educación alternativa basada en la

			<p>metodología de educación popular</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Brinda seguridad ciudadana. 6. Apoya a PNC como fuerzas combinadas para brindar seguridad a la ciudadanía. 7. Iglesia Católica, apoya con víveres a personas necesitadas 8. Iglesia evangélica apoya, pero a sus feligreses con víveres. 9. Atiende emergencias, presta los primeros auxilios. 10. SOSEP solo da atención a adultos mayores y en lo de Carranza tienen guardería 11. MIDES, visita a mujeres lactantes y embarazadas, apoya a niños con problemas de desnutrición. 12. Dan charlas sobre siembras (solo en la colonia los cerros) 13. Apoya a niños desnutridos dando bolsas de alimentos en Carranza. 14. Centro educativo dirigido a jóvenes y señoritas de escasos recursos, combinado con una preparación técnica laboral conforme el pensum autorizado por MINEDUC.
--	--	--	--

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 13. P2.14 ¿Qué diferentes tipos de acceso a agua, electricidad, seguridad están disponibles? ¿Cómo se distribuyen territorialmente?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipos de acceso a agua, electricidad, seguridad disponibles en la comunidad	Distribución territorial
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> Hay escasas de agua la gente compra el agua por tonel, un tonel tiene un valor de 8.00 Los que tienen agua, son los que viven en zonas residenciales y tiene pozo privado. Se cuenta con tres sub - estaciones de PNC con 6 integrantes, pero esto no garantiza la seguridad de la población, hay mucha delincuencia La mayoría de la población cuenta con electricidad en casa, pero existe unas calles y callejones que no tienen iluminación. Existe un destacamento militar en Robles y monte verde. Existen patrulleros civiles obligan a la población dar una cuota, muchas veces intimidan a la población. 	<ol style="list-style-type: none"> 90% 10%

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 14. P3.1 Si tuviera que clasificar a las familias de la comunidad en cuatro grupos diferentes con base en su situación socioeconómica ¿qué grupos haría? ¿Con qué características cada uno?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Características de familias, según su nivel de vida			
		Grupo 1 __46%__	Grupo 2 __32%	Grupo 3 __22%	Grupo 4 __5%__
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> Tienen terreno viven en casa de lámina o madera. (covacha) Tienen poca comida Carencia de agua, compran por tonel Tienen energía 	<ol style="list-style-type: none"> Tienen casa propia, block, techo de lámina. Algunos son inquilinos Algunos son invasores. (roban algunos servicios como luz, agua) 	<ol style="list-style-type: none"> Tienen casas de Block, los hogares son estables Cuentan con todos los servicios (agua, luz, drenaje teléfono) Estudian en 	<ol style="list-style-type: none"> Familias acomodadas. Casas de block y terraza. Son comerciantes Cuentan con todos los servicios

		<p>eléctrica.</p> <p>4. Están desempleadas.</p> <p>5. Venden leña</p> <p>4. Algunos niños no estudian.</p> <p>6. Se curan con hierbas.</p> <p>6. los niños nadan descalzos</p> <p>7. cocinan con papel, ropa vieja.</p> <p>8. No tienen con que lavar la ropa.</p> <p>9. Son agricultores, algunos trabajan en maquilas</p> <p>10. Los niños esta descuidados y desnutridos</p> <p>11. Tienen una cama para dormir.</p> <p>12. Tienen muchos hijos.</p> <p>13. Comen solo frijol y arroz</p> <p>14. Carecen de escritura sus terrenos</p> <p>15. No tienen ningún grado de escolaridad, les es difícil conseguir trabajo.</p> <p>16. Son indígenas, no las aceptan por la forma de vestir.</p>	<p>3. Trabajan fuera de la colonia, y trabajan ambos padres.</p> <p>4. Algunos cuentan con servicios básicos.</p> <p>5. Los niños van a la escuela</p> <p>6. cocinan con leña, en el suelo.</p> <p>7. Tienen pozo ciego.</p> <p>8. Tienen salario mínimo.</p> <p>9. Familias jóvenes.</p> <p>10. El piso es de torta de cemento.</p> <p>11. compran agua en tonel</p>	<p>colegios pagan bus.</p> <p>4. Tienen carro, negocio</p> <p>5. Tienen 4 a 5 niños por familia.</p> <p>6. Algunos tienen negocio propio.</p> <p>7. viajan fin de semana.</p> <p>8. viven en zonas residenciales.</p>	<p>5. No se socializan en la comunidad</p>
--	--	--	---	---	--

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

**Cuadro 15. P3.2 ¿Por grupo socioeconómico identificado
qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad, formal o informal**

No.	Colonia/Barrio/Sector	Características de familias, según su nivel de vida							
		Grupo 1_____	Formal/Informal	Grupo 2____	Formal/Informal	Grupo 3__	Formal/Informal	Grupo 4_____	Formal/Informal
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	1.Venta de leña 2.venta de piedra 3.amas de casa 4.vendedores de medicina natural 5.venta de ropa 6. venta de cosméticos por catálogos 7. Ayudantes de bus 8. Lavanderas 9. Niñeras 10. Trabajo en limpieza 11. Recolectores de basura 12. Jornaleros 13. Chatarreros 14. Plomería	1. Informal 2. Informal 3. Informal 4. Informal 5. Informal 6. Informal 7. Informal 8. Informal 9. Informal 10. Informal 11. Informal 12. Informal 13. Informal 14. Técnico	1.Negocios 2. Dependiente de tienda 3.Venta de verdura 4. Venta de Fruta 5. Trabajadores de maquila 6. Agricultores 7. Tapiceros 8. Carpinteros 9. Herreros 10. Venta de animales 11. Lavanderas 12. Vendedores ambulantes (carbón) 13. Artesanos 14. Chatarreros 15. Tortilleras 16. Albañiles	1. Informal 2. Informal 3. Informal 4. Informal 5. Informal 6. Informal 7. Informal 8. Informal 9. Informal 10. Informal 11. Informal 12. Informal 13. Informal 14. Informal 15. Informal 16. Informal 17. Informal 18. Técnico 19. Informal	1. Negocios 2. Trabajadores de maquila 3. Albañiles 4. Trabajadores de bancos 5. Oficinas 6. Mecánicos 7. Secretarias 8. Recepcionista 9. Vendedores de almacenes 10. Chef 11. Mensajero 12. Maestros	1. Informal 2. Formal 3. Informal 4. Formal 5. formal 6. Informal 7. Formal 8. Formal 9. Informal 10. Formal 11. Formal 12. Formal	1. Dueños de transporte 2. Profesionales 3. Dueños de negocios 4. Ingenieros 5. Abogados	1. Formal 2. Formal 3. Formal 4. Formal 5. Formal

				17. Venta de piedra 18. Electricista 19. Vendedores en carnicerías					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 16. P3.3 ¿Hay personas que van a trabajar diariamente a otros lugares? (ocupación y a dónde)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Hay personas que van a trabajar diariamente a otros lugares	
		Ocupación	A dónde
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	1. Maquila 2. Banco 3. Construcción 4. Albañiles 5. Fabrica 6. Oficina 7. Cultoras de belleza 8. Mecánico 9. Taxista 10. Herrero 11. Oficios domésticos 12. Limpieza 13. Negocios 14. Vendedores 15. Costureras 16. Jornaleros	1. Capital, Mixco 2. Capital 3. Mixco, capital y municipios 4. 4.Mixco, Capital y Municipios 5. Capital (zona 7) y Mixco 6. Capital 7. Capital, Mixco 8. Dentro de la colonia, capital 9. Capital, Mixco 10. Capital 11. Capital 12. Capital 13. Dentro de la colonia,

		<ul style="list-style-type: none"> 17. Artesanos 18. Chatarreros 19. Tortilleras 20. Chef 21. Pilotos de buses 22. Ayudantes de buses 23. Agricultores 24. Zapateros 25. Venta de catalogo 26. Lavanderas 27. Secretarias 28. Recepcionistas 29. Comadronas 30. Enfermeras 31. Vendedoras de comida 32. Comerciantes 33. Repartidores 	<ul style="list-style-type: none"> capital y Mixco 14. Capital, dentro de la colonia y otros municipios 15. Dentro de la colonia 16. Lo de Mejía y lugares cercanos 17. Dentro de la colonia 18. Dentro de la colonia, Mixco y Capital 19. Dentro de la colonia 20. Capital 21. Capital 22. Capital 23. Lugares cercanos a Ciudad Quetzal 24. Dentro de la colonia 25. Dentro y fuera de la colonia 26. Dentro y fuera de la colonia 27. Capital y Mixco 28. Capital y Mixco 29. Dentro de la colonia 30. Capital y Mixco 31. Dentro y fuera de la colonia 32. Capital, Mixco 33. Capital, Mixco
--	--	--	---

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 17. P3.4, P3.5 Mayoritariamente, ¿en qué trabajan las mujeres?, ¿en qué trabajan los hombres?

No.	Colonia/Barrio/Sector	En qué trabajan mayoritariamente	
		Mujeres	Hombres
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maquila 2. Banco 3. Fabrica 4. Oficina 5. Cultoras de belleza 6. Oficios domésticos 7. Limpieza 8. Negocios 9. Vendedores 10. Costureras 11. Artesanas 12. Chatarreros 13. Tortilleras 14. Chef 15. Agricultores 16. Venga por catalogo 17. Vendedoras de comida 18. Lavanderas 19. Secretarias 20. Recepcionistas 21. Comadronas 22. Enfermeras 23. Vendedoras de comida 24. Comerciantes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maquila 2. Banco 3. Construcción 4. Albañiles 5. Fabrica 6. Oficina 7. Mecánico 8. Taxista 9. Herrero 10. Limpieza 11. Negocios 12. Vendedores 13. Jornaleros 14. Artesanos 15. Chatarreros 16. Chef 17. Pilotos de buses 18. Ayudantes de buses 19. Agricultores 20. Comerciantes

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 18. P3.6 ¿Qué oportunidades tiene la juventud en el plano laboral?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué oportunidades de trabajo tiene la juventud de este lugar?
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. No tienen oportunidades, están desempleados. 2. Por la falta de empleo se involucran a las pandillas juveniles. 3. Algunos trabajan en empresas como vacacionistas 4. Algunos jóvenes, cuando salen de la escuela tocan marimba y cobran para conseguir recursos. 5. No hay oportunidades para los jóvenes ya que piden muchos requisitos.

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Por la falta de oportunidades los reclutan para formar parte de grupos delincuenciales, si no se involucran se mueren. 7. Los jóvenes consiguen trabajo solo por “conectes” 8. Los jóvenes únicamente llegan al nivel básico. Algunos no terminan por falta de dinero. 9. Los jóvenes que logran graduarse a nivel medio casi nunca trabajan en su profesión. 10. Por la delincuencia, muchas veces dejan la escuela “es mejor que estén en la casa a que mueran en la escuela”. 11. Algunos logran trabajar en algunas empresas. 12. Los jóvenes están estigmatizados por el lugar donde viven. Para optar a trabajos tienen que dar la dirección de conocidos en la capital. 13. Muchas veces son recién graduados y piden mucha experiencia laboral.
--	--	---

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 20. P3.8 A su criterio, ¿cuáles son los principales problemas para las personas que trabajan dentro y fuera de esta zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Principales problemas para las personas que trabajan dentro y fuera de esta zona
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<p>Dentro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo no remunerado 2. Ganan poco 3. Problemas de extorsiones 4. Competencia entre vendedores 5. No hay fuentes de trabajo 6. Inseguridad 7. Mala alimentación <p>Fuera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inseguridad por asaltos en los buses 2. No conviven con la familia 3. Dejan a los niños solos. No comen bien. No se enteran qué pasa con ellos durante el día. 4. Madrigan mucho 5. Mucho tráfico al momento de movilizarse. 6. No hay fuentes de trabajo 7. Inseguridad 8. Mala alimentación

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificad

Cuadro 21. P4.1 ¿En esta comunidad se producen alimentos?, P4.2 ¿Qué tipo de producción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	En esta comunidad se producen alimentos		Tipo de producción
		SI	NO	
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	✓		1. Maíz 2. Frijol 3. Marranos 4. Gallinas 5. Patos

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: En algunas zonas de Ciudad Quetzal cultivan maíz y frijol únicamente para el consumo propio. La mayoría sale a trabajar fuera de la colonia para cubrir sus necesidades básicas.

Nota: Existe una organización comunitaria que promueve la creación de huertos comunitarios.

