



Programme Alimentaire Mondial

Un Informe de la Oficina de Evaluación

• • • • • • • • • •

*Informe Final de la Evaluación del programa en
País - Bolivia (1997 - 2001)*

(3 - 26 de febrero de 2001)

Roma, Septiembre de 2001

Ref. OEDE/2001/10

Agradecimientos

El presente documento ha sido preparado por Gilbert Landart, Jefe de la Misión. En nombre de la misión, el autor desea agradecer a todos aquellos que asistieron en la preparación y ejecución de la misión.

El informe está basado en el trabajo de la misión de evaluación que se desarrolló desde el 3 hasta el 26 de febrero de 2001.

Las opiniones expresadas en este informe son las de la misión y no reflejan necesariamente las opiniones o posiciones del PMA.

Composition de la Mission

- Gilbert Landart, Jefe de Misión, FAO
- Claudia Trentmann, Nutricionista, Consultora, PMA/OEDE
- Antonio Pérez, Economista, Consultor nacional, PMA
- Susanne Frueh, Senior Evaluation Officer, PMA/OEDE y
- Jim Conway, Director Regional para América latina, PMA Lima, participaron al trabajo del equipo durante la última semana de la misión.

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EN EL PAÍS - BOLIVIA

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN.....	1
2.	EL CONTEXTO NACIONAL DE LA AYUDA ALIMENTARIA DEL PMA.....	2
A.	Datos nacionales	2
B.	Seguridad alimentaria	3
C.	Pobreza.....	4
D.	Aspectos institucionales	4
3.	PROGRAMA EN EL PAÍS Y SUS ACTIVIDADES	5
A.	Actividades o proyectos	5
B.	Orientación estratégica del PP.....	6
C.	Coherencia.....	6
D.	Integración	7
E.	Focalización.....	8
F.	Flexibilidad.....	8
4.	FACTORES QUE HACEN A LA EFICACIA DEL PP.....	8
A.	Seguimiento y responsabilidad.....	8
B.	Sistemas y procedimientos	9
C.	Logística.....	9
5.	CONTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA.....	10
A.	Aspectos generales acerca de la planificación.....	10
B.	Desarrollo rural integrado en áreas deprimidas	11
C.	Salud pública y saneamiento para reducir la incidencia de la enfermedad de Chagas	16
D.	Apoyo educacional a niños en edad preescolar	19
E.	Alimentación escolar en la zona del Proyecto Cotagaita – San Juan del Oro	21
F.	Programa de suministro adicional de hierro	23
G.	Asistencia a los niños de la calle	24
6.	COMPROMISOS DEL PMA RELATIVOS A LA MUJER.....	25
7.	PRINCIPIOS DE “HABILITACIÓN PARA EL DESARROLLO”	27
A.	Función de la ayuda alimentaria.....	27
B.	Coherencias e inconsistencias	29

8. RECOMENDACIONES.....	30
A. Recomendaciones generales.....	30
B. Factores que hacen a la eficacia del Programa	31
C. Desarrollo rural integrado en áreas deprimidas	31
D. Salud pública y saneamiento para reducir la incidencia de la enfermedad de Chagas	33
E. Apoyo educacional a niños en edad preescolar	34
F. Alimentación escolar en la zona del Proyecto Cotagaita – San Juan del Oro	34
G. Programa de suministro adicional de hierro.....	35
H. Asistencia a los niños de la calle	35
9. ENSEÑANZAS EXTRAÍDAS O CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	35

ANEXOS

1. Términos de referencia
2. Principales indicadores económicos y sociales de Bolivia, 1990-1999
3. Uso de recursos y avances a diciembre de 2000
4. Organigrama Programa País del PMA
5. Lista para cumplir con los compromisos relativos a la mujer
6. Lista indicativa de compatibilidad con la “Habilitación para el desarrollo”
7. Análisis y evaluación comparativa de la monetización del trigo y de las compras de alimentos a nivel local
8. Referencias y documentos utilizados
9. Lista de las personas encontradas por la Misión
10. Agenda de la Misión de Evaluación
11. Número de alumnos por municipio
12. Mapa de Bolivia

1. INTRODUCCIÓN¹

El objetivo principal de la evaluación fue el de estudiar cómo el enfoque programático por países² constituye una herramienta válida para la planificación y la implementación de las actividades del PMA en Bolivia. El trabajo de la misión fue evaluar si la estrategia de Programa en el País (PP) permite lograr resultados más positivos que una continuación de un apoyo a proyectos aislados con limitada relación entre ellos. Más precisamente la metodología seguida por la evaluación fue de ver hasta que punto:

- las actividades de desarrollo que se realizan actualmente en Bolivia han sido concebidas para contribuir directamente con los objetivos del programa en el país;
- los sistemas y procedimientos del PMA para la determinación, formulación, dotación de recursos y ejecución de las actividades han mejorado o impedido el enfoque programático por países;
- las actividades del PMA para el desarrollo han contribuido a los objetivos del PP;
- las actividades del PMA representan buenas prácticas reconocidas en la prestación de ayuda alimentaria.

El análisis y las recomendaciones no pertenecen a una evaluación *stricto sensu* de las actividades básicas o complementarias del PP, sino a la apreciación de la capacidad, en el trámite de la concepción e implementación del PP, de lograr los beneficios de un enfoque programático por países. Sin embargo, tomando en cuenta la importancia de la nueva orientación política del PMA referida a la función de la ayuda alimentaria en el marco de los principios reconocidos en la estrategia “Habilitación para el Desarrollo”³, las actividades del Programa fueron analizadas a través del eje central de la futura programación del PMA, el cual consiste en crear condiciones propicias que permitan a los hogares y las comunidades pobres aquejados por la inseguridad alimentaria efectuar inversiones que les sirvan de ayuda a más largo plazo.

La misión⁴ de evaluación visitó Bolivia del 3 al 26 de febrero de 2001. En todos los aspectos de su trabajo, la misión ha encontrado un espíritu muy abierto, constructivo y una cooperación ejemplar, tanto con la oficina del PMA como con los representantes del Gobierno y otras instituciones. La misión está profundamente agradecida con todas las personas que han colaborado en esta evaluación.

¹ El resumen de este informe deberá ser examinado por la Junta Ejecutiva del PMA.

² Nuevo marco normativo introducido por el PMA en 1994.

³ “Habilitación para el Desarrollo” – Asuntos de política; Período de sesiones anuales de la Junta Ejecutiva (WFP/EB.A/99/4-A). Roma, 17-20 de mayo 1999.

⁴ La misión estuvo integrada por Claudia Trentmann, Nutricionista, consultora internacional, PMA; José Antonio Pérez, Economista, consultor nacional, PMA; Gilbert Landart, Jefe de misión, FAO. Susanne Frueh, “Senior Evaluación Officer”(PMA, Roma) y Jim Conway, Director Regional para América del Sur (PMA, Lima) han participado al trabajo del equipo durante la última semana de la misión.

La misión ha tenido reuniones de trabajo con las contrapartes nacionales y presentó una ayuda memoria a fines de su estancia en el país. La misión se entrevistó en particular con el Ministro de la Presidencia, el Ministro de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural, el Ministro de Salud y Previsión Social, el Ministro de Vivienda y Servicios Básicos, el Ministro de Educación, Cultura y Deportes, el Director General de Financiamiento Externo, el Director Despacho Primera Dama, el Director Ejecutivo del DRIPAD (Desarrollo Rural Integrado y Participativo en Áreas Deprimidas), los representantes de la cooperación Bi-Multilateral y ONGs (PNUD, FAO, BID, UNFPA, UNICEF, USAID, CRS, Project Concern International), así como con los responsables y técnicos de las contrapartes que implementan el Programa. La misión efectuó visitas en el campo en los Departamentos de Potosí y Chuquisaca.

2. EL CONTEXTO NACIONAL DE LA AYUDA ALIMENTARIA DEL PMA

A. Datos nacionales

En Bolivia, luego de la recuperación democrática en 1982 y después de haber alcanzado, desde 1985, una relativa estabilidad económica con una tasa promedio de crecimiento de la economía de alrededor del 3,5%, en los últimos 15 años, no se han logrado resolver los problemas de la pobreza. (Ver Anexo 1: Principales Indicadores). Si bien se ha avanzado en importantes reformas estructurales orientadas a fortalecer la democracia y participación ciudadana, modernizar el Estado y luchar contra la pobreza, como las Leyes de Participación Popular, Descentralización Administrativa, Reforma Educativa, entre otras; sin embargo, se mantienen grandes desigualdades socioeconómicas al interior de las zonas urbanas, entre éstas y las zonas rurales, entre departamentos y entre éstos y las provincias y municipios, entre indígenas y mestizos, entre hombres y mujeres.

Bolivia se ubica en el 112 lugar entre los 174 países en la escala de desarrollo humano, con un índice de desarrollo humano (IDH) de 0,643. En el contexto de los países de América Latina y El Caribe, se encuentra entre los cuatro más pobres, junto a Nicaragua, Guatemala y Haití⁵.

Las mujeres presentan una situación de mayor vulnerabilidad: con tasas de analfabetismo mayores (20%) frente a la de los varones (7%) y con una tasa de mortalidad materna de 390/100 000, siendo una de las más altas de América Latina. Además de sus responsabilidades reproductoras, las mujeres desempeñan un importante rol en la generación de ingresos para el hogar, en particular aquéllas que asumen la jefatura del hogar frente a la migración de los varones.

Respecto a la posibilidad o la capacidad de inserción laboral, la situación también es crítica. La tasa de desempleo abierto para 1999 alcanzó al 8% de la población económicamente activa y el subempleo visible se encuentra en alrededor del 12%. En la década de los noventa, el empleo sufrió un deterioro, incrementándose la participación del sector familiar asociado y vinculado al sector informal, lo que significó una de las formas de inserción laboral más importantes, especialmente para la fuerza laboral con baja calificación⁶.

⁵ PNUD: Informe sobre el Desarrollo Humano 2000. PNUD, 2000.

⁶ XIII Grupo Consultivo para Bolivia, pág. 15.

B. Seguridad alimentaria

La problemática de la seguridad alimentaria y desarrollo rural en Bolivia es crítica. Se estima que el 59% de los hogares bolivianos no alcanza a cubrir una canasta básica, mientras que la pobreza extrema o indigencia llega al 32% de la población, principalmente en las áreas rurales y periurbanas, afectando sobre todo a los/as niños/as y mujeres. La desnutrición crónica afecta a la población menor de cinco años en un 26,8%⁷. En las áreas rurales afecta a más de una tercera parte de la población infantil. Existen grandes diferencias entre los departamentos, siendo Potosí el que tiene el porcentaje más elevado (47,4%). La tasa de mortalidad infantil en el ámbito nacional es de 67 por cada mil nacidos vivos.

El acceso de los hogares a los alimentos básicos se encuentra limitado por el desempleo, subempleo y los bajos ingresos de la población en las áreas urbanas y el bajo nivel de producción y productividad agropecuaria y limitadas fuentes de ingreso no agrícola en las áreas rurales⁸.

Respecto al uso, la oferta calórica per cápita para el país alcanza a 2 174 calorías/día para 1997⁹ y el consumo es de 1 729 calorías/día, lo que implica una deficiencia si tomamos en cuenta que el requerimiento energético mínimo es de 2 250 calorías/día per cápita, aspecto que requiere del mejoramiento de la calidad nutricional, del acceso al agua potable y a servicios de saneamiento básico, así como un medio ambiente no contaminado.

La población en áreas de inseguridad alimentaria extrema se aproximaría a las 500 000 personas y aquéllas en inseguridad alta a 900 000 personas. Uno de los sectores que sufre con mayor rigor este estado de situación es la población infantil; entre 1989 y 1994 la prevalencia de la desnutrición aguda (peso/talla) y de la desnutrición global (peso/edad) aumentó de 1,6 a 4,4% y de 13,3 a 15,7%, respectivamente. El área rural pasó de un nivel medio de desnutrición global (15,9%) a un nivel alto (20,4%)¹⁰.

Si tomamos en cuenta que en Bolivia la oferta interna de alimentos procede fundamentalmente de los pequeños productores campesinos de la región altiplánica y de los valles, la capacidad de acceso a recursos de estos sectores incidirá en la seguridad alimentaria, desde la perspectiva de la disponibilidad de los mismos. La tenencia de la tierra se caracteriza por no ser equitativa, las unidades campesinas con hasta cinco hectáreas y representan el 68% de las unidades productivas del país, cuentan únicamente con el 1,4% de la superficie total; una proporción cercana a un tercio de las explotaciones agropecuarias del país posee menos de una hectárea. Más aún, se reitera que durante las dos últimas décadas el fraccionamiento de la tierra en el Altiplano habría generado un promedio de aproximadamente 16 000 minifundios por año¹¹.

Si bien el factor tierra es importante para la producción agropecuaria, también existe otro conjunto de factores que inciden de manera negativa en el comportamiento del sector, como la falta de vertebración caminera, la falta de inversión en obras de infraestructura productiva y de apoyo a la producción, limitaciones de acceso a la tecnología y al crédito.

⁷ Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDSA), 1998.

⁸ PMA, Algunos aspectos sobre la Seguridad Alimentaria en Bolivia, La Paz, s/f, 2000.

⁹ PNUD, 2000, op. cit.

¹⁰ PMA/UDAPE/VAM. Primera Aproximación al Análisis de Vulnerabilidad a la Seguridad Alimentaria. La Paz, julio 2000.

¹¹ MAGDR. Diagnóstico Nacional Agropecuario. La Paz, 2000, pág. 10.

La disponibilidad de alimentos es deficitaria con relación a la cantidad mínima necesaria para satisfacer las calorías recomendadas. En Bolivia, 112 de los 314 municipios se encuentran en un grado de vulnerabilidad alta a la inseguridad alimentaria, de acuerdo al Análisis de Vulnerabilidad (VAM) que toma en cuenta factores tales como la estructura de la producción, ingresos y gastos, riesgos climatológicos y aspectos socioeconómicos, de género y étnicos.

C. Pobreza

El área rural, además de presentar niveles más altos de pobreza con relación al área urbana, tiene fuertes limitaciones en el acceso a servicios. Según el último Censo de Población y Vivienda (1992) la cobertura de servicios básicos alcanza al 87,17% en agua potable en el área urbana y a 23,82 en el área rural; en sistemas de disposición de excretas a 62,86% en el área urbana y a 17,48% en el área rural. En general el servicio de agua potable tiene una cobertura del 57,52% y el de saneamiento de 42,82%.

Los niveles de pobreza también se reflejan en el aspecto educativo. De acuerdo a datos de matriculación en el ciclo primario se establece que el 22% de los niños se encuentran fuera del sistema educativo. En el área urbana un 53% de los escolares culmina la educación primaria, mientras que en el área rural este índice es del 0,7%. Esta situación refleja que en el país existe un alto grado de repitencia, deserción escolar y en consecuencia altas tasas de analfabetismo¹².

Otra de las manifestaciones de esta situación de pobreza es la migración de la población rural hacia las ciudades, en busca de mejores oportunidades para la generación de ingresos. En 1992 la población urbana representaba el 57% de la población total, proporción que se incrementó al 63% en 1997, en un proceso continuo de urbanización, que a la vez incidirá en la creación de bolsones de pobreza alrededor de las principales ciudades del país¹³.

D. Aspectos institucionales

A la problemática descrita, se agregan las serias limitaciones en la definición de un marco institucional adecuado para la gestión de la seguridad alimentaria. Hasta 1987, la coordinación se realizaba a través de la Dirección de Planificación Social y Política Global, del entonces Ministerio de Planeamiento y Coordinación, que pretendía la implementación de un Sistema de Nacional de Seguridad Alimentaria (SNSA). Posteriormente, esta responsabilidad se transfirió al Ministerio de Asuntos Campesinos y Agropecuarios, que logra constituir el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria (CONALSA), instancia que fue eliminada como resultado de la Ley de Reforma del Poder Ejecutivo (LOPE) en 1997. Actualmente, bajo la responsabilidad del MAGDR, se tienen proyectos específicos orientados a mejorar los niveles de seguridad alimentaria (Programa Especial de Seguridad Alimentaria (PESA), 1996-2002; Mejoramiento Genético de Ganado Bovino de Carne, 1997-2001; Programa de Apoyo a la Seguridad Alimentaria (PASA), 1996-2001; Proyecto de Desarrollo Rural Participativo en Áreas Deprimidas (DRIPAD); 1997-2002)¹⁴.

En los diferentes gobiernos, con más o menos énfasis y con resultados diferenciados, se impulsaron estrategias tendentes a resolver los problemas de la seguridad alimentaria. Sin

¹² MAGDR. Diagnóstico Nacional Agropecuario. La Paz, 2000, pág. 43.

¹³ Estrategia Boliviana de Reducción de la Pobreza.

¹⁴ MAGDR. Diagnóstico Nacional Agropecuario. La Paz, 2000, pág. 53.

embargo, en general estas estrategias priorizan uno de los aspectos, que se refiere a la problemática de la seguridad alimentaria, cual es el de la disponibilidad, por lo que se presta mayor atención a la expansión de la producción de alimentos, que no siempre encuentran un equilibrio con los otros que se refieren al acceso (incremento de ingresos) y al uso adecuado, que tiene que ver con la calidad de los alimentos, el acceso a servicios de saneamiento básico y a contar con un medio ambiente no contaminado.

En este marco, las acciones del PMA parecen pertinentes. Esta pertinencia también se constata con los lineamientos contenidos en los resultados, tanto del Foro Jubileo 2000 patrocinado por la Iglesia Católica y la sociedad, como del Diálogo Nacional convocado por el Gobierno Nacional con el apoyo de la Cooperación Internacional. Los conflictos sociales del pasado año (abril, principalmente en Cochabamba, y septiembre, fundamentalmente en el altiplano paceño) demandan soluciones a problemas estructurales acumulados referentes a la pobreza y a la inseguridad alimentaria. Asimismo, como producto de los espacios de participación social y ciudadana señalados, el Gobierno ha elaborado la Estrategia Boliviana de Reducción de la Pobreza (EBRP)¹⁵ en cuyos lineamientos estratégicos se destaca la necesidad de ampliar y elevar las capacidades productivas y reducir los riesgos potenciales de la pobreza. La EBRP se supone que será el referente fundamental para el desarrollo de las políticas e inversión pública en el país y se constituirá en una oportunidad para fortalecer las acciones y desarrollo de la propuesta del PMA en Bolivia.

Las condiciones de pobreza y la inseguridad alimentaria en que se encuentran varios sectores de la población, hace que en las políticas de Gobierno se contemple la ayuda alimentaria como factor importante en el proceso de desarrollo en la actualidad y para el futuro, por cuanto la cantidad de alimentos producidos internamente cubre de manera limitada las necesidades del país; por lo tanto, la brecha existente entre la oferta y la demanda debe ser cubierta con productos importados¹⁶ o con aquéllos procedentes de la ayuda alimentaria.

3. PROGRAMA EN EL PAÍS Y SUS ACTIVIDADES

A. Actividades o proyectos

El PP de Bolivia se presentó a la Junta Ejecutiva del PMA en octubre de 1996, por lo que figura entre los primeros programas en los países que han de prepararse y someterse a examen. Sobre un período de cinco años los compromisos del PMA totalizan 52,1 millones de dólares EE.UU., y los compromisos del Gobierno ascienden a 42,1 millones de dólares EE.UU.

El PP tiene como grupo beneficiario principal a las familias más pobres de las zonas más vulnerables a la inseguridad alimentaria, en especial las mujeres y los niños, con una concentración geográfica en los seis departamentos de la región sur occidental. Las metas y los objetivos asociados se han traducido en una cartera de tres actividades básicas (AB) y dos actividades complementarias (AC):

¹⁵ Coincidentemente, de manera paralela a la presente evaluación, se realizaba una misión del FMI y BM para considerar la EBRP.

¹⁶ Con relación al valor de las importaciones de productos agropecuarios y agroindustriales destinados al consumo humano, éstas se incrementaron en 57% desde 1992 hasta 1999 (a un promedio anual de 6%)". FAO *et al.* Carpeta de información básica sobre seguridad alimentaria (CEISA). La Paz, noviembre, 2000, pág. 32.

- AB1: “Desarrollo rural integrado en zonas rurales deprimidas con inseguridad alimentaria”.
- AB2: “Servicios de salud pública y saneamiento para reducir la incidencia de la enfermedad de Chagas”¹⁷.
- AB3: “Apoyo educacional a niños en edad escolar y preescolar”.
- AC1: “Suministro de micronutrientes”.
- AC2: “Asistencia a los niños de la calle”.

B. Orientación estratégica del PP

El enfoque estratégico del PP se planteó en 1993 con un estudio tripartito de representantes de países donantes (Canadá, Noruega y Países Bajos) que recomendó tres actividades más apropiadas para la ayuda alimentaria del Programa en Bolivia: proyectos de desarrollo de recursos humanos, proyectos de producción de alimentos y proyectos de generación de ingresos en zonas seleccionadas.

Las metas que fueron asociadas a este enfoque estratégico eran facilitar: (i) un mayor acceso a los alimentos para la población pobre aquejada por el hambre; (ii) una mayor capacidad para dedicarse a actividades productivas rentables; y (iii) un mayor desarrollo humano, especialmente de la población indígena, las mujeres y los niños, gracias a una mejor nutrición y a un acceso adecuado a los servicios de salud y enseñanza.

La elaboración del Programa ha seguido un proceso normal con la redacción de un Perfil Estratégico del País (PEP) y un documento del Programa en el País presentado a la Junta Ejecutiva¹⁸. La oficina del PMA en La Paz ha recibido un apoyo técnico a través de consultorías del Despacho de América Latina y el Caribe (1995, 1996) para aplicar el enfoque programático.

La orientación estratégica inicial del Programa que se planteó en 1995 es todavía pertinente y consiste en aumentar la accesibilidad a los alimentos mediante la creación de los activos productivos destinados a la población en inseguridad alimentaria, y desarrollar los recursos humanos a través de actividades de salud, nutrición y educación en zonas seleccionadas. Las acciones del PMA enfrentan las principales preocupaciones expresadas por el Gobierno sobre el desarrollo (Foro Jubileo 2000, Diálogo Nacional, demandas/conflictos sociales de abril y septiembre del 2000, Estrategia Boliviana para la Reducción de la Pobreza (EBRP), aunque no se destaca claramente el empeño de la contraparte nacional en el proceso de la elaboración del PP.

C. Coherencia

El PP se formalizó después de una experiencia de 32 años de actividad en Bolivia, basada en un apoyo del PMA a proyectos con limitada relación entre sí. La formulación del PP se hizo antes que existan las principales directivas para la concepción de un Programa en el País: Políticas de recursos y financiamiento a largo plazo (1999); Manual de diseño de Programa (2000); Política para la prevención de desastres (2000). La experiencia limitada del PMA en el enfoque programático por países al momento de la formulación del presente programa influyó

¹⁷ La enfermedad de Chagas es una parasitosis endémica que puede ser mortal, conduce a menudo a lesiones muy debilitadas del corazón y trato intestinal.

¹⁸ WFP/EB.3/96/7/Add.1 – Roma, 21-24 de octubre de 1996.

naturalmente en su concepción: las tres actividades básicas del PP son extensiones de antiguos proyectos y no se tomó suficientemente en cuenta el diseño de indicadores a nivel de los objetivos del programa que permitan medir los efectos e impactos y la sinergia de las actividades propuestas. Sin embargo, se nota esfuerzos del PMA y del Gobierno para un trabajo horizontal entre todas las actividades (préstamos de recursos entre actividades, reuniones de coordinación, un sistema de manejo de alimentos integrado, visitas conjuntas de seguimiento, acciones conjuntas entre las actividades, etc.).

El documento inicial del PP preveía un montaje institucional para la coordinación y la ejecución del Programa que comprendía: un Comité Asesor del PP - encargado de las cuestiones de políticas - una Unidad Técnica de Coordinación y, en cada departamento, una Unidad de Coordinación Técnica Departamental. Si bien se inició el proceso operacional en 1998, éste finalizó con acuerdos con el Gobierno en abril del 2000, cuyo resultado es el Decreto Supremo sobre la constitución del Directorio del PP y la institucionalización de una Dirección Ejecutiva general de dicho programa. Las unidades técnicas previstas no han sido constituidas como estaba previsto en el documento inicial. De todos modos, se considera hoy que la prioridad no es tanto la creación de nuevas entidades técnicas, sino más bien la movilización de la asesoría técnica existente, especialmente a nivel central, así como la operacionalidad de los convenios de cooperación técnica que existen entre las prefecturas y el PMA.

D. Integración

Existe una excelente participación y respaldo del Gobierno al Programa en el país. La substancial participación financiera de la contraparte nacional es generalmente desembolsada de acuerdo a lo programado. El manejo logístico interno de los alimentos hecho por el organismo de la contraparte nacional DRIPAD (Desarrollo Rural Integrado y Participativo en Áreas Deprimidas) es eficiente. Los ministerios técnicos valorizan adecuadamente la ayuda alimentaria del PMA. Es a nivel local de los municipios donde el compromiso nacional se evidencia más notable. La participación financiera de las alcaldías municipales, posible gracias a la reforma de la Ley de Participación Popular, acompaña significativamente las actividades del PP y testimonian la importancia de la ayuda alimentaria.

El PP se ejecuta con contrapartes de la cooperación internacional, ONG y organismos de las Naciones Unidas. A la fecha se han firmado convenios formales de cooperación con FAO, UNICEF, Cruz Roja Internacional, Project Concern International, Food for Hungry y otros. Colaboraciones significativas existen también sin tener convenios formales (Plan International). Sin embargo, se nota que el PP no tiene suficientes socios técnicos y es un desafío que el proceso de preparación del nuevo PP enfrente esta situación para mejorar la apreciación y el seguimiento técnico de las actividades, sobre todo para el desarrollo rural integrado. Para organizar la respuesta conjunta y coordinada de las agencias de las Naciones Unidas se hizo una Evaluación Común de País (ECP) en 1999, como instrumento de base del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD), la misma que debería ser finalizada en septiembre del 2001. El PMA participa activamente en el proceso MANUD, donde se han identificado áreas de posible cooperación bilateral con algunas de las Agencias representadas en Bolivia.

E. Focalización

El PMA en La Paz está llevando a cabo el “Análisis y Cartografía de la Vulnerabilidad” (Unidad ACV) que permite identificar las poblaciones más necesitadas así como focalizar recursos en las regiones geográficas al interior del país. Esta metodología permite clasificar los municipios más vulnerables, pero no provee datos al nivel de hogares para definir “bolsones de pobreza” dentro del municipio o de la comunidad por falta de datos específicos en unidades geográficas pequeñas.

La focalización dentro del municipio se realiza mayormente a través de la demanda de las comunidades, la misma es canalizada a las alcaldías y se inscribe en el Plan Operativo Anual (POA). Al parecer todas las comunidades de un municipio tienden a beneficiarse, por lo menos de un proyecto de “Alimentos por Trabajo” (APT), aspecto que llama la atención sobre la falta de criterios objetivos para seleccionar, dentro de un municipio, las comunidades más necesitadas.

