



Welches Transportmittel eignet sich?

Unterrichtsstunde zum Transport von Hilfsgütern

Altersgruppe: 7. bis 8. Klasse

Fach: Mathematik

Überblick

Addition, Subtraktion, Division, Multiplikation, Rechnen mit Dezimalzahlen

Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit den verschiedenen Geschwindigkeiten von Transportmitteln, die im Rahmen der globalen Ernährungshilfe eingesetzt werden und entscheiden, welche Transportart in unterschiedlichen Situationen am geeignetsten ist.

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen sich mit den Vor- und Nachteilen verschiedener Transportmittel auseinander.
- rechnen mit Dezimalzahlen.
- lernen, Textinformationen in Gleichungen umzuwandeln.

Vorbereitung der Schulstunde

a) Materialien

Fertigen Sie Kopien des Arbeitsblatts für die gesamte Klasse an.

b) Vorbereitung der Lehrer

Lesen Sie sich die Erklärungen unten zum interaktiven Computerspiel „Food Force“ oder auf unserer Seite de.wfp.org/ff durch. Entscheiden Sie, ob Sie es den Schülern im Rahmen der Schulstunde vorführen möchten und ob dies technisch möglich ist – ein Computer ist nötig. Das Spiel ermöglicht mehr Interaktivität in der Schulstunde und vermittelt die logistischen Herausforderungen, mit denen eine Hilfsorganisation konfrontiert ist.

Anleitung zur Gestaltung der Schulstunde

- a) Verteilen Sie das Arbeitsblatt und geben Sie den Schülern ausreichend Zeit zum Ausfüllen.
- b) Anschließend vergleichen Sie die Ergebnisse und besprechen in der Klasse einige der Vor- und Nachteile verschiedener Transportarten.
- c) Diskutieren Sie mit den Schülern welche äußeren Faktoren die Vor- und Nachteile der Transportmittel beeinflussen; z.B. könnten Sie fragen: „In welchen Gebieten/Unter welchen Bedingungen könnte ein Hubschrauber die beste Transportmöglichkeit darstellen?“



Das Computerlernspiel "Food Force"

„Food Force“ ist ein gewaltfreies und kostenloses Computerlernspiel des WFP. In dem Spiel lernen Kinder und Jugendliche über die Bekämpfung des Hungers in der Welt und die Wichtigkeit der Arbeit humanitärer Hilfsorganisationen.

Food Force versetzt die Kinder in die Rolle humanitärer Helfer, die gegen eine drohende Hungersnot auf der fiktiven Insel Sheylan ankämpfen. Gemeinsam mit einem Ernährungswissenschaftler und einer Logistikexpertin erfüllen die Spieler sechs spannende virtuelle Missionen, um die Hungersnot zu bekämpfen. Sie müssen per Hubschrauber Flüchtlinge finden, Nahrungsrationen zusammenstellen, Hilfspakete per Flugzeug abwerfen, weltweit Nahrungsmittel einkaufen, einen LKW-Konvoi leiten und schließlich Nahrungsmittel in langfristigen Entwicklungsprojekten nutzen, damit die Bewohner von Sheylan sich wieder selbst versorgen können. Nach der Erledigung einer Aufgabe wird jeweils ein Info-video über die Realität der Arbeit von WFP vor Ort gezeigt. Dadurch können Kinder erfahren und verstehen, wie Ernährungshilfe in der Praxis funktioniert.

Die deutsche Version des Spiels für Windows und Mac können Sie kostenlos herunterladen unter: de.wfp.org/ff.

Antwortschlüssel Arbeitsblatt

1. a) 47 Stunden
b) 2,94 Stunden
c) 1,96 Stunden
d) 1,68 Stunden
2. 2,375 Stunden
3. 13,458 Stunden
4. LKW, Hubschrauber oder Zug



Arbeitsblatt

Name: _____

Beantworte die unten stehenden Fragen mithilfe der folgenden Informationen:

Ein Kamel legt 5 km/h zurück.

Ein LKW legt 80 km/h zurück.

Ein Zug legt 120 km/h zurück.

Ein Hubschrauber legt 140 km/h zurück.

1. Ein WFP-Schiff voller Nahrungsmittel hat soeben an der Westküste von Sheylan angelegt. WFP muss die Nahrungsmittel in den Osten der Insel bringen. Die Entfernung zwischen der West- und Ostseite von Sheylan beträgt ca. 235 km. Wie lange dauert die Inselüberquerung mit den folgenden Transportmitteln:

- a. Kamel= _____
- b. LKW = _____
- c. Zug= _____
- d. Hubschrauber = _____

2. Wenn ein LKW nur 130 km der Strecke zurücklegen kann und für die verbleibenden 105 km ein Hubschrauber benötigt wird, wie lange dauert die Reise dann?

Antwort: _____

3. Wenn ein Zug nur 175 km der Strecke zurücklegen kann und für die verbleibenden 60 km ein Kamel benötigt wird, wie lange dauert die Reise dann?

Antwort: _____

4. Wenn die Nahrungsmittel binnen 15 Stunden im Krisengebiet eintreffen müssen und das WFP-Team 1200 km entfernt ist, welche Transportmöglichkeiten können eingesetzt werden (die Strecke soll mit nur einem Transportmittel zurückgelegt werden)?

Antwort: _____