Cuadro 22. P4.3 ¿Qué proporción se consume aquí y qué proporción se vende afuera (por producto alimentario)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Producto	Consumo local (%)	Venta (%)
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	1. Maíz 2. Frijol	1. 90 2. 90	1. 10 2. 10

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 23. P4.4, 4.5 ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos? ¿Le gusta a la gente producir alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Obstáculos de la comunidad para la producción de alimentos	Le gusta a la gente producir alimentos	
			SI	NO
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	1. No hay terreno 2. No hay espacio 3. Algunos siembran, pero en terrenos arrendados 4. Carencia de recursos económicos para compra de semillas 5. Falta de agua 6. Falta de dinero para mantener a los animales 7. No hay cultura de auto-sostenibilidad 8. Muchas familias alquilan 9. Los terrenos son pequeños (miden 7x5) 10. No hay incentivos para proyectos productivos	✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 24. P5.1, 5.2, 5.3 ¿Hay mercado? ¿De dónde llevan los productos? ¿El mercado local, ofrece alimentos de la canasta básica?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay mercado?	¿De dónde llevan los productos?	¿El mercado ofrece los alimentos de la canasta básica?	
				SI	NO
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. De la terminal 2. Mercado de mayoreo (CENMA) 3. San Juan Sacatepéquez 4. Caseríos aledaños a San Juan 5. San Raymundo 	✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 25. P5.4 ¿Hay tiendas, abarroterías, mini mercado, supermercados, puestos/canastos de víveres en la zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Lugares para comprar alimentos					Comentarios
		Tiendas	Abarroterías	Minimercado	Supermercados	Puestos/canastos de víveres	
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	✓	✓	✓	✓	✓	También se cuenta con depósitos

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 26. P5.5 ¿Cuál es la situación comparativa de precios entre los distintos tipos de lugar para comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Situación comparativa de precios entre los distintos tipos de lugar para comprar alimentos
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. El mercado es más barato 2. La tienda es más cara 3. En el mercado se puede “regatear” 4. En la despensa y en el depósito algunos productos están más baratos. 5. En las abarroterías es más caro por Q. 0.50 o Q. 1.00 de diferencia del mercado 6. Los precios del depósito y despensa varían por Q. 0.50

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 27. P5.6 ¿A su criterio, qué obstáculos tiene el mercado local?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Obstáculos que tiene el mercado local
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existe un comité de mercado y no deja que la gente llegue a vender. 2. Cobran Q. 50.0 por el derecho del lugar 3. Existe un grupo que se llama “Ángeles Justicieros” que cuidan y no permiten que otra gente llegue a vender al lugar 4. Las extorsiones que viven los vendedores de negocios 5. Los dueños de tiendas, abarroterías y negocios tienen que pagar las extorsiones semanalmente 6. La competencia 7. Los negocios pequeños no ganan lo suficiente 8. Hay mucha basura en el mercado 9. El pago del transporte de mercadería es mucho 10. Falta de higiene en el mercado 11. Falta de agua 12. Sanitarios sin agua en el mercado 13. Crimen organizado 14. Falta de apoyo por parte de la municipalidad para mejoras en el mercado

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 28. P6.1 ¿Qué mecanismos o prácticas de apoyo mutuo existen en esta zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Mecanismos o prácticas de apoyo mutuo
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muy poco. Sólo hay apoyo por parte de iglesias. 2. Mucho individualismo 3. Entre vecinos o allegados visitan enfermos. 4. Se hace recaudación de víveres para apoyar a las familias 5. Se pide apoyo a los alcaldes 6. Si alguien fallece, se pide colaboración en las casas para apoyar a la gente de escasos recursos. 7. Cuando alguien fallece, se apoya con víveres, café y económicamente para movilizarse 8. Cuando se quedan los niños solos, se pide ayuda a una vecina para que les dé una vista 9. Comparte comida con familiares que tengan problemas económicos, se apoya con aceite

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 29. P6.2 ¿Existen personas que no pueden tener acceso por alguna razón? ¿Qué personas, por qué?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Qué personas no pueden tener acceso por alguna razón a la cooperación social y apoyo mutuo
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las familias no reciben apoyo por falta de comunicación (no cuentan que tienen necesidad) 2. Existen lugares en donde los vecinos no son solidarios. "si tienen hijos que vean cómo salir adelante"

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 30. P6.3 ¿Qué prácticas o mecanismos tienen las personas de la zona para resistir ante la delincuencia? ¿Qué tanto afecta su capacidad para alimentar a las familias?

No.	Colonia/Barrío/Sector	Prácticas o mecanismos que tienen las personas para resistir ante la delincuencia, qué tanto afecta su capacidad para alimentar a las familias
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. La policía colocó un cartel donde dice: “no pasar porque violan”. Pero por necesidad hay que salir. 2. Pagan extorsiones para no arriesgar su vida. 3. La gente no sale en la noche 4. Las personas seleccionan con quién relacionarse 5. Se comunican sólo entre familiares 6. Si no pagan extorsiones se van de la colonia 7. La violencia se ha vuelto común y se pierde la sensibilidad 8. Se evaden ciertos lugares 9. Buscan otras rutas para movilizarse 10. Evitan comunicarse con personas que están identificados con delincuencia 11. Muchas personas pagan préstamos para pagar extorsiones y eso conlleva pagar deuda, sacrificando así educación y alimentación 12. Para no salir, las amas de casas compran los domingos y guardan comida para la semana.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: A causa de la delincuencia han quedado muchos niños huérfanos.

Cuadro 19. P6.4 ¿Qué tipo de actividades económicas (tipos de empleo o para generar ingresos) se practican en la zona? ¿Qué formas de pago? ¿Qué regularidad de pago?

No.	Colonia/Barrío/Sector	Actividad	Pago (comisión, hora, día obra, sueldo fijo, etc.)	Regularidad del pago
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maquila 2. Banco 3. Construcción 4. Albañiles 5. Fabrica 6. Oficina 7. Cultoras de belleza 8. Mecánico 9. Taxista 10. Herrero 11. Oficios domésticos 12. Limpieza 13. Negocios 14. Vendedores 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fijo (salario mínimo) 2. Fijo (depende del banco) 3. Obra (Depende de obra) 4. Día (Q. 100.0) 5. Fijo (salario mínimo) 6. Fijo (salario mínimo) 7. Día (Sin dato) 8. Comisión (Sin dato) 9. Día (Sin dato) 10. Comisión (sin dato) 11. Día (700-800 Quetzales) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quincena 2. Mes 3. Semana 4. Diario 5. Quincena 6. Mes 7. Diario 8. Semana 9. Diario 10. Semana 11. Diario 12. Mes 13. Diario 14. Diario 15. Semana 16. Diario

		15. Costureras	12. Mes (Q. 700)	17. No se sabe
		16. Jornaleros	13. (Sin dato)	18. Diario
		17. Artesanos	14. (Sin dato)	19. Diario
		18. Chatarreros	15. (sin dato)	20. Quincena
		19. Tortilleras	16. (Q. 50.0)	/Mes
		20. Chef	17. (sin dato)	21. Mes
		21. Pilotos de buses	18. (sin dato)	22. Diario
		22. Ayudantes de buses	19. (Q. 35.0 a 50.0)	23. Diario
		23. Agricultores	20. (sin dato)	24. Semana
		24. Zapateros	21. (sin dato)	25. Diario
		25. Venta de catalogo	22. (sin dato)	26. Diario
		26. Lavanderas	23. (Q.50.0)	27. Mes/Quincena
		27. Secretarias	24. (sin dato)	28. Mes
		28. Recepcionistas	25. Comisión (sin dato)	29. No se sabe
		29. Comadronas	26. (75 a 100 Quetzales)	30. Mes
		30. Enfermeras	27. (salario mínimo)	31. Diario
		31. Vendedoras de comida	28. (salario mínimo)	32. Diario
		32. Comerciantes	29. (sin dato)	33. Quincena
		33. Repartidores	30. (Salario mínimo)	
			31. (Q. 50.0)	
			32. (sin dato)	
			33. (sin dato)	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: El salario mínimo para actividades no agrícolas es: Q. 2,747.04; el salario mínimo para actividades agrícolas es Q. 2,747.04; el salario mínimo para actividades de maquila y exportación: Q. 2,534.15.

Fuente: Ministerio de trabajo: De conformidad con el Acuerdo Gubernativos No. 303-2015 publicado en el Diario de Centroamérica el 30 de diciembre de 2015, se establece el nuevo salario mínimo que regirá a partir del uno de enero de 2016.

Cuadro 31. P7.1 ¿Piensan que la violencia es causa de que la gente no tenga suficiente qué comer?

No.	Colonia/Barrio/Sector	La violencia es causa de que la gente no tenga suficiente que comer	
		SI	NO
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 32. P7.2 ¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compra los domingos y guarda para la semana 2. Salen unos días a comprar, si se quedan sin comida, sólo comen una vez al día y luego vuelven a salir. 3. Han aprendido a hacer leche de soya y salen a vender para generar ingresos 4. Cambian de rutas para salir a comprar comida 5. Roban para conseguir alimentación 6. Venden cosas (ollas) para conseguir dinero y compran comida

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 33. P8.1 ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en la zona, por sexo y grupo de edad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Enfermedad	Grupo de edad	Hombre	Mujer
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	Refriados, Gripe, Infecciones intestinales, desnutrición, neumonía	Menores de 6 meses	✓	✓
2	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	Alergias, gripe, infecciones intestinales, parásitos, desnutrición	6 meses a < de 2 años	✓	✓
3	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	Bronquios, enfermedades de la piel, diarrea, infecciones respiratorias	24 meses a 5 años	✓	✓
4	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	Gripes, varicela, infecciones intestinales, parásitos	De 6 a 17 años	✓	✓
5	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	Gastritis, diabetes, problemas del hígado, infecciones de orina, problemas de riñones y sistema nervioso (estrés), páncreas y apendicitis, alcoholismo, reumatismo, problemas pulmonares, cáncer de matriz y mama	De 18 a 60 años	✓	✓
6	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	Dolores musculares, infecciones, hipertensión, neumonía, infecciones	Mayores de 60 años	✓	✓

		respiratorias, diabetes, tuberculosis			
7	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	Parálisis, diabetes, chikungunya, diabetes	A todos	✓	✓

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 34. P8.2 ¿Se tiene información oficial sobre estado nutricional?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Información sobre el estado nutricional
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<p>48 niños con desnutrición</p> <p>En Linda Vista hay 5 niños con desnutrición.</p> <p>En los partos desde que nacen, con bajo peso 3-4-5 Lbs. son enviadas al centro de Salud y de allí al hospital.</p> <p>Las mamás que están desnutridas y con anemia se debe a que no están bien alimentadas. (no se alimentan, no toman prenatales porque no tienen con que comprar) cuando hay en el centro de Salud se les da.</p> <p>El Ministerio de Educación, pide peso y talla, pero no se da seguimiento.</p>

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: Datos proporcionados por la funcionaria del Centro de Salud.

Cuadro 35. P8.3 ¿Qué cosas cree que afecten la situación nutricional?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Cosas que afectan la situación nutricional
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mala practica 2. Falta de conocimiento sobre una alimentación adecuada y saludable. 3. Salarios bajos, los precios de los productos de la canasta básica son muy altos, 4. Se da prioridad al pago de servicios básicos y no para la alimentación. 5. La falta de conocimiento una alimentación saludable (compran ricitos en lugar de tortillas) 6. Prefieren comidas enlatadas y no comen frutas ni verduras 7. En lugar de leña, cocinan con ropa o plástico y contaminan los alimentos 8. Al no tener una buena alimentación, los niños no rinden en la escuela 9. La falta de agua provoca enfermedades

	intestinales, diarreas, desnutrición y también la falta de higiene
--	--

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 36. P8.4 ¿Cuál es la relación del servicio de salud con la comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Relación del servicio de salud con la comunidad
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mala, no atienden como se debe. 2. No hay medicinas 3. Le dan prioridad de atención a los conocidos 4. Muy buena. Salen, dan vitaminas, vacunan a los niños, dan charlas 5. La gente del centro de salud atiende, tiene buena voluntad, pero no tienen recursos 6. Atienden con malas caras y dicen: "si quieres preferencia, anda a un privado" 7. El centro de salud se mantiene abierto, la gente va por necesidad

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 37. P9.1 ¿Qué cobertura educativa se tiene, por grupos de edad y qué programas de alimentación?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Grupo de edad	Privado	Público	% Cobertura	Programa de alimentación
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	0 a 6 meses				
		7 a 23 meses	✓	✓	30	
		24 meses a 5 años	✓	✓	30	
		De 6 a 17 años	✓	✓	50	Se le da atol y galleta
		De 18 a 60 años		✓		
		Mayores de 60 años				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario de una fuente calificada: Hace como 6 años se daba un desayuno saludable para los niños.

Cuadro 38. P9.2 ¿Qué observaciones tiene sobre el estado nutricional de la niñez y juventud escolar?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Observaciones sobre el estado nutricional de la niñez y juventud escolar
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. En la escuela se observa que los niños en lugar de comprar fruta compran ricitos, dulces, aguas carbonatadas y salchichas. 2. En la tienda escolar no venden comida nutritiva 3. Comen chucherías y golosinas 4. Comen mal, comen comida chatarra

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 39. P9.3 ¿Qué buenas y malas prácticas de alimentación infanto-juvenil observa? (en los centros educativos)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Buenas y malas prácticas de alimentación infanto-juvenil observadas en los centros educativos
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consumo de gaseosas, frituras, comen comida chatarra y bolsas se refresco 2. Toman cerveza, alcohol y cigarros 3. Comida chatarra 4. Jamón, salchichas, ricitos y bebidas energéticas (raptor)

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 40. P10.1 ¿Existen en esta zona muchas personas con parientes que han emigrado a los Estados Unidos, regresado voluntariamente o regresado por deportación? ¿Puede aportar cantidades o proporciones por sexo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Sexo	Porcentaje			
			Migrado %	Regresado Voluntariamente	Deportado %	En tránsito
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	Hombres adultos	15		5	
		Mujeres adultas	10		5	
		Niños < 14 años				
		Niñas < 14 años				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 41. P10.2 ¿Hay familias que dependan de las remesas? ¿Qué grupos? ¿En qué proporciones?

N o.	Colonia/Barrio/Sector	Remesas	Grupo 1 _____	Grupo 2 _____	Grupo 3 _____	Grupo 4 _____
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	Proporción (%)		20%		
		Promedio Mensual				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 42. P10.3 ¿Qué utilización se hace normalmente del dinero de las remesas? (proporciones por destino comida, transporte, educación, pago deudas, amueblar la casa, construcciones, etc.)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Destino	Proporción (%)	Detalles, si existen
1	Ciudad Quetzal- Lo de Carranza	Alimentación		
		Vestuario		
		Estudio		
		Servicios Básicos		
		Medicina		
		Alquiler		

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: No se logró establecer cuál es el porcentaje que las familias destinan para cada una de las necesidades identificadas en el cuadro. Cada familia destina el dinero de las remesas de acuerdo a sus prioridades.

Cuadro 43. P11.1, 11.2, 12.2 ¿Cuáles cree que son los principales obstáculos en esta zona para que las personas tengan una alimentación saludable?