Respecto a la focalización dentro de la comunidad, se aplica mayormente el criterio por demanda y por voluntad de los padres para participar en las actividades complementarias. Respecto al procedimiento “Alimentos por Trabajo”, participan generalmente las madres y padres de las familias organizadas o afiliadas a los centros PAN o a las escuelas, con la consecuencia que la ayuda alimentaria llega por diferentes canales a una comunidad o a una familia.

F. Flexibilidad

Como está previsto en el documento del PP, los productos alimenticios (trigo y carne) del PMA se transportan a expensas de éste hasta los puertos apropiados, desde donde se envían por ferrocarril o en camiones hasta los puntos de entrega en Bolivia para el proceso de compra/venta. El Gobierno es encargado del transporte terrestre, almacenamiento y manipulación de los productos dentro del país. El canje de alimentos ha sido aprobado como modalidad para facilitar las compras locales y los estudios de las transacciones de los últimos años muestran que el PMA ha logrado siempre un precio de venta para el trigo más alto que el costo c.i.f., con la excepción de la leche que no es más parte de la canasta alimentaria. Alrededor del 25 por ciento de la venta de los productos ha sido utilizado para la compra de materiales, equipo, capacitación, monitoreo y evaluación. La presente misión de evaluación considera que las provisiones para los artículos y servicios no alimentarios han sido un factor importante del éxito del presente Programa. Además, el PP ha demostrado capacidad de flexibilidad para atender situaciones de emergencia a raíz de fenómenos naturales y en asistir a los damnificados.

4. FACTORES QUE HACEN A LA EFICACIA DEL PP

A. Seguimiento y responsabilidad

El DRIPAD ha desarrollado dos sistemas computarizados que le permiten un importante nivel de seguimiento, control y evaluación, tanto sobre el avance físico de sus actividades como del movimiento de almacenes. El Sistema de Monitoreo y Evaluación de Distribución de Alimentos (SIMEVDA) permite la planificación y control del ingreso y salida en los almacenes de los productos entregados para las diferentes actividades y de los alimentos destinados por concepto

de las obras realizadas en el ámbito departamental, provincial, municipal y comunidades. El Movimiento de Almacenes (MOVALM) es un sistema computarizado de administración de almacenes que también integra la información a nivel nacional, regional y de responsables de proyectos.

El DRIPAD dispone de una capacidad logística eficaz para la gestión, el manejo y la administración de los alimentos. Cuenta con una infraestructura y red de almacenes adecuados para sus necesidades. Para cubrir sus gastos corrientes y de funcionamiento cuenta con el aporte financiero del gobierno nacional, prefecturas y gobiernos municipales. En el DRIPAD se ha logrado en gran medida la estabilidad funcionaria y los cambios políticos y de autoridades no han afectado globalmente su desenvolvimiento institucional y la continuidad de los recursos humanos.

Respecto a la institucionalización, el DRIPAD es parte de la estructura gubernamental y ha logrado en gran medida la estabilidad funcionaria. Los cambios políticos y de autoridades no han afectado su desenvolvimiento institucional y la continuidad de los recursos humanos, salvo en los casos de las prefecturas de Potosí y Tarija. En el caso del PAN, siendo priorizado actualmente en las políticas públicas, su institucionalización es incipiente por su carácter multisectorial.

B. Sistemas y procedimientos

El proceso de descentralización y delegación de atribuciones de la sede del PMA es apreciado muy positivamente por el personal de la oficina del PMA en Bolivia. De este modo, la implementación del Programa se ha realizado en una manera más ágil. Sin embargo, un cierto exceso de directivas y manuales indica que se debería buscar una mayor armonización y simplificación de las mismas. La necesidad de la capacitación sobre las nuevas metodologías y procedimientos, especialmente en informática (SAP) es percibida como una necesidad a realizarse de manera oportuna. Los recursos humanos de la oficina del PMA tienen capacidad y son suficientes para llevar a cabo las tareas administrativas y técnicas que implican el funcionamiento del Programa en Bolivia.

C. Logística

Las actividades de logística y transportes en las Oficinas de Bolivia se realizan en base a las operaciones de las cargas de productos de importación que se reciben, y de las compras locales en el país.

El proceso en las operaciones de productos de importación se divide en dos niveles: Cargas por menos de 1 000 toneladas por partida, donde las operaciones de transporte y entrega de los productos en los puntos extendidos (EDP), vienen con un contrato de Agency Agreement elaborado en la Oficina de Transporte y Logística de la Sede, con un Agente de Transporte seleccionado por un período de dos años y que representa en toda esta operación al PMA de acuerdo a su Contrato, para recibir la carga en el puerto y entregarla en los depósitos regionales.

Cargas mayores de 1 000 toneladas por partida; desde 1997 ha sido delegada a la Oficina de Bolivia la responsabilidad de la recepción en puerto, transporte y entrega en el punto extendido, como también los pagos que demande la operación de cargas mayores a 1 000 toneladas en una sola partida.

El Comité Local de compra local está conformado por Representantes del PMA y por el Gobierno, representantes del DRIPAD y de todas las Unidades Ejecutoras. El proceso de las compras locales se hace con un proceso de licitación pública. Con el resultado de todas las ofertas, el Comité hace la recomendación al Representante del PMA para su aprobación y no-objeción. Las empresas son notificadas sobre el resultado de su oferta, para luego proceder con la elaboración del contrato con las empresas adjudicadas.

Completado el proceso de la compra local de los productos, el manejo es similar al de las operaciones de productos por menos de 1 000 toneladas por partida. El compromiso del contrato establece que el producto debe ser entregado en el almacén regional, en la calidad y cantidad especificada. Este control se realiza a través de verificaciones en fábrica y a la llegada del producto, se emite el “acta de recepción” en el almacén, por lo cual el Gobierno se hace responsable de la cantidad recibida.

La estructura establecida con el Gobierno para el manejo de los productos en los almacenes está estructurada en el concepto de “recursos para ejecución del programa”, donde los recursos alimentarios son manejados y entregados en la programación de las actividades, sin identidad de propiedad del producto, pero dentro de un control inicial por proyecto a través del sistema computarizado de movimiento de alimentos “MOVALM”, que controla mediante préstamos y devoluciones entre proyectos, para un control documental y para efectos de auditoría de los recursos por proyecto.

El trabajo que realiza la Oficina de Bolivia en el control de los productos almacenados se efectúa a través de visitas a los almacenes y el corte de inventario en el momento de la visita, para verificar los saldos del sistema MOVALM y también con auditorías anuales realizadas por Auditores Externos contratados especialmente para este control.

El manejo y control en almacenes, ha permitido eliminar en gran porcentaje las pérdidas post-CIF, las cuales son muy bajas (en el período octubre 1999 diciembre 2000, el promedio de pérdidas alcanza a un 0,3%). Esto se ha conseguido a través de talleres de capacitación que realiza la Oficina del PMA Bolivia, con una frecuencia de dos talleres anuales a los responsables de los Almacenes y personal involucrado en el manejo de alimentos.

5. CONTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA

A. Aspectos generales acerca de la planificación

El programa en el país relativo a Bolivia ha formulado objetivos, metas y actividades en su marco programático para incrementar la seguridad alimentaria de la población boliviana, centrándose en los grupos más vulnerables del país. Los objetivos a largo plazo señalados en el PP son los siguientes:

- aumentar la seguridad alimentaria incrementando la producción y la disponibilidad de alimentos y mejorando tanto el acceso a los mismos como su utilización;
- promover el desarrollo humano, especialmente de la población indígena y de las mujeres;

- lograr la rehabilitación y ordenación sostenible de los recursos naturales;
- aumentar la inversión en tecnología, infraestructura y microindustrias;
- combatir la pobreza, ofreciendo mayores oportunidades de participación en el proceso de desarrollo y mediante la generación de ingresos y empleo.

En la programación del PP se han considerado las principales áreas del concepto integral de seguridad alimentaria, tales como la disponibilidad, el acceso, y la utilización de los alimentos. Además, el programa es compatible con las políticas del gobierno, principalmente aquellas dentro del marco de la lucha contra la pobreza. Sin embargo, existe una cierta inconsistencia en el marco lógico de la planificación entre los diferentes niveles (objetivos, metas y actividades). Los objetivos a largo plazo se enfatizan mayormente en el sector productivo, tecnológico y de empleo, así como en la rehabilitación de los recursos naturales, mientras que las actividades se dedican principalmente al desarrollo humano y social (lo que es indudablemente una condición necesaria pero insuficiente para lograr los objetivos a largo plazo).

Las actividades planteadas se dedican principalmente a los grupos vulnerables con un enfoque de género. Además, se consideró en forma integral la interrelación entre la situación nutricional, estado de salud y educación, ya que dichos sectores influyen inmediatamente en la seguridad alimentaria de una familia. Sin embargo, considerando las metas del PP se necesitaría desarrollar más acciones específicas respecto a la generación de empleo y de proyectos productivos rentables.

Cabe mencionar que no se han formulado indicadores a nivel de los objetivos y metas dentro del marco lógico. La elaboración de estos indicadores para medir el uso de los servicios mejorados por el programa y sus respectivos efectos en la población atendida, ayudaría a estimar la adecuación de las actividades realizadas y sus efectos frente al objetivo.

Para la planificación del nuevo Programa en el País, sería necesario desarrollar, mediante un proceso participativo, junto con las contrapartes gubernamentales y no-gubernamentales, un marco lógico de planificación, formulando el problema central para destacar un objetivo respectivo, los resultados necesarios que contribuyen directamente al objetivo así como los indicadores que permiten evaluar los efectos e impactos. En este marco lógico, se formularían también los supuestos y fuentes de verificación para los logros planteados. Esto es sumamente importante en vista de la alta integridad del PMA en programas nacionales y priorizados por el gobierno, ya que el logro de los objetivos a largo plazo dependen del esfuerzo común de los diferentes actores involucrados.

B. Desarrollo rural integrado en áreas deprimidas

Problemática

El DRIPAD **focaliza** y realiza sus actividades en los municipios más pobres y con mayor vulnerabilidad y en las comunidades donde es limitada la presencia institucional y de otras agencias de la cooperación internacional. La zona de acción del Proyecto comprende 67 municipios, pertenecientes a 30 provincias de los Departamentos de Cochabamba, Chuquisaca, Potosí, Tarija, La Paz y Oruro. Las comunidades donde trabaja el DRIPAD se caracterizan por economías campesinas e indígenas (quechuas y aymarás) de subsistencia que producen fundamentalmente para el autoconsumo, con diversificación de riesgos y que como parte de sus estrategias de vida se insertan en otras actividades (venta de su fuerza de trabajo) para

complementar sus ingresos. Se caracterizan por zonas críticas en cuanto a la base de sus recursos productivos (deterioro de los mismos) y de migración temporal y permanente hacia el interior (principales centros urbanos y áreas rurales, fundamentalmente de Santa Cruz) y exterior del país (Argentina, Brasil, Chile).

Objetivos alcanzados

La Actividad Básica 1, Proyecto de Desarrollo Rural Integrado y Participativo en Áreas Deprimidas (DRIPAD), es la principal actividad del Programa en el País (PP). Respecto a su integración, el DRIPAD cuenta con una estructura organizativa integrada en los ámbitos nacional, departamentales y municipales de la administración pública boliviana. Es parte del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural (MAGDR) a través del Viceministerio de Desarrollo Rural. En el ámbito descentralizado, tiene presencia en cada uno de los seis departamentos seleccionados, con oficinas y equipos técnicos en las prefecturas departamentales y que, a través de convenios específicos, coordinan e impulsan actividades a nivel local con los diferentes municipios de las áreas más deprimidas y de inseguridad alimentaria. Como personal permanente tiene en sus plantillas a 145 funcionarios, distribuidos en la Dirección Nacional (7%), Cochabamba (9%), Chuquisaca (19%), Potosí (18%), Tarija (15%), La Paz (22%) y Oruro (10%), de los cuales el 43% son profesionales. A partir de la experiencia acumulada por el PMA en Bolivia (Desarrollo Rural en Areas Deprimidas (DRAD), Fomento Lechero, entre otros), se ha logrado con el DRIPAD una estructura organizativa integrada en los ámbitos nacional, departamentales y municipales de la administración pública boliviana. El DRIPAD cuenta con importantes bases y condiciones para consolidar su institucionalización.

El DRIPAD dispone de una importante eficiencia y capacidad logística para la gestión, el manejo y la administración de los alimentos. Cuenta con una infraestructura y red de almacenes adecuados para sus necesidades. Para cubrir sus gastos corrientes y de funcionamiento, tiene el aporte financiero del Tesoro General de la Nación (TGN), prefecturas y gobiernos municipales. Es destacable el esfuerzo de las Prefecturas para mantener un equipo multidisciplinario específico en el DRIPAD, que se aboca a la realización de las actividades de ejecución, seguimiento y apoyo a los municipios y comunidades, además de mantener y administrar los almacenes comunes a todas las actividades del PP. Entre 1997 a noviembre del 2000, las prefecturas ejecutaron, en promedio, el 74% de sus recursos comprometidos y 10,2 millones de dólares EE.UU., de los 15,6 millones de dólares EE.UU. establecidos/comprometidos en el Plan de Operaciones (1997-2002), es decir, el 65 por ciento.

Ha desarrollado dos sistemas computarizados que le permiten un importante nivel de seguimiento, control y evaluación, tanto del avance físico de sus actividades como del movimiento de almacenes. El Sistema de Monitoreo y Evaluación de Distribución de Alimentos (SIMEVDA) permite la planificación y control del ingreso y salida en los almacenes de los productos entregados para las diferentes actividades y de los alimentos destinados por concepto de las obras realizadas en el ámbito departamental, provincial, municipal y comunidades. El Movimiento de Almacenes (MOVALM) es un sistema computarizado de administración de almacenes que también integra la información a nivel nacional, regional y de responsables de proyectos. Es un administrador de datos visual y su interface es netamente práctica e interactiva al usuario.

El DRIPAD, en el marco de su enfoque estratégico y objetivos inmediatos¹⁹, enfatiza la asistencia a comunidades aisladas con inseguridad alimentaria, con criterios de equidad y enfoque de género, a través de la monetización (a fin de obtener fondos principalmente para compras locales), de la estrategia de intervención de alimentos por trabajo y atención con alimentos a familias damnificadas por situaciones de emergencia. Su contribución al logro de los objetivos del PP está dada fundamentalmente por el apoyo y fomento a la producción de alimentos locales mediante el intercambio/canje de la ayuda alimentaria (trigo y carne) por productos locales (aceite, fideos, etc.), con potencialidades para privilegiar la adquisición de productos de base campesina y cultivos andinos, así como por el apoyo a la infraestructura productiva (capital físico) a través de la modalidad de alimentos por trabajo (APT).

La distribución de alimentos del 1° de julio de 1997 al 31 de diciembre de 2000, expresada en kilogramos, ha tenido el siguiente comportamiento:

Productos	Objetivo 5 años	Total distribuido	Saldo por distribuir	% según objetivo
Harina de trigo	9 800 000,00	6 776 419,70	3 023 580,30	69,15%
Aceite	525 000,00	379 579,21	145 420,79	72,30%
Carne/pescado	1 050 000,00	885 845,33	164 154,67	84,37%
Maíz/soya/fideos	875 000,00	892 560,64	(17 560,64)	102,01%
Sal yodada	350 000,00	243 992,64	106 007,36	69,71%
Arroz	2 625 000,00	2 511 246,18	113 753,82	95,67%
Arvejas	-0-	206 931,12		
TOTAL	15 225 000,00	11 896 574,82	3 535 356,30	78,14%

Fuente: DRIPAD. Informe de Actividades Misión de Evaluación del 1° julio de 1997 al 31 de diciembre de 2000. Dirección Nacional DRIPAD. La Paz - Bolivia, febrero de 2001.

El apoyo a la infraestructura productiva (construcción y mejoramiento de caminos vecinales, protección y recuperación de tierras, mejoramiento de los sistemas y canales de riego, apoyo a la producción pecuaria, entre otros), a través de APT, permite la creación de bienes o su reposición en las comunidades campesinas, aspecto que contribuye a mejorar o ampliar las condiciones para la producción agropecuaria y, por lo tanto, a mejorar las condiciones de vida. Este apoyo a la producción, se realiza a partir de las necesidades/demanda y participación de las unidades familiares y comunidades campesinas que inscriben su solicitud en el respectivo Plan Operativo Anual (POA) de su municipio. En el POA se define - a nivel de su presupuesto - los respectivos aportes comprometidos por las diferentes partes que intervienen en la realización de las obras (Gobierno Municipal, PMA, ONG o institución asociada, comunidad y, en conjunto definen a la entidad ejecutora). De acuerdo a la información del avance físico del proyecto (del 1° de julio de 1997 a diciembre de 2000) se tienen los siguientes resultados alcanzados:

¹⁹ Los objetivos inmediatos que se proponen en el PP (Resumen, pág. 10) son los siguientes: “(a) mejorar las condiciones de vida y gestión ambiental de las familias indigentes, mediante actividades de extensión agrícola, capacitación, crédito y generación de ingresos; (b) fomentar y fortalecer asociaciones productivas, en particular microempresas; (c) lograr una mayor participación local, especialmente de las mujeres, en el proceso de adopción de decisiones, y una distribución equitativa de los beneficios de los proyectos.” Asimismo, como enfoque estratégico se propone que “el acento se pondrá principalmente en: (a) la asistencia a comunidades aisladas con inseguridad alimentaria; y (b) el fomento de asociaciones comunitarias para la producción agrícola y ganadera, con criterios de equidad entre los sexos y promoción de microempresas.”

Proyectos	Unidad	Objetivo 5 años	Meta física ejecutada	%
Caminos vecinales	km	2 604	5 671	217,76
Protección de tierras	m ³	121 511	134 762	110,90
Sistemas de agua potable	Unidad	2 293	620	27,04
Pequeños sistemas de riego	Unidad	265	560	211,32
Obras hidráulicas	Unidad	1 731	29	1,68
Rehabilitación de tierras	ha	3 254	570	17,52
Apoyo a la producción animal	Unidad	385	3 207	832,99
Infraestructura económica y social	Unidad	476	640	134,45
Forestación	ha	2 268	927	40,87
Construcción de viveros	Unidad	43	58	134,88
Capacitación	Cursos	225	3 272	1.454,22
Raciones/jornales	Raciones	7 000 000	4 440 160	63,43

Fuente: PMA. Mid-Term CP Self- Evaluation Report. La Paz, 14 de febrero de 2001. DRIPAD. Informe Misión de Evaluación. La Paz, s/f. 2000.

Los resultados alcanzados permiten señalar que existe un importante avance en las metas fijadas, superándose las mismas en las obras de microrriego, en la protección de tierras, en los viveros construidos, en las obras de infraestructura económica y social y de apoyo a la producción pecuaria. Algunos proyectos presentan avances por debajo de las metas establecidas. La justificación de esta situación, principalmente en los casos de los sistemas de agua potable, rehabilitación de tierras y construcción de obras hidráulicas, se debe a que estas acciones requieren una mayor proporción de costos en materiales y servicios no alimentarios de las obras (tubos, cemento, maquinaria, etc.) y a las dificultades de recursos de los Gobiernos Municipales y Prefecturales para cubrir este ítem²⁰.

Esta actividad contribuye a los objetivos del PP referidos a aumentar la seguridad alimentaria, incrementando la producción y disponibilidad de alimentos, y mejorando tanto el acceso a los mismos como su utilización; la rehabilitación de los recursos naturales; a aumentar la inversión en infraestructura y tecnología (capital físico); y a combatir la pobreza, ofreciendo mayores oportunidades de participación en el proceso de desarrollo y mediante la generación de ingresos y empleo. (En este aspecto, las actividades tienden a disminuir la migración y a una mayor ocupación de la fuerza de trabajo de la unidad campesina en las actividades agropecuarias).

Con relación al segundo objetivo de promover y fortalecer las asociaciones productivas, este objetivo ya no forma parte del Plan de Operaciones, debido a que no corresponde a la nueva política del PMA y formaba parte del proyecto Fomento Lechero. Los resultados alcanzados, hasta el cierre del proyecto fueron satisfactorios, superándose el número de beneficiarios del crédito y los bancos comunales establecidos en las metas²¹. Las actividades de crédito han concluido en el programa y han sido transferidas a Catholic Relief Services (CRS) quien contrató los servicios de entidades especializadas para la administración de los recursos (1 513 000 dólares EE.UU.). De manera ligada a los servicios de crédito se continúa promoviendo y apoyando a las asociaciones productivas. Si bien los aportes del PMA han concluido, el

²⁰ PMA. Mid-Term CP Self-Evaluation Report. La Paz, febrero 2001, pág. 8.

²¹Ibidem.

DRIPAD mantiene un nivel de coordinación (y seguimiento) con CRS, ya que estos servicios se realizan en gran medida en las mismas zonas de intervención.

Respecto a la participación social, las acciones del proyecto se realizan a partir de la demanda y necesidades de las comunidades, las mismas que se inscriben en los Planes Operativos Anuales (POAs) de los respectivos municipios y se ejecutan bajo la modalidad de APT. La ejecución de las obras implica una movilización y participación de hombres y mujeres (enfoque de género) de los grupos o comunidades, con un alto involucramiento en la realización de los emprendimientos establecidos (sistemas de riego, protección y recuperación de tierras, etc.) y responsabilidades respecto a los aportes y contribuciones comprometidos (mano de obra, materiales locales, etc.). El involucramiento y participación de la mujer en estas iniciativas son destacados y han sobrepasado las metas establecidas del 30%²². Los participantes definen las formas de organización y, por lo general, eligen a sus comités de obras, recepción y distribución de alimentos, que son los responsables del traslado, recepción, administración y distribución de los alimentos, así como del seguimiento y control a la ejecución de las actividades u obras impulsadas. La composición de estos comités es mixta (hombres y mujeres). Asimismo, se han realizado 3 272 eventos de capacitación, superando de lejos la meta establecida.

Por otro lado, existe un importante compromiso y aporte de los Gobiernos Municipales, establecidos en convenios específicos, que se traducen en los POAs y presupuestos municipales. Los Gobiernos Municipales destinan fondos de contrapartida para la realización de las obras, aspecto que además de institucionalizar las actividades del proyecto, fortalece la relación de las alcaldías municipales con el área rural. Se destaca la experiencia en la Regional de Tupiza donde los 9 municipios del área donde interviene el proyecto (Componente de Asistencia Alimentaria –CAC - DRIPAD), de manera mancomunada, aportarán recursos de sus respectivos presupuestos, a partir de la presente gestión, para sostener el funcionamiento del equipo técnico y personal técnico, una vez que se terminaron los recursos financieros (alrededor de 250 000 dólares EE.UU.) remanentes de la transferencia realizada del proyecto Cotagaita San Juan del Oro financiado por el FIDA. El aporte nacional al proyecto, a noviembre del 2000, ha sido de 10 215 008 dólares EE.UU. (65% de lo comprometido para los cinco años), correspondiendo a las Prefecturas 4 073 572 dólares EE.UU.; Municipios/comunidades 6 008 359 dólares EE.UU. y Gobierno Central - MAGDR- 133 077 dólares EE.UU.

Asimismo, el proyecto, para la realización de las obras de infraestructura de apoyo a la producción, ha establecido diversas **asociaciones y alianzas** puntuales con instituciones locales (ONGs y otras) que le permiten complementariedad y unir esfuerzos para las acciones y emprendimientos establecidos entre las comunidades y municipios. Se han realizado acciones conjuntas específicas con diferentes proyectos y ONGs como son los casos con FAO poscosecha, FAO Holanda, PCI, Plan Internacional. De igual manera, la implementación, como actividad complementaria de módulos sanitarios en las escuelas y de sistemas de agua potable

²² “Los resultados alcanzados en la participación de la mujer en actividades del Proyecto hasta diciembre de 2000 son los siguientes:

	Nº Mujeres	% sobre total
Alimentos por trabajo	31 215	34
Crédito y cajas comunales	3 478	70
Comités de obras y distribución	3 796	55
Cursos de alfabetización	5 647	92
Eventos de capacitación	12 089	67

El proyecto ha recibido un importante apoyo del PMA en asesamiento técnico para la capacitación de su personal nacional y regional, así como la transversalización del tema (género) en las actividades.” Ibidem., pág. 11.

en comunidades, se ha realizado en coordinación con otras instituciones (Plan Internacional, OPS/OMS, Movi Mundi de Italia, entre otras) y empresas ejecutoras. Se tiene definidas las alianzas y redes de cooperación en cada uno de los departamentos donde interviene el proyecto.

Sin embargo, las acciones del proyecto, en el marco de la actual política del PMA, presenta algunas limitaciones que deben ser superadas en la siguiente fase. El apoyo a la organización de las comunidades y de los grupos que participan en las actividades de alimentos por trabajo se circunscribe a la realización y ejecución de las obras. No existe un seguimiento adecuado del uso, continuidad, efectos e impactos de las obras creadas, principalmente con relación a las labores propiamente productivas (mejoramiento de la producción agropecuaria, comercialización, transformación, etc.). Si bien no es el mandato del DRIPAD, no están aseguradas las labores de extensión agrícola y asesoramiento técnico a las actividades productivas. No se ha logrado movilizar a entidades especializadas para cubrir este vacío que tiende a afectar la continuidad y sostenibilidad de las obras. A pesar de los esfuerzos municipales respecto a la planificación (PDM, POA), las actividades de apoyo a la infraestructura productiva y la capacitación están sólo en función a la demanda y no se complementan con un enfoque o visión integral/estratégica que considere las potencialidades, restricciones, vocación/perspectivas de desarrollo del municipio o región. Las actividades de capacitación también responden a la demanda y no se conoce la incidencia y efectos que tiene sobre los beneficiarios y comunidades.

C. Salud pública y saneamiento para reducir la incidencia de la enfermedad de Chagas Problemática

La enfermedad de Chagas²³ es una parasitosis endémica en amplias regiones de Bolivia, que produce a menudo lesiones muy debilitantes del corazón y del trato intestinal en las personas afectadas. Su transmisión se efectúa por vectores hematófagos, llamados vinchucas, siendo *Triatoma infestans* el mayor vector en Bolivia. El biotopo apropiado de este vector son las viviendas con paredes de barro o madera llenas de grietas y con el techo vegetal (paja o palma).

Las áreas chagásicas son principalmente los valles andinos y el Chaco o, en otras palabras, zonas entre 300 y 3 500 msnm. La enfermedad abarca extensas áreas. El 55% del territorio boliviano está considerado como área endémica, con una población rural de un millón de personas²⁴. Se encuentran altas tasas de infestación en los departamentos de intervención del PMA: Tarija 68%, Chuquisaca 71,6%, Potosí 62,7%, Cochabamba 53% y La Paz 28% (1998)²⁵.

En las zonas rurales deprimidas de Bolivia, la baja situación socioeconómica y factores culturales de la población determinan la perdurabilidad de un tipo de vivienda que ofrece abrigo favorable para la colonización de las vinchucas. Además, la migración humana favorece la diseminación pasiva de los vectores y la transmisión transfusional. Las condiciones de las viviendas en poblaciones con mayor índice de pobreza, la falta de higiene y el bajo nivel de enseñanza son los principales factores que determinan la infección de Chagas.

