



República Dominicana

Programa de Alimentación Escolar



EN ACCIÓN

BUENAS PRÁCTICAS

La Historia

Antecedentes

Los Programas de Alimentación Escolar (PAE) se llevan a cabo en todos los países de la región, no sólo porque es una forma eficaz de lograr que los niños asistan a la escuela, sino que también ofrecen amplios beneficios en términos de educación, salud, nutrición y transferencias de ingresos a las familias. Sin embargo, las ineficiencias en cuanto a la implementación, la débil capacidad institucional y la mala calidad de los PAE son las principales limitaciones que impiden que los que ya existen en la región, puedan garantizar que los estudiantes más vulnerables también gocen de la amplia variedad de beneficios.

Intervención

El Programa Mundial de Alimentos (PMA) está implementando una iniciativa de desarrollo de capacidades para fomentar el uso de las Normas de Calidad del PMA para que los PAE que son sostenibles puedan identificar la brecha de calidad existente de los programas nacionales de la región. En República Dominicana (RD), el gobierno financió al PMA para que trabajara junto con el Ministerio de Educación y el PNUD evaluando el PAE a nivel nacional. Después de los

resultados de la evaluación, el PMA asistió al gobierno para que éste desarrollara un plan nacional para disminuir las brechas en las áreas de sostenibilidad, equidad, coordinación institucional y articulación inter-sectorial.

Resultados

RD está implementando las recomendaciones del plan nacional, las cuales están basadas en la sistematización de las recomendaciones recibidas por los actores en los talleres. La recomendación más relevante, que fue implementada en el 2012 fue la creación del Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE), el cual cuenta con una gestión administrativa y presupuestaria autónoma para la implementación del PAE.

Lecciones aprendidas

El construir una colaboración en donde prevalece la confianza con el gobierno de RD ha sido un elemento muy importante para poder avanzar en las recomendaciones técnicas y movilizar fondos del gobierno. También, el compromiso y la participación por parte del gobierno fue clave para mejorar y aumentar la calidad y sostenibilidad de los PAE en RD, aún después del cambio de gobierno en mayo 2012.



Discusiones con principales actores



Grupos de trabajo para validar los resultados



Equipo de la ONU y reuniones con el gobierno

Implementación

Paso 1

El primer paso en el proceso de desarrollo de capacidades fue organizar un grupo de trabajo, el cual estuvo compuesto y dirigido por un equipo de la ONU (PNUD, UNICEF y el PMA) y oficiales del gobierno. Luego, los documentos de alimentación escolar fueron verificados y también se llevaron a cabo reuniones y entrevistas con actores importantes. Los participantes también visitaron las escuelas y los centros educativos que cuentan con el PAE.

Paso 2

Toda la información que se obtuvo durante la primera etapa fue recopilada y analizada por los estándares de calidad. Luego, se hizo un reporte del diagnóstico.

Paso 3

Uno de los talleres nacionales que fue clave fue auspiciado y organizado por todos los actores relevantes de los diversos sectores, en donde se discutió y validó el diagnóstico del reporte para así fortalecer y mejorar los PAE. De esta forma, el primer borrador del Plan Nacional fue elaborado.

"Ahora mismo el Programa Nacional de Alimentación Escolar es uno de los programas sociales más importantes ejecutado por el gobierno de la República Dominicana, no sólo en el ámbito de aplicación, sino también en los recursos ; actualmente se invierten 10 millones de dólares al mes, beneficiando a 1.5 millones de niños en 5,074 centros de educación alrededor del país."
Edith Rodríguez – Oficial A cargo en PMA

Puntos a Destacar o Proceso



Grupos de las Naciones Unidas y funcionarios del gobierno trabajando juntos.



Conferencia de prensa con el Ministro de Educación y Representantes de la ONU.



Grupos de trabajo multidisciplinarios organizados normas de calidad.



Validación de resultados por los actores.

Sostenibilidad

El compromiso del gobierno y su completa disposición desde el inicio del proceso fueron elementos fundamentales para mejorar la calidad y sostenibilidad de los PAE en República Dominicana. El éxito fue clave para el PMA, ya que demostró la utilidad de sus herramientas y facilitó el despliegue de la metodología estándar de calidad en otros países como Ecuador, Perú y México.

Alianzas

La Oficina Regional del PMA promovió sinergias multisectoriales con el PNUD, UNICEF, FAO, PARLATINO y Tetra-Pak a nivel regional. La experiencia complementaria de los socios que implementan la iniciativa regional trajo sinergias positivas de apoyo no sólo para un aprendizaje mutuo, sino también para una comprensión más profunda de los conocimientos y las capacidades de cada uno.



Grupo de las Naciones Unidas presentando los resultados finales y el plan de acción.



Más niños están recibiendo comidas en la escuela como resultado de esta iniciativa.

Insumos

Conocimiento

Capacidades de coordinación

Materiales

Reportes Oficiales y documentos del PAE

Trabajo

Consultores y grupos de trabajo