No.	Colonia /Barrio/ Sector	Obstáculos para que las personas tengan una alimentación		Por qué cree que se dan esos obstáculos
		Saludable	Suficiente	
1	Ciudad Quetzal-Lo de Carranza	<ol style="list-style-type: none"> Por la falta de dinero no pueden comprar comida saludable No consumen frutas ni verduras 	<ol style="list-style-type: none"> Comer comida chatarra Falta de dinero 	<ol style="list-style-type: none"> Los padres no enseñan a los hijos a tener una comida saludable. Existen malas prácticas y costumbres en cuanto a la alimentación. El 50% de las personas compran alimentos instantáneos por ser comida de preparación rápida (sopas) Los costos de los alimentos son altos, en las tiendas se compra caro. La fuente de trabajo es lejana, se gasta en transporte y cubre gastos mínimos (luz, agua) Por lo que se invierte menos en alimentación Hay hogares desintegrados, existe alcoholismo. La gente invierte más en alcohol que en comida.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Lista de Fuentes Calificadas

1. René Guzmán Quiñonez/ASIDEQ
2. Laura Cachic de Tahuite/Ex- alcaldesa de la alcaldía auxiliar
3. Eleodora Santos Iguardia/Asociación pro municipio Ciudad quetzal
4. Marta Medina/Cooperativa Integral de Servicios Especiales el Esfuerzo
5. Pedro Chajón/Coordinadora de jóvenes Luz y Esperanza
6. José Toc/Líder comunitario/dueño de tienda
7. Vilma del Carmen Cifuentes/Comadrona titulada del MSPAS
8. Johana Aguilar/EPRODEP (Estudio de Esfuerzos Populares)
9. Lorena Magali Blanco/Asociación Integral
10. Margarita del Rosario Jocop/SOSEP
11. Braulio Choc/Casa de la Cultura Ciudad Quetzal
12. Nora Escobar/Centro de Salud Ciudad Quetzal

Entrevistas Colonia La Verbena

Cuadro 1. Fuentes calificadas entrevistadas

No.	Colonia/Barrio/Sector	Instituciones de fuentes calificadas entrevistadas
1	La Verbena	1. Asociación de Vecinos /COLRED 2. Pastoral de Primera Infancia 3. Representantes del programa Integrado 4. Vendedora en Mercado 5. Mercy Corps- Programa convivimos 6. Iglesia Católica 7. CUB 8. Escuela María Luisa Aragón J.V. 9. Centro de Salud col. Centro América

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 2. P2.1 ¿Qué servicios de salud existen actualmente en su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué servicios de salud existen actualmente en su comunidad?			
		Puestos	Centros de Salud	Hospitales	Otros
1	La Verbena		✓		Clínica parroquial (medicamentos a bajo costo y lab. Clínico) CECOAIN en coordinación con Usac, fac. de medicina, Q5.00 de consulta

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 3. P2.2 ¿Qué servicios de educación pública existen actualmente en su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué servicios de educación pública existen actualmente en su comunidad?					
		Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado	Universidad	Otro
1	La Verbena	✓	✓	✓	✓		

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 4. P2.3 ¿Cuál es el nivel de cobertura de agua potable/entubada, cobertura eléctrica (% de hogares) y drenajes (% de hogares, % calles/sectores)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Porcentaje de hogares con servicios básicos			
		Agua potable/entubada	Cobertura eléctrica	Drenajes	
				% hogares	% calles/sectores
1	La Verbena	95%	98%	100%	50%

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: En el sector 24 de diciembre algunas familias no cuentan con energía eléctrica.

Cuadro 5. P2.6 A su criterio ¿Cuáles son los principales problemas de servicios básicos que enfrenta su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas de servicios básicos que enfrenta la comunidad
1	La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los drenajes no tienen la capacidad para las necesidades de la colonia. 2. No hay suficiente agua potable. 3. Existencia de maras o pandillas juveniles. Inseguridad y delincuencia. 4. Falta de instituciones educativas para nivel básico. Los jóvenes tienen que ir a otras colonias a estudiar. 5. No existen oportunidades laborales en la población. 6. No existen espacios de recreación para los jóvenes.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 6. P2.7 A su criterio, ¿Cuáles son los principales problemas de salud que enfrenta su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas de servicios de salud que enfrenta la comunidad
1	La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mucha basura en la calle, la gente no paga la extracción de basura (Joya 2 y Joya 4). Tiran la basura en los barrancos. 2. Problemas de diarrea, pulmonares, diabetes y desnutrición. 3. Problemas en la piel.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Niños con piojos. 5. Existen pulgas en las viviendas. 6. En verano abundan las moscas, ratas y cucarachas. 7. Existen muchos zancudos en el lugar, muchas personas se han enfermado de dengue y chikungunya, zika. 8. Personas que padecen de alcoholismo en las calles. 9. Muchas personas con cáncer.
--	--	---

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 7. P2.8 ¿Qué cree que hace diferente a esta zona de las zonas vecinas? (servicios básicos, comercios, servicios de salud, tipo de vivienda, presencia institucional, violencia, delincuencia, pobreza)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias de la zona con otras zonas vecinas
1	La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Verbena es una de las más grandes de la zona 7 de la ciudad capital. 2. No hay espacios de recreación para niños y jóvenes. 3. No hay seguridad. 4. Hacinamiento (las personas viven en viviendas muy pequeñas sin condiciones de ventilación y luz) 5. Las personas se dedican a la labor de chatarreros. 6. Las familias no salen del lugar, van heredando. 7. Hay mucha violencia. 8. En el lugar hay mercado, transporte, es accesible. 9. Familias desintegradas, los niños se crían con los abuelas. 10. Hay inseguridad a partir de las 9 de la noche, los negocios cierran a esa hora. 11. Hay peleas por territorios entre pandillas y venta de drogas. 12. En las Joyas, las casas están medio construidas, casas de lámina y tabla. 13. Tienen un cementerio. 14. Es una colonia marginal. 15. Hay migración del interior de la

		<p>república.</p> <p>16. Una de las colonias con más delincuencia de la ciudad capital.</p> <p>17. La colonia está muy cerca del basurero de la zona 3 y tiene más asentamientos.</p>
--	--	---

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 8. P2.9 ¿Qué diferencia cree que existe en cuanto a acceso a lugares para comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias en cuanto a acceso a lugares para comprar alimentos
1	La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hay un mercadito local y uno fuera de la colonia, muy surtido, tiene de todo. 2. La colonia tiene su mercado, es accesible. 3. Hay muchas ventas. 4. Se encuentran los alimentos básicos, panaderías tiendas, pastelerías. 5. 25% de venta de verduras.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 9. P2.10 ¿Qué diferencia hay en cuanto a Historia, origen, solidaridad entre las personas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias entre historia, origen, solidaridad entre las personas
1	La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las tierras fueron destinadas originalmente al cementerio por que el cementerio general estaba llenándose. 2. En los terrenos de alrededor, el Banvi construyó unas casas para empleados del Estado. 3. Han habido invasiones y luego se legalizaron las propiedades. 4. En 1968 se autorizó la Escuela pública. 5. Antes era una finca y se fue poblando con el tiempo. 6. No existe solidaridad entre las personas.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 10. P2.11 ¿Qué diferencia existe en cuanto a problemas ambientales?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias en cuanto a problemas ambientales
1	La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. existe mucha basura en las calles. 2. Drenajes en mal estado. 3. Los drenajes de las zonas 1 y 3 de la capital, van a dar al río de aguas negras. 4. Se acrecienta el relleno sanitario. 5. Los sectores más afectados “24 de diciembre” y “4 de octubre” 6. Hay proliferación de mosquitos, zancudos y ratas. 7. Existe mucha contaminación por la basura. 8. Animales callejeros que ensucian las calles. 9. Contaminación auditiva por motos y carros. 10. Los camioneros de la ruta 32 dejan mucha basura en las calles, utilizan las calles como baño. 11. Hay mucha población, (60 mil habitantes) viven hacinados en las viviendas. 12. Existe mucha promiscuidad, viven todos en el mismo cuarto, y duermen todos juntos. 13. En invierno las calles se convierten en focos de contaminación por la basura. 14. Existe riesgo de deslaves y más en las colindancias con el basurero de la zona 3.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 11. P2.12 ¿Qué tipos de problemas enfrentan los centros educativos de la zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas que enfrentan los centros educativos de la zona
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de mantenimiento, techos, falta de recursos. 2. Poca disciplina a nivel escolar (se sale de las manos) 3. Mala calidad educativa. 4. Pocos centros educativos para la cantidad de habitantes. 5. No existen espacios recreativos para los niños, entonces juegan en la calle. 6. En los últimos 5 años en el área de Las Tortuguitas, invadieron el campo de fútbol. 7. No hay jugares para juegos para los niños y jóvenes. 8. No hay centros de educación básica. 9. En los centros educativos se pagan

		<p>Q100 al año, pero se acaban los cupos (escuela pública).</p> <p>10. Un colegio Años Maravillosos, la gente no puede pagar las colegiaturas, buscan el Centro Infantil o El Jardín.</p> <p>11. Muchas maras o pandillas, los papas los dejan (a los niños), en las calles hay muchas balaceras en moto.</p> <p>12. Hay venta de drogas.</p> <p>13. Existe fácil acceso a drogas y alcohol.</p> <p>14. Falta de apoyo de los papas para acompañar el proceso educativo de sus hijos.</p> <p>15. Hay problemas de conducta en los jóvenes.</p> <p>16. Mucha desnutrición, los niños llegan si comer, no se bañan, comen ricitos.</p>
--	--	--

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 12. P2.13 ¿Qué instituciones (de gobierno, ONG, Naciones Unidas, voluntarios) existen y están activas en la zona? ¿A qué se dedica cada una?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Instituciones de gobierno/ONG, naciones unidas, voluntarios están activas	A qué se dedican
1	La Verbena	1. Municipalidad 2. ESFRA 3. CONRED 4. SESAN 5. Iglesia Católica/Pastoral 6. INTECAP 7. Mercy Corps 8. AMBI 9. USAC 10. SECOAIN. 11. OXFAM	1. proyectos de iluminación, banquetización, 2. Capacitaciones en gestión de riesgo. 3. Atención en desastres 4. Apoyo a primera infancia, taller sobre seguridad alimentaria. 5. brinda consultas con medicamentos más baratos, cuenta con laboratorio. 6. Capacitación técnica en varios oficios. 7. Organización Ciudadana, trabajo para eliminar la violencia. 8. Proyecto de Niños, los sábados da desayunos y almuerzos; los viernes, música. 9. Atención en emergencia clínica y odontología. 10. Atención médica en coordinación con la Usac. 11. Trabajo de empadronamiento.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 13. P2.14 ¿Qué diferentes tipos de acceso a agua, electricidad, seguridad están disponibles? ¿Cómo se distribuyen territorialmente?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipos de acceso a agua, electricidad, seguridad disponibles en la comunidad	Distribución territorial
1	La Verbena	1. Empresa Eléctrica de Guatemala 2. Seguridad, Serenazgo de la Estación 14 de la PNC. Existe comisaría de la PNC. 3. Agua municipal. Cuando hay escases llegan pipas privadas.	1. 2. 3.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: Los entrevistados no especificaron la extensión territorial de estos servicios.

Cuadro 14. P3.1 Si tuviera que clasificar a las familias de la comunidad en cuatro grupos diferentes con base en su situación socioeconómica ¿qué grupos haría? ¿Con qué características cada uno?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Características de familias, según su nivel de vida			
		Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
1	La Verbena	1. Personas que viven en Joya 2, Joya 5 y 24 de diciembre, La Isla y Las Tortuguitas. 2. Las casas son de lámina y madera, cartón. (covachas) 3. Piso de tierra. 4. Familias con muchos niños. 5. Jefaturas de madres solas. 6. Familias desempleadas 7. cuentan con servicios básicos 8. Trabajan en el basurero, reciclan botellas. 9. Trafico de drogas al menudeo. 10. familias con desnutrición. 11. mucha delincuencia. 12. Primaria	1. Casas de block y techo de lámina. 2. Piso de torta de cemento. 3. Menos madres solas. 4. Tienen un promedio de 3 niños. 5. Con servicios básicos. 6. familias que alquilan. 7. viven en las laderas del barranco. 8. Algunos trabajan en el basurero. 9. Hay albañiles y trabajadores de maquilas y en las hueseras. 10. Vienen de pueblos. 11. Solo el	1. Algunas pocas familias son propietarios de residencia. 2. Familias que alquilan. 3. Tienen trabajo estable. 4. Tiene nivel de educación, básico y diversificado. 5. Estabilidad familiar. 6. Promedio de 2 niños por familia. 7. Viven en palomares. 8. Compran ropa usada. 9. se movilizan en bus, algunos tienen vehículo.	1. Casa propia. 2. Puestos de trabajo altos, 3. Son profesionales. 5. Las casas son de terraza de 3 a 5 niveles. 6. Tienen negocios propios. 7. tienen mayores ingresos económicos. 8. Tienen vehículo. 9. Nivel educativo universitario. 10. Familias no numerosas.

		incompleta. 13. Caminan a pie. 14. No comen todos los días. 15. Trabajan en la mina.	esposo trabajo. 12. Se dedican a la minería de oro y plata artesanal. 13. Los niños estudian nada más primaria y básicos.		
--	--	---	---	--	--

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: Los datos proporcionados por los entrevistados respecto al porcentaje de población que representa cada grupo no son precisos. Estimaron para el grupo 1, un promedio de 25%; para el grupo 2, un promedio de 60%, para el Grupo 3 un 10%. Para el Grupo 4 no hubo ningún comentario, pero se infiere con base en los datos, que el Grupo 4 constituye un grupo muy reducido de un 5% aproximado, que tiene mejores condiciones de vida.

Cuadro 15. P3.2 ¿Por grupo socioeconómico identificado qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad, formal o informal

No.	Colonia/Barrio /Sector	Características de familias, según su nivel de vida							
		Grupo 1_____	Formal/Infor mal	Grupo 2_____	Formal/Infor mal	Grupo 3_____	Formal/Inf ormal	Grupo 4_____	Formal/Infor mal
1		1. Trabajan en la mina 2. Relleno sanitario 3. Vendedores de drogas 4. Guajero 5. Albañiles 6. Plomeros 7. Servicios domésticos. 8. Lavado y planchado 9. Tortilleras 10. Trabajan en el cementerio. 11. trabajadores de almacenes. 12. en comedores. 13. ventas de comida callejera. 14. vendedores de helados de carretilla.	1. informal. 2. informal 3. informal 4. Informal. 5. Informal 6. informal. 7. informal 8.informal 9. informal 10. informal 11. informal 13. informal 14. informal.	1. Guajeros 2. Albañiles 3. Maquilas. 4. Trabajan en la mina. 5. Tuctuqueros 6. Lavan y planchan. 7. Tortilleras. 8. Restaurantes. 9. Oficinas 10. en gasolineras. 11. trabajan en Salones de Belleza. 12. Maestros 13. Secretarias. 14. trabajadores de Salud Pública. 15. Trabajadores de fábricas.	1. Informal 2. Informal 3. Formal 4. Informal 5. Informal 6. Informal 7. Informal 8. Formal 9. Formal 10. Formal 11. Formal 12. Formal 13. Formal 14. Formal 15. Formal	1. Comerciantes 2. Limpieza 3. Venta de ropa usada 4. Maquilas. 5. Call Center 6. bancos 7. En el Estado 8. Industria 9. Vendedores ambulantes.	1. Informal 2. Informal 3. Informal 4. Formal 5. Formal 6. Formal 7. Formal 8. Formal 9. Informal	1. Negocios propios. 2. Abogados, auditores. 3. Trabajadores de oficina. 4. Mecánicos 5. Herreros. 6. Estado y ONGs 7. Hospitales.	1. Formal 2. Formal 3. Formal 4. Informal 5. Informal 6. Formal 7. Formal