²³ Esta enfermedad y sus componentes epidemiológicos esenciales fueron descubiertos por Carlos Chagas en 1909; *La enfermedad de Chagas en Bolivia, Conocimientos científicos al inicio del Programa de Control (1998-2000)*, La Paz, 1999, pág. 17.

²⁴ Idem. pág. 34

²⁵ Informe Interno PMA-MSPS, Anexo 8, 1998.

La enfermedad de Chagas es una enfermedad típica en poblaciones pobres y está directamente vinculada con la seguridad alimentaria de una familia: los pocos recursos económicos son destinados principalmente a la supervivencia y no alcanzan para invertir en bienes, tales como la vivienda o el saneamiento. Cabe mencionar que existen también otros problemas de salud pública, tales como la tuberculosis, la neumonía y las EDA (Episodios Diarréicos Agudos) en el grupo de los niños, o la anemia²⁶, que influyen en el estado nutricional de la población boliviana y que necesitarían igualmente de una prevención y vigilancia epidemiológica en la población afectada.

Objetivos alcanzados

Sobre la base de evaluaciones previas²⁷ se recomendó apoyar programas nacionales de atención primaria de salud, orientados en particular a la reducción de la incidencia de Chagas, pero que incluyen también actividades materno-infantiles, sistemas de agua y de saneamiento, así como el mejoramiento de las viviendas. Dentro del marco de la seguridad alimentaria, se ha respondido adecuadamente y en forma complementaria a la interrelación directa entre el estado de salud y el estado nutricional de una población.

El objetivo de la Actividad Básica 2 es contribuir al Programa para el Control y la Eliminación de la enfermedad de Chagas en Bolivia, 1998-2002, del Ministerio de Salud y de Previsión Social (MSPS), a través de la reducción vectorial en el domicilio y peridomicilio de la población en riesgo. A partir del año 2000, se incluyó el Ministerio de Vivienda y Servicios Básicos (MVSB) como contraparte que debería contribuir con aproximadamente 240 dólares EE.UU. por vivienda. Se ha establecido un comité interinstitucional de las instituciones involucradas para la supervisión de las actividades.

Las principales acciones para enfrentar de manera integral el problema de Chagas con apoyo del PMA son: (i) el mejoramiento de las viviendas de la población afectada, (ii) el tratamiento de niños menores de 15 años, y (iii) la capacitación a las poblaciones con alto riesgo endémico para que ellas participen en la vigilancia y el control de Chagas a nivel comunitario a largo plazo. Otros organismos (BID, OPS/OMS) aportan al mismo Programa Nacional de Control de Chagas con acciones de fumigación, con el control de transmisión de Chagas en los bancos de sangre, así como con el tratamiento de niños infectados chagásicos en forma masiva²⁸.

Con contribuciones del PMA en equipos y medicamentos, se logró el tratamiento de 260 niños (objetivo PP: 700 niños) con enfermedad de Chagas (como experiencia piloto en Tupiza). Mediante el procedimiento “Alimentos por Trabajo” se ha incentivado a aproximadamente 1 500 familias para mejorar su vivienda en el año 2000 (objetivo PP: 30 000), creando bienes para el futuro que mejoren las condiciones de vida de las familias pobres con el efecto complementario a la higiene y al saneamiento del hogar en general. La situación de que las familias pobres no inviertan sus escasos recursos en las viviendas o en la salud, sino en la supervivencia de la familia, justifica la recompensa de la ayuda alimentaria para el trabajo adicional brindado en el mejoramiento de las viviendas. Se entregó una ración global por vivienda mejorada independientemente de los días laborales efectuados. El PMA no financia la

²⁶ ENDSA, 1994, 1998, ver también Actividad complementaria “Suministro de micronutrientes”.

²⁷ En 1994, una misión de examen conducida por el Departamento de Coordinación de Políticas y de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas analizó la función de Bolivia en el sistema de asistencia. *Programas en los países –Bolivia, 1996, pág. 5.*

²⁸ Ver: Mid-term CP Self-Evaluation Report, AB 2, del 2 de febrero de 2001, pág. 7.

construcción de viviendas nuevas, sólo el mejoramiento de las casas existentes de los más necesitados dentro de la comunidad.

Cabe aclarar que en la gestión del año 2000 no se ha contado con los fondos del Ministerio de Vivienda y Servicios Básicos (MVSBS) referidos a los materiales externos para el mejoramiento de las viviendas, lo que se considera como la causa principal para el bajo número de viviendas mejoradas (< 10%) y como un factor muy limitador para el cumplimiento del objetivo planteado. Por otro lado, surge la necesidad de buscar otras alianzas con ONGs que se han especializado en el mejoramiento de viviendas y su capacitación respectiva.

Respecto a la capacitación a los líderes comunitarios, se formaron 362 líderes (objetivo PP: 1 800 líderes/50% mujeres) en el tema de mejoramiento de viviendas y la prevención de Chagas. Operativamente, las comunidades participan activamente en el programa: identifican las viviendas que necesitan mejoramiento, supervisan los mismos trabajos de mejoramiento, manejan los materiales de construcción y contribuyen al aprovisionamiento de materiales locales. La interlocución comunitaria fomenta los procesos de selección de beneficiarios así como la administración local. Este enfoque está considerado por la misión evaluadora como estrategia fundamental para el desarrollo participativo. El PMA firmó también un Convenio con UNICEF para integrar un módulo sobre Chagas en la alfabetización funcional que se dirigirá a 22 000 mujeres en el ámbito del PMA.

Se puede concluir que el impacto de la Actividad Básica 2 se desarrolla solamente junto con las demás actividades, tales como el desarrollo rural y comunitario y el cumplimiento de los acuerdos entre los asociados, alcanzando una sinergia por acciones productivas y sociales en la misma población afectada. Es la razón por la cual una extensión aislada de la AB 2 en otras zonas necesitadas (tales como el haco del Departamento de Santa Cruz) no es recomendable, ya que no corresponde con el enfoque programático.

A pesar de la Iniciativa de los países del Cono Sur (desde 1991) para la erradicación del principal vector²⁹ y las experiencias regionales exitosas en el control del mal de Chagas³⁰, esta enfermedad sigue siendo un problema serio de salud pública hasta la fecha. Los avances en la reducción de la enfermedad de Chagas necesitan vigilancia, seguimiento e investigación en las

²⁹ Los indicadores de los propósitos del Proyecto para la Eliminación de la Enfermedad de Chagas en Bolivia 1998-2002 son: (i) El índice de infestación será bajo 5% en zonas controladas a fines de 2002; (ii.) el índice de infección por transmisión vectorial en menores de 5 años habrá disminuido del 70% a 0% a fines de 2002, (iii) el 100% de las transfusiones efectuadas serán controladas hasta el 2002, (iv.) el 100% de los casos de Chagas diagnosticado en el área del programa serán objeto de control y seguimiento clínico.

³⁰ Ver: Cassab, J.; Guillén, G. *et al*: Chagas: La Enfermedad en Bolivia (1999). Programa de Control Integral para la enfermedad de Chagas en Tupiza, una experiencia al servicio del país, pág. 77-94, e Informaciones Internas del PMA (2001): En el 2000, en total se realizaron 181 072 acciones de rociado, 89 335 de segundos ciclos y 91 737 de primeros ciclos en los departamentos de Santa Cruz, Cochabamba, Sucre, Tarija, La Paz y Potosí. En evaluaciones post-rociado realizadas se tienen los siguientes resultados:

Departamento	Infestación inicial (%)	Infestación residual post primer ciclo (%)
Chuquisaca	71,4	4,2
Cochabamba	72,0	11,2
La Paz	70,3	0,5
Santa Cruz	63,8	9,8
Potosí	75,4	3,3
Tarija	62,0	3,5

áreas endémicas para estimar en qué forma se necesita enfatizar en esta actividad o, alternativamente, adecuarla a la próxima fase del Programa para el País (2002-2005).

D. Apoyo educacional a niños en edad preescolar

Problemática

Existen prevalencias de desnutrición crónica³¹ así como problemas de salud (Chagas, episodios diarreicos agudos (EDA) o neumonías) en el grupo de niños menores de seis años de las familias pobres rurales o (peri-) urbanas con alta vulnerabilidad en seguridad alimentaria. Estos problemas se manifiestan en los primeros años de la vida del niño y algunos fenómenos, como el retardo en la estatura de un niño, son difícilmente recuperables en edades más avanzadas. Esto requiere una estrategia integral de enseñanza, salud y alimentación adecuada en la edad preescolar (0-6 años) para evitar daños irreparables y para preparar a los niños intelectualmente al aprendizaje eficaz en la escuela primaria.

Los programas clásicos de los ministerios de salud y de educación no llegan adecuadamente a estos grupos vulnerables, en particular al grupo de los niños menores de dos años, que se queda principalmente en los hogares (rurales andinas) durante esta fase de la infancia. Las familias pobres se caracterizan por tener un acceso limitado a servicios básicos o de enseñanza a causa de sus escasos recursos financieros y de tiempo, los que son invertidos para ganarse la vida. Consecuentemente, la supervivencia conduce a un descuido de los niños pequeños, quienes no aportan todavía al sustento de la familia.

Responder a esta problemática y desarrollar estrategias sostenibles e institucionalizadas son los desafíos principales, tanto en esta fase del PP como para la programación del nuevo ciclo el PP a partir del 2002.

El Programa de Atención Integral de Niñas y Niños menores de seis años en las Zonas Deprimidas (PAN), responde en forma intersectorial y estandarizada a un sector poco atendido en el pasado, vinculando la enseñanza inicial, el desarrollo psicomotriz, la alimentación completa y directa, la socialización y la capacitación (bilingüe) con un enfoque de género en las comunidades de inseguridad alimentaria. Dentro del marco programático de esta actividad, la ayuda alimenticia es sólo el catalizador del programa. Tanto la aceptación por parte de la población como los avances del programa se basan en la respuesta combinada a las necesidades alimentarias, la educación y la integración de los mismos padres de familia en la planificación, ejecución y supervisión del programa.

Objetivos alcanzados

Sobre la base de una misión de evaluación³² se ha rediseñado la fase actual de la Actividad Básica 3 – Educación preescolar en el PP. Los objetivos formulados son: (i) apoyar al PAN para mejorar el desarrollo integral mediante la ayuda alimentaria y la educación inicial, (ii) contribuir

³¹ Ver: ENDSA (1998): Los porcentajes de desnutrición crónica en niños menores de tres años por departamento son: 29,2% en Chuquisaca, 24,5% en La Paz, 22,7% en Cochabamba, 31,5% en Oruro, 49,2% en Potosí, 22,1% en Tarija. Respecto a la residencia, 18,3% de desnutrición crónica se encuentra en la parte urbana, 35,6% en la parte rural. El promedio nacional es de 25,6% (27,1% masculino, 24,0% femenino).

³² Ver: Echeopar, L.; Hermosilla, B.; Villegas, R.: Informe de la misión. Evaluación de la AB 3 del PMA/Bol/2735, mayo de 1999.

al mejoramiento de la situación de la mujer mediante la capacitación y un enfoque de género, y (iii) incentivar la participación de las madres y padres de familia en acciones comunitarias productivas.

El Proyecto PAN está funcionando con 3 162 centros en los 149 municipios más vulnerables a la seguridad alimentaria (Departamentos de Chuquisaca, Potosí, Oruro, Cochabamba, Tarija y La Paz) con una atención de 68 870 niños, lo que se refiere a un incremento de 17% frente a la meta planificada (50 000 niños). Un 75% de los menores de dos años y un 68% de los niños entre 2-6 años muestran un adecuado crecimiento y desarrollo. Los casos de desnutrición son registrados y reciben una alimentación complementaria. La ayuda alimentaria está integrada en la elaboración del menú del centro PAN combinando alimentos donados con alimentos locales y frescos que aportan los padres de familia. El uso de los alimentos del PMA es directo y adecuado, y beneficia a todos los niños del centro, especialmente a aquellos con síntomas de desnutrición.

Respecto a la capacitación y el mejoramiento de la situación de la mujer, se han formado 7 218 educadoras mediante 146 facilitadoras capacitadas en aspectos de nutrición, educación inicial y género. Las educadoras mayormente vienen de las mismas comunidades donde funciona el centro PAN y son elegidas por la población organizada. Con este enfoque se espera un empoderamiento de las mujeres mediante las transferencias de ingresos y mediante la formación en un agente comunitario que facilita la articulación entre el centro y la población rural andina y que tiene el control sobre los recursos utilizados en los centros.

El logro clave para el funcionamiento de los centros PAN es la participación activa de los padres y madres de los niños atendidos. Por un lado, contribuyen en términos financieros (cuota mensual en efectivo y alimentos frescos) al centro, y por otro lado, participan en el diseño de las actividades del centro, en la elaboración del menú, en el control de los alimentos y almacenes así como en el desarrollo de actividades comunitarias efectuadas mediante el procedimiento “Alimentos por Trabajo” en la comunidad. De esta manera, han contribuido a más de dos millones de bolivianos en la gestión del año 2000. En total, un 77% de las familias del PAN realizan un aporte a los centros y el 70% de los centros tienen comités organizados por los padres y madres de familias.

Respecto a la focalización de la atención hacia las familias más necesitadas, se elaboraron criterios de selección (Ficha para la Selección de los Niños). Cabe mencionar que la aplicación de estos criterios es difícil en el ámbito rural, donde se aplica mayormente el criterio de demanda y el grado de organización de las familias campesinas. Hasta ahora, se ha podido responder a toda la demanda frente a la atención en el centro, lo que justifica este enfoque práctico. Hay que tomar en cuenta que por la exigencia de una contribución financiera al centro por parte de las familias, los más pobres no pueden siempre asegurar su contribución, lo que significa un riesgo para aquellas familias que están más necesitadas y que no se benefician adecuadamente del servicio del PAN.

El PAN está priorizado por el Gobierno (Ministerio de la Presidencia) y cuenta con financiamientos internacionales (PMA, BID, BM), nacionales (TGN/TGD), municipales y comunitarios a través de los padres de familia de los niños atendidos. Sin embargo, la viabilidad económica de los centros, así como la calidad de los servicios asegurados por el financiamiento de diferentes organismos al PAN, depende de su continuación. Existe la posibilidad del retiro de la cooperación del Banco Mundial a los centros urbanos a fines del presente año. Además, se ha

financiado también al personal de los centros rurales y peri-urbanos de estos fondos, lo que corre el riesgo de disminuir en el futuro. El enfoque fundamental del programa PAN es la educación integral y el fortalecimiento complementario de las familias de la comunidad en aspectos productivos y no es la ayuda alimentaria en sí. Esto requiere una estrategia coherente en el financiamiento de las diferentes actividades para el diseño de la nueva fase del PP. Estos convenios tienen que ser elaborados y preparados.

Se considera fundamental el apoyo de esta actividad para el “descargo” de las mujeres en términos económicos y de tiempo, lo que les permitiría dedicarse más a la búsqueda de ingresos familiares o a participar en capacitaciones durante el funcionamiento del centro. Este aspecto genera un efecto positivo dado que facilita sobre todo a las jefas del hogar durante los períodos de migración laboral de los hombres.

Sin embargo, el impacto intencionado por la integridad de la atención a los niños menores necesita del cumplimiento de los sectores involucrados (Educación y Salud) para que brinden servicios complementarios, tales como vigilancia nutricional, tratamiento de enfermedades, personal técnico, etc., así como una estrecha coordinación intersectorial, acciones que actualmente recaen en el PAN.

E. Alimentación escolar en la zona del Proyecto Cotagaita – San Juan del Oro

Problemática

El Departamento de Potosí se caracteriza por ser una zona muy deprimida en términos de recursos naturales, empleo y acceso a servicios básicos por su aislamiento geográfico. Desde 1986, el programa escolar de asistencia alimentaria en las escuelas rurales de la zona Cotagaita San Juan del Oro es parte de un proyecto más amplio de desarrollo rural en el Departamento de Potosí que fue apoyado inicialmente por el FIDA.

Según los informes internos³³, existen altas prevalencias de desnutrición en los niños escolares de la zona, una deserción escolar elevada y una infraestructura escolar muy deficiente. La población de Cotagaita sufre de manera excesiva de desempleo (las minas locales cerraron dentro del marco del ajuste económico en los años ochenta), lo que se caracteriza por las elevadas tasas de migración de los padres de familia.

Existe una gran voluntad por parte del Gobierno y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) de continuar con este programa para promover y asegurar la asistencia escolar en zonas deprimidas. Se utiliza la ayuda alimentaria (desayuno escolar y merienda) como elemento catalizador que motive la asistencia continua de los alumnos por un lado, y la integración de los padres de familias en acciones complementarias (productivas y sociales) por otro lado.

El programa se inscribe nuevamente dentro de la política “Iniciativa para la Alimentación Escolar”, promovido por los Estados Unidos para asegurar la “Educación para Todos” en términos de una asistencia escolar elevada, de un equilibrio de asistencia entre niños y niñas y de

³³ Ver: Rendimiento escolar del proyecto Cotagaita, 1997.

un aprendizaje mejorado mediante una alimentación adecuada. El programa cuenta con recursos adicionales para ser ejecutado a través del PMA en países necesitados³⁴.

Objetivos alcanzados

Sobre la base de una misión de evaluación³⁵ se han rediseñado los objetivos de la fase actual de la Actividad Básica 3 – Educación escolar en el PP. Se incluyó de forma más amplia el contexto institucional y la organización local en acciones escolares. Los objetivos actuales son:

(i) mantener los niveles de asistencia escolar logrados, (ii) fortalecer la organización de los padres de familia (Juntas Escolares), y (iii) impulsar la creación de comités locales para una mejor articulación entre las autoridades presentes y la sociedad civil.

Se inició la integración de la ayuda alimentaria en 385 escuelas para brindar una alimentación adecuada a los niños escolares de la zona. Hasta el momento de la evaluación, la alimentación escolar está funcionando solamente en la región de Tupiza (Departamento de Potosí) y ha beneficiado a 14 015 niños y 12 815 niñas (y 1 447 profesores) hasta fines de la gestión del 2000.

El uso de los alimentos es directo y cotidiano mediante la preparación de un desayuno y de una merienda, combinando alimentos externos del PMA (carne, harina de trigo) con alimentos frescos locales aportados por los padres de familia. Conceptualmente, se integraron en la enseñanza módulos de capacitación para los alumnos respecto a trabajos manuales, producción agropecuaria (huertos, crianza de animales menores) y salud (a través de micronutrientes, mediante la preparación de jarabes, vacunas y antiparasitarios). Mediante estas capacitaciones prácticas se quiere preparar a los alumnos adecuadamente para enfrentar mejor las dificultades de la vida.

Con la iniciativa de la alimentación escolar de manera integral, se han mantenido los niveles de asistencia escolar en las fases anteriores. Además, se notó una disminución significativa de la tasa de deserción de los niños y niñas a partir de 1999 en los municipios atendidos (ver el cuadro de la página siguiente). Cabe aclarar que por falta de datos comparativos de otras escuelas fuera del proyecto, es difícil atribuir efectos directos de la ayuda alimentaria a la disminución de los alumnos retirados, porque influyen también factores externos, tales como la migración de las familias en las regiones mineras.

Paralelamente, se involucró activamente a los padres de familia de las comunidades en las Juntas Escolares para que participen en la gestión y el manejo de la asistencia alimentaria, así como en actividades productivas y sociales acerca de las escuelas a través del procedimiento de “Alimentos por Trabajo”. De esta manera, se ha respondido a una problemática de deficiente

³⁴ “ El año pasado, el Gobierno de los Estados Unidos se comprometió con 300 millones de dólares EE.UU. (en alimentos, transporte y gastos generales) como primera contribución en pro de la iniciativa y exhortó asimismo a que otros países también realizaran contribuciones. El objetivo de esta iniciativa es alentar a los gobiernos del mundo a que instauren programas nacionales de alimentación escolar mediante los cuales se suministre a todos los niños que lo necesiten alimentos nutritivos. La iniciativa promueve la “Educación para Todos”, un compromiso universal de la comunidad mundial (Declaración de Jomtien de 1990 y Marco de Acción de Dakar de abril de 2000), además de apoyar los prolongados esfuerzos del PMA en el ámbito de la alimentación escolar. El PMA lleva realizando actividades en esta esfera desde hace 38 años. En 1999, el PMA tenía actividades de alimentación escolar en 52 países, y llegaba a más de 11 millones de niños”. *School Feeding Initiative, WFP, Oct. 2000, p. 2.*

³⁵ Ver: *Evaluación de Medio Terminio del Proyecto PMA/Bol/2795-2, Junio de 1999*

disponibilidad y acceso a alimentos, y de infraestructura escolar en una zona de altos niveles de migración.

En conclusión, se ha acumulado mucha experiencia en el manejo de la alimentación escolar y en el fortalecimiento organizativo acerca de las escuelas³⁶. Existe un sistema de registro en varios aspectos (nómina de alumnos, profesores, juntas escolares, registro de aportes comunales en dinero y productos, libro de cuentas, control de alimentos, etc.). Cabe mencionar que se necesita igualmente un sistema de seguimiento para analizar los efectos de este programa así como la calidad de los servicios brindados.

Número de alumnos (niños y niñas) beneficiarios, inscritos y retirados

(Véase Anexo 11)

F. Programa de suministro adicional de hierro

Problemática

Según los resultados de ENDSA (1998), un promedio de casi una de cada tres mujeres en edad fértil presenta algún grado de anemia (27,1%). Las mayores diferencias se presentan entre las mujeres que habitan en municipios de alta marginalización (46,4%). Además, se ha encontrado una diferencia importante según el nivel de instrucción de la madre (37,3% de anemia se encuentra en el nivel sin instrucción; el 20,6% de anemia en el nivel medio o más). El factor de residencia influyó de la siguiente manera: el 24,0% de los casos se encuentra en el sector rural y el 35,1% en el sector urbano. Las mujeres anémicas son menos tolerantes a la pérdida de sangre durante el parto, experimentan fatiga y un incremento del ritmo cardíaco en reposo. Una tensión elevada proveniente del parto puede provocar mayores complicaciones peri-natales y acabar en la muerte materna.

La prevalencia de anemia entre los niños menores de 3 años es muy elevada: el 67,1% de los niños padecen un promedio de un grado de anemia, siendo los niños menores de dos años los más afectados (75%). La característica principal de esta situación es la alta tasa de anemia en los municipios con alto grado de marginalización (nivel de pobreza).

Las tasas de anemia en los niños y mujeres presentan un problema dramático de Salud Pública en Bolivia. Geográficamente, la población más afectada habita en las zonas rurales y marginalizadas. Esta situación sigue siendo alarmante y requiere una continuación y ampliación de las estrategias desarrolladas para beneficiar a estos grupos vulnerables en la segunda fase del PP.

Objetivos alcanzados

Se formularon tres objetivos en la fase actual: (i) aumentar el consumo de harina fortificada con hierro en la población afectada, (ii) distribuir suplementos de hierro y folato a través de los centros de salud, y (iii) evaluar el consumo efectuado de hierro en la población beneficiada.

Existe un alto compromiso del gobierno y de las industrias bolivianas, así como una gran voluntad por parte del Ministerio de Salud para fortificar los alimentos básicos (en particular la

³⁶ Ver: Materiales didácticas del PMA: *Uso y mantenimiento de la infraestructura escolar, La junta escolar, organización, funciones y como manejar los recursos de la escuela, Cocinando en la escuela – el recetario, PMA Bolivia 1999.*

harina de trigo) a fin de enfrentar las deficiencias nutricionales de micronutrientes como la anemia. Se logró un convenio con las industrias y molineras nacionales para fortificar la harina de trigo con hierro y vitaminas y su promoción respectiva a nivel nacional (el 75% de las harinas son fortificadas). El PMA complementa esta estrategia nacional con el suministro de las materias primas y con la distribución de harinas fortificadas en su programa nacional.

Con la fortificación de la harina de trigo se aumenta de manera general el consumo de dichos micronutrientes en la población, ya que la harina es un alimento cotidiano (pan, fideos, etc.), y es utilizado en la asistencia alimentaria del PMA (producción del pan en los centros PAN, escuelas y raciones familiares - alimentos por trabajo). Adicionalmente, el PMA distribuye el aceite fortificado con Vitamina A en sus raciones e investiga otros productos de consumo masivo para su fortificación, por ejemplo con cultivos andinos (quínoa-caño), revalorizando la producción local de dichos cultivos.

Cabe mencionar que los grupos más afectados por la anemia son las poblaciones rurales deprimidas en zonas aisladas, donde el autoconsumo de trigo producido y el contrabando de alimentos básicos en el mercado juegan un rol importante en la alimentación cotidiana de las familias campesinas. Hasta la fecha, se desconoce el porcentaje de los alimentos no-fortificados que sesgan el impacto del consumo de los alimentos fortificados.

Además, las poblaciones más marginalizadas no están habituadas a programas de suplementación de micronutrientes y no tienen fácilmente acceso a los servicios sanitarios para beneficiarse de una distribución de tabletas de hierro, vitaminas o ácido folato. Los deficientes conocimientos y comportamientos nutricionales respecto al tema dificultan también la reducción de la anemia en estas poblaciones y requieren más atención y asistencia técnica dentro del programa.

G. Asistencia a los niños de la calle

Problemática

El fenómeno de los niños/as en la calle y de los niños/as trabajadores es un problema serio que se incrementa muy rápidamente, sobre todo en el ámbito urbano y peri-urbano de las principales ciudades del país. Bolivia cuenta con 1,6 millones de niños menores de seis años, y un 61% se encuentra en situación de riesgo. Cerca de 4 000 niñas y niños, aproximadamente, viven en las calles de las ciudades de La Paz, El Alto, Cochabamba, Santa Cruz, Tarija y Sucre, y más de 800 000 niños, niñas y adolescentes trabajadores se encuentran insertos en actividades laborales, representando el 32% de la población comprendida entre 7-19 años. Además, cerca del 87% de los niños y adolescentes sufren algún tipo de maltrato (físico, psicológico o sexual) en el entorno familiar³⁷.

Esta situación es compleja y requiere estrategias muy adecuadas al contexto específico de este grupo social. El PMA responde a esta realidad, buscando programas ya existentes y experimentados del sector social (mayormente ONG que se dedican a los niños de la calle) para complementarlos con una alimentación completa, servicios sanitarios, medidas de educación, producción y género (La Paz, El Alto, Cochabamba).

³⁷ Ver: Plan Nacional de acción para la niñez y adolescencia en situación de calle. Despacho de la Primera Dama de la Nación, La Paz, 2000.

La situación de pobreza del país, la presión demográfica, el éxodo rural hacia las ciudades y las necesidades de supervivencia frente a un mercado de empleo limitado, representan un fenómeno que llamará la atención en los próximos años y que requiere consideración en la nueva fase del PP.

Objetivos alcanzados

Se inició, junto con las contrapartes nacionales (Despacho de la Primera Dama de la Nación y el Viceministerio de Asuntos de Género, Generaciones y Familia), el establecimiento de un **Sistema Nacional de Registro de Instituciones de Servicio Social**³⁸. Este sistema genera información sistematizada para el análisis y la coordinación de los programas realizados por ONGs y los diferentes servicios sociales en Bolivia, con la perspectiva de fortalecer una red de oferta a nivel institucional. Se han registrado más de 200 organismos del sector social y, hasta la fecha, 35 de los registrados se han calificado para integrarse en el Programa PMA.