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 16. P3.3 ¿Hay personas que van a trabajar diariamente a otros lugares? (ocupación y a dónde)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Hay personas que van a trabajar diariamente a otros lugares	
		Ocupación	A dónde
1	La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajan en la mina 2. Relleno sanitario 3. Vendedores de drogas 4. Guajero 5. Albañiles 6. Plomeros 7. Servicios domésticos. 8. Lavado y planchado 9. Tortilleras 10. Trabajan en el cementerio. 11. trabajadores de almacenes. 12. en comedores. 13. ventas de comida callejera. 14. vendedores de helados de carretilla. 15. Maquilas. 16. Tuctuqueros 17. Restaurantes. 18. Oficinas 19. En gasolineras. 20. trabajan en Salones de Belleza. 21. Maestros 22. Secretarias. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. en el río al fondo del barranco. 2. Zona 3 3. Dentro de la colonia la Verbena. 4. Relleno sanitario. 5. Ciudad capital, Mixco, Villa Nueva, ... 6. Ciudad capital, Mixco, Villa Nueva, ... 7. Capital, diferentes zonas. 8. Dentro de la Colonia 9. Capital, zona 1. 10. Dentro y fuera de la Colonia. 11. Capital, distintas zonas. 12. Capital, distintas zonas. 13. Capital, distintas zonas 14. Capital, distintas zonas 15. Zona 7 y Mixco. 16. Zona 7. 17. Zona 1, 9, 10. 18. Capital, distintas zonas 19. Distintas zonas de la ciudad. 20. Capital, distintas zonas

		23. trabajadores de Salud Pública. 24. Trabajadores de fábricas. 25. Comerciantes 26. Limpieza 27. Venta de ropa usada 28. Call Center 29. Bancos 30. En el Estado 31. Industria 32. Vendedores ambulantes. 33. Negocios propios. 34. Abogados, auditores. 35. Trabajadores de oficina. 36. Mecánicos 37. Herreros. 38. Estado y ONGs 39. Hospitales	21. Capital, distintas zonas 22. Capital, distintas zonas. 22. Zona 1, Mixco, Zona 7. 23. Zona 1, Mixco, Zona 7 24. Zona 1, Mixco, Zona 7, La Brigada. 25. distintas zona y municipios de la capital. 26. zona 1, 4, 9, 10 27. dentro de la colonia. 28. Zona 11, 7, 12, 10. 29. distintas zonas de la capital. 30. zona 1, 9. 31. zona 12 32. distintas zonas de la capital. 33. Dentro y fuera de la colonia. 34. Distintas zonas de la capital. 35. Distintas zonas de la capital. 36. Distintas zonas de la capital. 37. Distintas zonas de la capital. 38. Distintas zonas de la capital. 39. Distintas zonas de la capital.
--	--	--	--

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: Las personas de este lugar denominan “La Mina” al lugar donde se forma una especie de hondonada y llega el río de aguas negras al fondo del barranco donde está el basurero. En esta hondonada encuentran muchas cosas que llegan de los desagües, entre ellos pulseras, anillos, cadenas, aretes, algunas veces de oro.

Cuadro 17. P3.4, P3.5 Mayoritariamente, ¿en qué trabajan las mujeres?, ¿en qué trabajan los hombres?

No.	Colonia/Barrio/Sector	En qué trabajan mayoritariamente	
		Mujeres	Hombres
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajan en la mina 2. Relleno sanitario 3. Vendedoras de drogas 4. Guajeras 5. Servicios domésticos. 6. Lavado y planchado 7. Tortilleras 8. Trabajadoras de almacenes. 9. En comedores. 10. Vendedoras de comida callejera. 11. Maquilas. 12. Restaurantes. 13. Oficinas 14. trabajan en Salones de Belleza. 15. Maestras 16. Secretarias. 17. Enfermeras 18. Trabajadoras de fábricas. 19. Comerciantes 20. Limpieza 21. Venta de ropa usada 22. Call Center 23. Bancos 24. En el Estado 25. Industria 26. Negocios propios. 27. Abogadas, auditoras. 28. Trabajadoras de oficina. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajan en la mina 2. Relleno sanitario 3. Vendedores de drogas 4. Guajero 5. Albañiles 6. Plomeros 7. Trabajo en el cementerio. 8. Trabajadores de almacenes. 9. Vendedores de helados de carretilla. 10. Maquilas. 11. Tuctuqueros 12. Restaurantes. 13. Oficinas 14. En gasolineras. 15. Maestros 16. Trabajadores de Salud Pública. 17. Trabajadores de fábricas. 18. Comerciantes 19. Limpieza 20. Venta de ropa usada 21. Call Center 22. Bancos 23. En el Estado 24. Industria 25. Vendedores ambulantes. 26. Negocios propios. 27. Abogados, auditores. 28. Trabajadores de oficina. 29. Mecánicos 30. Herreros.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 18. P3.6 ¿Qué oportunidades tiene la juventud en el plano laboral?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué oportunidades de trabajo tiene la juventud de este lugar?
1	La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay oportunidades para los jóvenes en el campo laboral. 2. Piden experiencia y como no la tienen se quedan estancados. 3. Al no conseguir empleo los patojos andan en la calle y se involucran en “cosas”. 4. Como no tienen posibilidades se involucran en las drogas y en el alcohol. 5. Al no haber empleo se involucran en prostitución. 6. Se incorporan al trabajo informal, choferes de tuc tuc, de buses, ventas de comida, y en tortillerías. 7. Están estigmatizados, para conseguir empleo tienen que dar direcciones de familiares que no viven en la colonia. 8. Se dedican a buscar oficios que no requiere estudios.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 20. P3.7 A su criterio, ¿cuáles son los principales problemas para las personas que trabajan dentro y fuera de esta zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Principales problemas para las personas que trabajan dentro y fuera de esta zona
1	La Verbena	<p>Dentro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de capital para emprender un negocio. 2. No entran los repartidores porque los asaltan. 3. Temor a la delincuencia. 4. Venta de drogas. 5. Inseguridad 6. División de sectores, disputa de territorios. 7. Poco transporte. 8. Se generan pocos ingresos, no son suficientes para poder vivir. 9. Dejan a los niños solos, en la calle, y se involucran en pandillas. 10. Falta de fuentes de trabajo formales. <p>Fuera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inseguridad 2. Estigma por vivir en esa colonia, o zona roja, dicen que somos ladrones. 3. Los salarios no alcanzan.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 21. P4.1 ¿En esta comunidad se producen alimentos?, P4.2 ¿Qué tipo de producción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	En esta comunidad se producen alimentos		Tipo de producción
		SI	NO	
1	La Verbena		✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: En Joya 2 anexo, siembran milpa y en las laderas camino al relleno sanitario y en Joya 2 y 3, algunas familias tienen crianza de cerdos.

Cuadro 22. P4.3 ¿Qué proporción se consume aquí y qué proporción se vende afuera (por producto alimentario)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Producto	Consumo local (%)	Venta (%)
1	La Verbena	Milpa Crianza de cerdos		

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: Los productos de Joya 2 anexo, milpa y la crianza de cerdos, son para consumo propio.

Cuadro 23. P4.4, 4.5 ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos? ¿Le gusta a la gente producir alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Obstáculos de la comunidad para la producción de alimentos	Le gusta a la gente producir alimentos	
			SI	NO
1	La Verbena	No tienen tierras y poco espacio para viviendas. Falta de inducción y conocimiento para sembrar bloques verticales.	✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas.

Cuadro 24. P5.1, 5.2, 5.3 ¿Hay mercado? ¿De dónde llevan los productos? ¿El mercado local, ofrece alimentos de la canasta básica?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay mercado?	¿De dónde llevan los productos?	¿El mercado ofrece los alimentos de la canasta básica?	
				SI	NO
1	La Verbena	Si	1. La Terminal 2. CENMA	✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 25. P5.4 ¿Hay tiendas, abarroterías, mini mercado, supermercados, puestos/canastos de víveres en la zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Lugares para comprar alimentos					Comentarios
		Tiendas	Abarroterías	Minimercado	Supermercados	Puestos/canastos de víveres	
1	La Verbena	✓	✓	✓		✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 26. P5.5 ¿Cuál es la situación comparativa de precios entre los distintos tipos de lugar para comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Situación comparativa de precios entre los distintos tipos de lugar para comprar alimentos
1	La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. En el mercado de San José venden más barato que en las tiendas locales. 2. En el mercado se puede regatear.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 27. P5.6 ¿A su criterio, qué obstáculos tiene el mercado local?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Obstáculos que tiene el mercado local
1	La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tienen que pagar una mensualidad por el puesto cuando tienen 2 o 3 meses de atraso cobran multas de Q100.00, 2. Muchas veces no tienen diversidad de productos. 3. Por la ubicación los productos se contaminan por el humo de camionetas. 4. Los puestos son muy pequeños.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 28. P6.1 ¿Qué mecanismos o prácticas de apoyo mutuo existen en esta zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Mecanismos o prácticas de apoyo mutuo
1	La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se apoya a madres solteras, se recolecta víveres para apoyarlas. 2. Cuando una persona muere la gente se moviliza, con sillas, víveres, café y azúcar. 3. La iglesia católica es solidaria, ayudan a viudas y les dan alimentos. 4. En algunas tiendas todavía dan fiado. 5. Se da ayuda más en momentos de emergencias. 6. Cuando los niños se quedan huérfanos, la pastoral social, grupos de caridad, ayudan a los niños. 7. Hay apoyo de las mamás cuando una madre tiene que dejar a sus hijos para ir a trabajar.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 29. P6.2 ¿Existen personas que no pueden tener acceso por alguna razón? ¿Qué personas, por qué?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Qué personas no pueden tener acceso por alguna razón a la cooperación social y apoyo mutuo
1	La Verbena	Si, cuando no las conocen.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 30. P6.3 ¿Qué prácticas o mecanismos tienen las personas de la zona para resistir ante la delincuencia? ¿Qué tanto afecta su capacidad para alimentar a las familias?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Prácticas o mecanismos que tienen las personas para resistir ante la delincuencia, qué tanto afecta su capacidad para alimentar a las familias
1	La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hermetismo, no hablan con nadie. 2. No hablan con nadie para no tener problemas. 3. Resguardarse, no andar en la calle. 4. Si van a la tienda, solo va la cabeza de la casa, los mayores. 5. La fe en Dios, se encomiendan a Dios. 6. No salir de 8 de la noche en adelante. 7. Tomar distintas rutas para moverse. 8. Van en grupo a la iglesia.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 19. P6.4 ¿Qué tipo de actividades económicas (tipos de empleo o para generar ingresos) se practican en la zona? ¿Qué formas de pago? ¿Qué regularidad de pago?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Actividad	Pago (comisión, hora, día obra, sueldo fijo, etc.)	Regularidad del pago
1	La Verbena	1. Relleno sanitario 2. La mina 3. Maquila 4. Empresas 5. Servicios técnicos 6. Limpieza 7. Lavados 8. Vendedores de comida 9. Repartidores 10. Call Center 11. Vendedores de fruta - verduras 12. Trabajadores en comedores 13. Vendedores en Almacenes 14. Talleres 15. Herreros 16. Tortilleras 17. Costureros 18. Vendedores de tienda 19. Albañiles 20. Repartidores de gas 21. Cultoras de belleza 22. Comerciantes 23. Fabricas	1. No definido 2. No definido 3. Salario mínimo 4. Salario mínimo 5. 3 mil 6. 50.00 7. 25.00 a 50.00 8. No definido 9. Salario mínimo 10. 2 mil 11. 75.00 12. 800.00 13. Salario Mínimo 14. 2 mil 15. No definido 16. 35.00 a 50.0 17. 5.00 a 15.00 18. 100.00 a 200.00 19. 100.00 20. 50.00 21. 150.00 22. Sin definir 23. Salario mínimo	1. 2. 3. quincena 4. Por mes 5. Al mes 6. Diario 7. Diario 8. 9. Por mes 10. Mes 11. Diario 12. Por mes 13. Por mes 14. Por mes 15. 16. Diario 17. Por prenda 18. Diario 19. Diario 20. Diario 21. Diario 22. 23. Quincena-Mensual

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: El salario mínimo para actividades no agrícolas es: Q. 2,747.04; el salario mínimo para actividades agrícolas es Q. 2,747.04; el salario mínimo para actividades de maquila y exportación: Q. 2,534.15.

Fuente: Ministerio de trabajo: De conformidad con el Acuerdo Gubernativos No. 303-2015 publicado en el Diario de Centroamérica el 30 de diciembre de 2015, se establece el nuevo salario mínimo que regirá a partir del uno de enero de 2016

Cuadro 31. P7.1 ¿Piensan que la violencia es causa de que la gente no tenga suficiente qué comer?

No.	Colonia/Barrio/Sector	La violencia es causa de que la gente no tenga suficiente que comer	
		SI	NO
1	La Verbena		✓

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 32. P7.2 ¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia
1	La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se solventa la extorción para permitir continuar con las labores 2. Se aseguran de obtener frijol, tortilla o pan 3. Compras en el día para no salir de noche 4. Cuando se recibe su pago quincenalmente se compran los alimentos de la canasta básica

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 33. P8.1 ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en la zona, por sexo y grupo de edad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Enfermedad	Grupo de edad	Hombre	Mujer
1	La Verbena	Gastrointestinales	Menores de 6 meses	✓	✓
2	La Verbena	Enfermedades respiratorias, diarrea	7 meses a < de 23 meses	✓	✓
3	La Verbena	Diarreas, faringitis	24 meses a 5 años	✓	✓
4	La Verbena	Gripe, diarreas, enfermedades de la piel, varicela, chikungunya, dengue, hepatitis, bronquitis, neumonía	De 6 a 17 años	✓	✓
5	La Verbena	Chikungunya, hepatitis	De 18 a 60 años	✓	✓
6	La Verbena	Diabetes, gastritis, úlceras, dolores musculares.	Mayores de 60 años	✓	✓
		Neumonía, pulmonía, diarreas	A todos	✓	✓

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 34. P8.2 ¿Se tiene información oficial sobre estado nutricional?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Información sobre el estado nutricional
1	La Verbena	No existe la desnutrición aguda. Sin embargo, el centro de salud indicó que los niños presentaban desnutrición

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 35. P8.3 ¿Qué cosas cree que afecten la situación nutricional?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Cosas que afectan la situación nutricional
1	La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mala alimentación ya que se consume un pan y dos salchichas 2. Consumo de gaseosas y agua del chorro 3. Falta de higiene. 4. Mala educación para alimentarse 5. Poca responsabilidad de los padres en la alimentación de los hijos, consumo de frituras

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 36. P8.4 ¿Cuál es la relación del servicio de salud con la comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Relación del servicio de salud con la comunidad
1	La Verbena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regular, el costo por consulta es de Q10.00 2. Jornadas de vacunación dirigidos a niños (as) 3. Estudios sobre enfermedades epidemiológicas 4. Jornadas de vacunación para mascotas (perros, gatos)

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 37. P9.1 - 9.2 ¿Qué cobertura educativa se tiene, por grupos de edad y qué programas de alimentación?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Grupo de edad	Privado	Público	% Cobertura	Programa de alimentación
1	La Verbena	0 a 6 meses				
		7 a 23 meses				
		24 meses a 5 años	✓	✓		
		De 6 a 17 años	✓	✓	Jornada Matutina: 50%	Cereal, banano, atol, pan o tortillas con apoyo de padres.
		De 18 a 60 años				
		Mayores de 60 años				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: Las fuentes calificadas no lograron establecer la cobertura educativa de la colonia La Verbena.

Cuadro 38. P9.3 ¿Qué observaciones tiene sobre el estado nutricional de la niñez y juventud escolar?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Observaciones sobre el estado nutricional de la niñez y juventud escolar
1	La Verbena	1. La mayoría de niños presentan desnutrición 2. Niños de uno a seis meses no toman leche

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 39. P9.4 ¿Qué buenas y malas prácticas de alimentación infanto-juvenil observa? (en los centros educativos)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Buenas y malas prácticas de alimentación infanto-juvenil observadas en los centros educativos
1	La Verbena	1. No se alimentan adecuadamente 2. Comen muchas chucherías y refrescos carbonatados 3. No se lavan las manos 4. No se cepillan los dientes 5. La alimentación contiene mucha grasa y sal 6. No se lavan las frutas al comer

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 40. P10.1 ¿Existen en esta zona muchas personas con parientes que han emigrado a los Estados Unidos, regresado voluntariamente o regresado por deportación? ¿Puede aportar cantidades o proporciones por sexo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Sexo	Porcentaje			
			Migrado	Regresado Voluntariamente	Deportado	En tránsito
1	La Verbena	Hombres adultos	25			25
		Mujeres adultas	25			10
		Niños < 14 años	15			15
		Niñas < 14 años	15			10

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 41. P10.2 ¿Hay familias que dependan de las remesas? ¿Qué grupos? ¿En qué proporciones?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Remesas	Grupo 1 _____	Grupo 2 _____	Grupo 3 _____	Grupo 4 _____
1	La Verbena	Proporción (%)				
		Promedio Mensual				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

En la pregunta 10.2 las personas entrevistadas no pudieron determinar a qué grupo pertenecen los migrantes.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 42. P10.3 ¿Qué utilización se hace normalmente del dinero de las remesas? (proporciones por destino comida, transporte, educación, pago deudas, amueblar la casa, construcciones, etc.)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Destino	Proporción (%)	Detalles, si existen
1	La Verbena	Alimentación	45	
		Servicios básicos	15	
		Educación	20	
		Enfermedades	10	
		Vivienda	10	

Cuadro 43. P11.1, 11.2, 12.2 ¿Cuáles cree que son los principales obstáculos en esta zona para que las personas tengan una alimentación saludable?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Obstáculos para que las personas tengan una alimentación		Por qué cree que se dan esos obstáculos
		Saludable	Suficiente	
1	La Verbena	1. Falta de conocimiento para una alimentación balanceada 2. Falta de empleo 3. No hay conocimiento sobre la importancia de la nutrición (llenarse es importante u no nutrirse)	1. Contar con recursos económicos 2. Las familias aseguran frijol y arroz, alimentos que abundan	1. Falta de educación, información y capacitación de preparación de alimentos 2. Salarios bajos, el dinero no alcanza para cubrir la canasta básica 3. Dedicación al trabajo y no a

				preparar la comida, lo que encuentran en el camino de la a los niños 4. De regreso del trabajo, no hay mercadito disponible para comprar verduras-frutas 5. Compra de comidas preparadas.
--	--	--	--	---

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Lista de Fuentes Calificadas:

1. Alberto Antoni Otti/ Asociación de Vecinos /COLRED
2. Patricia Gaitán / Pastoral de Primera Infancia
3. Marta Martínez / Representantes del programa Integrado
4. Ramona Lorenza Güicoy / Vendedora en Mercado
5. Carolina García / Mercy Corps- Programa convivimos
6. Beppino Creaza / Iglesia Católica
7. Milena Barrera / CUB
8. Thelma Yoque / Escuela María Luisa Aragón J.V.
9. Rosa Molina Urizar y Dra. Mirna Tellez / Centro de Salud col. Centro América

Entrevistas Santa Isabel II

a) Colonia Mario Antonio Díaz

b) Casco Urbano

Cuadro 1. Fuentes calificadas entrevistadas

No.	Colonia/Barrio/Sector	Instituciones de fuentes calificadas entrevistadas
1	Mario Antonio Díaz, Santa Isabel II Casco Urbano	1. Líder juvenil 2. Líder comunitaria 3. Comité de vecinos 4. Representante de Escuelas Seguras 5. Comité de Huérfanos 1. Líder fundador de la colonia 2. Comerciante local (comida preparada "canastos") 3. Vendedora del mercado local (tortillas) 4. Médico clínica Municipal 5. Enfermera clínica municipal

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 2. P2.1 ¿Qué servicios de salud existen actualmente en su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué servicios de salud existen actualmente en su comunidad?			
		Puestos	Centros de Salud	Hospitales	Otros
1	Santa Isabel II				CECOMSAL Centro Comunitario de Salud (municipal)

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 3. P2.2 ¿Qué servicios de educación pública existen actualmente en su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué servicios de educación pública existen actualmente en su comunidad?					
		Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado	Universidad	Otro
1	Santa Isabel II	✓	✓	✓			

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificada

Cuadro 4. P2.3, 2.4 y 2.5 ¿Cuál es el nivel de cobertura de agua potable/entubada, cobertura eléctrica (% de hogares) y drenajes (% de hogares, % calles/sectores)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Porcentaje de hogares con servicios básicos			
		Agua potable/entubada	Cobertura eléctrica	Drenajes	
				% hogares	% calles/sectores
1	Santa Isabel II	60%	100%	80%	70%

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: En las orillas no hay drenajes en las casas y calle

Cuadro 5. P 2.6 A su criterio ¿Cuáles son los principales problemas de servicios básicos que enfrenta su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas de servicios básicos que enfrenta la comunidad
1	Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1.El incremento al pago del servicio de agua 2.Falta de agua (solo llega por la noche) 3. El desempleo 4. Falta de limpieza en las calles

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 6. P2.7 A su criterio, ¿Cuáles son los principales problemas de salud que enfrenta su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas de servicios de salud que enfrenta la comunidad
1	Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1. El puesto de salud es pequeño, solo atención primaria 2. Falta de medicamentos 3. La gente no tiene recursos para compra de medicinas o para exámenes médicos. 4. Alta desnutrición (Datos que recabo la iglesia en una jornada de salud que realizó en el lugar) 5. Muchas personas se han enfermado por el chikungunya, Zika, 6. Hay varias personas con diabetes 7. Se ve muchos casos de jóvenes con gastritis. 8. Varias personas padecen de ácido úrico. 9. En Santa Isabel es complicado el tema de saneamiento. 10. Alto número de niños con problemas de gripe.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 7. P2.8 ¿Qué cree que hace diferente a esta zona de las zonas vecinas? (servicios básicos,

comercios, servicios de salud, tipo de vivienda, presencia institucional, violencia, delincuencia, pobreza)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias de la zona con otras zonas vecinas
1	Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Santa Isabel, tiene 23 sectores y los vecinos de cada sector están organizados 2. Es una de las colonias más grandes a nivel Villa Nueva cuenta entre 45,000 y 50,000 habitantes 3. Es una ciudad dormitorio, urbanizada, el 70% de sus habitantes se dedica a la economía informal 4. Las personas del Sector Mario Antonio Díaz son desplazadas a causa de conflicto Armado Interno que se vivió en Guatemala. 5. Muchas familias son migrantes internos han dejado su lugar de origen por buscar mejores condiciones de vida (conviven personas de distintos departamentos y municipios de Guatemala) 6. Existe mucho comercio, se encuentra de todo. 7. No hay maras pero, sí narcotráfico y los jóvenes se involucran en drogas no hay espacios para recreación. 8. Hay grupo de jóvenes que piden dinero si nos les dan, con acciones violentas quitan sus pertenencias a las personas. 9. Existe una sola entrada y salida no es accesible si se da una emergencia. 10. Falta de iluminación y en especial en los callejones 11. Existe la idea que la colonia es muy peligrosa.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 8. P2.9 ¿Qué diferencia cree que existe en cuanto a acceso a lugares para comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias en cuanto a acceso a lugares para comprar alimentos
1	Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existe muchos negocios 2. En el mercado se encuentra de todo, hay variedad de productos 3. Los precios son altos porque son revendedores. 4. Para comprar más barato van al mercado de mayoreo es más favorable y se puede escoger. 5. Hay ventas todos los días y se encuentra de todo.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 9. P2.10 ¿Qué diferencia hay en cuanto a Historia, origen, solidaridad entre las personas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias entre historia, origen, solidaridad entre las personas
1	Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1. En los años 80 por la guerra interna que se vivió en el país, la gente de distintas comunidades salió de sus pueblos, para la capital, estaban dispersos, pero había la necesidad de buscar un lugar donde vivir se fueron comunicando unos con otros, sin conocerse se organizaron y producto de la organización lograron conseguir el lugar que ahora es Santa Isabel. 2. La colonia fue fundada por personas de todas las regiones del país, está conformada por pueblos mayas (ixil, Sakapultecos, kiches, Mames, kaqchiqueles, q'eqchies) y ladino/mestizo 3. En toda Santa Isabel, hay personas de muchos lugares, hay también extranjeras como familias de Centro América. 4. Hay unión y organización 5. Hay diversos comités según los sectores

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 10. P2.11 ¿Qué diferencia existe en cuanto a problemas ambientales?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias en cuanto a problemas ambientales
1	Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existe gran cantidad de basura y basureros clandestinos, está a la par del salón comunal, 2. Existen muchas ventas de licor 3. Los vendedores del mercado tiran la basura en cualquier lugar. 4. En tiempo de invierno los tragantes se tapan por la basura. 5. Existen muchas ratas (por la basura) por el campo de la escuela "da miedo" 6. Existe muchos zancudos en las casas. 7. Existen gran cantidad de mosquitos y crea muchas enfermedades como el chikungunya. 8. Contaminación del aire por la cantidad de vehículos que pasan en la carretera 9. La planta de tratamiento de desechos está en mal estado, se rebalsa.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 11. P2.12 ¿Qué tipos de problemas enfrentan los centros educativos de la zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas que enfrentan los centros educativos de la zona
1	Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acoso escolar 2. Violencia verbal y física a lo interno de los centros educativos 3. Poca preparación de los maestros. 4. Mala calidad educativa 5. Existe mucha queja de los padres de familia por la mala atención de los niños. 6. Se da la corrupción y ha habido robos en las escuelas. 7. Falta de apoyo para los niños en útiles escolares. 8. No logran inscribirse todos los niños porque no se da abasto las escuelas. 9. A veces no hay refacción para los niños. 10. La contaminación por chatarra cerca del instituto es grave, se da el criadero de zancudos. 11. Los niños reciben clases en champitas. 12. Los maestros no tienen plaza están por contrato. 13. Se necesita más maestros

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 12. P2.13 ¿Qué instituciones (de gobierno, ONG, Naciones Unidas, voluntarios) existen y están activas en la zona? ¿A qué se dedica cada una?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Instituciones de gobierno/ONG, naciones unidas, voluntarios están activas	A qué se dedican
1	Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Unidad para la prevención comunitaria de violencia 2. MINEDUC (a través de escuelas) 3. ONG´ familia 4. “Centro de Alcance de Alianza Joven” (está iniciando en forma independiente) 5. Cruz Roja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevención del delito 2. Educación 3. Apoyo a las familias para el mejoramiento de la calidad de vida 4. Trabajo con jóvenes 5. Apoyo en emergencias

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 13. P2.14 ¿Qué diferentes tipos de acceso a agua, electricidad, seguridad están

disponibles? ¿Cómo se distribuyen territorialmente?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipos de acceso a agua, electricidad, seguridad disponibles en la comunidad	Distribución territorial
1	Santa Isabel II	1. Agua Municipal (irregular) 2. Electricidad de EEGSa 3. Seguridad PNC (no hace nada)	1. 60% 2. 100% 3. 40%

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 14. P3.1 Si tuviera que clasificar a las familias de la comunidad en cuatro grupos diferentes con base en su situación socioeconómica ¿qué grupos haría? ¿Con qué características cada uno?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Características de familias, según su nivel de vida			
		Grupo 1_ 40%	Grupo 2_50%	Grupo 3__10%	Grupo 4
1	Santa Isabel II	1.Casas de lámina y madera 2. Piso de tierra 3.Viven Champa 4.Cuentan con servicios básicos 5.Personas desempleadas 6. Algunos niños no estudian, trabajan 7. 3 o 4 familias en un lote (sectores 23 y 24) 8.cocinan con leña	1.En una casa viven varias familias 2.Cuentan con servicios básicos 3.Los niños estudian/trabajan 4.Tienen Sanitarios 5.tienen un pequeño negocio 6.Casas de un nivel 7. Cuentan con trabajo informal 8.cocinan con leña/gas	1.Tienen casas de 2 o 3 niveles 2. Cuentan con servicios sanitarios 3.Los niños estudia en la escuela/colegios 4.Tienen negocios propios 5.Tienen carro o moto 6. cocinan con gas 7. Son comerciantes 8. Tienen carro/moto	1. 2. 3. 4. 5.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 15. P3.2 ¿Por grupo socioeconómico identificado qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad, formal o informal

No.	Colonia/ Barrio/Sector	Características de familias, según su nivel de vida							
		Grupo 1 _____ 60% _____	Formal/Informal	Grupo 2 _____ 20% _____	Formal/Informal	Grupo 3 _____ 15% _____	Formal/Informal	Grupo 4	Formal/Informal
1	Santa Isabel II	1. Lavar 2. Oficios domésticos 3. Lavan carros 4. Planchar 5. Elabora wype 6. Venta de refacciones 7. Recicladores 8. Vendedores 9. venta de comida en la calle	1. Informal 2. Informal 3. Informal 4. Informal 5. Informal 6. Informal 7. Informal 8. Informal 9. Informal	1. Maquila 2. Albañil 3. Limpieza 4. Costurera 5. Vendedores 6. Cargadores de bulto 7. Choferes 8. Torteadora	1. Formal 2. Informal 3. Informal 4. Informal 5. Informal 6. Informal 7. Informal 8. Informal	1. Oficinistas 2. Bancos 3. Dueños de negocios 4. Dependientes de tienda 5. Vendedores en pollerías, carnicería	1. Formal 2. Formal 3. Informal 4. Informal 5. Informal	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 16. P3.3 ¿Hay personas que van a trabajar diariamente a otros lugares? (ocupación y a dónde)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Hay personas que van a trabajar diariamente a otros lugares	
		Ocupación	A dónde
1	Santa Isabel I	1. Cargadores de bulto 2. Maquilas 3. Bancos 4. Limpieza 5. Empleadas domesticas 6. ventas de canastos	1. Terminal/ CECMA 2. Amatlán -Palín- Petapa 3. Villa Nueva- Santa Clara 4. Capital- Villa Nueva 5. Villa Nueva- Capital, Palín 6. la capital – Villa Nueva

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 17. P3.4, P3.5 Mayoritariamente, ¿en qué trabajan las mujeres?, ¿en qué trabajan los hombres?