Se logró complementar programas existentes de las ONGs (ENDA-Bolivia, entre otros) con la alimentación directa de los grupos vulnerables en los comedores de los centros de atención. La problemática de los niños de la calle demanda una atención específica a éstos en las actividades brindadas por el PMA (Salud-Nutrición). Los niños no tienen recursos, seguro social, educación para tener un acceso a servicios básicos tales como la salud. La formación de redes de salud en la misma comunidad de los niños de la calle quiere responder a esta realidad. Sin embargo, por el corto lapso de la realización de la actividad (la contribución de alimentos empezó en diciembre de 2000), es aún prematuro realizar una evaluación del programa de Niños de la Calle.

6. COMPROMISOS DEL PMA RELATIVOS A LA MUJER

El marco referencial para la integración de aspectos de género es el Plan de acción de los compromisos del PMA para la mujer (1996-2001), en el cual el PMA se comprometió a dedicar el 60% de los recursos del PP a mujeres y niñas con serias desventajas, siendo la asistencia directa a grupos vulnerables (niñas, mujeres) y el procedimiento “Alimentos por Trabajo” las modalidades más importantes para llegar a esta población. El cuadro siguiente muestra los beneficiarios directos por subprograma y género:

³⁸ Ver: Manual de SISREG (Sistema de Registro de Instituciones del Sector Social), Versión 1.0, 2000.

País	Programa/Nº de Proyecto	Beneficiarios directos por género ^{a/}
Bolivia	PMA/BOL/3866 “Desarrollo Rural en Áreas Deprimidas” - DRIPAD	Total de beneficiarios: 91.938 Siendo 37.393 mujeres (=40%)
	PMA/BOL/2801 “Reducción de la Enfermedad de Chagas”	Total de beneficiarios: 7.768 Siendo 3.778 mujeres (=48%)
	PMA/BOL/2735 “Asistencia Integral de Niños/as Menores de 6 años”	Total de niños beneficiados: 68.870 Siendo 34.280 niñas (=50%) Total de adultos beneficiados: 8.111 Siendo 7.752 mujeres (=95%)
	PMA/BOL/2795 “Alimentación Escolar en el Área del Proyecto Cotagaita San Juan del Oro”	Total de niños beneficiados: 26.830 Siendo 12.815 niñas (=47%) Total de profesores beneficiados: 1.447 Siendo 663 profesoras (=45%)

Fuente: Información Interna del PMA-Bolivia, febrero de 2001.

^{a/} Cabe mencionar que los beneficiarios pueden participar en diferentes programas del PMA

La oficina del PMA-Bolivia cuenta con una persona encargada de aspectos de género (“focal point gender” dentro de la AB-3). Esta persona se ocupa de consolidar el Plan de Acción para la mujer y del seguimiento interno de los temas de género. Ella cuenta también con el apoyo de todo el equipo del PMA en Bolivia para la promoción e integración de las cuestiones de género en los diferentes subprogramas.

Conceptualmente se lograron en la fase actual del PP los tres ejes fundamentales:

(i) formulación de los criterios de género en los planes anuales y del sistema de seguimiento, (ii) incorporación de la perspectiva de género en los módulos de capacitación, y (iii) promoción de la participación de las mujeres en el proceso de planificación comunitaria de proyectos y de gestión de alimentos. El cuadro de la página siguiente muestra la consideración de mujeres y hombres por igual en los comités de obras o en las Juntas Escolares.

Un factor limitante es aquél que se refiere a la alta tasa de analfabetismo de las mujeres para lograr su mayor incorporación en procesos de gestión y decisión. Con el convenio con UNICEF y los representantes de distritos para la educación respecto a la alfabetización funcional de las mujeres, se ha respondido a esta deficiencia. Existen también roles tradicionales que benefician más a los hombres en funciones de coordinación en el ámbito comunal. Los indicadores con perspectiva de género para capacitar e involucrar a las mujeres en posiciones de toma de decisiones (comités de padres, juntas escolares) ayudarán a romper con esta desigualdad.

Cabe destacar el alto potencial que se ha brindado mediante los centros PAN para descargar a las mujeres en términos económicos y del tiempo para que ellas puedan dedicarse a actividades económicas o de formación. En el futuro, el programa tiene que promover más actividades productivas para las mujeres a través del sistema alimentos por trabajo, estableciendo bases de empleo para ellas.

Participación de las mujeres en los Comités

(a) Mujeres en los Comités de Obras:

Cargo por género Departamento	Presidente Vicepresidente		Secretariade hacienda o de Actas		Vocal	
	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>
La Paz	411	411		411	411	
Oruro	170	170		170	170	
Potosí	203	203		203	203	
Cochabamba	42	42		42	42	42
Tarija	254	254		254	254	254
Chuquisaca	157	157		157	157	157
Total	1237	1237		1237	1237	453

(b) Mujeres en los Comités de Recepción y Distribución de alimentos:

Cargo por género Departamento	Presidente Vicepresidente		Secretariade hacienda o de Actas		Vocal	
	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>
La Paz	454	454	454			454
Oruro	170	170	170			
Potosí	203	203		203	203	
Cochabamba	42	42		42	42	
Total	869	869	624	245	245	454

(c) Mujeres en las Juntas Escolares:

Cargo por género Departamento	Presidente		Tesorera		Secretariade hacienda o de Actas		Vocal	
	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>
Potosí	77	310	310	77	290	97	154	620
Total	77	310	310	77	290	97	154	620

Ojo: El proyecto de escolares sólo está ubicado en el Departamento de Potosí.

Nota: Los datos sobre Comités de Obra y de Distribución de alimentos, han sido obtenidos con información base y en base a los lineamientos que maneja cada regional. Por lo tanto son estimaciones bastante aproximadas a la realidad. Actualmente, se trabaja en la sistematización de esta información.

7. PRINCIPIOS DE “HABILITACIÓN PARA EL DESARROLLO”

A. Función de la ayuda alimentaria

Respecto a la creación de condiciones propicias para el desarrollo a través de la ayuda alimentaria, el PMA Bolivia seleccionó regiones marginalizadas de potencial limitado en desarrollo y de difícil acceso a una alimentación suficiente así como zonas de alto nivel de

pobreza y vulnerabilidad a la seguridad alimentaria. Para habilitar a la población seleccionada y establecer oportunidades más relacionadas al desarrollo humano y económico, se ha canalizado la ayuda alimentaria por dos procedimientos diferentes: (i) asistencia alimentaria directa a niños preescolares y escolares así como a las mujeres en riesgo dentro de los centros PAN y las escuelas en zonas deprimidas, y (ii) ejecución de proyectos comunitarios, recompensando la mano de obra no calificada con una ración de alimentos que llegan en forma cruda a nivel familiar.

Especialmente el uso de la ayuda alimentaria en los centros PAN, donde se proporciona una alimentación completa, servicios de salud y educación inicial a los/as niños/as, reduce los gastos en la economía familiar y habilita a las mujeres, a través del ahorro de tiempo, para dedicarse a otras actividades de desarrollo humano y generación de ingresos.

Respecto al aumento de las potencialidades de los recursos naturales, en particular tierra y agua, se optimiza el uso y la productividad de estos recursos mediante “Alimentos por Trabajo”, aspecto que permite incrementos en la producción e ingresos agropecuarios de las familias campesinas.

En situaciones críticas, tales como sequías e inundaciones, el PP tiene la flexibilidad de adecuar sus recursos para atender las familias afectadas y evitar la pérdida total de sus medios de vida o la venta de sus bienes de producción (herramientas y ganado).

La creación de bienes se orienta fundamentalmente al apoyo a la infraestructura productiva: mejoramiento de caminos vecinales (infraestructura vial y acceso a mercados), protección de tierras cultivables con gaviones y recuperación de tierras (ampliación de la frontera agrícola), mejoramiento de los sistemas y canales de riego y apoyo a la producción pecuaria. Esta actividad contribuye a aumentar la seguridad alimentaria, incrementando la producción y disponibilidad de alimentos, y mejorando tanto el acceso a los mismos como su utilización; a la rehabilitación de los recursos naturales; a aumentar la inversión en infraestructura y tecnología (capital físico); y a combatir la pobreza, ofreciendo mayores oportunidades de participación en el proceso de desarrollo y mediante la generación de ingresos y empleo (las actividades tienden a disminuir la migración y a una mayor ocupación de la fuerza de trabajo de la unidad campesina en las actividades agropecuarias).

Cabe mencionar que dentro del marco político de la creación de bienes, el PMA-Bolivia incentivó el mejoramiento de las viviendas de las familias pobres mediante el procedimiento “Alimentos por Trabajo” para reducir la infestación de Chagas. Surgió la discusión controvertida si este enfoque se justifica, ya que las viviendas no tienen carácter común y la durabilidad de estos bienes creados depende del compromiso individual de la misma familia beneficiada. La misión evaluadora concluyó que el mejoramiento de las viviendas es indispensable para combatir el mal de Chagas que sigue siendo un problema grave de la salud pública en la población pobre. Según la misión evaluadora, la utilización de la ayuda alimentaria para mejorar viviendas se justifica, siempre y cuando el programa focalice estos recursos a las familias más necesitadas, las que definitivamente no tienen recursos para invertir en sus casas o cuya situación de inseguridad alimentaria se agravará cuando dedican su mano de obra a trabajos de sus viviendas en vez de ganarse la vida en otras actividades. La Política de Habilitación para el Desarrollo del PMA no da una orientación clara respecto a la creación de bienes individuales, los que indudablemente aumentan las condiciones de vida y de salud. Este aspecto debería ser aclarado en el futuro dentro de los lineamientos políticos del PMA en Roma.

Respecto al trabajo en asociación, el PP ha establecido redes de cooperación con el gobierno central, las prefecturas y los gobiernos municipales en cada una de las actividades, integrando sus acciones con la administración pública nacional, con entidades de cooperación internacional (BID, BM, UNICEF, UNDAF) y ONGs (PCI, PI, ENDA-Bolivia entre otros). Aunque, se evidencia que las oportunidades de asociación y coordinación, especialmente en lo referente a asesoramiento técnico, requieren una mayor movilización. De esta manera, se contribuye a la nueva política de no entender la ayuda alimentaria como un recurso “autónomo”, sino más bien que requiere de la combinación con otras medidas, aspecto que exige el trabajo en asociación con diversos interlocutores para combinar recursos y competencias.

B Coherencias e inconsistencias

Las Actividades Básicas 2 y 3 del PP (salud, nutrición y educación) cumplen con lo establecido en el primero y segundo eje. Se han creado condiciones para que los niños pequeños y las mujeres mejoren sus necesidades nutricionales y sanitarias, particularmente a través de los servicios en los centros PAN y las escuelas. Estas actividades se orientan hacia un enfoque integral para combatir y prevenir la malnutrición con medidas de salud, educación y alimentación en la primera infancia. Se han utilizado alimentos enriquecidos (harina y aceite fortificado) y se han distribuido suplementos específicos, tales como jarabes de micronutrientes para los/as niños/as en las escuelas.

Se enfatizó en la educación inicial (niños/as menores de seis años) con un enfoque de control y prevención nutricional en un grupo vulnerable, que no está atendido por otras instancias y donde se establecen los problemas nutricionales y de desarrollo intelectual. Además, se estableció un sistema de vigilancia nutricional para detectar los/as niños/as desnutridos/as. El menú de los centros PAN consideró una alimentación complementaria para este grupo de niños/as.

Los padres de familia se encuentran integrados mediante actividades complementarias, lo que facilita una mejor llegada con suplementos alimentarios (harina fortificada, pastillas de hierro y vitaminas). Con las medidas de educación nutricional y sanitaria se ha intentado potenciar el efecto de la ayuda alimentaria para mejorar el comportamiento nutricional a nivel del hogar. Sin embargo, las intervenciones no deberían sustituir la estructura del Ministerio de Salud (Centros y Puestos de Salud con su personal respectivo), sino combinar las acciones de alimentación y educación con los servicios sanitarios y de consulta del sector responsable.

El PMA ha focalizado en el aumento de la asistencia preescolar y escolar (de niños y niñas por igual) mediante la ayuda alimentaria para mejorar el aprendizaje de los niños/as y para crear condiciones de menos cargas a las familias beneficiarias. Con el convenio en alfabetización con UNICEF se busca una combinación entre formación y aplicación de manera que las mujeres alfabetizadas se integren más en la gestión de las actividades comunitarias y logren su empoderamiento en la sociedad.

La actividad 1 tiene correspondencia con los ejes 3, 4 y 5 de la política de “Habilitación para el Desarrollo”. El proyecto se ejecuta en áreas consideradas de pobreza y bajo crecimiento económico, con déficit de producción alimentaria y con servicios limitados a nivel de salud, educación y saneamiento básico. Son comunidades campesinas poco vinculadas y con serias restricciones en infraestructura vial y de comunicaciones, y en cuanto a servicios (asesoramiento técnico, crédito, sistemas de comercialización y transformación, entre otras limitaciones).

El proyecto facilita e impulsa a las comunidades campesinas e indígenas de los municipios donde interviene a través de la ayuda alimentaria para que mejoren sus condiciones y se habiliten para encarar el desarrollo de sus comunidades y municipio. La identificación de proyectos locales por las comunidades y municipio y el apoyo a estas demandas por parte del proyecto a través de la modalidad de alimentos por trabajo (APT) permite la creación de bienes, como la rehabilitación de tierras, el mejoramiento de los sistemas de riego, la construcción y mejoramiento de los caminos vecinales, etc. Estos emprendimientos se realizan con una alta participación e involucramiento de los actores locales y en el marco del enfoque de género.

Se realizan actividades de prevención y mitigación en áreas vulnerables a riadas a través de diversos sistemas de protección (gaviones, protecciones naturales y rústicas), con el objetivo de preservar las áreas cultivables y ampliar la frontera agrícola para mejorar la producción e ingresos. Sin embargo, estas medidas son paliativos que mitigan y no eliminan los riesgos de las catástrofes. La complejidad del manejo de los recursos (cuencas hidrográficas, erosión y degradación de suelos entre otros aspectos) implica intervenciones y políticas institucionales que escapan a las posibilidades de la ayuda alimentaria. Las mismas limitaciones se encuentran en lo relativo a la contaminación del medio ambiente (ejemplo: contaminación de aguas de la cuenca del Pilcomayo).

Respecto al fortalecimiento del sistema de análisis y gestión de la información, el PMA Bolivia cumplió con el establecimiento de una unidad de análisis de la vulnerabilidad (ACV) y realiza esfuerzos para mejorar los criterios y eficacia de su focalización. Sin embargo, esta metodología sólo permite una clasificación de los municipios más vulnerables y, aún no permite datos a nivel de hogares para identificar comunidades o familias con mayores niveles de pobreza dentro del municipio. Cabe señalar que este esfuerzo rebasa el mandato del PMA y debería ser asumido por las políticas nacionales y municipales.

8. RECOMENDACIONES

A. Recomendaciones generales

Se recomienda que el futuro Programa en el País se estructure siguiendo dos ejes fundamentales: (i) Desarrollo rural y seguridad alimentaria, (ii) Desarrollo de los recursos humanos.

- (i) **Desarrollo rural y seguridad alimentaria** a través de la creación de bienes duraderos que influyan directamente en la generación de ingresos con perspectiva de género, mejoren la calidad de vida y sostenibilidad del Programa, con particular atención a enfrentar el proceso de degradación de los suelos, la recuperación de tierras arables y el manejo del agua.
- (ii) **Desarrollo de los recursos humanos** a través de un apoyo a la educación y a la salud. Este eje comprenderá especialmente actividades de salud y nutrición dirigidas hacia las mujeres, niños y niñas menores de seis años; saneamiento integrado (agua potable, saneamiento básico, mejoramiento de las viviendas para reducir la incidencia de la enfermedad de Chagas, capacitación); educación preescolar y escolar; suministro de micronutrientes, asistencia a los niños de la calle.

La misión recomienda que se definan desde del inicio de las actividades – en los planes de operaciones - las modalidades de intercambio de competencias entre las actividades dentro de cada eje y las colaboraciones entre el desarrollo rural y el desarrollo de los recursos humanos.

Para armonizar los ciclos de programación de las agencias del Sistema de las Naciones Unidas en el marco del MANUD se recomienda prolongar el presente Programa en el País hasta diciembre del 2002 al mismo ritmo de implementación con las actuales actividades y los recursos necesarios e iniciar el nuevo Programa a principios de 2003.

B. Factores que hacen a la eficacia del Programa

Se recomienda que se continúe haciendo esfuerzos para buscar alianzas estratégicas con organismos de cooperación técnica para mejorar la apreciación y el seguimiento técnico de las actividades, especialmente en el proceso de formulación del MANUD que coincide con la preparación del nuevo PP. Estos esfuerzos y compromisos de alianzas deben establecerse desde el inicio del nuevo PP.

Se recomienda que la Dirección Ejecutiva General del PP o el DRIPAD desarrolle una función de movilización de la asesoría técnica al nivel del país, pero sobre todo al nivel central para ayudar al seguimiento y asesoramiento del Directorio del Programa.

Se recomienda fortalecer y priorizar la relación y actividades con el nivel municipal y los Gobiernos Municipales: tomar en cuenta sus posibilidades reales para asumir responsabilidades (capacidades institucionales, técnicas y presupuestarias).

Se recomienda complementar los sistemas de seguimiento (SIMEVDA y MOVALM) con el monitoreo y evaluación hacia los procesos, efectos e impactos del apoyo a la producción, de las obras y de los servicios realizados. Se debería considerar para el nuevo PP la realización previa de una línea de base que sirva como referencia para medir - en futuro - los efectos e impactos. Los criterios y las variables establecidos en el VAM podrían ser un importante insumo no sólo para la identificación de la vulnerabilidad, sino también para el monitoreo y la evaluación de efectos e impactos a niveles locales.

Se recomienda elaborar herramientas analíticas así como estrategias aplicables y simplificadas, conjuntamente con los líderes en los municipios, que ayuden en la focalización de la ayuda alimentaria dentro del municipio. Esta línea de base debería ser institucionalizada en las alcaldías con el propósito de monitorear, actualizar y manejar esta información con los actores locales y para una mejor articulación entre la demanda comunitaria, las acciones municipales y la priorización de proyectos en función a una visión estratégica del desarrollo municipal en el marco del proceso de la participación popular.

C Desarrollo rural integrado en áreas deprimidas

Se recomienda fortalecer y consolidar la institucionalidad alcanzada por el DRIPAD a través de un acuerdo con el Gobierno para que éste -en el nivel nacional y departamental- se incorpore a los alcances del Programa de Reforma Institucional que se establecerá en el MAGDR, aspecto que permitirá la estabilidad laboral de los funcionarios que sean reclutados con base a méritos profesionales. De esta manera se minimizarán los riesgos existentes con los cambios de autoridades y de gobierno.

El DRIPAD debe promover una función de movilización de la asesoría técnica en el país que involucre y articule la misma, en los tres niveles (nacional, departamental y municipal) para garantizar la continuidad y sostenibilidad del apoyo a la infraestructura productiva en los marcos del desarrollo rural y la seguridad alimentaria. A nivel departamental y local, se tiene la presencia de instituciones especializadas en desarrollo rural que pueden complementar y dar continuidad a las acciones iniciadas por el Programa, como son los casos de DANIDA, con su programa de desarrollo rural, en municipios de Chuquisaca y Potosí (PASACH y PASAT); del proyecto Mink'a administrado por el PNUD (con financiamiento de Holanda y DFID) en municipios de Potosí; el Programa de Seguridad Alimentaria (PASA) apoyado por la Unión Europea en Oruro y otros departamentos; FAO Holanda en Potosí; y las regionales (Fundaciones) del Sistema de Investigación Boliviano de Tecnología Agropecuaria (SIBTA), entre otros. Asimismo, se sugiere dar continuidad, fortalecer y ampliar la red de cooperación y relaciones que se tiene con ONGs y otras instituciones (PCI, Plan Internacional, CARE, CRS, entre otras).

Las contribuciones del programa a los conceptos de seguridad alimentaria y a las iniciativas impulsadas a través de alimentos por trabajo pueden ser valiosas para su incorporación en las políticas departamentales. Es importante participar y colaborar en la formulación, lineamientos y ejecución de las Políticas y Estrategias Departamentales de Desarrollo Agropecuario y Rural que se encuentran en fase de elaboración en los Departamentos de Potosí y Chuquisaca. En el ámbito nacional se sugiere impulsar el establecimiento de una plataforma de instituciones nacionales e internacionales que trabajan en seguridad alimentaria para la coordinación interinstitucional y la actualización y relanzamiento del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria (PLANSA).

Se recomienda fortalecer y priorizar la relación y actividades con los Gobiernos Municipales, tomando en cuenta las posibilidades reales de que asuman responsabilidades en el marco de sus capacidades institucionales, técnicas y presupuestarias. Es preciso considerar que existe una fuerte tendencia de delegar muchas responsabilidades al nivel municipal y de exigir (por parte de los proyectos impulsados por el gobierno y la cooperación internacional) fondos de contrapartida que son escasos en el presupuesto municipal. Sin embargo, la tendencia es trabajar con los municipios y, con mayor razón a partir de la implementación de la EBRP. La iniciativa de la mancomunidad de municipios en la Regional de Tupiza para solventar el equipo técnico del proyecto puede ser una experiencia piloto a la que se puede prestar un seguimiento especial para evaluar su viabilidad y considerar su posible replicabilidad.

En la línea de apoyar y fomentar la producción nacional de alimentos, se recomienda privilegiar y fortalecer las compras de los productos de origen campesino de comunidades y zonas agropecuarias con excedentes o desarrollo alternativo, a través de las Organizaciones Económicas Campesinas (OECAS) y de instancias como el Comité Integrador de Organizaciones Económicas Campesinas (CIOEC). El CIOEC puede ser una importante referencia para conocer las características de la oferta existente y para la canalización de los potenciales productos a comprar (quínua, cacao, arroz, etc.).

Se recomienda superar la práctica fragmentada de producción de bienes e infraestructura productiva con una visión más amplia: incidencia de las acciones de apoyo a la producción en las economías campesinas (encadenamientos productivos, procesos de transformación y comercialización, etc.). Indagar posibles y potenciales iniciativas locales productivas que

pueden ser apoyadas a través de alimentos por trabajo. Esta visión debe tener correspondencia con el análisis y consideración de los PDM en los municipios de intervención e incorporar/ responsabilizar a los gobiernos municipales, comunidades y otros actores institucionales especializados en desarrollo rural para que asuman estas competencias. La AB 1 es una base importante para contribuir al desarrollo y puesta en práctica del concepto actualmente manejado de “Municipio Productivo”.

En coordinación con otras entidades que trabajan en el área (DANIDA, COSUDE, Mink'a, etc.), se recomienda participar en acciones de sensibilización y abogacía respecto a la problemática de la contaminación minera de los ríos en las zonas de trabajo del proyecto (San Juan del Oro, Tupiza y principalmente la cuenca del Pilcomayo) que afectan las acciones de recuperación de tierras y riego para la producción agropecuaria.

D. Salud pública y saneamiento para reducir la incidencia de la enfermedad de Chagas

Se recomienda continuar con la actividad en zonas endémicas con altos niveles de infestación chagásica, integrando la erradicación de Chagas en un concepto más amplio de saneamiento del hogar (agua potable, alcantarillado, higiene, etc.), para tener un efecto más directo en los indicadores sociales dentro del marco de la lucha contra la pobreza en el país.

Se considera sumamente importante enfatizar en la sensibilización y participación de la población afectada para la prevención y el control de la enfermedad, lo que puede lograrse a largo plazo solamente en el ámbito comunitario y familiar.

La contribución complementaria de los diferentes sectores (MSPS y MVSB) es indispensable y requiere una coordinación y supervisión interinstitucional muy comprometida. Además, se recomienda buscar otras alianzas con ONGs expertas para contribuir en recursos, capacitación técnica y seguimiento.

Para asegurar el cumplimiento de los acuerdos en los convenios entre el PMA y los asociados (ejemplo: MVSB), habría que elaborar criterios y mecanismos de seguimiento de los compromisos de ambas partes en reuniones regulares, así como la aplicación de los mismos (Cartas de Acuerdo, etc.).

Tomando en cuenta los progresos en la lucha contra el mal de Chagas – uno de los logros alcanzados es el haber disminuido a menos del 5% la infestación por las vinchucas en 60 municipios de Tarija, Chuquisaca y Potosí – las modalidades y/o la inclusión de esta actividad en el próximo PP tiene que ser apreciada a la luz de que Bolivia, a través de la Dirección Nacional de Salud podría, a partir del 2002, recibir de la iniciativa del Cono Sur la certificación de la interrupción de la transmisión vectorial del mal de Chagas.

Cabe aclarar que la Actividad Básica 2 dentro del PP puede considerar el apoyo a otras iniciativas sobre la salud pública, tales como la tuberculosis u otras, que influyen en la situación nutricional de las familias.

- Se recomienda aplicar el indicador que el 50% de los líderes capacitados sean mujeres, dada la necesidad de que ellas beneficien adecuadamente del mejoramiento de las viviendas y que ellas participen activamente en la toma de decisiones y la distribución de alimentos.

E. Apoyo educacional a niños en edad preescolar

- Se recomienda dar continuidad y seguimiento al programa PAN en las zonas más pobres rurales y peri-urbanas con la atención integral a los niños y la participación de los padres de familia en actividades económicas y sociales del centro y de la comunidad, dando énfasis al enfoque de género.
- Se recomienda aprovechar el sistema de registro en aspectos de alimentación, almacenamiento, así como la vigilancia nutricional para la medición de indicadores de calidad de los servicios. También se puede analizar la recuperación nutricional por los indicadores cuantitativos y enriquecer la información con encuestas informales a los padres de familia (para conocer los factores que facilitan y limitan una recuperación adecuada, la importancia de los conocimientos de las madres y padres, etc.).

Junto con el seguimiento de la Actividad Básica 3-b: Educación escolar, se puede analizar el nivel de desarrollo y de aprendizaje cuando los niños entran en la escuela primaria, comparando la situación con los niños sin atención integral en un centro PAN.

- Se recomienda involucrar más a los municipios en el proceso de planificación, ejecución y seguimiento de los centros para facilitar la institucionalización del programa. Los municipios, por sus recursos limitados, pueden ayudar en la búsqueda de alianzas estratégicas y en la coordinación con ONGs u otros actores de la sociedad civil para contribuir a nivel operativo.
- Se recomienda elaborar criterios de selección y mecanismos con la misma comunidad para la integración de familias sin recursos que quieran participar en los centros PAN (cuotas reducidas, becas comunitarias o otras formas de solidaridad).
- Se recomienda buscar mecanismos de institucionalización del Programa PAN en los mismos ministerios o en otros programas nacionales para que se integre este programa a largo plazo en una estrategia de educación inicial normativa que cuente con el apoyo institucional del Gobierno Boliviano.
- Se recomienda analizar el efecto de los centros PAN en la calidad de vida y particularmente en las oportunidades económicas para las mujeres a causa del tiempo ahorrado durante el funcionamiento del PAN. Desarrollar más actividades comunitarias en el sector productivo que se efectúen paralelamente en la comunidad para que las mujeres generen ingresos a largo plazo.