No.	Colonia/Barrio/Sector	En qué trabajan mayoritariamente	
		Mujeres	Hombres
1	Santa Isabel II	1.Limpieza 2.oficios domésticos 3.Maquillas 4. Vendedoras 5. Bancos 6. Planchadoras 7. Lavanderas 8.comida de canastos	1.Cargadores de bulto 2.Albañil 3. Chofer 4. oficinas 5. vendedores 6. Bancos 7. Maquillas 8. En Z-gas 9. Laboratorios cercanos

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 18. P3.6 ¿Qué oportunidades tiene la juventud en el plano laboral?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué oportunidades de trabajo tiene la juventud de este lugar?
1	Santa Isabel II	1. La situación es difícil, los jóvenes no consiguen trabajo para conseguir un empleo se da solo por conecte. 2. La mayoría de jóvenes que se gradúan no consiguen trabajo por falta de experiencia. 3. Los jóvenes no salen bien preparados y les cuesta conseguir trabajo y como no consiguen, sacan cursos de albañilería o herrero. 4. La economía informal 5. No hay

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: Los jóvenes que se gradúan y por la falta de contar con un trabajo “Se pasan caminando porque no tienen nada que hacer” De acuerdo a lo expresado por fuentes calificadas expresan que muchos jóvenes consumen licor y drogas. Otros se dedican a robar, se dan asaltos, “si la gente se opone o no lleva dinero quitan la vida”

En la colonia existe el esfuerzo de un señor, en que ha creado una Liga de futbol, para que los jóvenes se involucren y se dediquen al deporte, ha sido aceptado.

Cuadro 19. P3.7 A su criterio, ¿cuáles son los principales problemas para las personas que trabajan dentro y fuera de esta zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Principales problemas para las personas que trabajan dentro y fuera de esta zona
1	Santa Isabel II	<p>Dentro: Los vendedores sufren de extorsiones, robos, asaltos, competencia, poco trabajo bien remunerado, contaminación.</p> <p>Fuera: Asaltos en buses, accidentes. La distancia para trasladarse sale muy temprano y llegan tarde, no pueden seguir estudiando por los horarios y la distancia. Despidos en los trabajos sin previo aviso y sin prestaciones.</p>

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 20. P4.1 ¿En esta comunidad se producen alimentos?, P4.2 ¿Qué tipo de producción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	En esta comunidad se producen alimentos		Tipo de producción
		SI	NO	
1	Santa Isabel II		✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 21. P4.3 ¿Qué proporción se consume aquí y qué proporción se vende afuera (por producto alimentario)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Producto	Consumo local (%)	Venta (%)
1	Santa Isabel II			

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 22. P4.4, 4.5 ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos? ¿Le gusta a la gente producir alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Obstáculos de la comunidad para la producción de alimentos	Le gusta a la gente producir alimentos	
			SI	NO
1	Santa Isabel II	<p>Falta de espacio</p> <p>Falta de terreno</p> <p>Escasos recursos para la compra de semilla.</p> <p>Escasos de agua para el cultivo</p> <p>Los jóvenes no tienen conocimiento sobre como cultivar.</p>	✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 23. P5.1, 5.2, 5.3 ¿Hay mercado? ¿De dónde llevan los productos? ¿El mercado local, ofrece alimentos de la canasta básica?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay mercado?	¿De dónde llevan los productos?	¿El mercado ofrece los alimentos de la canasta básica?	
				SI	NO
1	Santa Isabel II	✓	Terminal CECMA Amatitlán	✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: Los vendedores de Santa Isabel, salen de madrugada (4:00 a.m.) y existe un camión que traslada el producto, hora de llegada al lugar de venta 8:00 a.m. de la mañana.

Cuadro 24. P5.4 ¿Hay tiendas, abarroterías, mini mercado, supermercados, puestos/canastos de víveres en la zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Lugares para comprar alimentos					Comentarios
		Tiendas	Abarroterías	Minimercado	Supermercados	Puestos/canastos de víveres	
1	Santa Isabel II	✓	✓	✓	✓	✓	En el lugar se cuenta con depósitos de productos de la canasta básica.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: En Santa Isabel II, existe muchos negocios se encuentra de todo a toda hora.

Cuadro 25. P5.5 ¿Cuál es la situación comparativa de precios entre los distintos tipos de lugar para comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Situación comparativa de precios entre los distintos tipos de lugar para comprar alimentos
1	Santa Isabel II	<p>Comprar en el mercado es más barato, las verduras y frutas es más fresco.</p> <p>Se va a comprar al mercado de mayoreo o terminal porque es más barato.</p> <p>En el mercado se puede regatear y depende si es de alta o baja calidad.</p> <p>Es más barato comprar en un deposito que en una tienda.</p> <p>Los productos en la despensa tienen precios fijos.</p>

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 26. P5.6 ¿A su criterio, qué obstáculos tiene el mercado local?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Obstáculos que tiene el mercado local
1	Santa Isabel II	<p>La delincuencia es un problema que afecta no solo a los vendedores sino también a los compradores.</p> <p>Los vendedores dan más caro los productos, porque tienen que obtener recursos para pagar los impuestos al extorsionista y lo hacen semanal.</p> <p>La competencia, existe muchos negocios ambulantes</p> <p>Por la delincuencia los inquilinos del mercado se han organizado y han colocado cámaras de vigilancia.</p>

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 27. P6.1 ¿Qué mecanismos o prácticas de apoyo mutuo existen en esta zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Mecanismos o prácticas de apoyo mutuo
1	Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Una de las practicas que se da, es cuando alguna persona fallece, se apoya con víveres, café, azúcar. 2. Cuando una persona está enferma se apoya con medicina, o llamar a los bomberos el traslado del enfermo al hospital. 3. A veces se hace coperacha para apoyar una emergencia. 4. Hay solidaridad y organización 5. No hay nada

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario de una persona entrevistada: Las prácticas de apoyo mutuo, cada vez más se va perdiendo, esto se debe porque las personas pasan varias horas fuera de la colonia y no se entera, no conocen porque no se comunican entre los vecinos. “falta de tiempo, la gente ha perdido el sentido de colectividad”

Cuadro 28. P6.2 ¿Existen personas que no pueden tener acceso por alguna razón? ¿Qué personas, por qué?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Qué personas no pueden tener acceso por alguna razón a la cooperación social y apoyo mutuo
1	Santa Isabel II	<p>Cuando las personas no comentan que están pasando por un problema, no se apoya. Por falta de tiempo y conciencia muchas veces no se apoya/colabora.</p>

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 29 . P6.3 ¿Qué prácticas o mecanismos tienen las personas de la zona para resistir ante la delincuencia? ¿Qué tanto afecta su capacidad para alimentar a las familias?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Prácticas o mecanismos que tienen las personas para resistir ante la delincuencia, qué tanto afecta su capacidad para alimentar a las familias
1	Santa Isabel II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recomendarse en las manos de Dios. 2. Se paga las extorsiones para evitar daños. 3. Algunos han cerrado sus negocios, otros han abandonado sus viviendas. 4. Se organizan y hacen vigilancia

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 30. P 6.4 ¿Qué tipo de actividades económicas (tipos de empleo o para generar ingresos) se practican en la zona? ¿Qué formas de pago? ¿Qué regularidad de pago?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Actividad	Pago (comisión, hora, día obra, sueldo fijo, etc.)	Regularidad del pago
1	Santa Isabel II	1. Panaderos 2. Tortilleras 3. Bancos 4. Maquilas 5. Empleadas Domésticas 6. Cargadores de bulto 7. Lavadores de carro 8. Costureras 9. Vendedoras 10. Recicladores 11. Lavanderas 12. Empresas 13. Oficina 14. Tricicleros	1. jornal 2. jornal 3. sueldo 4. Sueldo/salario 5. salario 6. jornal 7. por día 8. por pieza 9. % de ganancia 10. % de ganancia 11. por baño lavado 12. sueldo 13. sueldo 14. por día	1. Diario 2. Diario 3. Mensual 4. Quincena 5. Semanal/quincena / mensual 6. Diario 7. Diario 8. Semanal 9. Diario 10. Diario 11. Diario 12. Mensual 13. Mensual 14. Diario

Cuadro 31. P7.1 ¿Piensan que la violencia es causa de que la gente no tenga suficiente que comer?

No.	Colonia/Barrio/Sector	La violencia es causa de que la gente no tenga suficiente que comer	
		SI	NO
1	Santa Isabel II	✓	

Cuadro 32. P7.2 ¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia
1	Santa Isabel II	Tener más maíz, frijol, leña para no salir (a partir de las 21:00 no se puede salir) Quien tiene sus centavitos puede comprar para la semana comida. Se esconde Comen lo que sea

Cuadro 33. P8.1 ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en la zona, por sexo y grupo de edad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Enfermedad	Grupo de edad	Hombre	Mujer
1	Santa Isabel II	Problemas respiratorios, intestinales, neumonías, infecciones de la piel, diarreas	Menores de 6 meses		
2	Santa Isabel II	Problemas respiratorios, neumonías, Desnutrición, diarrea, indigestión, fiebres	6 meses a < de 2 años		
3	Santa Isabel II	Problemas respiratorios, neumonías, parásitos, intestinales	24 meses a 5 años		
4	Santa Isabel II	Problemas respiratorios chikungunya, ITS, estrés, complicaciones de embarazos, infecciones en la piel, sistema nervioso,	De 6 a 17 años		
5	Santa Isabel II	Diabetes, gastritis, Estrés. Zika. Chikungunya, hipertensión arterial , diabetes, neurológicas	De 18 a 60 años		
6	Santa Isabel II	Ácido úrico, Diabetes, gastritis, riñones, dolores musculares, problemas cardíacos, diabetes, artritis, problemas del sistema óseo y musculares	Mayores de 60 años		
	Santa Isabel II	Estomacales Dolores musculares, problemas respiratorios, gastritis, diarreas, hipertensión, problemas de la piel y estres	A todos		

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: Uno de los problemas de salud que están pasando los jóvenes se debe al consumo de alcohol y las drogas.

Cuadro 34. P8.2 ¿Se tiene información oficial sobre estado nutricional?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Información sobre el estado nutricional
1	Santa Isabel II	Hace 4 años a través Cáritas se llevó una jornada de salud y se identificó que la desnutrición es alta. Desde el MSPAS no han ningún estudio de la población de esa colonia

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 35. P8.3 ¿Qué cosas cree que afecten la situación nutricional?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Cosas que afectan la situación nutricional
1	Santa Isabel	La gente no tiene dinero para comer bien La gente no sabe comer bien Muchas madres solas que trabajan y tienen que ver el hogar Muchos vicios y en eso ocupan el dinero Falta de atención a los niños

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 36. P8.4 ¿Cuál es la relación del servicio de salud con la comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Relación del servicio de salud con la comunidad
1	Santa Isabel II	Regular “no nos atendieron un día, no hay medicina” Solo atención primaria Es un Centro de Salud Comunitario de la Municipalidad, no es del MSPAS Tiene pocos recursos La gente llega cuando tiene mucha necesidad, pero solo le recetan

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 37. P9.1 ¿Qué cobertura educativa se tiene, por grupos de edad y qué programas de alimentación?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Grupo de edad	Privado	Público	% Cobertura	Programa de alimentación
1	Santa Isabel II	0 a 6 meses				
		7 a 23 meses				
		24 meses a 5 años		✓	80%	
		De 6 a 17 años	✓	✓	80%	Se da atol una galleta a veces una fruta.
		De 18 a 60 años				
		Mayores de 60 años				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: Es complejo los niños llegan sin desayuno.

Cuadro 38. P9.2 ¿Qué observaciones tiene sobre el estado nutricional de la niñez y juventud escolar?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Observaciones sobre el estado nutricional de la niñez y juventud escolar
1	Santa Isabel II	Los niños llegan sin desayuno, carecen de una buena alimentación, no se concentran pierden el grado.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 39. P9.3 ¿Qué buenas y malas prácticas de alimentación infanto-juvenil observa? (en los centros educativos)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Buenas y malas prácticas de alimentación infanto-juvenil observadas en los centros educativos
1	Santa Isabel II	Los niños y los jóvenes por lo general compran comida chatarra refrescos ricitos. No se lavan las manos juegan y luego comen. Por ahora se ha regulado, se pide que la tienda escolar pueda ofrecer a los estudiantes comida más saludable, como tostadas o panes con pollo. Hay mucha desnutrición

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 40. P10.1 ¿Existen en esta zona muchas personas con parientes que han emigrado a los Estados Unidos, regresado voluntariamente o regresado por deportación? ¿Puede aportar cantidades o proporciones por sexo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Sexo	Porcentaje			
			Migrado	Regresado Voluntariamente	Deportado	En tránsito
1	Santa Isabel II	Hombres adultos	60%			
		Mujeres adultas	20%			
		Niños < 14 años	15%			
		Niñas < 14 años	15%			

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Los demás datos de este cuadro no se responden porque las fuentes no pudieron estimarlo.

Cuadro 41. P10.2 ¿Hay familias que dependan de las remesas? ¿Qué grupos? ¿En qué proporciones?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Remesas	Grupo 1 _____	Grupo 2 _____	Grupo 3 _____	Grupo 4 _____
1	Santa Isabel II	Proporción (%)	nspe	nspe	nspe	nspe
		Promedio Mensual				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: Según una persona entrevistada, al menos el 80% de las familias tiene un miembro migrante, aunque no les envíen ayuda.