En el marco del diálogo 2000 y la EBRP, se consideró el PAN como instrumento fundamental dentro de la lucha contra la pobreza. Eso debería reflejarse en la dedicación de recursos de la “Iniciativa HIPCII” al financiamiento del programa en el futuro.

F. Alimentación escolar en la zona del Proyecto Cotagaita – San Juan del Oro

Se recomienda continuar y ampliar el programa de “Alimentación escolar” que se inscribe en la iniciativa “desayuno escolar” dentro del marco de la participación popular en el ámbito de los municipios.

Se necesita establecer un sistema de seguimiento de los indicadores referidos al rendimiento escolar. Este sistema de seguimiento debería considerar también criterios respecto a la calidad de la misma educación (profesionalización de los maestros, infraestructura escolar, saneamiento, etc.), así como integrar los municipios y los directores del distrito de educación como actores principales.

En zonas donde funciona un centro PAN, paralelamente al programa escolar, se recomienda realizar estudios de comparación respecto al aprendizaje y al desarrollo entre los niños escolares que participaron anteriormente en los centros PAN y los niños sin atención en estos centros.

Se recomienda especialmente identificar posibilidades de empleo para las familias de las zonas deprimidas y organizadas en las asociaciones de padres, por ejemplo a través de la promoción de asociaciones de productores o de comercio en regiones, donde los potenciales agropecuarios son limitados.

G. Programa de suministro adicional de hierro

Se recomienda contribuir al programa del Ministerio de Salud respecto a la problemática de los micronutrientes, así como elaborar la fortificación y la promoción del consumo de productos locales o andinos, tales como la quínoa, el amaranto y otros.

Se recomienda estudiar cualitativamente en los hábitos de consumo de la familia campesina la relación entre los usos de productos con harina no-fortificada y fortificada para estimar el efecto de la fortificación de los alimentos en la población atendida por el PMA. Los resultados ayudarían también en la formulación específica de mensajes nutricionales.

Se recomienda realizar conjuntamente con el Ministerio de Salud y Previsión Social (MSPS) el seguimiento de las prevalencias de anemia en mujeres y niños para medir la eficiencia y el impacto del programa de fortificación y suministro de hierro en el marco de la lucha contra la anemia.

H. Asistencia a los niños de la calle

Aún no es posible medir el impacto de la actividad “niños de la calle” por su corta ejecución, se recomienda seguir y fortalecer esta actividad (convenios de la sociedad civil/ONG) del sector para complementarla con una adecuada alimentación a los niños de la calle como grupo muy vulnerable a la seguridad alimentaria. Aparte de una alimentación adecuada, habría que enfatizar en las capacitaciones sobre la nutrición y la salud.

Habría que establecer criterios e indicadores que permitan medir el efecto de la ayuda alimentaria del PMA y de las capacitaciones realizadas para el personal y los beneficiarios de las ONG de contraparte.

9. ENSEÑANZAS EXTRAÍDAS O CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

El rol crucial del empeño financiero y técnico del Gobierno central y de las autoridades locales para la implementación de un PP. Importancia de la priorización, con las comunidades, de proyectos en función a una visión estratégica del desarrollo local. La compra local de alimentos

y la capacidad de adquirir materiales, equipo y capacitación para acompañar las actividades del PP aparecen fundamentales.

La imperiosa necesidad de una búsqueda continua, por parte de las oficinas locales del PMA, de alianzas técnicas y financieras para que los recursos alimentarios pueden alcanzar las metas y objetivos asignados en la política “Habilitación para el desarrollo”.

Coherencia y sinergia en el PP se obtiene más fácilmente desde el inicio del Programa con una definición – en los planes de operaciones – de las modalidades de intercambio de competencias entre las actividades y las colaboraciones entre los ejes del desarrollo rural y del desarrollo de los recursos humanos de un Programa.

Diseñar todos los proyectos de “Alimentos por Trabajo” participativamente con los beneficiarios dentro de un marco estratégico municipal y de economía local, definiendo criterios e indicadores de proceso para llegar al objetivo planteado y evitar que los beneficiarios consideren los proyectos sólo como un medio para obtener alimentos en términos de un pago.

A pesar de los esfuerzos elevados en la vinculación de la ayuda alimentaria con elementos de desarrollo, existe siempre, por un lado, el riesgo de crear en las comunidades una dependencia con las transferencias, que afecten sus hábitos y costumbres de organización, movilización y de intercambio de mano de obra voluntaria (Minka, Ayni) para proyectos comunitarios. Por otro lado, la ayuda alimentaria puede generar una competencia con la producción nacional, cuando los precios de los productos importados para la ayuda alimentaria tienen un valor mucho menor que los del mercado interno. Con la modalidad de “monetización” de los productos extranjeros en el mercado nacional, se ha equilibrado este riesgo y, al mismo tiempo, se tiene la flexibilidad para comprar productos locales de los pequeños productores campesinos.

La descentralización y la participación popular han creado las condiciones básicas para el desarrollo de iniciativas entre los actores locales (gobierno municipal, comité de vigilancia, organizaciones campesinas y barriales - OTB) orientadas a la búsqueda de alternativas productivas dentro del marco estratégico municipal. Un programa como aquél que el PMA ha logrado en Bolivia, con importantes recursos de transferencias, tiene que insertarse en los procesos de descentralización y participación social para fomentar procesos iniciados y no crear estructuras paralelas de planificación y gestión local.

La problemática de inseguridad alimentaria, expresada a través del indicador de “desnutrición crónica” que se refiere al nivel de pobreza de una familia, debe ser enfrentada en el largo plazo con intervenciones de carácter multisectorial, siendo la educación un factor clave, y no puede solucionarse solamente mediante la ayuda alimentaria. Esto requiere la complementariedad de capacidades y destrezas de otros programas e instituciones. El objetivo general del Programa depende del cumplimiento de este requisito de asociación.

Annexos

ANEXO 1

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Evaluación del programa en el país en Bolivia (1998 - 2002)

1. Antecedentes

En 1994, el PMA introdujo un nuevo marco normativo denominado enfoque programático por países, sustituto del enfoque “proyecto a proyecto” que hacía difícil relacionar la ayuda del PMA con la planificación global en el país. En el marco anterior, las distintas actividades y proyectos del PMA estaban poco integradas como para garantizar la coherencia de un programa en el país (PP). El nuevo enfoque supone cambios fundamentales a la forma en que planificamos y programamos, ahora con una estrategia centrada en las personas y en la alimentación y empleando al “país” como entidad básica para la participación del PMA. Los programas en el país deben responder de manera coherente y centrada a aquellos objetivos estratégicos del país beneficiario que coinciden con los objetivos estratégicos del PMA y otras entidades de ayuda asociadas. Esta nueva orientación se alinea al rumbo de la reforma de las Naciones Unidas (CCA, UNDAF, etc.).

Existen tres documentos claves de referencia que trazan las líneas generales del enfoque programático por países: CFA 37/P/7 (abril de 1994), CFA 38/P/6 (octubre de 1994) y CFA 40/8 (octubre de 1995). El PP debe establecer una orientación estratégica común a todo el país para el programa de actividades y proyectos del PMA dentro del marco de orientaciones estipuladas por el Perfil de la estrategia en el país (PEP) y un fundamento bien definido para la ayuda alimentaria. Las propuestas de acción para brindar ayuda alimentaria deben surgir de un análisis exhaustivo sobre la seguridad alimentaria nacional y la vulnerabilidad de determinados grupos de la población.

2. El programa en el país en Bolivia: sinopsis

2.1 El programa en el país tal como fue diseñado

El programa en el país (PP) en Bolivia se presentó a la Junta Ejecutiva en octubre de 1996, por lo que figura entre los primeros programas en los países que han de prepararse y someterse a examen. El PP incluye una estrategia, que es el fruto de 32 años de experiencia, para la provisión de asistencia del PMA durante un período de 5 años. Los compromisos básicos totalizan 47,6 millones de dólares EE UU; los compromisos para las actividades complementarias ascienden a 4,5 millones de dólares EE UU.

El presente PP tiene como objetivos principales: a) aumentar la seguridad alimentaria mediante la mejora de la producción, la disponibilidad y la utilización de alimentos, así como del acceso a ellos; b) promover el desarrollo humano, especialmente de las poblaciones autóctonas y de las mujeres; c) impulsar la rehabilitación y ordenación sostenible de los recursos naturales; d) incrementar las inversiones en tecnología, infraestructura y microindustria; y e) luchar contra la

pobreza a través de la mejora de las oportunidades de participación en el desarrollo y de generación de ingresos y empleo.

Las metas del programa en el país son: a) aumentar el acceso a los alimentos por parte de las personas pobres que padecen hambre; b) fortalecer la capacidad de participación en actividades productivas y generadoras de ingresos; c) promover el desarrollo humano, especialmente entre las poblaciones autóctonas, las mujeres y los niños, mediante la mejora de la nutrición y el acceso adecuado a los servicios de salud y educación.

El PP tiene como grupo beneficiario principal a las familias más pobres de las zonas más vulnerables a la inseguridad alimentaria, en especial las mujeres y los niños, con una concentración geográfica en los seis departamentos de la región sudoccidental.

Esto se traduce en una cartera de cuatro proyectos de desarrollo:

BOL 3866.01 - "Desarrollo participativo integrado de las zonas rurales deprimidas".

BOL 2801.01 - "Atención primaria de salud en las zonas rurales infectadas por la enfermedad de Chagas "

BOL 2735.02 - "Apoyo educacional a niños en edad escolar y preescolar"

BOL 2795.02 - "Alimentación escolar en la zona de Cotagaita San Juan del Oro".

Hay dos actividades complementarias consistentes en el suministro de micronutrientes para reducir la anemia causada por carencia de hierro entre los grupos vulnerables en el todo el país, y la rehabilitación de los niños de la calle.

2.2 Estado actual del programa en el país

Según lo indicado en el documento aprobado por la Junta Ejecutiva, el programa en el país debía durar de "enero de 1997 a diciembre de 2001". Sin embargo, las fechas operativas reales van de "julio de 1997 (comienzo de las operaciones y firma del documento del PP) a junio de 2002 (5 años). Además, la necesidad de **armonizar** el programa en el país con el resto de actividades del sistema de las Naciones Unidas en Bolivia exigió extender el presente programa hasta finales de 2002. De este modo, la duración oficial actual es de julio de 1997 a diciembre de 2002.

Por consiguiente, la oficina en el país ha solicitado el envío de más productos para cubrir esta extensión.

Todas las actividades/proyectos del programa en el país han comenzado:

ESTADO DE LAS ACTIVIDADES OPERACIONALES:

AB01 PMA/BOL/3866-01	La nueva fase comenzó en julio de 1997 y durará hasta el 30 de junio de 2002.
AB02 PMA/BOL/2801.01	Desde 1993 – La nueva fase (2801.02) debe empezar a mediados de 2000 y durará hasta el 31 de diciembre de 2002.
AB03 PMA/BOL/2735.02	Desde 1994 – La nueva fase (2735.03) comenzó en enero de 2000 y durará hasta el 31 de diciembre de 2002.

AB03 PMA/BOL/2795.02	Desde 1994. El proyecto debía terminar en junio de 2000, pero se extendió hasta julio de 2001 sin envío de productos adicionales.
Actividad complementaria de "micronutrientes"	Comenzó el 31 de agosto de 1997 y terminará el 31 de diciembre de 2002.
Actividad complementaria "Niños de la calle"	Debería comenzar a mediados de 2000 y terminar el 31 de diciembre de 2002.

(escribese una breve sinopsis del programa en el país y sus actividades y proyectos)

3. Objetivos de la evaluación del programa en el país en Bolivia

- 1) Evaluar hasta qué punto las actividades y proyectos actuales del PMA para el desarrollo han sido influidas por el enfoque programático por países, para que constituyan un PP válido.
- 2) Evaluar hasta qué punto los sistemas y procedimientos del PMA para la determinación, formulación, dotación de recursos y ejecución de programas y proyectos, tanto en la sede como en las oficinas exteriores, han mejorado o impedido el enfoque programático por países.
- 3) Evaluar hasta qué punto el programa en el país en Bolivia ha sido un medio más eficaz para preparar la contribución del PMA al desarrollo y al socorro.
- 4) Determinar si las actividades de desarrollo³⁹ que se realizan actualmente en Bolivia han sido concebidas para contribuir directamente con los objetivos del programa en el país.
- 5) Evaluar hasta qué punto las actividades y proyectos del PMA representan buenas prácticas reconocidas en la prestación de ayuda alimentaria (incluso las prácticas y principios reconocidos en el marco de los principios de "Habilitación para el desarrollo").
- 6) Formular recomendaciones que puedan ser utilizadas en la gestación de futuros perfiles de la estrategia en el país (PEP) y programas en el país (PP), y rendir cuentas ante la Junta Ejecutiva.

4. Alcance de la tarea

Cómo evaluar el programa en el país atendiendo a las actividades que lo componen

La evaluación del programa en el país en Bolivia se centrará sobre todo en la creación y ejecución del programa en su totalidad. Examinará el programa atendiendo a los principios del

³⁹ En la programación actual de los programas en los países del PMA, a los componentes básicos de elaboración de un programa en el país se los designa actividades en lugar de proyectos. Dicha designación es adecuada, dada la magnitud de algunos subcomponentes de cada programa en el país, aunque puede causar cierta confusión cuando se tratan "proyectos" anteriores. También puede confundir cuando se denomina actividades a los subcomponentes de proyectos. No obstante, parece mejor utilizar el término actividades en estos mandatos, entendiendo que para algunos programas en el país, el uso anterior puede referirse a los proyectos de un programa. En dichos países, el término actividad puede entenderse como proyecto.

enfoque programático por países, del modo en que fueron entendidos y transmitidos por todo el PMA en el momento en que se formularon el actual PEP y PP.

Si bien la evaluación se centrará al principio en el programa, también estudiará el modo en el cual se han integrado las actividades y proyectos dentro del mismo y hasta qué punto contribuyen al logro de sus objetivos, así como a los propios.

Es importante distinguir entre la evaluación del programa en el país y el ejercicio independiente de evaluar cada una de las actividades o proyectos que componen el PP, ya que este último se encuentra fuera del alcance de la presente evaluación. En las evaluaciones de los PP, los equipos van de lo general a lo particular, del programa en el país a la actividad. Las actividades y proyectos se evalúan en función de su lógica y del aporte que se espera de los mismos para lograr los objetivos del programa en el país. Es posible que las actividades o proyectos constituyan una oportunidad más concreta para evaluar los avances en pos de lograr los objetivos globales del programa.

La evaluación considerará también hasta qué punto los compromisos relativos a la mujer (adoptados en la Conferencia sobre la mujer de Naciones Unidas que se llevó a cabo en Beijing) han sido integrados en el programa en el país. Se evaluará, además, si las relaciones de género, que pueden ser un impedimento mayor para mejorar la seguridad alimentaria, han sido debidamente abordadas en el proceso del programa.

Los resultados y recomendaciones de la evaluación serán progresivos, porque serán armados de modo de favorecer la creación de nuevos PEP y PP que observen los requisitos actuales, incluidos los que surgen del marco normativo de “Habilitación para el desarrollo”. Dado que dicha iniciativa data de 1999, no sería adecuado evaluar programas que fueron elaborados antes de esa fecha en función de su capacidad para cumplir con los requisitos de dichos principios. El equipo de evaluación estudiará el programa en curso para ver si es compatible con las cláusulas que se describen claramente en la iniciativa “Habilitación para el desarrollo” y formulará recomendaciones para PP y PEP futuros. La evaluación del programa acorde con los lineamientos de tal iniciativa se orientará según el modelo que se reproduce en el Anexo 5.

Relacionar el programa en el país con otras actividades

La evaluación cubrirá directamente sólo aquellas actividades o proyectos definidos en el programa en el país. Como tal, no se tratará de evaluar la eficacia de las actividades o proyectos de socorro y recuperación, o de las actividades o proyectos de desarrollo que existan fuera del ámbito del PP. No obstante, se examinarán las actividades o proyectos de desarrollo del PP que hayan sido concebidos para respaldar operaciones de urgencia en curso o futuras, así como las razones de porqué las actividades o proyectos de desarrollo pueden existir fuera del programa en el país (cuando proceda).

5. Cuestiones y puntos esenciales

La evaluación abordará las siguientes cuestiones y puntos.

- 1. ¿El proceso de elaboración de un PEP y un PP dio como resultado un programa en el país válido, según se describe y estipula en las directrices y principios del PMA?**

- ◆ ¿Cómo se modificaron las actividades o proyectos en curso anteriores a la creación del PP, a fin de adecuarse más prontamente al enfoque programático por países?
- ◆ En el proceso de elaboración del PEP y el PP, ¿se hizo un análisis de la inseguridad alimentaria y vulnerabilidad nacional y subregional (en el país)? ¿El PEP y el PP se refieren a algún material del Análisis y Cartografía de la Vulnerabilidad (ACV) elaborado para ese país?
- ◆ ¿El proceso de elaboración del PEP y PP sirvió para crear una estrategia reconocible para los programas de desarrollo del PMA en Bolivia? Por ejemplo, ¿incluyó distintas opciones en puntos estratégicos, a saber, asociaciones clave dentro y fuera del gobierno, las regiones seleccionadas; consideraciones de selección geográfica; asuntos del programa que otros organismos abordan de mejor manera?
- ◆ Las actividades o proyectos del PP, ¿han sido pensadas para ser complementarias o relacionarse en función de elementos comunes como sector, región geográfica, beneficiarios y otros? De no ser así, ¿existe un fundamento sólido para no establecer esos vínculos?
- ◆ ¿Existen objetivos específicos expresados a nivel del PP (en comparación con el nivel de actividad o proyecto)? ¿Son pertinentes, realistas y alcanzables dentro del marco de actividades o proyectos aprobados en el PP?⁴⁰ Además, ¿puede medirse el logro de los objetivos a nivel del programa?
- ◆ ¿Qué señales hay de que el PP en curso posee las características deseadas de:
 - ◆ integración;
 - ◆ coherencia;
 - ◆ orientación; y,
 - ◆ flexibilidad⁴¹?

2. ¿Hasta qué punto los sistemas y procedimientos del PMA para la determinación, formulación, dotación de recursos y ejecución de programas y proyectos, tanto en la sede como en las oficinas exteriores, mejoraron o impidieron el enfoque programático por países?

¿Hasta qué punto la delegación de atribuciones a nivel de oficinas regionales y exteriores ha mejorado la flexibilidad del director del programa en el país a la hora de formular y negociar un

⁴⁰ Los equipos de evaluación tendrán que determinar la compatibilidad entre las metas y objetivos del programay, aquellas actividades separadas que igualmente forman parte del mismo.

⁴¹ Dichos términos se definen en el documento CFA 38/P/6, del modo siguiente:

integración: con las prioridades y otras actividades propias del país, así como otras del sistema de las Naciones Unidas y otros donantes;

coherencia: los elementos de los subprogramas del PMA en el país se relacionan estrechamente entre sí a fin de lograr una finalidad clara;

orientación: centradas en regiones geográficas y hogares que constituyen grupos beneficiarios del PMA; y,

flexibilidad: permitiendo que las actividades se ajusten en el período designado para el programa conforme a las circunstancias.

PP y de hacer cambios en los recursos cuando proceda? El director en el país ¿ha usado activamente las atribuciones delegadas?

¿Se han puesto a disposición de las oficinas en los países las declaraciones de principios, las directrices y el personal de la sede y oficinas regionales pertinentes durante la elaboración de los PEP y PP?

De acuerdo con la experiencia de la oficina del PMA en el país en Bolivia, los procedimientos y reglamentos para determinar presupuestos para programas y proyectos, ¿se adecuan al enfoque programático por países? ¿Prevén la flexibilidad necesaria para la planificación y asignación de recursos?

¿Son adecuadas la estructura y la composición del personal de la oficina en el país dados los requisitos del enfoque programático por países? ¿Existe apoyo técnico disponible a corto plazo cuando se necesite y sea conveniente?

¿Se siguieron los procedimientos definidos para elaborar y ejecutar el PP a nivel del país? Por ejemplo, ¿se ha firmado un acuerdo relativo al PP con el gobierno? ¿Se llevaron a cabo misiones de apreciación con miras a preparar perfiles del proyecto? ¿Existe un Comité de Examen de Programas? ¿Funciona?

¿Qué problemas o limitaciones se han encontrado durante la elaboración y ejecución del programa en el país?

¿Hasta qué punto la concepción, elaboración y ejecución de un programa en el país dio por resultado una contribución más eficaz del PMA a la programación para el desarrollo?

¿Participó enteramente el gobierno del país en el examen de las necesidades con vistas al PEP? ¿Está de acuerdo con las prioridades definidas del PP?

El proceso de elaboración del PP, ¿mejoró la participación del PMA en los procesos de la CCA y el UNDAF que se realizan en Bolivia? Al cambiar a un PP, se mejoró la capacidad del PMA para contribuir a la coordinación de las Naciones Unidas por medio de NEP, CCA, UNDAF y otros procedimientos?

¿Ha tenido el proceso de elaboración del PP algún efecto apreciable en la capacidad del gobierno del país para realizar y cumplir compromisos con programas, en lo que se refiere a contribuciones de contraparte, entre ellas apoyo financiero y tiempo de funcionarios oficiales?

¿Contiene el PP medidas para situaciones de urgencia, ya sea a nivel del programa en el país o de actividades? ¿Incluye medidas en una o más actividades cuya finalidad es asegurar que en los proyectos para el desarrollo las actividades de preparación para la pronta intervención en casos de catástrofe o de mitigación de los efectos de las catástrofes se realicen de modo tal que la transición a operaciones de urgencia sean más eficaces y oportunas? ¿Hay indicios de que se incluirá la planificación para situaciones de emergencia en la elaboración del próximo programa en el país?

Si bien el PP no incluye la movilización de recursos y la planificación de OPSR y OU, ¿describe a éstas y señala algún tipo de interacción, real o posible, entre actividades o proyectos de desarrollo y operaciones de urgencia?

¿Permitió el mecanismo del PP realizar los cambios necesarios de recursos entre las actividades y proyectos de modo oportuno y eficaz?

La concepción de las actividades o proyectos que componen el PP, ¿refleja las enseñanzas documentadas en “Habilitación para el desarrollo”? Por ejemplo:

¿Constituye la ayuda alimentaria el recurso más adecuado para las actividades o proyectos del PP? ¿La ayuda alimentaria es justificable y necesaria para la consecución de los objetivos a nivel de actividad o proyecto?

Los asociados del PMA en cada actividad y proyecto, ¿son los más adecuados? ¿Qué medidas se adoptaron durante la concepción de la actividad o proyecto para evaluar a posibles asociados?

¿Se dirige la ayuda alimentaria que se emplea en las actividades o proyectos del PP a las subregiones con déficit de alimentos o a las poblaciones que se reconocen como pobres y afectadas por el hambre? ¿Hay pruebas de que las poblaciones beneficiarias reciben la ayuda?

¿Se crean bienes a partir de las actividades o proyectos? De ser así, ¿qué medidas se adoptan para asegurar que las poblaciones seleccionadas se benefician gracias a esos bienes?

4.5 De los indicadores que se están siguiendo, ¿cuáles pueden utilizarse para evaluar la eficacia de las actividades o proyectos del PP? ¿Aportan información respecto de la obtención de productos, resultados y efectos anticipados? ¿Se establecieron bases adecuadas para los indicadores utilizados?

Las actividades o proyectos del PP, ¿abordan debidamente los temas de género? ¿Se adhieren a los Compromisos del PMA relativos a la mujer?

El enfoque programático por países ¿facilita o dificulta la tarea en el cumplimiento de los compromisos relativos a la mujer y en la integración de la mujer en la sociedad? (Para una guía más detallada sobre esta cuestión, véase anexo 4).

¿Qué cambios serían necesarios en la elaboración de un nuevo perfil de la estrategia en el país y en el programa en el país para garantizar una mayor compatibilidad con los compromisos relativos a la mujer?

¿Hasta qué punto se ajusta la ayuda alimentaria de las actividades o proyectos en curso del PP a la política de “Habilitación para el desarrollo”⁴²? (En el Anexo 5 se reproduce una guía detallada de cómo abordar dicho asunto).

⁴² Cabe notar que la cuestión número 5 no significa que el PP que está en curso será evaluado con retroactividad de acuerdo con los criterios estipulados en la iniciativa de “Habilitación para el desarrollo”. El programa se evaluará más bien para dar orientación en cuanto a las modificaciones necesarias para asegurar el cumplimiento en un futuro.

¿Qué cambios serían necesarios en la elaboración de un nuevo PEP y PP para garantizar una mayor compatibilidad con la iniciativa “Habilitación para el desarrollo”?

¿Qué medidas pueden adoptarse en la elaboración del PEP y el próximo PP para mejorar la eficacia de la contribución del PMA al desarrollo durante el siguiente ciclo de programación?

¿Se han extraído otras enseñanzas de la experiencia adquirida en la concepción y ejecución del PP en curso en Bolivia?

6. Notas sobre metodología

6.1 Etapas de la evaluación

Los métodos que se proponen a continuación son indicativos y pueden ser modificados o perfeccionados por el Oficial de evaluación de la OEDE o los jefes de equipos.

La evaluación se dividirá normalmente en tres fases:

Fase I: Desk Review – Lectura de los Documentos (aproximadamente una semana):

Antes de iniciar la misión en el país, el equipo examinará todos los documentos de referencia del caso, entre ellos el PEP y el PP, los resúmenes de actividades, los informes sobre el avance del proyecto y los informes de evaluación de mitad de período y de evaluación final, además de las publicaciones o informes sectoriales internacionales y nacionales pertinentes. El equipo deberá también localizar y examinar los estudios sobre el país que se hayan efectuado a propósito de evaluaciones temáticas recientes, por ejemplo el análisis de los Compromisos del PMA relativos a la mujer. Los miembros clave del equipo pueden reunirse en la sede del PMA en Roma para una sesión informativa antes de su viaje al país. O bien, algunos pueden estudiar el material que se les haga llegar electrónicamente, para después integrarse al equipo directamente sobre el terreno. Tras la descentralización de muchas funciones del programa a nivel de campo, la mejor forma de acceder a parte del material documental sobre los programas y actividades o proyectos es en las oficinas regionales y en los países.

Antes de partir hacia el país donde se efectuará la evaluación, la Oficina de Evaluación (OEDE) debe remitir los mandatos a la oficina en el país. Estos deben compartirse con coordinadores clave del gobierno para la programación del PMA y con los asociados en la ejecución del programa. Puede establecerse un pequeño grupo de trabajo compuesto por participantes esenciales del gobierno y representantes importantes de las ONG (la composición concreta del grupo de trabajo queda a discreción de la oficina en el país), a fin de estudiar los mandatos y llevar a cabo el informe de fin de misión.