Cuadro 42. P10.3 ¿Qué utilización se hace normalmente del dinero de las remesas? (proporciones por destino comida, transporte, educación, pago deudas)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Destino	Proporción (%)	Detalles, si existen
1	Santa Isabel II	Alimentación	40%	
		Educación	30%	
		Pago de servicios	15%	
		Pago de deudas	15%	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 43. P11.1, 11.2, 12.2 ¿Cuáles cree que son los principales obstáculos en esta zona para que las personas tengan una alimentación saludable?

N o .	Colonia/B arrio/Sect or	Obstáculos para que las personas tengan una alimentación		Por qué cree que se dan esos obstáculos
		Saludable	Suficiente	
1	Santa Isabel II	Por la falta de trabajo las personas no pueden comprar comida y lo que consiguen es utilizado para pago de luz, agua y otros.	Se necesita dar charlas, capacitaciones sobre cómo manejar y manipular los alimentos.	Una alimentación sana no es prioridad para las familias, lo que interesa es que haya algo para comer, algo que llene.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

1. Roberto Carlos Rodríguez/ ONG´- Familia/representante de Jóvenes
2. Mariana Hernández López/ Líder comunitaria
3. Josefina Maribel Morales Toj/Comité de vecinos
4. Karla Canté/Representante de Escuelas Seguras
5. Teresa de León Muxtay/ Comité de Huerfanos
6. Lic. Fabio Mazariegos/ Líder fundador de la colonia
7. Juana Faustina Us/ Comerciante local (comida preparada “canastos”)
8. Julia Hermitana Ixchop /Vendedora del mercado local
9. Dr. Edgar Ramón Alvarado Méndez /Médico clínica Municipal (4 meses de trabajar en CECOMSAL)
10. Claudia Hernández / Enfermera clínica municipal y vecina de la colonia

Entrevistas Villa Canales

Cuadro 1. Fuentes calificadas entrevistadas

No.	Colonia/Barrio/Sector	Instituciones de fuentes calificadas entrevistadas
1	Villa Canales	1. Jefa de Desarrollo social de la Municipalidad de V.C. 2. Líder comunitario 3. Coordinadora Proyecto AMSI Un mundo de amor (educación a niños especiales) 4. Concejal de cooperativa 5. Miembro comisión de Vigilancia 6. Cooperativista 7. Pedagoga Proyecto AMSI Un mundo de amor 8. Comerciante y Asociada cooperativa 9. Constructor y líder comunitario 10. Maestra de educación primaria 11. Líder juvenil 12. Gerente de Cooperativa Villa Canales

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 2. P2.1 ¿Qué servicios de salud existen actualmente en su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué servicios de salud existen actualmente en su comunidad?			
		Puestos	Centros de Salud	Hospitales	Otros
1	Villa Canales		✓		Clínicas privadas Clínica Móvil de la Municipalidad

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 3. P2.2 ¿Qué servicios de educación pública existen actualmente en su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué servicios de educación pública existen actualmente en su comunidad?					
		Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado	Universidad	Otro
1	Villa Canales	✓ 2 jornadas	✓ 2 jornadas	✓ 1 jornada	✓ Por la tarde		privados

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 4. P2.3, 4 y 5 ¿Cuál es el nivel de cobertura de agua potable/entubada, cobertura eléctrica (% de hogares) y drenajes (% de hogares, % calles/sectores)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Porcentaje de hogares con servicios básicos			
		Agua potable/entubada	Cobertura eléctrica	Drenajes	
				% hogares	% calles/sectores
1	Villa Canales	100%	100%	80%	70%

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 5. P 2.6 A su criterio ¿Cuáles son los principales problemas de servicios básicos que enfrenta su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas de servicios básicos que enfrenta la comunidad
1	Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. La carretera está en malas condiciones. 2. Mala calidad de agua (contaminada) 3. La municipalidad no brinda cobertura en el servicio de agua potable (no es potable, es entubada) 4. falta de atención y cobertura en salud 5. Mala administración de gobierno local 6. Corrupción 7. Drenaje colapsado

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 6. P2.7 A su criterio, ¿Cuáles son los principales problemas de salud que enfrenta su comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas de servicios de salud que enfrenta la comunidad
1	Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. En el puesto de salud no existe un área de emergencia 2. No existe abastecimiento de medicina. 3. No se da atención a las personas con diabetes no les miden el azúcar. 4. Enfermedades prevenibles (diarreas, enfermedades respiratorias, diabetes en adultos y algunos jóvenes, desnutrición en la niñez y personas adultas mayores).

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 7. P2.8 ¿Qué cree que hace diferente a esta zona de las zonas vecinas?

(servicios básicos, comercios, servicios de salud, tipo de vivienda, presencia institucional, violencia, delincuencia, pobreza)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias de la zona con otras zonas vecinas
1	Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. El municipio tiene muchas necesidades, como la atención en salud, educación, agua y mejoras de la carretera. Hace falta apoyo de la municipalidad, así como del gobierno central. 2. El nivel de contaminación ambiental por los ríos de aguas negras y la contaminación que va hacia el lago 3. Los peligros del Volcán de Pacaya cuando hace erupción. 4. Que la gente es muy colaboradora 5. Interés por mejorar 6. Interés por el arte 7. Área de paso de comercio, es una zona de distribución de tránsito y mercancías 8. Tienen producción agrícola, como la piña, caña y café , también están cosechando moringa, rosa de Jamaica y están haciendo vino de rosa de Jamaica (siendo un área considerada urbana) 9. El desarrollo del Municipio es lento

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 8. P2.9 ¿Qué diferencia cree que existe en cuanto a acceso a lugares para comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias en cuanto a acceso a lugares para comprar alimentos
1	Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuenta con un mercado local, encuentran todo tipo de verduras, frutas, así como de granos básicos. 2. Existe una pequeña producción de alimentos para el mercado local (como hortalizas y algunas familias crían aves para el consumo y también para vender en el mercado local) 3. En el municipio existen tiendas, abarroterías y despensa familiar. 4. Se produce café y caña de azúcar pero no para el mercado local, se vende fuera.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 9. P2.10 ¿Qué diferencia hay en cuanto a Historia, origen, solidaridad entre las personas?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias entre historia, origen, solidaridad entre las personas
1	Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hay organizaciones como la Cruz Roja que atiende emergencias, 2. MercyCorps con financiamiento de USAID 3. Organizaciones religiosas que surgen de las iglesias, evangélicas y católicas y de ahí esos grupos se apoyan 4. Hay Cocodes en las aldeas (aunque son manipulados por el Alcalde de turno) 5. Están los representantes de la Plataforma Urbana 6. Cooperativas

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 10. P2.11 ¿Qué diferencia existe en cuanto a problemas ambientales?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Diferencias en cuanto a problemas ambientales
1	Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay planta de tratamiento de aguas negras. 2. Confluyen 4 ríos (Platanitos, Morancito, Pinula y Villa Lobos) todos contaminados y van al Lago 3. La siembra de caña requiere fumigación y lo hacen con químicos y eso precipita la maduración de otras frutales. 4. La quema de hoja de caña genera contaminación y es dañina para los pulmones 5. El río Villa Lobos está contaminado por todos los desechos de la capital y los malos olores que llaga afecta la salud de los habitantes de Villa Canales.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 11. P2.12 ¿Qué tipos de problemas enfrentan los centros educativos de la zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Problemas que enfrentan los centros educativos de la zona
1	Villa Canales	8. Los centros educativos están sobre poblados. 9. No hay suficientes escritorios por el elevado número de alumnos por aula. 10. No hay espacios recreativos para los estudiantes 11. No existen programas que fomenten actividades deportivas 12. La refacción destinada para los alumnos llega muy tarde y cubre de marzo a octubre.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 12. P2.13 ¿Qué instituciones (de gobierno, ONG, Naciones Unidas, voluntarios) existen y están activas en la zona? ¿A qué se dedica cada una?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Instituciones de gobierno/ONG, naciones unidas, voluntarios están activas	A qué se dedican
1	Villa Canales	1. Cooperativa Canaleña 2. Comites de padres de Familia 3. Comites comunitarios 4. MercyCorps 5. Plataforma Urbana 6. Bomberos Voluntarios 7. PNC (Comisaría 15) 8. Destacamento Militar 9. Cruz Roja	1. Ahorro, vivienda y créditos 2. Mejoramiento y apoyo escolar 3. Participación ciudadana 4. Desarrollo y prevención del delito 5. Participación ciudadana 6. Atención de emergencias 7. Seguridad ciudadana 8. Seguridad ciudadana 9. Atención de emergencias

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 13. P2.14 ¿Qué diferentes tipos de acceso a agua, electricidad, seguridad están disponibles? ¿Cómo se distribuyen territorialmente?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Tipos de acceso a agua, electricidad, seguridad disponibles en la comunidad	Distribución territorial
1	Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. La mayoría de habitantes cuentan con energía eléctrica, agua, y drenajes 2. La seguridad la cubre la Policía nacional Civil y el Ejército 3. Los vecinos se han organizado ante la delincuencia, y brindan seguridad en sus comunidades (ejemplo las comunidades de el Tablón, Colmenas y Chichimecas) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% Agua Municipal y Electricidad de EEGSA 2. Seguridad un 70%

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 14. P3.1 Si tuviera que clasificar a las familias de la comunidad en cuatro grupos diferentes con base en su situación socioeconómica ¿qué grupos haría? ¿Con qué características cada uno?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Características de familias, según su nivel de vida			
		Grupo 1 40%	Grupo 2 25%	Grupo 3 30%	Grupo 4 5%
1	Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. No son propietarios, algunas veces han invadido 2. Hay niños con capacidades especiales 5. Cocinan con leña 6. Los niños trabajan, no estudian 7. Algunos niños son criados con los abuelos 8. No tienen agua potable ni luz 9. 6- 7 niños por familia 10. Cobachas de madera y lámina 11. Viven en villa de ferrocarril 12. Trabajan en la economía informal Trabajan en corte de café y piña (van a las 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Algunos con terreno propio 2. Otros en casas en alquiler- o cuartos 3. No todos son propietarios 4. Trabajan para pagar el alquiler 5. Viven 2 a 3 familias en una vivienda 6. Cuentan con servicios básicos 5. Las familias son nómadas (se cambian seguido de casa, muchas veces por 	<ol style="list-style-type: none"> 1. son propietario 2. vive una familia por casa 3. cuentan con todos los servicios (Luz, agua, drenaje) 4. cuentan con un negocio pequeño 5. las mujeres se quedan en casa para cuidar a los hijos. 6. Quienes trabajan en esas familias trabajan en la capital 7. Se trasladan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. sus viviendas son de 2 a 3 niveles 2. Las casas son de terraza 3. son profesionales o con comercios grandes 4. tienen dos a tres hijos por familias 5. cuentan con todos los servicios 6. Tienen carro 7. Servicios sanitarios

		<p>fincas a trabajar, se llevan a los niños</p> <p>13. Usan letrinas</p>	<p>falta de pago)</p> <p>6. Algunos niños estudian</p> <p>7. tienen 3 hijos por familia.</p> <p>8. Las casas son de block, adobe y techo de lámina</p> <p>9. se movilizan den bus y bicicleta</p> <p>10. Trabajan en la economía informal y también en fábrica, maquilas, construcción, choferes, y amas de casa.</p> <p>11. Comparten servicio sanitario</p>	<p>8. en bus la construcción de sus casas es formal</p> <p>9. Servicio sanitario</p>	
--	--	--	---	--	--

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 15. P3.2 ¿Por grupo socioeconómico identificado qué tipo de trabajo realizan las personas de la comunidad, formal o informal

No.	Colonia/Ba rrio/Sector	Características de familias, según su nivel de vida							
		Grupo 1_____	Formal/Infor mal	Grupo 2_____	Formal/Informal	Grupo 3_____	Formal/Infor mal	Grupo 4_____	Formal/Infor mal
1	Villa Canales	1. obreros de la Industria 2.maquila 3.soldadura 4.Herreria 5.Cosntrucción 6. Oficios Domésticos 7.Cocineras 8. Costureras 9. Venta por catalogo 10. impulsadoras 11. trabajos en oficina 12. mecánicos 13. Vendedores ambulantes 14. Dependientes de tienda 15.Mensajero 16. Cobradores 17. Agricultores 18. Tortilleras	1. formal 2.formal 3.informal 4.informal 5.informal 6. informal 7. informal 8. informal 9.informal 10. formal 11. formal 12. informal 13. informal 14.informal 15. informal 16.informal 17. formal 18. Informal	1.Fabrica 2.Maquilas 3.Construcción 4.Choferes 5.oficios Domésticos 6.mecanicos 7.Trabajan en oficina 8. Vendedores ambulantes 10. ventas por catalogo 11. Albañil (temporal)	1. formal 2. formal 3. informal 4. informal 5. informal 6. informal 7. formal 8. informal 9. informal 10. informal 11. informal	1.Vendores 2.oficios domésticos 3. Trabajos de oficina 4. dependiente s de tienda 5. Negocios propios	1.informal 2. Informal 3.Formal 4.Informal 5.Informal	1. trabajadores de oficina 2. profesionales 3. Comerciantes (propietarios) 3.Vendedoras	1. Formal 2. formal 3. Formal 4.Informal

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 16. P3.3 ¿Hay personas que van a trabajar diariamente a otros lugares? (ocupación y a dónde)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Hay personas que van a trabajar diariamente a otros lugares	
		Ocupación	A dónde
1	Villa Canales	7. Oficinistas, personal de hoteles, enfermería, seguridad 8. Trabajadores de Corte de Café 9. Trabajadores de Cosecha de piña 10. Maquilas 11. Limpieza	1. Capital 2. Fincas cercanas de Villa Canales 3. Villa Canales 4. Capital 5. Capital

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 17. P3.4, P3.5 Mayoritariamente, ¿en qué trabajan las mujeres?, ¿en qué trabajan los hombres?