Fase II: La evaluación en el país :

El equipo debe reunirse, en la medida de lo posible, con todas las partes interesadas del caso, incluso beneficiarios, representantes de gobiernos locales y gobierno nacional, importantes entidades asociadas de ejecución y otros organismos de desarrollo que intervienen en el UNDAF y con integrantes de cualquiera de los programas del PMA.

Durante las evaluaciones del programa en el país, el acopio de datos se efectuará tanto en las oficinas de partes interesadas y clave de la capital como sobre el terreno, donde puedan visitarse ejemplos de importantes actividades o proyectos del programa. Si bien habrá que dar prioridad a las reuniones en la capital, será necesario cubrir las actividades o proyectos sobre el terreno. Un método práctico puede ser pasar dos tercios del tiempo disponible en la capital y un tercio visitando las actividades o proyectos sobre el terreno.

Las entrevistas que haga el equipo a personas clave pueden dividirse en distintos grupos:

Grupo 1: Personal del PMA a jornada completa y personal contratado a plazo que trabaje en las actividades o proyectos de desarrollo;

Grupo 2: Asociados o agentes de instituciones que trabajan en la elaboración y coordinación de programas a nivel nacional. Por ejemplo:

organismos de las Naciones Unidas que participan directamente en procesos consultivos relacionados con el desarrollo, tales como el CCA y el UNDAF, entre ellos el PNUD, UNICEF, FNUAP, FAO, FIDA, OMS;

ministerios que participan a nivel nacional en consultas sobre coordinación de donantes (por ejemplo, el Ministerio de Cooperación Exterior, el Ministerio de Planificación, el Ministerio de Finanzas) o representan a los asociados actuales o futuros en las actividades o proyectos de desarrollo del PMA: el Ministerio de Agricultura y Ganadería, la dependencia de recursos hídricos, el Ministerio de Salud Pública, o la dependencia nacional de silvicultura, según proceda;

las oficinas locales del Banco Mundial y del Banco Interamericano de Desarrollo (BID);

los donantes bilaterales que tengan una presencia considerable en los sectores de la programación del PMA. Dichas entidades deben ser reconocidas por la oficina del PMA en el país. Aquellos donantes que revisten especial interés son los que participan en las estructuras que apuntan a la coordinación a nivel nacional, tales como el grupo de trabajo sobre salud y población de Bangladesh.

ONGs que tengan presencia nacional y mandato en la seguridad alimentaria y la mitigación de la pobreza. La oficina del PMA debe poder reconocer un grupo reducido de ONGs nacionales e internacionales que tengan una fuerte presencia y buena reputación en ayuda o seguridad alimentaria y en programas para aliviar la pobreza. En el mejor de los casos, dichas organizaciones deben ser reconocidas por el gobierno como coparticipantes en programas nacionales o regionales.

Grupo 3: Asociados de instituciones que trabajan en actividades del PMA

oficinas nacionales, provinciales o locales de los organismos que llevan a la práctica las actividades o proyectos del PMA en nombre del gobierno (personal de recursos hídricos, funcionarios médicos de los distritos, agentes de extensión agrícola, personal del servicio forestal nacional, según proceda);

personal de ONGs nacionales o internacionales que intervienen en la prestación de la ayuda alimentaria del PMA o en la planificación y consecución de bienes de infraestructura creados con la ayuda alimentaria;

personal de los organismos de servicio humanitario que apoya la ayuda alimentaria del PMA, tales como dependencias de rehabilitación nutricional, clínicas de salud maternoinfantil, escuelas, etc.

Grupo 4: Participantes y beneficiarios

Acompañados por el personal de proyectos, los miembros de la misión deben reunirse en grupos con los participantes de los proyectos de alimentos por trabajo, padres y alumnos de escuelas, pacientes de clínicas de salud maternoinfantil, etc. Los grupos pueden estar formados por las personas mayores o representantes del pueblo, mujeres, jóvenes, etc. Dichas reuniones servirán de prueba inicial sobre los aspectos de selección de las actividades o proyectos de desarrollo.

De acuerdo con la experiencia anterior, la oficina del PMA en el país se vería beneficiada si convocara una reunión o taller (preferentemente organizado por el gobierno) del Equipo, el personal del PMA e importantes organizaciones interesadas, a fin de examinar los resultados preliminares de la evaluación antes de la partida del Equipo.

Fase III: redacción del informe (cinco días hábiles para los miembros del equipo, 10 días hábiles para el jefe del mismo):

Durante cada una de las fases de evaluación del PP, el jefe del equipo debe confirmar las funciones y responsabilidad de cada miembro del mismo. Esta tarea puede organizarse fácilmente en torno a los resultados de la evaluación (véanse los Anexos 1 y 2) que, a su vez, se organizan en torno a los objetivos y asuntos clave.

El jefe del equipo se hará cargo de coordinar y redactar el memorándum, el resumen de la evaluación y el informe final. Los informes personales de cada miembro del equipo pueden agregarse al informe final o presentarse en forma de anexos, cuando proceda.

6.2 El equipo de evaluación

La composición del equipo de evaluación debe ser flexible y adaptarse al tamaño y la orientación del sector del programa del PMA en cada país. Normalmente, la evaluación será organizada y administrada por la OEDE y, por lo general, el equipo estará compuesto por tres o cuatro miembros, incluido el jefe. El equipo deberá contar con los siguientes especialistas:

- ◆ un economista especializado en desarrollo (Jefe de Equipo)
- ◆ Un experto en nutrición (consultor/a internacional)
- ◆ un experto en desarrollo rural
- ◆ un experto seguridad alimentaria familiar

Habrá que hacer el esfuerzo de contratar un miembro del equipo que sea oriundo del país y que disfruta de la confianza de los principales integrantes del gobierno nacional.

6.3 Cronograma e itinerario

Desk Review	Hasta 5 días
Briefing en la sede del PMA en Roma	Viernes, 2.2.2001
Viajar a La Paz	Sábado, 3.2.2001
Misión en el país	Lunes 5.2.2001 - Lunes, 26.2
La Paz	6.2 – 8.2 2001
Visita de los Proyectos	9.2.2001 – 18.2 2001
La Paz	19.2 – 26.2. 2001
Discussion de los hallazgos con PMA	22.2.01
Taller con Gobiernos, partners	23.2.01
Presentación del Aide-Memoire al Gobierno	26.2.01
Viajar a Roma	27.2.01
Presentación del informe de fin de misión en la sede del PMA en Roma	Marzo (a determinar)
Plazo de entrega para el informe final de evaluación	16.3.2001
Plazo de entrega para el informe resumido de evaluación	30.3.2001

6.4 Organización de la misión

Funciones del jefe del equipo: Deberá dar forma final a la metodología y cuestiones clave para la evaluación, tarea que se hará en consulta con el oficial de evaluación de la OEDE. Dicha persona deberá además explicar las funciones y los aportes de cada miembro del equipo, incluidos los requisitos personales para el memorándum, el informe de evaluación y el informe final. Con la ayuda del Oficial de Evaluación del PMA, el jefe del equipo definirá las tareas preliminares que exijan la oficina en el país y los consultores locales antes de realizar la misión (deberán darse por lo menos dos semanas de aviso a la oficina en el país). El jefe del equipo asumirá la responsabilidad general de la misión, y sintetizará los aportes de todas las fuentes, a fin de obtener los resultados necesarios.

El jefe del equipo se hará cargo de obtener los siguientes resultados o documentos (en este caso):

- ◆ un **aide memoire** con el cual presentar los resultados y recomendaciones preliminares de la misión en el informe final para la oficina en Bolivia y en el Gobierno;
- ◆ un **informe de evaluación final**; y
- ◆ un **informe resumido de evaluación** para ser presentado ante la Junta Ejecutiva.

El jefe del equipo presentará los resultados del equipo en todos los informes de fin de misión, y procurará cumplir con todos los plazos para presentar los documentos indicados.

Funciones de los otros miembros del equipo: Prestar sus conocimientos técnicos de acuerdo con su experiencia y habilidad, y presentar informes escritos para el memorándum, el informe resumido de evaluación y el informe final, con la orientación del jefe del equipo y el oficial de evaluación del PMA.

Funciones del Oficial de Evaluación del PMA: Prestar apoyo general al ejercicio de evaluación según sea oportuno, tareas que comprenden la coordinación entre los miembros del equipo, las dependencias pertinentes de la sede del PMA, y la oficina en el país. Dicha persona asegurará además el cumplimiento del aspecto principal propuesto de la evaluación, y que la sede del PMA y la oficina en el país prestan el apoyo logístico necesario.

Funciones de la oficina en el país: Dar orientación sobre el cronograma de evaluación, a fin de asegurar que los informes de la evaluación estén disponibles para la preparación del PEP. Asegurar que se distribuyan de forma oportuna todos los documentos necesarios para planificar la evaluación y efectuar el examen teórico. Ayudar en la búsqueda y contratación de consultores en el país cuando proceda. Procurar que se emprendan en el país todas las tareas preliminares que sean necesarias antes de la llegada del equipo de evaluación, y facilitar la labor del equipo mientras permanece allí. Preparar y organizar el itinerario de la misión en el país y organizar el taller, sesión informativa o informe de fin de misión de evaluación del PP.

6.5 *Productos de la evaluación*

- ◆ un **aide memoire** para presentar el informe de fin de la misión ante la oficina en el país y la sede del PMA (máximo de cinco páginas)
plazo de entrega: el día del debriefing al Gobierno
- ◆ un **informe de evaluación final y cuadro de seguimiento de recomendaciones**
plazo de entrega: dentro de 2 semanas despues el debriefing
- ◆ un **informe resumido de evaluación** (máximo de 5.000 palabras)
plazo de entrega: dentro de 4 semanas despues el debriefing

Los informes se redactarán en Castellano y deberán escribirse de conformidad con las líneas generales expuestas en los Anexos 1 y 2. Las versiones en borrador del informe resumido de evaluación y del informe final serán estudiadas por el Oficial de Evaluación de la OEDE antes de su redacción final.

El informe resumido de evaluación, los informes técnicos y el informe de evaluación final deberán presentarse impresos, junto con su versión electrónica. Si procede, los anexos también deberán presentarse en el software que emplea el PMA (es decir, los programas de Microsoft). A fin de facilitar el tratamiento de la información, el informe resumido deberá presentarse solamente en texto sencillo, sin formato (sin numeración de párrafos, uso limitado de negrita y subrayado, etc.).

La misión es plenamente responsable de su informe completo e independiente, que no necesariamente debe reflejar las opiniones del PMA.

La evaluación deberá efectuarse conforme a dichos mandatos y con la supervisión general de la OEDE.

Los anexos a tales mandatos aportan al equipo de evaluación algunos medios que se emplearán en la realización y rendición de informes sobre la evaluación del PP.

ANEXO 2

PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES DE BOLIVIA, 1990-1999

INDICADORES	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
INDICADORES DEMOGRÁFICOS										
Población total estimada (en miles)	6.573	6.733	6.897	7.065	7.237	7.414	7.588	7.767	7.950	8.137
Población estimada área urbana (en miles)										5.117
Población estimada área rural (en miles)										3.020
Índice de Masculinidad (%)	98,0	98,0	98,0	98,0	98,6	98,6	98,6	98,6	98,6	98,6
Esperanza de vida al nacer en Bolivia (años) ^{1/}	59	59	59	59	59	61	61	61	61	61
Tasa de Mortalidad Infantil (defunciones por 1 000 nacidos vivos) ^{1/}	75,1	75,1	75,1	75,1	75,1	65,6	65,6	65,6	65,6	65,6
Tasa Global de Fecundidad (hijos por mujer) ^{1/}	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
Tasa de Mortalidad Materna (por 100 000 nacidos vivos) entre 1989 - 1994 ^{2/}	390	390	390	390	390	390	390	390	390	390
INDICADORES ECONÓMICOS										
PIB (millones de \$EE.UU. 1996)	5.631	5.928	6.025	6.282	6.576	6.883	7.165	7.465	7.823	7.871
Tasa de crecimiento del PIB real	4,6	5,3	1,6	4,3	4,7	4,7	4,1	4,2	4,8	0,6
Tasa de crecimiento del PIB per cápita %	2,4	2,8	-0,8	1,8	2,2	2,2	1,7	1,8	2,3	-1,7
Inflación diciembre a diciembre %	18,0	14,5	10,5	9,3	8,5	12,6	7,9	6,7	4,4	3,1
Tasa de Crecimiento del Circulante (MI) %	39,9	46,4	33	29,9	29,3	21,1	21,7	19,5	8,2	-7,1
Tipo de Cambio Promedio (BS./\$EE.UU.)	3,2	3,6	3,9	4,3	4,6	4,8	5,1	5,3	5,5	5,8
Déficit del Sector Público no Financiero (% del PIB)	4,4	4,2	4,4	6,1	3	1,8	2	3,3	4,0	3,8
Inversión Pública Total (miles de \$EE.UU.)	315.378	420.500	531.680	480.588	513.289	519.733	588.693	548.290	504.689	530.628
Inversión Pública en el Sector Agropecuario	34.934	50.848	54.681	37.740	16.288	17.336	19.500	24.407	52.738	41.610
Balanza Comercial (millones de \$EE.UU. 1996)	183	-214	-484	-465	-178	-353	-404	-659	-840	-471
Exportaciones FOB (millones de \$EE.UU. 1996)	977	861	682	778	1.085	1.070	1.132	1.124	1.431	1.248
Importaciones CIF (millones de \$EE.UU. 1996)	794	1.075	1.167	1.243	1.264	1.423	1.536	1.771	2.271	1.719
PIB (millones de \$EE.UU.. 1996)	5.631	5.928	6.025	6.282	6.576	6.883	7.165	7.465	7.823	7.871
Balanza de Pagos (millones de \$EE.UU. 1996)	-39	-137	-149	-112	-55	-45	342	99	110	-44
Reservas Internacionales Netas (miles de \$EE.UU. 1996)	153	222	250	407	553	668	951	1.027	1.149	1.387
Términos de Intercambio (1996 =100)	148	129	113	100	102	102	100	101	96	102

Informe Final de la Evaluación del programa en el País - Bolivia

INDICADORES	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Deuda Externa (millones de \$EE.UU. 1996)	4.368	4.024	4.050	4.149	4.644	4.646	4.366	4.234	4.655	4.574
Servicio de la deuda (millones de \$EE.UU. 1996)	264	217	221	263	304	294	300	311	376	241
Deuda/Exportaciones (%)	4,5	4,7	5,9	5,3	4,3	4,3	3,9	3,6	3,3	3,7
EDUCACIÓN										
Tasa de Analfabetismo (%)										14,82
Años promedio de escolaridad (población mayor de 19 años)										5,8
EMPLEO ^{3/}										
Población Económicamente Activa (%)										52,7
Población Económicamente Inactiva (%)										47,3
Tasa Global de Participación (%)										52,74
Tasa de Desempleo Abierto (%)										6,15
Tasa de Desempleo Equivalente (%)										9,04
Tasa de Subutilización Neta (%)										15,17
POBREZA										
Incidencia de Pobreza (%) Línea de Pobreza								63,2		62,7
Incidencia de Pobreza Extrema								37,9		36,8
DESARROLLO HUMANO										
Índice de Desarrollo Humano		0,416	0,530		0,589	0,593			0,642	0,652

Fuente: UDAPE, Informe 20-20 / Dossier de Estadísticas Económicas y Sociales. Citado en: MAGDR, FAO, PMA. "Carpeta Ejecutiva de Información Básica sobre Seguridad Alimentaria (CEISA)". La Paz, noviembre de 2000.

^{1/} Proyecciones por períodos quinquenales. INE - UNFPA - CELADE, 1996.

^{2/} Estimada con datos en la ENDSA/1994 para el período 1989 - 1994, pero válida por 10 años. INE.

^{3/} Estimadas al primer trimestre de 1999. Las tasas corresponden a ciudades capitales.

ANEXO 3

USO DE RECURSOS Y AVANCES A DICIEMBRE DE 2000

Actividad	Inicio (Fecha)	Finalización (Fecha)	PMA: Distribución de alimentos				Gobierno: Contribuciones			
			Distribución ²	Compromiso ³	Avance	Avance ⁴	Total ²	Compromiso ^{3,6}	Avance	Avance ⁴
			MT	MT	%	(prorrata)	\$EE.UU.	\$EE.UU.	%	(prorrata)
Actividad Básica 1	Jul-97	Jun-02	6 776	9 800	69,1%	98,7%	10 215 000	15 623 000	65,4%	93,3%
Actividad Básica 2 ⁵	Jul-97	Dec-02	4 380	6 683	65,5%	103,0%	3 675 922	10 642 159	34,5%	54,3%
Actividad Básica 3 - A	Jul-97	Dec-02	3 959	6 255	63,3%	99,4%	21 095 080	28 852 686	73,1%	114,8%
Actividad Básica 3 - B	Jul-97	Dec-02	1 605	2 104	76,3%	88,9%	1 283 920	1 666 652	77,0%	89,8%
Actividad complementaria (micronutrientes)	Oct-97	Dec-02	3 492	5 387	64,8%	16,1%	NA	NA	NA	NA
Actividad complementaria (niños de la calle)	Dec-00	Dec-02	46,85	46,85	100%	NA	NA	114 680	NA	NA
Total			20 258,85	30 275,85	66,9% ⁷	111,6%	36 269 922	56 899 178	63,9%	103,2%

¹ Alimentos (PMA) y contribuciones en \$EE.UU. (Gobierno).

² Los datos de distribución y participación del Gobierno provienen de las fases actuales y las fases anteriores de los proyectos y son prorrateados para cubrir el período de 07/97 a 12/00(excepto micronutrientes, 10/97 a 12/00).

³ Los datos de compromiso provienen de las fases actuales y las fases anteriores de los proyectos y son prorrateados para cubrir el período de inicio y finalización presentado en la tabla.

⁴ El avance (prorrata) corresponde a la distribución/compromiso prorrateado a diciembre de 2000.

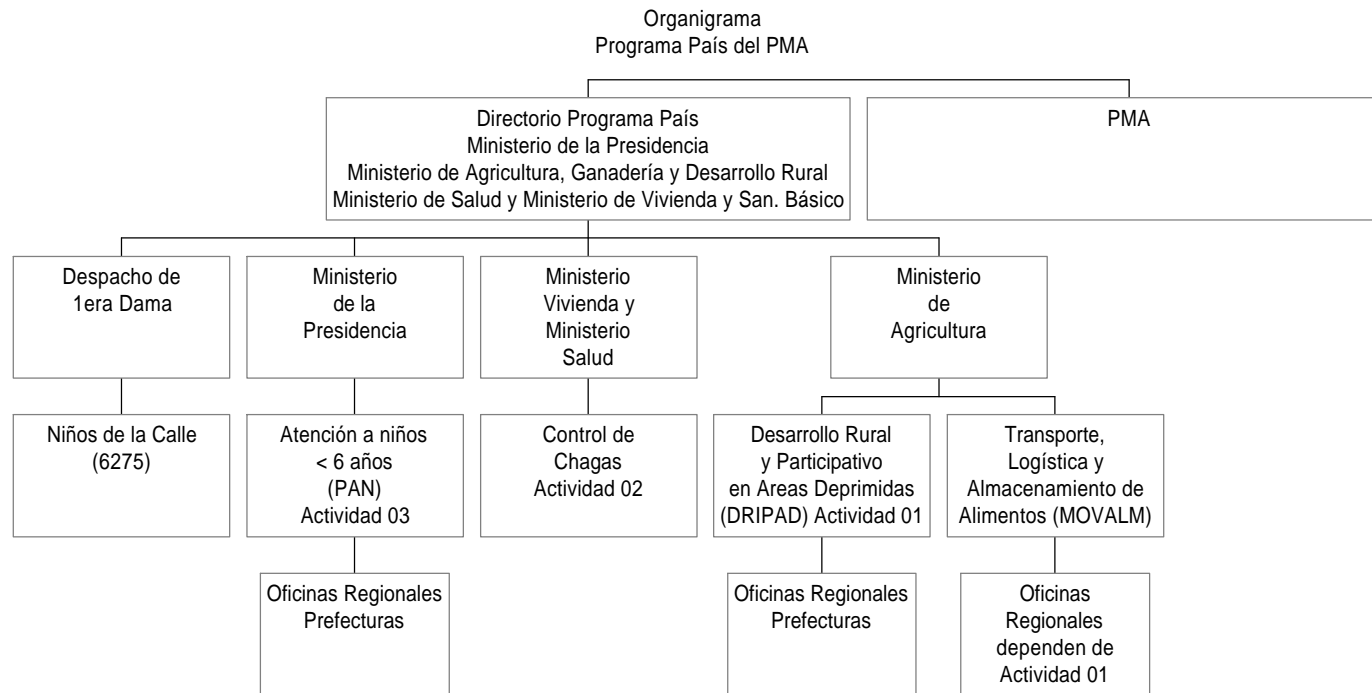
⁵ Actividad Básica 2 presenta un avance (prorrata) a diciembre de 2000 para su fase 2 (03/00 a 12/02) de 5,1%.

⁶ El compromiso del Gobierno ha aumentado tomando en cuenta las nuevas fases de las actividades.

⁷ No incluye el avance de "niños de la calle" debido a que dicha actividad está recién en sus inicios.

ANEXO 4

ORGANIGRAMA PROGRAMA PAÍS DEL PMA



ANEXO 5

LISTA PARA CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS RELATIVOS A LA MUJER

Elementos esenciales de los compromisos relativos a la mujer y de una política de integración de la mujer en la sociedad.	Observaciones detalladas	Nivel de coherencia del PP con los compromisos relativos a la mujer y una política de integración de la mujer en la sociedad ⁴³			
		Muy alto	Alto	Bajo	Muy bajo
Compromiso I: Brindar a las mujeres acceso directo a alimentos apropiados y suficientes					
¿Hace el programa en el país un verdadero esfuerzo para que los alimentos lleguen directamente a las mujeres dando, por ejemplo, a ellas los cupones correspondientes?	existe una alimentación directa a los niños/as en los centros PAN 30-40% de las mujeres se benefician de la modalidad AxT se utiliza la harina fortificada en la alimentación cotidiana Se prepararon jarabes de hierro en las escuelas para reducir la anemia	X			
¿Combaten las actividades del PP las deficiencias de micronutrientes en mujeres y niños?	Generalmente, los micronutrientes llegan a las mujeres/niñas Sin embargo, existe un desconocimiento sobre el consumo de la harina no-fortificada en las familias campesinas		X		
Las actividades del PP, ¿tienen en cuenta los hábitos alimentarios y culinarios locales?	se desarrolló recetarios para los centros PAN y las escuelas en base a la alimentación común, combinando productos importados (harina, carne enlatada, pescado) y productos locales aportados por los padres y madres de familia		X		
¿Se ha consultado a las mujeres para determinar el contenido de la cesta de alimentos?	los padres y madres de familia han participado en el desarrollo de los recetarios. La cesta de alimentos depende también de los productos importados y de la política del PMA		X		

⁴³ Cabe destacar que la misión ha evaluado el PP y no las actividades en su totalidad (ver Términos de Referencia, página 3).

Elementos esenciales de los compromisos relativos a la mujer y de una política de integración de la mujer en la sociedad.	Observaciones detalladas	Nivel de coherencia del PP con los compromisos relativos a la mujer y una política de integración de la mujer en la sociedad ⁴³			
		Muy alto	Alto	Bajo	Muy bajo
¿Se presta especial atención a los hogares encabezados por mujeres, dado su mayor nivel de pobreza y las limitaciones de tiempo?	En general sí, además, en algunas zonas se encuentran altos niveles de migración y consecuentemente participan mayormente mujeres en las actividades AxT Los centros PAN descargan a las mujeres en el tiempo y en el económico (brindando alimentación, servicios sanitarios y educación)		X		
¿Se esfuerza el PP por reducir los riesgos a la salud y a la seguridad con que se enfrentan las mujeres al recoger los alimentos?	se da capacitación a las mujeres en Salud (Chargas) se quiere tratar directamente la deficiencia de hierro (distribución de pastillas) lo que reduce la vulnerabilidad en aspectos de salud		X		
Compromiso II: Adoptar medidas para asegurar la igualdad de acceso de la mujer a las estructuras de poder y de adopción de decisiones, así como su plena participación en ellas					
¿Aborda el PP las necesidades estratégicas de la mujer, es decir, emplea métodos que ponen en tela de juicio los papeles tradicionales de mujeres y hombres y potencian el papel de las mujeres? Describa de qué manera.	la alfabetización funcional facilita a las mujeres integrarse en los comités de las asociaciones de padres de familia la integración de las mujeres en la gestión de alimentos aumenta su control sobre recursos		X		
¿Aborda las relaciones entre los hombres y las mujeres? ¿Invita a los hombres a dialogar sobre la condición de la mujer?	la participación popular y la integración del enfoque de género en el PP y sus documentos han iniciado un proceso de diálogo sobre las condiciones de las mujeres, sin embargo, romper con roles tradicionales siempre significa un desafío en la sociedad boliviana		X		

Elementos esenciales de los compromisos relativos a la mujer y de una política de integración de la mujer en la sociedad.	Observaciones detalladas	Nivel de coherencia del PP con los compromisos relativos a la mujer y una política de integración de la mujer en la sociedad ⁴³			
		Muy alto	Alto	Bajo	Muy bajo
Compromiso III: Adoptar medidas concretas para facilitar el acceso de la mujer, en condiciones de igualdad, a los recursos, el empleo, los mercados y el comercio					
¿Los recursos del programa en el país están deliberadamente orientados a las mujeres y niñas cuando existen grandes diferencias relacionadas con el género, por ejemplo, de un 25%? ⁴⁴ (Ello sucede en la mayoría de los países en los que el PMA brinda ayuda). Describa qué medidas se adoptan.	Integración de las mujeres en la gestión de los alimentos, en la decisión comunitaria sobre proyectos priorizados integración de las mujeres en el procedimiento “Alimentos por Trabajo” para brindar ingresos temporales promoción de las mujeres para asumir un cargo en los comités (presidenta, tesorera o secretaria) que posibilita participar en la toma de decisiones sobre los recursos		X		
¿Cuenta el PP con programas de incentivos para abordar las diferencias en materia de género en la educación primaria? ¿Cuáles son?	La educación primaria se dedica de igual manera a niños y niñas con los mismos temas técnicos, productivos o sociales Falta de información sobre el grado de abordar desigualdades				
¿Participan las mujeres en las actividades de APT? ¿Como trabajadoras o también participando en la adopción de decisiones? ¿Ejercen un control sobre los bienes creados?	PMA/BOL/2735 beneficia en un 50% a las niñas y en un 95% a las mujeres con cargo “cocinera” o “educadora” PMA/BOL/3866 beneficia en un 40% a las mujeres (AxT) PMA/BOL/2801 beneficia en un 48% a las mujeres PMA/BOL/2795 beneficia en un 47% a las niñas Se promueve activamente la participación de las mujeres para asumir un cargo responsable en los comités de padres de familia, en las Juntas Escolares, en los comités de obras o de alimentos		X		
¿Se dan oportunidades en el PP para que las mujeres puedan adquirir nuevas aptitudes mediante los proyectos de APT para una mayor sostenibilidad del desarrollo?	muchos proyectos de AxT crean una base social o de infraestructura productiva en las comunidades pocos proyectos de AxT generan ingresos sostenibles para las mujeres			X	

⁴⁴ Si desea información sobre las diferencias relacionadas con el género en su país, diríjase al asesor superior sobre temas de género del SPP en la Sede.

Elementos esenciales de los compromisos relativos a la mujer y de una política de integración de la mujer en la sociedad.	Observaciones detalladas	Nivel de coherencia del PP con los compromisos relativos a la mujer y una política de integración de la mujer en la sociedad ⁴³			
		Muy alto	Alto	Bajo	Muy bajo
¿Se ocupa la oficina en el país de promover los intereses de la mujer en el marco del PP? ¿De promover la igualdad entre hombres y mujeres? ¿De movilizar recursos para una labor de colaboración?	sí, existe una persona encargada para la promoción de la perspectiva de género en el programa (“focal point gender”) PMA ha adquirido fondos externos para realizar capacitaciones en el tema género	X			
Compromiso IV: Obtener y difundir datos e información desglosados por sexos para la planificación y evaluación					
¿Los sistemas de SyE que se emplean en el PP son sensibles a las cuestiones de género? Explique de qué manera.	se ha incorporado transversalmente el enfoque de género en los planes operativos, en las fichas de monitoreo se ha impulsado la participación activa de la mujer en los proyectos comunitarios		X		
¿Se recoge información cualitativa sensible a las cuestiones de género?	existe una propuesta para evaluar la utilización del tiempo ahorrado de las mujeres a causa de la existencia de los centros PAN (en preparación) se realizan reuniones e informes para evaluar la integración de género en el DRIPAD		X		
¿Estudia el PP los insumos, productos, resultados y repercusiones desde una perspectiva de género?	ver primer punto				
Compromiso V: Mejorar la rendición de cuentas sobre las medidas adoptadas para cumplir con los compromisos					
¿Al personal del PMA se lo considera responsable en el PP de la aplicación de los compromisos relativos a la mujer y de la integración de la mujer en la sociedad? ¿De qué modo?	El personal toma en cuenta el enfoque de género y aplica los indicadores planteados respecto al género		X		
¿Se da suficiente autoridad al coordinador sobre temas de género? ¿Y apoyo?	la oficial nacional de programa encargada del tema de género tiene la libertad y autoridad para la integración de dicho tema en el PP y cuenta con el apoyo del equipo	X			

Elementos esenciales de los compromisos relativos a la mujer y de una política de integración de la mujer en la sociedad.	Observaciones detalladas	Nivel de coherencia del PP con los compromisos relativos a la mujer y una política de integración de la mujer en la sociedad ⁴³			
		Muy alto	Alto	Bajo	Muy bajo
¿A los asociados en la ejecución se los considera responsables de la aplicación de los compromisos relativos a la mujer y de la integración de la mujer en la sociedad, p. ej. mediante la incorporación de memorandos de acuerdo y cartas de entendimiento? ¿De qué modo?	falta de información objetiva				

ANEXO 6

LISTA INDICATIVA DE COMPATIBILIDAD CON LA “HABILITACIÓN PARA EL DESARROLLO”

Elementos esenciales de la “Habilitación para el desarrollo”	Observaciones detalladas	Nivel de coherencia del PP y proyectos con la política de “Habilitación para el desarrollo”			
		Muy alto	Alto	Bajo	Muy bajo
1. Compromiso del Gobierno					
Política nacional de seguridad alimentaria u otra política de habilitación establecida – identifique la política	Política Nacional Agropecuaria y Desarrollo Rural Estrategia Nacional de Reducción de la Pobreza		X		
Cooperación interministerial establecida – señale comités y mecanismos	Ministerio de la Presidencia			X	
Compromiso de orientar la asistencia hacia la población más pobre, incluidas las mujeres – señale referencias en acuerdos de PP o concepción de actividades	Selección de los municipios más pobres Incorporación de enfoque de género Priorización de mujeres gestantes y niños/as menores de 6 años, como parte de las políticas públicas.		X		
Asignación de personal y otros recursos de acuerdo con la capacidad disponible – cite referencias a personal de contraparte insuficiente o sin la debida formación	Alto grado de compromiso de la contraparte en personal y recursos financieros.	X			
Identificación de otras medidas conexas de creación de capacidad si ocurren problemas en cuanto a preparación y méritos y disponibilidad de personal de contraparte	Capacitación y actualización permanente de los recursos humanos		X		
2. Coordinación					
El programa se refiere a las prioridades del UNDAF/CCA y concuerda con las mismas – indique referencia en el PP y las actividades a UNDAF/CCA	Se está en un proceso de compatibilización a través de un proceso de Planificación Estratégica en el que se encuentran las organizaciones del Sistema de Naciones Unidas.		X		

Elementos esenciales de la “Habilitación para el desarrollo”	Observaciones detalladas	Nivel de coherencia del PP y proyectos con la política de “Habilitación para el desarrollo”			
		Muy alto	Alto	Bajo	Muy bajo
Vínculos complementarios con otros asociados – muestra de la participación de asociados no tradicionales y no gubernamentales	Coordinación en la realización de obras a través de alimentos por trabajo con ONGs, Prefecturas, Gobiernos Municipales y empresas ejecutoras		X		
3. Asociados en la ejecución					
Identifique asociados en la ejecución – indique asociados clave por actividad					
Asociados en la ejecución elegidos por su eficacia					
4. Conocimiento de las necesidades					
<i>Necesidades de consumo</i>					
¿Se identificó debidamente el problema de consumo de alimentos? – indique referencias a ACV u otros ejercicios de cartografía o selección e información	Se cuenta con un Análisis de la Vulnerabilidad (VAM) para mejorar la focalización de las acciones		X		
Índole del problema del consumo de alimentos – ubicación geográfica, población afectada, gravedad	Se tienen identificados los municipios más pobres, aunque se tiene limitaciones para llegar a unidades más específicas (comunidades y familia)		X		
Indicadores clave del problema del consumo de alimentos – los indicadores aparecen en documentos del PP y de actividades	Los criterios, las variables y los indicadores se encuentran establecidos en el VAM, pero no se encuentran en otros documentos del PP. Este es un aspecto a fortalecerse en la siguiente fase.			X	
<i>Vinculación entre consumo e inversión</i>					
Cómo se decidió vincular los alimentos a la oportunidad de desarrollo del PP y el plan de actividades	Por un lado, a través de la monetización de los alimentos donados y su intercambio con productos nacionales, aspecto que permite el fomento de la producción nacional y, por otro, de la modalidad de alimentos por trabajo para la creación de bienes (infraestructura de apoyo a la producción)	X			

Elementos esenciales de la “Habilitación para el desarrollo”	Observaciones detalladas	Nivel de coherencia del PP y proyectos con la política de “Habilitación para el desarrollo”			
		Muy alto	Alto	Bajo	Muy bajo
5. Creación de bienes duraderos					
¿Qué bienes se han creado, y para quién?	Infraestructura de apoyo a la producción: caminos vecinales, recuperación de tierras, mejoramiento de sistemas de microrriego, entre otros, para las comunidades, grupos y familias campesinas y de pequeños productores de los municipios pobres del área de intervención.		X		
¿Cuáles son los beneficios sostenibles de los bienes creados, y quién los recibe?	Mejoramiento de la producción, ampliación de la frontera agrícola, acceso a los mercados. Los recibe la comunidad y el municipio		X		
6. Llevar la asistencia a las personas apropiadas					
Indicadores elegidos para identificar a las zonas geográficas y a los grupos destinatarios seleccionados en esas zonas.	Se utilizaron los indicadores establecidos en el Mapa de Pobreza de Bolivia y otras fuentes de información. Actualmente es a través del VAM que se mejora la metodología e instrumentos para la focalización de las áreas de mayor pobreza y, dentro de éstas, las comunidades y hogares		X		
¿Se seleccionan las mujeres equitativamente?	Sí, a través de su mayor involucramiento y participación en los diferentes proyectos y actividades del PP		X		
¿Corresponden las zonas seleccionadas a las regiones de mayor inseguridad alimentaria?	Sí, de acuerdo al Mapa de Pobreza, al Índice de Desarrollo Humano de los municipios, al VAM		X		
Métodos/técnicas empleados para identificar a los grupos de participantes dentro de una zona geográfica dada – indique métodos que figuran en resúmenes de actividades.	Después de la selección de los municipios pobres, la identificación de las comunidades y familias se establece de acuerdo a la demanda, la misma que es canalizada a través de los Gobiernos Municipales, quienes inscriben en su POA municipal las mismas. También se consignan las diferentes responsabilidades presupuestarias y de contrapartida de los diferentes actores involucrados.			X	

Elementos esenciales de la “Habilitación para el desarrollo”	Observaciones detalladas	Nivel de coherencia del PP y proyectos con la política de “Habilitación para el desarrollo”			
		Muy alto	Alto	Bajo	Muy bajo
7. Participación					
Los participantes de la planificación, la ejecución y/o el seguimiento.	Las obras se definen por demanda e implican un alto grado de involucramiento y participación de los diferentes actores, principalmente de las comunidades y barrios	X			
Instrumentos y métodos participativos empleados.	Asambleas, reuniones, talleres, grupos de trabajo		X		
Mecanismos utilizados para facilitar la participación.	Organización comunal o barrial		X		
Modos en que las mujeres y los hombres participaron en la toma de decisiones – indique medidas especiales para estimular la plena participación en la adopción de decisiones que se puedan encontrar en los documentos de actividad	Asambleas comunales, reuniones barriales en las que se toman las decisiones por consenso.		X		
8. Eficacia en función de los costos					
Alternativas que se examinaron para cumplir con los objetivos de la ayuda alimentaria					
Medidas que se introdujeron a fin de reducir al mínimo los costos.					
9. Calidad técnica					
¿Hubo un proceso de evaluación previa de la misión?					
¿En qué etapas del ciclo de programas se utilizó asesoramiento técnico?					
Indicar quién brindó el asesoramiento técnico (FAO, OIT, UNESCO, OMS).					
¿Qué criterios se utilizaron para medir la sostenibilidad de los bienes creados?	No están explícitos. La administración y gestión de los bienes creados son de responsabilidad de la comunidad y municipio. El PP termina su responsabilidad con la conclusión y entrega de las obras.			X	

Elementos esenciales de la “Habilitación para el desarrollo”	Observaciones detalladas	Nivel de coherencia del PP y proyectos con la política de “Habilitación para el desarrollo”			
		Muy alto	Alto	Bajo	Muy bajo
Determinar las condiciones en que dejará de necesitarse la ayuda alimentaria del PMA – indique referencia en el plan de actividades.					
10. Efectos en el mercado					
Analizar el efecto que tuvieron en el mercado las importaciones o las compras locales de ayuda alimentaria					
11. Demostración de los resultados					
¿Qué indicadores del rendimiento se establecieron y cuáles se emplean?					

ANEXO 7

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN COMPARATIVA DE LA MONETIZACIÓN DEL TRIGO Y DE LAS COMPRAS DE ALIMENTOS A NIVEL LOCAL (1998, 1999, 2000)

El presente Anexo ha sido elaborado por Roberto Espinoza Garnica, Consultor PMA, La Paz, febrero de 2001.

El Programa Mundial de Alimentos, como ayuda a Bolivia, importa trigo en grano, producto que es monetizado para generar recursos; asimismo importa otros productos que, junto a los productos nacionales adquiridos localmente, forman parte de las raciones para su entrega a los beneficiarios en la ejecución de los proyectos 2735/2 - 2795/2 - 2801/1 y 3866/1.

A. Objetivos del trabajo

- i. Realizar un análisis y evaluación comparativo de los resultados alcanzados en la monetización del trigo y/o harina de trigo resultante de la molienda.
- ii. Analizar y evaluar comparativamente los precios de los productos comprados localmente, frente a los precios de productos similares del mercado internacional.
- iii. Analizar y determinar el impacto de los productos importados, y de los productos adquiridos localmente en la producción, e industria nacional.

B. Determinación de factores de recuperación en la monetización y factores de comparación de precios en las compras de productos a nivel local

Se determinó los factores alpha (α) de recuperación para el trigo monetizado, y de comparación de precios para las compras locales de acuerdo a las siguientes relaciones:

$$\alpha = \text{Precio de venta del trigo} / \text{Costo precio del trigo importado (CIF)}$$
$$\alpha = \text{Precio de producto nacional} / \text{precio de producto importado}$$

Estos factores muestran la eficiencia u optimización del proceso de la monetización del trigo para cada una de las partidas de trigo importado. En las compras de productos locales muestra la eficacia del proceso de transferencia de los recursos generados por la monetización en la adquisición de alimentos de producción nacional, su conveniencia o no de éstas.

C. Importación, monetización, molienda del trigo

Partidas de trigo recibidas por el PMA en 1998, 1999 y 2000

En los últimos tres años, el PMA- Bolivia ha recibido un total de 47 642 tm de trigo de diferente tipo y procedencia, de las cuales 31 812 tm (66,77%) fueron destinadas a la monetización o venta directa y 15 830 tm (33,23%) a la molienda para la obtención de harina, para su distribución directa a beneficiarios o en determinados casos para la monetización de harina, como fue el caso de 2 534,58 tm de trigo de la partida Kathrin en 1998, (Cuadro 1).

Generación de recursos

La monetización del trigo y harina de estas partidas generó 7 382 917,57 dólares EE.UU., recursos que fueron destinados a la compra de productos locales y a otros gastos propios de los proyectos en actual ejecución (Cuadro 1).

Cuadro 1. Partidas de trigo consignadas al PMA- Bolivia (1998, 1999 y 2000)

Fecha de llegada	Partida	Proyectos Considerados	Cantidad consignada (tm)	Destino		Recursos Generados (\$EE.UU.)
				Monetización	Maquila	
14/01/1998	Athrin	2801/1 - 3866/1	9 612,00	5 612,00	4 000,00 ^{a/}	1 675 709,85
22/05/1998	O.Deval	2735 -2795 - 3866/1	9 350,00	9 350,00		2 220 174,44
09/07/1998	Unisierra	2795/2 - 3866/2	5 080,00		5 080,00	
Total 1998			24 042,00	14 962,00	9 080,00	
17/05/1999	Atlantic K.	2795/2 - 3866/1	10 000,00	7 850,00	2 150,00	1 642 033,28
20/09/2000	Min Hai	2735 - 2795 - 2801	13 600,00	9 000,00	4 600,00	1 845 000,00
Total			47 642,00	31 812,00	15 830,00	7 382 917,57

Fuente: PMA-Bolivia, ASPB.

^{a/} 2 539,58 tm de trigo maquilados para su monetización y 1 440,53 tm para su distribución como producto.

Evaluación de la monetización, determinación del factor de Recuperación

En el Cuadro 2 se puede ver que en base a la información sobre la importación de cada una de las partidas de trigo, referidas a: Cantidad, costo CIF de su importación, el destino dado de monetización o molienda, los precios de venta tanto del trigo y harina y se determinó el factor de eficacia del proceso de monetización con los siguientes resultados:

Cuadro 2. Determinación de los factores de recuperación en la monetización, - Comparación de precios y conveniencia de la molienda de trigo para la obtención de harina

INDICADORES	PARTIDA				
	Kathrin 9 612,00 tm	O. Deval 9 350,00 tm	Unisierra 5 080,00 tm	Atlantic K. 10 000,00 tm	Min Hai 13 600,00 tm
Cantidad de trigo monetizado TM	5 611,79	9 350,00		7 850,50	9 000,00
Cantidad de trigo molido monetizado TM	2 534,75				
Cantidad de trigo molido, distribuido TM	1 440,53		5 080,00	2 150,00	4 600,00
Costo CIF (importación) \$EE.UU./tm	209,76	230,24	180,14	2 10,83	198,53
Precio de venta del trigo \$EE.UU./tm	196,00	237,61		211,00	205,00
Precio de venta de harina de trigo \$EE.UU./tm ^{a/}	315,48				
Precio promedio de recuperación \$EE.UU./tm	205,57	237,61		211,00	205,00
Factor de recuperación venta de trigo ^{a/} α	0,980	1,032		1,001	1,033
Precio referencial de harina, maquila \$EE.UU./tm	315,48		285,69	322,18	305,88
Precio de la harina mercado nacional \$EE.UU./tm	385,14	385,14	385,14	358,24	346,11
Factor de comparación, precios de harina ^{b/} α	0,820		0,741	0,899	0,883

^{a/} Factor de recuperación, por monetización, = Precio de venta/Costo CIF de importación.

^{b/} Factor de comparación de precios de harina obtenida por molienda de trigo.

α = Precio de harina PMA/Precio de harina en el mercado (nacional o importada).

Partida Kathrin, 9 612 tm de trigo francés (proyectos 2801/1 y 3866/1). Importada en 1998, con un costo CIF de 209,76 dólares EE.UU./tm (costo referencial, puesto que la Unión Europea no hizo conocer los costos reales). Fueron monetizadas 5 611,79 tm (58,50%) a un precio de 196 dólares EE.UU./tm. - Se molieron 2 534,75 tm de trigo (26,37%) para obtener harina y comercializarla a un precio promedio de 315,48 dólares EE.UU./tm - Se molieron otras 1 440,27

(14,98%), para obtener harina y distribuirla directamente, con un precio referencial de 315,48 dólares EE.UU./tm. Considerando un precio promedio de recuperación de 205,57 dólares EE.UU./tm para toda la partida, el factor de recuperación fue del 98% del costo de importación. En cuanto a la molienda, fue un proceso positivo puesto que el precio de la harina obtenida sólo representaba el 82% del precio de mercado, por tanto hubo un ahorro (ver Cuadro 2).

Partida Orhan Deval, 9 350,00 tm de trigo canadiense (proyectos 2735/2 2795/2 y 3866/1). Partida de trigo de 1998, se monetizó el 100,00% a un precio promedio de 237,61 dólares EE.UU./tm, obteniéndose un factor de recuperación de 1,032 del costo de importación (ver Cuadro 2).

Partida UNISIERRA, 5 080,00 tm de trigo americano (proyectos 2795/2 y 3866/1). Partida de trigo, llegada en 1998, fue destinada a la molienda y obtención de harina para su distribución directa, obteniéndose la misma a un precio referencial de 285,69 dólares EE.UU./tm, precio menor al de mercado, por tanto el proceso fue positivo (ver Cuadro 2).

Partida Atlantic K. 10 000,00 tm de trigo canadiense (proyectos 2795/2 y 3866/1). Partida de trigo llegada en 1999, fueron monetizadas 7 850,50 tm (78,50%) a un precio de 211 dólares EE.UU./tm, las restantes 2 150 tm (21,50%) se destinaron a la molienda y obtención de harina para su distribución directa. El factor de recuperación fue del 1,001 igual costo de importación. Asimismo se obtuvo harina a un precio de 322,18 dólares EE.UU./tm que representaba sólo el 89,93% del precio de mercado, por tanto fue un proceso positivo en general.

Partida MIN HAI, 13 600 tm de trigo canadiense (proyectos 2737/2, 2795/2 y 2801/1). Esta partida correspondiente al año 2000, importada a un costo CIF de 198,53 dólares EE.UU./tm, se encuentra en actual proceso de evacuación desde puerto. 9 000 tm (66,17%) se destinaron a la monetización, vendiéndose a un precio de 205 dólares EE.UU./tm, siendo el factor de recuperación proyectado de = 1,033, superior a los costos de importación. 4 600 tm (33,83%) están destinadas a la molienda para obtención de 3 312 tm de harina, cuyo precio referencial sería de 305,88 dólares EE.UU./tm, inferior al vigente en el mercado nacional que alcanza a 346,11 dólares EE.UU./tm, donde el precio de la harina PMA representa sólo el 88,37% del precio de mercado.

D. Impacto de las donaciones de trigo en la producción nacional, en la industria molinera y otros

Impacto en la producción nacional de trigo

No existe impacto negativo en los niveles de la producción nacional de trigo, tampoco en los precios, la producción nacional de trigo desde hace varios años sólo cubre un 28% del consumo aparente y el 78% está cubierto con trigo y harina de importación; (según promedio de los tres últimos años, Cuadro 3). Las importaciones del PMA se constituyen en parte de esta fuente con aporte mínimo, con efectos más bien positivos.

Cuadro 3. Estructura de la oferta de trigo (promedio de los tres últimos años) (consumo de trigo aparente)

Trigo nacional	133 578 tm	28%
Trigo importado ^{a/}	343 330 tm	72%
TOTAL	476 908 tm	100%

^{a/} Trigo en grano, y otros productos en base de trigo (convertido a trigo).

Estas partidas representaron entre el 6,4% y 14,68% de la producción nacional y 2,10% al 5,9% respecto a la oferta total anual de trigo.

Impacto en la Industria molinera nacional

La industria molinera nacional asentada en el occidente del país tiene una capacidad instalada⁴⁵ de 2 229 tm/día de molienda de trigo, equivalentes a 641 952 tm/año, solamente trabaja entre un 29 a 32% de la misma. La participación del trigo PMA en la molienda total de trigo es mínima; sin embargo, tiene efectos positivos puesto que permite aumentar la capacidad utilizada y bajar los costos fijos, la molienda de trigo tiene también sus efectos positivos en otros sectores, como el de alimentos balanceados, el sector avícola, porcino, etc., por los subproductos.

E. Análisis y evaluación de las compras de alimentos de producción local

En los tres últimos años el PMA a adquirido a nivel local los siguientes productos:

- Aceite vegetal Arroz
- Fideo Sal yodada
- Leche con sabor Lenteja
- Manteca vegetal Api (producto típico con maíz)

Los volúmenes de compra fueron: 1 010,74 tm en 1998, 2961,24 tm en 1999 y 2 135 tm en el 2000. El mismo tratamiento de análisis se aplica a las 11 359,08 tm de harina de trigo, producto de la molienda del trigo del PMA de los tres últimos años.

El Cuadro 4 muestra las cantidades y precios a los cuales fueron adquiridos estos productos; asimismo se muestra la comparación de precios que determina la conveniencia o no de su compra a nivel local de acuerdo al siguiente análisis por productos:

Sal yodada: se adquirió un total de 376,48 tm a precios sumamente bajos, los mismos que representan entre el 20,70 al 29,00% del precio promedio del mercado internacional, por tanto su compra está totalmente justificada (ver Cuadro 5).

Aceite comestible: el total adquirido en este período fue de 990,53 tm, los precios en 1998 y 1999 representaban un 94,60 a 96,50% de los precios del mercado internacional. En el 2000 el precio de compra local, fue superior al del mercado internacional, siendo el factor (1,052) (ver Cuadro 5).

Arroz: producto de mayor volumen de compra, los precios representaban entre el 84,4 a 85,35% del precio de importación (1998 y 1999). El precio de compra del 2000 es mayor en un 14,60% con relación al precio del producto importado (ver Cuadro 5).

Api: producto típico boliviano a base de maíz, con alto valor energético, se adquirió un total de 428,37 tm, los precios fluctuaron entre 660,38 y 597,27 dólares EE.UU./tm (ver Cuadro 5).

⁴⁵ Cadenas Productivas “de trigo” Roberto Espinoza G., junio 2000.

Leche saborizada, en estos tres años se adquirieron 347,47 tm a precios sumamente altos superiores en un 32 y 51% con relación a los precios internacionales (ver Cuadro 5).

Fideo, pastas alimenticias, producto que se adquiere en los dos últimos años, en una cantidad de 1 173,33 tm, los precios representan sólo el 60% del precio del producto importado.

Cuadro 4. Análisis comparativo de las compras de productos locales, frente a la compra en el mercado internacional, sus implicaciones, en la producción nacional

PRODUCTO	Año	Cantidad (tm)	Precio de compra local (\$EE.UU./tm)	Precio de importación \$EE.UU./tm	Factor a Comparación (%)
Sal yodada	1998	105,80	105,60	510,58	0,207
	1999	147,16	101,06	347,54	0,290
	2000	123,52	97,28	340,29	0,285
		376,48			
Aceite vegetal	1998	188,06	1 045,74	1 095,92	0,965
	1999	514,38	1 036,75	1 095,00	0,946
	2000	288,09	1 010,00	960,00	1,052^{a/}
		990,53			
Arroz	1998	490,00	503,19	602,63	0,844
	1999	2 200,00	458,24	537,00	0,853
	2000	985,55	412,69	360,00	1,146^{a/}
		3 676,40			
Leche saborizada	1998	134,97	2 540,58	1 833,00	1,380^{a/}
	1999	40,00	2 650,00	1 750,00	1,510^{a/}
	2000	172,50	2 650,00	2 000,00	1,320^{a/}
		347,47			
Api	1998	91,83	660,38		
	1999	85,43	657,76		
	2000	251,11	597,27		
		428,37			
Fideo	1998				
	1999	859,03	422,35	703,00	0,600
	2000	314,30	422,71	700,00	0,604
		1 173,33			
	6 992,58				
Harina de trigo	1008	6 519,62	298,76	385,14	0,776
	1999	916,50	322,18	358,24	0,899
	2000	3 922,96	308,52	346,10	0,891
		11 359,08			

^{a/} Precios mayores a los productos importados.

Harina de trigo: resultados de la molienda del trigo PMA, en los tres últimos años se obtuvieron 11 359 tm a precios muy competitivos frente a los precios del producto nacional e importado. En 1998 el precio de la harina PMA fue de 298,76 dólares EE.UU./tm, frente a 385,14 dólares EE.UU./tm del mercado nacional, en 1999 el precio fue de 322,18 dólares EE.UU./tm, frente a 358,24 dólares EE.UU./tm del mercado, finalmente para el año 2000 se proyectó un precio para la harina de 305,88 dólares EE.UU./tm, frente a un precio de mercado de 346,10 dólares EE.UU./tm, factores que justifican el proceso de molienda.

F. Conclusiones

No existen fechas o períodos definidos de envío de trigo a Bolivia, que permita aprovechar ventajas por oportunidad de venta, necesidad de la industria, precios y oferta del mercado internacional.

- a) La monetización del trigo de 1998 es menor a los costos de importación solamente para la partida Kathrin, las restantes partidas de 1998, 1999 y 2000 tiene factores iguales o superiores a 1 es decir se recuperó el costo de importación; tanto existe una mejora en este proceso.
- b) Existen demoras en los pagos por venta de trigo, pagos que se realizan en períodos largos y a precios constantes, aspectos que influirían en la evaluación de eficacia.
- c) La molienda de trigo para obtener harina es un proceso positivo y permite ahorros significativos frente a una posible compra de este producto en el mercado, quedando por resolver el aspecto de disponibilidad oportuna.
- d) La importación de trigo por el PMA no presenta ningún efecto negativo en la producción nacional de este cereal, tanto en los volúmenes como en el precio.
- e) La adquisición de productos locales representa efectos positivos y de incentivo en la producción nacional y en la pequeña industria.
- f) Los alimentos suministrados por el PMA contribuyen en un 38,22% en la ingesta diaria de calorías de los beneficiarios.
- g) Los precios de compra de alimentos locales son más bajos a los importados, a excepción de la leche, esta situación también se presentó en el precio del arroz y aceite comestible en el año 2000, aspectos que deben llamar la atención para una optimización en las compras de estos productos.