No.	Colonia/Barrio/Sector	En qué trabajan mayoritariamente	
		Mujeres	Hombres
1	Villa Canales	1. Industria 2. Maquila 3. Oficios domésticos 4. Cocineras 5. Costureras 6. Ventas por catalogo 7. Trabajadoras de oficina 8. Vendedoras ambulantes 9. Impulsoras 10. Dependientes de tienda 11. Tortillerías 12. Enfermería 13. Hoteles	1. Industria 2. Fabrica 3. Maquila 4. Soldadura 5. Herrería 6. Construcción 7. Mecánicos 8. Vendedores ambulantes 9. Dependiente de tienda 10. Mensajeros 11. Contadores 12. Agricultores 13. Hoteles

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 18. P3.6 ¿Qué oportunidades tiene la juventud en el plano laboral?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Qué oportunidades de trabajo tiene la juventud de este lugar?
1	Villa Canales	1. Muy poco, los jóvenes cuando se gradúan se van a la ciudad a buscar trabajo, pero se encuentran con el problema que no consiguen. 2. hay mucho desempleo ante esa situación muchos jóvenes se involucran a trabajar en pandillas 3. Cada año hay más graduandos y no consiguen trabajo, las fuentes de trabajo no son para estudiados 4. "Cero" oportunidades para la juventud 5. No hay oportunidades por las carretas que tienen los establecimientos locales (perito, bachilleres, secretariado) se necesitan carreras técnicas. 6. No se pueden poner negocios sin pagar extorsiones 7. No hay empresas que les den trabajo 8. No hay industria

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 19. P3.7 A su criterio, ¿cuáles son los principales problemas para las personas que trabajan dentro y fuera de esta zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Principales problemas para las personas que trabajan dentro y fuera de esta zona
1	Villa Canales	Dentro: falta de trabajo, la competencia, salarios bajos, inseguridad (extorsiones, robo y secuestros) , poco comercio local, poco poder adquisitivo de la gente. Fuera: asalto en los buses, mucho tráfico, falta de vías de acceso en buen estado, las personas trabajan por contrato y no tienen prestaciones,

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 20. P4.1 ¿En esta comunidad se producen alimentos?, P4.2 ¿Qué tipo de producción?

No.	Colonia/Barrio/Sector	En esta comunidad se producen alimentos		Tipo de producción
		SI	NO	
1	Villa Canales	✓		Frijol. Maíz, hortalizas, pacaya, güisquil, café, caña, piña, tomate, moringa, rosa de Jamaica, jocote, crianzas de pollos y cerdos

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 21. P4.3 ¿Qué proporción se consume aquí y qué proporción se vende afuera (por producto alimentario)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Producto	Consumo local (%)	Venta (%)
1	Villa Canales	Café Piña Caña de azúcar Frijol Maíz Hortalizas Pacaya Güisquil Tomate		100%

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

**Cuadro 22. P4.4, 4.5 ¿Qué obstáculos tiene la comunidad para la producción de alimentos?
¿Le gusta a la gente producir alimentos?**

No.	Colonia/Barrio/Sector	Obstáculos de la comunidad para la producción de alimentos	Le gusta a la gente producir alimentos	
			SI	NO
1	Villa Canales	2. La falta de tierra 3. No hay motivación hacia los jóvenes para que se involucre a la agricultura. 4. A los jóvenes les gusta ser panaderos y no agricultores.	✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 23. P5.1, 5.2, 5.3 ¿Hay mercado? ¿De dónde llevan los productos? ¿El mercado local, ofrece alimentos de la canasta básica?

No.	Colonia/Barrio/Sector	¿Hay mercado?	¿De dónde llevan los productos?	¿El mercado ofrece los alimentos de la canasta básica?	
				SI	NO
1	Villa Canales	✓	1. De lo que se produce en el municipio. 2. Se trae de la capital (Terminal, CECMA) 3. El pescado lo traen del lago.	✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 24. P5.4 ¿Hay tiendas, abarroterías, mini mercado, supermercados, puestos/canastos de víveres en la zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Lugares para comprar alimentos					Comentarios
		Tiendas	Abarroterías	Minimercado	Supermercados	Puestos/canastos de víveres	
1	Villa Canales	✓	✓	✓	✓	✓	Villa Canales es un municipio, en donde aún existen personas que cultivan maíz, frijol y hortalizas.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 25. P5.5 ¿Cuál es la situación comparativa de precios entre los distintos tipos de lugar para comprar alimentos?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Situación comparativa de precios entre los distintos tipos de lugar para comprar alimentos
1	Villa Canales	Comprar en el mercado es más barato, es necesario buscar donde comprar porque el precio de los productos varía de acuerdo al lugar. El mercado tiene de todo, pero las condiciones en que funciona es de insalubridad.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 26. P5.6 ¿A su criterio, qué obstáculos tiene el mercado local?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Obstáculos que tiene el mercado local
1	Villa Canales	Competencia desleal La medida de los productos no es exacta, nunca dan cabal. Falta de organización y regulaciones, falta de higiene

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 27. P6.1 ¿Qué mecanismos o prácticas de apoyo mutuo existen en esta zona?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Mecanismos o prácticas de apoyo mutuo
1	Villa Canales	7. Las abuelas se quedan con los nietos las nueras se van a trabajar. 8. Cuando fallece una persona del lugar los vecinos apoyan con vivires, café, azúcar. 9. Aún hay tiendas que dan fiado. 10. Se da el trueque 11. Se realizan cuchubales, como un sistema de ahorro. 12. Hay un sistema de préstamo a grupos de 10 mujeres y todas son co deudoras unas de otras. 13. En las Iglesias 14.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 28. P6.2 ¿Existen personas que no pueden tener acceso por alguna razón? ¿Qué personas, por qué?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Qué personas no pueden tener acceso por alguna razón a la cooperación social y apoyo mutuo
1	Villa Canales	Si la comunidad no se da cuenta de que este pasando por una situación difícil una persona o familia los vecinos no ayudan. Si no pertenecen a esa comunidad religiosa...

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 29. P6.3 ¿Qué prácticas o mecanismos tienen las personas de la zona para resistir ante la delincuencia? ¿Qué tanto afecta su capacidad para alimentar a las familias?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Prácticas o mecanismos que tienen las personas para resistir ante la delincuencia, qué tanto afecta su capacidad para alimentar a las familias
1	Villa Canales	Comen menos Comen mal porque no pueden salir a comprar

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario de un participante: En villa Canales no existen maras, el principal problema son los ladrones y los extorsionistas. "Con las extorsiones se afecta en todo, muchas veces cuando una tienda es extorsionada, las familias sacan a sus niños de la escuela y se van a vivir a otro lugar, huyen las familias."

Cuadro 30. P6.4 ¿Qué tipo de actividades económicas (tipos de empleo o para generar ingresos) se practican en la zona? ¿Qué formas de pago? ¿Qué regularidad de pago?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Actividad	Pago (comisión, hora, día obra, sueldo fijo, etc.)	Regularidad del pago
1	Villa Canales	1.Corte de café 2.Corte de caña de azúcar 3. Corte de piña 4.Maquilas 5. oficinistas 6.Trabajadores en empresas 7. Empleadas domésticas.	1. jornal 2. jornal 3. jornal 4. quincena 5. Salario 6. Salario 7. Sueldo-salario	1. diario 2. diario 3.diario 4. quincena 5. Mensual 6. quincena 7. quincena, mensual

Cuadro 31. P7.1 ¿Piensan que la violencia es causa de que la gente no tenga suficiente que comer?

No.	Colonia/Barrio/Sector	La violencia es causa de que la gente no tenga suficiente que comer	
		SI	NO
1	Villa Canales	✓	

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 32. P7.2 ¿Qué hace la gente para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Estrategias para asegurarse la comida cuando el problema es la violencia
1	Villa Canales	1. La violencia afecta en todo, 2. la gente se las ingenia como y donde comprar 3. cuando se puede se guarda algo. 4. Cambia de lugar su venta si es de la calle 5. Cambia de actividades y de rutina 6. Pagan las extorsiones 7. Cierran sus negocios 8. Se arriesgan para conseguir la comida

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 33. P8.1 ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en la zona, por sexo y grupo de edad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Enfermedad	Grupo de edad	Hombre	Mujer
1	Villa Canales	Parásitos, problemas respiratorios, desnutrición	Menores de 6 meses	✓	✓
2	Villa Canales	Problemas respiratorios, estomacal, enfermedades de la piel.	6 meses a < de 2 años	✓	✓
3	Villa Canales	Problemas respiratorios, diarrea	24 meses a 5 años	✓	✓
4	Villa Canales	Apendicitis, acné, estado emocional	De 6 a 17 años	✓	✓
5	Villa Canales	Diabetes, deficiencia renal, colon irritable, estrés	De 18 a 60 años	✓	✓
6	Villa Canales	Problemas respiratorios, anemia,	Mayores de 60 años	✓	✓
	Villa Canales	Problemas respiratorios, dengue, chikungunya, Osteoporosis	A todos	✓	✓

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 34. P8.2 ¿Se tiene información oficial sobre estado nutricional?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Información sobre el estado nutricional
1	Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 2. No se tiene información. 3. Cuando se visita el centro de salud, únicamente registran los casos (ejemplo casos de Zika, Dengue...) 4. Estadísticas propias del municipio no las hay

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 35. P8.3 ¿Qué cosas cree que afecten la situación nutricional?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Cosas que afectan la situación nutricional
1	Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hace falta que los padres de familia tengan información, 2. Educación y capacitación sobre como tener una buena nutrición. 3. Insalubridad y contaminación 4. La propaganda de la comida de restaurantes 5. La comida de la calle (frituras) 6. El poco tiempo que tienen para cocinar 7. Las hortalizas son regadas con las aguas negras, está muy contaminado.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 36. P8.4 ¿Cuál es la relación del servicio de salud con la comunidad?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Relación del servicio de salud con la comunidad
1	Villa Canales	Únicamente cuando hacen jornadas de vacunación de niños y animales, y cuando la gente llega a solicitar atención (registran casos de dengue, sika, etc), no hacen vigilancia de comercios.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 37. P9.1 ¿Qué cobertura educativa se tiene, por grupos de edad y qué programas de alimentación?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Grupo de edad	Privado	Público	% Cobertura	Programa de alimentación
1	Villa Canales	0 a 6 meses				
		7 a 23 meses				
		24 meses a 5 años		✓	Varía según sector	no
		De 6 a 17 años	✓	3		En la escuela dan refacción de marzo a octubre (banano, incaparina)
		De 18 a 60 años	✓	✓		
		Mayores de 60 años	x	x		

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 38. P9.2 ¿Qué observaciones tiene sobre el estado nutricional de la niñez y juventud escolar?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Observaciones sobre el estado nutricional de la niñez y juventud escolar
1	Villa Canales	<ol style="list-style-type: none"> 1. La nutrición es mala 2. Los niños muchas veces no llegan con desayuno, 3. la refacción escolar la reciben todas las escuelas, el problema está en la distribución muchas veces no dan la refacción que corresponde 4. Los niños comen lo que pueden, no lo que deben comer

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 39. P9.3 ¿Qué buenas y malas prácticas de alimentación infanto-juvenil observa? (en los centros educativos)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Buenas y malas prácticas de alimentación infanto-juvenil observadas en los centros educativos
1	Villa Canana	<p>Buenas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hay familias que aún conservan la costumbre de cocinar en la casa y comen sencillamente pero saludable 2. La calidad de la comida depende de la situación económica. 3. Algunos niños comen huevo de país, pero se debe a la familia tiene gallinas, pero los que no tienen comen mal. 4. Se comen frutas y verduras <p>Malas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Depende de la situación económica, hay gente que come mal porque no puedo variar sus comidas 2. Come comida de la calle, frituras, gaseosas. 3. Mala calidad de alimentación y mucha azúcar 4. Sopas de vaso y salchichas

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 40. P10.1 ¿Existen en esta zona muchas personas con parientes que han emigrado a los Estados Unidos, regresado voluntariamente o regresado por deportación? ¿Puede aportar cantidades o proporciones por sexo?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Sexo	Porcentaje			
			Migrado	Regresado Voluntariamente	Deportado	En tránsito
1	Villa Canales	Hombres adultos	10%			
		Mujeres adultas	5%			
		Niños < 14 años				
		Niñas < 14 años				

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Nota: las personas entrevistadas no pudieron estimar el resto de las preguntas de este cuadro.

Comentario de un participante: dijo que muchas veces las personas salen de su lugar de origen en busca de mejores condiciones de vida, pero que al final se olvidan que tienen familias y no mandan remesas “se pierden”

Cuadro 41. P10.2 ¿Hay familias que dependan de las remesas? ¿Qué grupos? ¿En qué proporciones?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Remesas	Grupo 1 _____	Grupo 2 _____ X _____	Grupo 3 _____	Grupo 4 _____
1	Villa Canales	Proporción (%)		nspe		
		Promedio Mensual		nspe		

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Cuadro 42. P10.3 ¿Qué utilización se hace normalmente del dinero de las remesas? (proporciones por destino comida, transporte, educación, pago deudas, amueblar la casa, construcciones, etc.)

No.	Colonia/Barrio/Sector	Destino	Proporción (%)	Detalles, si existen
1	Villa Canales	Comida Chatarra	nspe	
		Fiestas	nspe	
		Bebidas alcohólicas		

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario: De acuerdo a una fuente calificada indicó, que es necesario educar a la gente para que compren alimentos nutritivos para los niños/as.

Cuadro 43. P11.1, 11.2, 12.2 ¿Cuáles cree que son los principales obstáculos en esta zona para que las personas tengan una alimentación saludable?

No.	Colonia/Barrio/Sector	Obstáculos para que las personas tengan una alimentación		Por qué cree que se dan esos obstáculos
		Saludable	Suficiente	
1	Villa Canales	1. Hace falta conocimiento sobre como tener una alimentación saludable, 2. muchas madres únicamente les dan una sopa a los niños. 3.	1.No contar con suficientes recursos para comprar. 2. Falta de conocimiento sobre una buena alimentación.	1. Algunas personas muchas veces tienen posibilidades, pero por falta de conocimiento no compran comida adecuada. 2. Mucho consumo de consumo de bebidas alcohólicas, allí hay fuga del presupuesto de la familia 3. Machismo, se enseña a los hombres a tomar y otros vicios.

Fuente: Guía para la entrevista con fuentes calificadas

Comentario de una fuente calificada: "Hace unos años la Licorera Nacional hizo una encuesta y Villa Canales se llevó el primer lugar de consumo. Triste dato."

Fuentes Calificadas

1. Jefa de Desarrollo social de la Municipalidad de V.C. / Evelyn Noemí Figueroa
2. Líder comunitario / Manuel de Jesús Canel Gómez
3. Coordinadora Proyecto AMSI Un mundo de amor (educación a niños especiales) / Carla Cruz González
4. Concejal de cooperativa / César Castellanos Hernández
5. Miembro comisión de Vigilancia / Julio César Chávez Ochoa
6. Cooperativista / Esvin Amílcar Quel Solís
7. Pedagoga Proyecto AMSI Un mundo de amor / Laura Cecilia Hernández
8. Comerciante y Asociada cooperativa / Marta Lidia Aredondo
9. Constructor y líder comunitario / Daniel Marroquín
10. Maestra de educación primaria/ Cony Magaly Ávila Cruz
11. Líder juvenil / Gerson Abimael Alvarado Bautista
12. Gerente de Cooperativa Villa Canales / Luis Quiñonez