Ejecución Presupuestaria – Monetización – (1998-2000)

PROYECTO	TOTAL	
	EJECUTADO \$EE.UU.	PORCENTAJE
Compras locales	6 283 588,58	77%
Transporte productos	216 377,70	3%
Monitoreo y evaluación	331 389,55	4%
Capacitación	67 862,87	1%
Materiales y equipo	836 347,94	10%
Difusión	65 442,16	1%
Gastos generales	208 027,58	3%
Inversiones	82 298,39	1%
Mejoramiento de viviendas	33 251,54	0%
TOTAL PERÍODO 1998-2000	8 142 207,41	100%

Fuente: PMA La Paz.

Ejecución presupuestaria – Monetización – 1998-2000

PROYECTO	TOTAL EJECUTADO \$EE.UU. ^{a/}	COMPRA ALIMENTOS \$EE.UU. ^{b/}	PORCENTAJE ^{c/}
PMA/2795	633 671,21	462 168,96	73%
PMA/3866	2 724 199,73	1 896 196,58	70%
PMA/2735	3 326 148,94	2 814 283,98	85%
PMA/2801	1 458 187,53	1 110 939,06	76%
MONTOS TOTALES	8 142 207,41	6 283 588,58	
PROMEDIO PERÍODO 1998-2000			76%

Fuente: PMA La Paz.

^{a/} Monto total ejecutado, considerando compras locales, NFI, asistencia técnica.

^{b/} Monto pagado por concepto de compra de alimentos producidos localmente.

^{c/} = (b/) / (a/)

ANEXO 8

REFERENCIAS Y DOCUMENTOS UTILIZADOS

- ANCB – MAGDR – PMA – FAO
Reflexiones sobre la seguridad alimentaria en Bolivia, La Paz, agosto de 2000.
- BANCO MUNDIAL (Iniciativa para micronutrientes)
Resultados preliminares del estudio sobre la implementación de los programas de micronutrientes – Santa Cruz, febrero de 2000.
- BANCO MUNDIAL (Iniciativa para micronutrientes)
Resultados preliminares del estudio sobre la implementación de los programas de micronutrientes – Potosí, diciembre de 1999.
- CABRERIZO, MARIA JULIA
Análisis institucional de la nutrición en Bolivia 1989 – 1999. Documento para discusión. La Paz – Bolivia, marzo de 2000.
- COMITÉ DE SEGURIDAD ALIMENTARIA
Informe sobre acciones de Bolivia en el marco de los acuerdos adoptados en la cumbre mundial sobre alimentación – Roma, septiembre de 2000.
- DESPACHO DE LA PRIMERA DAMA DE LA NACIÓN
Memoria Institucional 1997 – 1999, La Paz – Bolivia, 2000.
- DRIPAD – PMA
Memoria de la cuarta reunión nacional de DRIPAD. Aspectos de Género – AB 01- PMA/BOL/3866 DRIPAD, La Paz, enero de 2001.
- DRIPAD – PMA (RANABOLDO, C.; URIBE, M.)
Informe final de la consultoría de fortalecimiento a la dimensión de género en el DRIPAD. Segundo semestre de 1999, La Paz, mayo de 2000.
- DRIPAD - PMA
Manual MOALM (Movimiento Almacenes) La Paz – Bolivia.
- DRIPAD
Guía de usuario “SIMEVDA” – Dirección ejecutiva, La Paz (sin fecha).
- FAO
The state of Food Insecurity in the World 1999: When people must live with hunger and fear starvation. Rome, 1999.
- FAO – MAGDR – PMA
Carpeta ejecutiva de información básica sobre seguridad alimentaria (CEISA) La Paz, noviembre de 2000.

- **FAO – MAGDR - PMA**
Carpeta ejecutiva de información básica sobre seguridad alimentaria CEISA, La Paz, noviembre de 2000.
- **GOBIERNO DE BOLIVIA - PRSP**
Estrategia boliviana de reducción de la pobreza (EBRP).
- **GRUPO CONSULTIVO PARA BOLIVIA**
XIII Grupo Consultivo Para Bolivia. Documento final del Grupo Consultivo 2000. La Paz, 2000.
- **IFPRI**
Care and nutrition – Concepts and measurements, Washington, 1997.
- **IFPRI**
The key to food security: Looking into the household. Washington, 1998.
- **LOVÒN, MARGARITA**
Informe de Estudio: Agua y nutrición en Bolivia. Estudio desnutrición y pobreza Banco Mundial, La Paz – Bolivia, marzo de 2000.
- **MAGDR – Viceministerio de Desarrollo Rural**
Informe misión de evaluación – Proyecto de desarrollo integrado y participativo en áreas deprimidas – DRIPAD, La Paz, Bolivia, 2000.
- **MAGDR – MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y DESARROLLO RURAL**
Informe sobre acciones de Bolivia en el marco de los acuerdos adoptados en la Cumbre Mundial sobre alimentación. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural – Comité de Seguridad Alimentaria. Roma 18-21 de septiembre de 2000.
- **MAGDR – MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y DESARROLLO RURAL**
Política nacional de desarrollo agropecuario y rural. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural. La Paz, 2000.
- **MAGDR – MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y DESARROLLO RURAL**
Diagnóstico nacional agropecuario. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural. La Paz, 2000.
- **MAGDR – MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y DESARROLLO RURAL**
Anteproyecto de Ley de Desarrollo Agrario. Academia Nacional de Ciencias de Bolivia (ANCB) - Secretaría Ejecutiva PL – 480 Título III. La Paz, diciembre de 2000.
- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES**
Capacidades básicas de aprendizaje en niños que inician el 1er año de educación primaria y factores asociados, Bolivia, septiembre de 2000.
- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES**
Capacidades básicas de aprendizaje y desnutrición crónica en niños que inician el 1er año de educación primaria, Bolivia, septiembre de 2000.

- MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA

PAN: Informe sobre la reunión nacional de técnicos departamentales en salud y nutrición. Realizado el 20-21 de julio de 2000.

- MINISTERIO DE SALUD Y PREVENCIÓN SOCIAL

Sistema nacional de alimentos fortificados – Harina de trigo fortificada con hierro y vitaminas del complejo B – Informe de enero a septiembre del 2000.

- MINISTERIO DE SALUD Y PREVENCIÓN SOCIAL – PMA – CAEM CONSULTORES

Investigación de Conocimientos Actitudes y Prácticas sobre la enfermedad de Chagas. Informe Final, La Paz – octubre de 2000.

- PMA – BOLIVIA

Plan de acción de los compromisos PMA para la mujer 1996-2001.

- PMA – BOLIVIA

Mid-term CP Self-Evaluation Report. AB 01: “Desarrollo Rural en Áreas Deprimidas” (PMA-BOL-3866), febrero de 2001.

- PMA – BOLIVIA

Mid-term CP Self-Evaluation Report. AB 02: “Atención Primaria en Salud en Áreas Afectadas por la enfermedad de Chagas” (PMA-BOL-2801), febrero de 2001.

- PMA – BOLIVIA

Mid-term CP Self-Evaluation Report. AB03-1: “Asistencia Alimentaria a Escuelas Primarias Rurales en el Área del Proyecto Cotagaita-San Juan del Oro”, febrero de 2001.

- PMA – BOLIVIA

Mid-term CP Self-Evaluation Report. AB03-2: “Programa Integrado de Prevención y Control de la Anemia por Deficiencia de micronutrientes”, febrero de 2001.

- PMA – BOLIVIA

Mid-term CP Self-Evaluation Report. AB03-3: “Asistencia Integral a Niños en Edad Preescolar en Zonas Deprimidas (PAN)”, febrero de 2001.

- PMA

Evaluación externa de medio término del proyecto PMA/BOL/3866.01 Desarrollo Rural Integrado y Participación en Áreas Deprimidas – DRIPAD. La Paz, 2000.

- PMA

Análisis Institucional de la Nutrición en Bolivia 1989 – 1999. Realizado en co-autoría con la Dra. Ana María Aguilar L., del Proyecto BASICS II. La Paz, 2000.

- PMA

Algunos aspectos sobre la seguridad alimentaria en Bolivia. PMA. La Paz, 2000.

- PMA – MSPS
Índice de infestación por departamento, provincia y municipio, Anexo 8, Bolivia, 1998.
- PMA – UDAPE – VAM
Aproximación al análisis de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria – VAM-Bolivia 1/2001.
- PMA – WFP
Programas en los países – Tema 7 del programa, Resumen, Roma, 6 de septiembre de 1996.
- PMA – WFP
Asuntos de política – Habilitación para el desarrollo, Roma, abril de 1999.
- PMA – WFP
Notas informativas – Informe sobre la visita de los miembros de la junta ejecutiva a Perú y Bolivia, 1^o-12 de noviembre de 2000.
- PMA- WFP
Policy Issues: Policies on the use of WFP Food Aid in Relief and development activities: MONETIZATION, Rome May 1997.
- PMA/UDAPE/VAM
Primera aproximación al análisis de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria. La Paz, julio de 2000.
- PNUD – PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO
Informe sobre desarrollo humano 2000. Ediciones Mundi Prensa . Madrid – Barcelona – México, 2000.
- PNUD – PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO
Evaluación común de País. Sistema de las Naciones Unidas. La Paz, junio de 2000.
- PNUD – PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO
¿Dónde estamos el 2000? Remontando la pobreza ocho cimas a la vez, septiembre de 2000.
- PRUDENCIO, J.; CAJÍAS, H.; DAROCA, C.
Evaluación de medio término del proyecto – BOL/2795-2: Alimentación escolar en la zona del proyecto “Cotagaita San Juan del Oro”. La Paz, junio de 1999.
- REPÚBLICA DE BOLIVIA
Estrategia boliviana de reducción de la pobreza (EBRP). Ministerio de Hacienda, Unidad de Análisis de Política Económica (UDAPE). La Paz, febrero de 2001.
- SISTEMA DE NACIONES UNIDAS
Evaluación Común de País. Marco inicial de indicadores de la Evaluación Común de País (ECP) para el Seguimiento de la Cumbres Sociales, La Paz – Bolivia, agosto de 2000.
- SISTEMA DE NACIONES UNIDAS
Informe: Evaluación Común de País. La Paz – Bolivia, junio de 2000.

- TORANZO, CARLOS

Informe de consultoría: El enfoque de “livelihoods” sostenible en Bolivia y su contribución en el mejoramiento del estado nutricional y la seguridad alimentaria en zonas rurales, sin fecha.

- VELARDE, NANCY; PAULSON, SUSAN

Apreciaciones de intervenciones existentes. Estudio sobre Desnutrición y Pobreza en Bolivia. Banco Mundial. Cochabamba 2000.

- VILLEGAS, RUTH

Informe Técnico: Misión de revisión y apreciación del proyecto PMA/BOL 2735 – 02: Asistencia integral de niños en edad preescolar en zonas deprimidas de Bolivia, La Paz, mayo de 1999.

- WFP – ROME

Policy issues: Agenda Item 4: Enabling development. Rome, May 1999.

- ZALLES ESPINOZA, WILFOR

Ecología urbana de la desnutrición en El Alto, Bolivia, abril de 2000.

DOCUMENTOS – FOLLETOS - PRESENTACIONES:

- LORA; EDUARDO

Presentación: ¿Por qué Bolivia no crece más? BID, julio de 2000.

- MINISTERIO DE SALUD Y PREVISIÓN SOCIAL – CIAN

Reglamento técnico de la fortificación de harina de trigo - Programa integrado de Prevención y control de las anemias nutricionales en Bolivia.

- MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA

PAN – La lucha contra la pobreza y la necesidad de atender integralmente a los menores de seis años en situación de riesgo socioeconómico, sin fecha.

- MAGDR/FAO

Presentación: Lineamientos para una estrategia de desarrollo rural sostenible. La Paz, noviembre de 2000.

- PMA-PAN

Programa nacional de atención a niñas y niños menores de seis años.

- SALUD para TODOS:

Boletín Informativo Semanal – Ministerio de Salud y Previsión Social, 10/2000, Año 1, No. 5 (La magnitud de la enfermedad de Chagas en Bolivia).

ANEXO 9

LISTA DE LAS PERSONAS ENCONTRADAS

LA PAZ

PMA

- *Sr. Willem Van Milink, Representante*
- *Sr. Sergio Torres, Oficial de Programas*
- *Sra. Celia Taborga, Oficial de Programas*
- *Sra. Teresa Delfín, Oficial de Programas*
- *Sr. Julio Prudencio, Oficial de Programas*
- *Sr. Sergio Alves, Oficial de Programas*
- *Sr. Michel Denis, JPO Responsable del VAM*
- *Sra. Carmen Barragán, Oficial VAM*

Gobierno

- *Sr. Jaime Tellería, Jefe UNAP*
- *Sr. Mario Prada, Director Despacho Primera Dama*
- *Sr. Marcelo Pérez Monasterios, Ministro de la Presidencia*
- *Sr. Hugo Carvajal Donoso, Ministro de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural*
- *Sr. Guillermo Cuentas, Ministro de Salud y Previsión Social*
- *Sr. Rubén Poma, Ministro de Vivienda y Servicios Básicos*
- *Sr. Tito Hoz de Vila, Ministro de Educación, Cultura y Deportes*
- *Sr. Alvaro Carranza, Director PAN*
- *Sr. Kamel Mokrani, Director Ejecutivo DRIPAD*
- *Sr. Edgar Rea, Programa País*
- *Sr. Víctor Hugo Bacarreza, Director General de Financiamiento Externo a.i.*

Reunión con Cooperación Bi-Multilateral y ONGS

- *Sr. Hugo Flores, BID*
- *Sr. Javier García, BID*
- *Sra. Vivian Arteaga, PNUD*
- *Sra. Alba Aguirre, UNFPA*
- *Sr. Gonzalo Goyzueta, FAO*
- *Sra. María Esther Arce, UNICEF*
- *Sr. Angel Vásquez, USAID*
- *Sra. Bertha Pooley, PROCOSI*
- *Sra. Ximena Melean, PCI*
- *Sr. Gonzalo Solares, CRS*
- *Sr. Alfredo Fernández, FHI*

Talleres realizados en el PMA

Taller I

- *Sra. Susana Barrera, Coordinadora Nacional Ministerio de Educación*
- *Sra. Gladys León, Responsable Micronutrientes DRIPAD*

- *Sra. Adriana Zubieta, Responsable Vig. Epidemia, Ministerio de Salud*
- *Sra. Isabel del Carpio, Responsable Fortificación, Ministerio Salud*
- *Sr. Guillermo Tapia, Jefe Nacional Nutrición, Ministerio Salud*
- *Sr. Ronald La Grava, Director Proyecto Niños de la Calle, Despacho Primera Dama*
- *Sr. Tito Vargas R., Coordinador Nacional, Programa Chagas*
- *Sra. Rossemmary Gómez, Responsable Nutrición PAN*
- *Sra. Flavia Marín V., Responsable Educación Inicial PAN*
- *Sr. Marcelo Sejas Prado, Director Desarrollo Institucional PAN*
- *Sr. Oscar Aparicio Alcazar, Dir. Prestación Servicios PAN*

Taller II

- *Sr. Jaime Cardozo, Viceministro*
- *Sr. Henry Pareja, Coordinador AB01*
- *Sr. Julio Von Bacano, FIS*
- *Sr. Javier Choquevilca, SINSAT*
- *Sr. Gonzalo Navajas, CRS*
- *Sr. Genaro Aguirre, PMA*
- *Sr. Mario Andrade, PCI*

SUCRE

- *Sr. Roberto Ruíz, Director Regional DRIPAD*
- *Sr. Gonzalo Vega, Coordinador Regional DRIPAD*
- *Sr. José Rengel A., Técnico Infraestructura DRIPAD*
- *Sr. Francisco Panoso, Técnico DRIPAD*
- *Sr. Alfredo Sarmiento, Técnico DRIPAD*
- *Sra. Marianela Soria, Responsable de Género*
- *Sr. Roberto Castro, Responsable Proy. Caprino,*
- *Sr. Edgar Colque, Responsable Proyecto Chagas*
- *Sr. Juan Pablo Sauma, Director Regional PAN*
- *Sra. Heidy Hoschstatter, Tec. Salud Nutrición PAN*
- *Sra. Ana María Zanabria, Técnico OPC PAN*
- *Sr. Gerberth Camargo, Técnico Educación Inicial PAN*
- *Sra. Margarita Martínez, Facilitador*
- *Sr. Rómulo Rivera, Facilitador*
- *Sr. Basilio Vargas, Facilitador*
- *Sr. José Palenque, Oficial Programas PMA*

CORSO - TOMINA

- *Sr. Rufino Quisspe, Dirigente*
- *Sr. José Luis Araujo, Comité*
- *Sr. Modesto Vela, Mejoramiento de Viviendas*
- *Sra. Inés Serrudo, Educadora Inicial*
- *Sra. Luisa Ochoa, Educadora Inicial*

POTREROS - TOMINA

- *Sr. Víctor Flores, Módulo Caprino*
- *Sr. Pascual Rivera, Dirigente*
- *Sr. Santos Valda, Mejoramiento Vivienda*

SOROJCHI - YAMPARAEZ

- *Sr. Epifanio Garrón, Atajados de Agua*
- *Sr. Cecilio Garrón, Atajados de Agua*
- *Sra. Josefina Ortuste, Educadora Inicial*
- *Sra. Gladis Arancibia, Educadora Inicial*

LA MENDOZA - YAMPARAEZ

- *Sr. Marcelo Kanchi, Dirigente*
- *Sr. Sabino Castro, Sistema de Riego*
- *Sr. Bacilio Durán, Mejoramiento Viviendas*
- *Sra. Marisa Castro, Educadora Inicial*
- *Sra. Vedula Castro, Educadora Inicial*
- *Sra. Paulina Kanchi, Responsable Salud-Nutrición*

YURAC YURAC - SUCRE

- *Sra. Antonia Cárdenas, Educadora Inicial*
- *Sra. Margarita Cruz, Responsable Estimulación Temprana*
- *Sra. Máxima Miranda, Responsable Salud-nutrición*

JAPO

- *Sra. Silvana Salazar, Responsable Centro*
- *Sra. Bertha Torres, Educadora Inicial*
- *Sra. Andrea Carrillo, Educadora Inicial*
- *Sra. Alicia Mora, Educadora Inicial*

TUPIZA

- *Sr. Marvel Romero, Coordinador Componente Asistencia Alimentaria*
- *Sr. Gastón Michel Alfaro, Alcalde*
- *Sra. Nora Moreno, Comité Vigilancia*
- *Sr. Carlos Jerez, Director Educación*
- *Sr. Willy Jorge, Director Salud*
- *Dr. Erick Villena, Chagas*
- *Sr. Juan Ponciano Mejía, Director Escuela Chacopampa*
- *Sra. Gisela Santa Cruz, Facilitadora PAN*

ATOCHA

- *Sr. Pedro Mamani, Alcalde Municipal*
- *Sr. Humberto Bracamonte, Comité de Vigilancia*
- *Sr. Julio Martínez, Director Educación*
- *Sra. Aydé Gutiérrez Claire, Directora Escuela Bolivia*

ANEXO 10

AGENDA DE LA MISIÓN DE EVALUACIÓN

Lunes 5 de febrero

- Revisión documentación en Oficinas PMA y reunión de trabajo con consultor nacional.
- Reunión Staff PMA y CD.
- Reunión con responsables Actividad 01 “*Desarrollo Rural Integrado y Participativo en Áreas Deprimidas*” (DRIPAD), Sr. Kamel Mokrani, Director Ejecutivo DRIPAD.
- Reunión con responsables Actividad 03 “*Desarrollo Integral de niños menores de seis años en áreas deprimidas*” (PAN), Sr. Alvaro Carranza, Director Ejecutivo PAN.

Martes 6 de febrero

- Reunión con responsables Actividad Complementaria “*Programa para la provisión de suplemento de hierro adicional*” (UNAP), Sr. Jaime Tellería, Jefe UNAP.
- Reunión con responsables Actividad Complementaria “*Niños de la Calle*”, Sr. Mario Prada, Director Ejecutivo, Despacho de la Primera Dama.
- Reunión con Ministro de la Presidencia, Sr. Marcelo Pérez Monasterios y responsable del Programa País del PMA por parte del Gobierno, Sr. Angel Camacho.
- Reunión con Ministro de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural Sr. Hugo Carvajal Donoso.
- Reunión con Ministro de Salud y Previsión Social, Sr. Guillermo Cuentas.
- Reunión con Ministro de Vivienda y Servicios Básicos, Sr. Rubén Poma.

Miércoles 7 de febrero

- Reunión con Ministro de Educación, Cultura y Deportes, Sr. Tito Hoz de Vila.
- Reunión con Cooperación Bi y Multilateral y ONGs en oficinas PMA.
- Reunión con Director General de Financiamiento Externo a.i., Sr. Víctor Hugo Bacarreza.
- Trabajo de Gabinete – Recopilación de la información obtenida.

Jueves 8 de febrero

- La Paz – Sucre (Aerosur) - Visita Actividad Básica 03 "Desarrollo Integral a Niños Menores de 6 años en Áreas Deprimidas" (Centro PAN periurbano de 8 horas).
- Yurajyacku – Ciudad de Sucre -Reunión con responsables regionales de Actividades 01, 02 y 03. Visita a almacenes (logística).

Viernes 9 de febrero

- Sucre – Corso - Visita Actividades 01, 02, 03: agua potable, sistema de riego, mejoramiento de viviendas, Centro PAN.
- Corso – Potrereros - Visita Actividades 01, 02: apertura de camino, proyecto caprino, agua potable, atajado, vivero comunal.
- Potrereros – Zudañez
- Pernoctación en Zudañez.

Sábado 10 de febrero

- Zudañez – Sorojchi
- Visita Actividad 01 y 03: construcción de atajados, mejoramiento de caminos, Centro PAN.
- Sorojchi – Kota – Jatun Chacka
- Visita Actividad 01: mejoramiento de camino, construcción de gaviones.
- Jatun Chacka – La Mendoza
- Visita Actividades 01, 02, 03: mejoramiento de caminos, agua potable, sistema de riego, mejoramiento de viviendas, construcción de gaviones, Centro PAN.
- La Mendoza – Sucre

Lunes 12 de febrero

- Salida : Potosí – Tupiza

Martes 13 de febrero

- Visita Centro PAN - Tupiza
- Tupiza – Chacopampa
- Visitas en Chacopampa: Huerto Escolar, Carpas solares, Módulos sanitarios, conejeras (AB03), comedor, mejoramiento de escuelas, depósitos (AB01), visita viviendas mejoradas (AB02).
- Retorno Chacopampa - Tupiza
- Reunión con responsables Actividades 01,02 (Dr. Villena y Director de Salud) y 03.
- Reunión Alcalde Municipal (WVM).

Miércoles 14 de febrero

- Salida de Tupiza a Atocha.
- Visita Centro PAN (AB03).
- Visita escuela, junta escolar, profesores, (AB03), visita gaviones y desagüe fluvial (AB01).
- Salida de Atocha a Tupiza.

Jueves 15 de febrero

- Tupiza - Tarija
- Tarija - La Paz

Viernes 16 de febrero

- Reunión con Responsable de UNDAF de la Oficina del Coordinador Residente Sra. Isabel Arauco.
- Trabajo de Gabinete en oficinas PMA.

Sábado 17 de febrero

- Trabajo de gabinete en oficinas PMA.

Domingo 18 de febrero

- Trabajo de gabinete en oficinas PMA.

Lunes 19 de febrero

- Trabajo de gabinete en oficinas PMA.

Martes 20 de febrero

- Taller con Gobierno y Asociados.
- Reunión con el Sr. Edgar Rea, Programa País y Kamel Mokrani, DRIPAD.

Miércoles 21 de febrero

- Trabajo de gabinete en oficinas PMA.
- Debriefing a Staff PMA.
- Trabajo de gabinete en oficinas PMA.

Jueves 22 de febrero

- Debriefing a Ministros y Contrapartes. Hotel Europa, Salón Pacífico.
- Trabajo de gabinete en oficinas PMA.

Viernes 23- Lunes 26 de febrero

- Trabajo de gabinete en oficinas PMA/Debriefing final al CD.

ANNEXO 11

Número de alumnos (niños y niñas) beneficiarios, inscritos y retirados

Municipio ⁴⁶	Sexo	1996			1997			1998			1999			2000	
		Inscritos	Retirados No%		Inscritos	Retirados No%		Inscritos	Retirados No%		Inscritos	Retirados No. %		Inscr itos	Retirados No. %
Cotagaita	Niños	4.493	289	6.43	4.413	301	6.82	4.430	327	7.38	4.243	44	1.03		
	Niñas	3.968	206	5.19	4.008	203	5.06	4.028	245	6.08	3.717	69	1.85		
Tupiza	Niños	2.936	115	3.91	2.938	110	3.74	2.942	110	3.73	2.878	42	1.45	Los datos del año 2000 no han sido todavía entregados por la Dirección Departamental de Educación en Potosí	
	Niñas	2.693	106	3.93	2.725	96	3.52	2.719	94	3.45	2.670	39	1.46		
Vitichi	Niños	2.111	45	2.13	1.984	48	2.41	1.946	69	3.54	1.932	75	3.88		
	Niñas	1.871	20	1.06	1.778	22	1.23	1.745	44	2.52	1.706	44	2.57		
Avilés ⁴⁷	Niños	230	2	0.86	248	2	0.80	231	12	5.19	258	3	1.16		
	Niñas	202	0	0	228	0	0	238	5	2.10	245	2	0.81		
Sud Lipez ⁴⁸	Niños	672	77	11.45	739	23	3.11	717	26	3.62	714	4	0.56		
	Niñas	611	66	10.80	673	7	1.04	690	18	2.60	681	6	0.88		
Villazón	Niños	2.454	261	10.63	2.193	263	11.99	2.224	245	11.01	1.679	39	2.32		
	Niñas	1.257	208	16.54	1.998	216	10.81	2.139	202	9.44	1.498	38	2.53		
Atocha	Niños	2.124	109	5.13	2.345	218	9.29	2.181	226	10.36	2.232	44	1.97		
	Niñas	2.060	90	4.36	2.254	197	8.74	2.047	238	11.62	2.098	38	1.81		
Total	Niños	15.020	898	5.97	14.860	965	6.49	14.671	1.015	6.91	13.936	251	1.80		
	Niñas	12.662	696	5.49	13.664	741	5.42	13.606	846	6.21	12.615	236	1.87		

Fuente: Dirección Departamental de Educación en Potosí; Cuadro interno del PMA-Bolivia, abril de 2001

⁴⁶ Municipios atendidos por el PMA, para un análisis comparativo no existen todavía estadísticas de otras escuelas fuera de la región del proyecto.

⁴⁷ Comprende el municipio de Yunchará, en el Departamento de Tarija.

⁴⁸ Comprende también los municipios de San Antonio de Esmoruco y Mojinete.

ANEXO 12

MAPA DE BOLIVIA



TCI696/165/BOLVGM/0301